

Årsplan

Nygård barneskole SFO



2025- 2026

Vennskap, lek og læring

Innhold:

Velkommen til Nygård	s. 3
Styrende lovverk og vedtekter	s. 4
Kap. 2 Skolefritidsordningens verdigrunnlag	s. 4
Kap. 3 Innhold i skolefritidsordningen ved Nygård barneskole SFO	s. 5
Voksne som rollemodeller	s. 5
Lek	s. 5
Fysisk aktivitet	s. 6
Mat og måltidsglede	s. 6
Kap. 4 En inkluderende skolefritidsordning	s. 6
Kap. 5 Samarbeid i skolefritidsordningen	s. 6
Personalsamarbeid	s. 6
Foreldresamarbeid	s. 6
Samarbeid med skole	s. 6
Samarbeid med andre instanser	s. 7
Overgang fra barnehage til skole og SFO	s. 7
Kap. 6 Kvalitetsutvikling	s. 7
Planarbeid	s. 7
Praktisk informasjon	s. 7
Fravær/beskjeder	s. 8
Måltider	s. 8
Leker	s. 8
Skift/utstyr	s. 8
Årshjul	s. 8

Velkommen til Nygård SFO!

Nygård barneskole ligger på Moi i Lund kommune. Dette er årsplanen til Nygård barneskole SFO. Den inneholder nyttig informasjon til barn og foresatte om vår SFO. Her finner du målsettinger, planer og praktisk informasjon om skolefritidsordningen. Skolefritidsordningen er kommunalt drevet. Pr august er det 71 barn innmeldt ved Nygård barneskole SFO fra 1.-4. trinn. SFO har to avdelinger fra høsten 2025. Vi ber dere også om å sette dere inn i Lund kommunes vedtekter for skolefritidsordningen. Den finner dere på Lund kommune sin hjemmeside under barn og skole, SFO.

Vi gleder oss til ett nytt SFO år med mange nye muligheter.

Ansatte ved Nygård SFO:

Veronika Tonstad Johannessen	; SFO- leder, barnehagelærer
Hilde Haukland	; Assistent SFO/skole
Edel Stenberg	; Assistent SFO/skole
Susanne Røyland	; Assistent SFO/skole
Caroline Vad Østby	; Assistent SFO/skole
Trine Hafstad	; Fagarbeider SFO/skole
Christine Østrem Sigbjørnsen	; Fagarbeider SFO/skole
Linda Hamre Birkeland	; Fagarbeider SFO/skole
Katrine Kjørmo Omdal	; Miljøveileder SFO/skole

Kontaktinformasjon:

SFO 1. trinn + 2 B: 969 43 199

SFO 2.A + 3.- 4 trinn: 476 97 606

Nygård barneskole: 51 40 90 60

SFO leder (Veronika): 91 39 91 22

Mail: veronika.tonstad@lund.kommune.no

Vi bruker VISMA FLYT SKOLE og VISMA tilstedeværelse i APP til beskjeder og kontakt med foresatte. Beskjeder som omfatter både skole og SFO, anbefaler vi at det opprettes gruppemeldinger der kontaktlærer og SFO-leder legges til.

SFO har ikke utviklingssamtaler, men dersom dere føler behov for en samtale, ta kontakt så finner vi tid. SFO leder kan være med i skolens utviklingssamtaler dersom fortsatte ønsker det. Dette avtales eventuelt med kontaktlærer og SFO leder.

Styrende lovverk, vedtekter og planer

Opplæringsloven: § 13-7. Skolefritidsordninga

«Kommunen skal ha eit tilbod om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. årstrinn, og for barn med særskilte behov på 1.-7. årstrinn.

Skolefritidsordninga skal leggje til rette for lek, kultur- og fritidsaktivitetar med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Skolefritidsordninga skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemma barn skal givast gode utviklingsvilkår. Areal, både ute og inne, skal vere eigna for formålet.»

Kapittel 12 Retten til et trygt og godt skolemiljø i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

Nasjonal rammeplan for SFO beskriver skolefritidsordningens verdigrunnlag og innhold, og sier noe om samarbeid og kvalitetsutvikling i SFO. Rammeplan for SFO finner dere på Udir.no: <https://www.udir.no/utdanningslopet/sfo/rammeplan/>

Kap. 2. Skolefritidsordningens verdigrunnlag

«Barndommen har sin egenverdi, og SFO skal, i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barnas behov for omsorg og tilsyn, samtidig som det gis rik mulighet for meningsfull fritid og lek. SFO skal bidra til trivsel og glede i selvvalgt lek og tilrettelagte aktiviteter, og gi rom for rekreasjon og hvile. Barnets beste skal alltid være et grunnleggende hensyn. Barn har rett til å uttale seg om forhold som berører dem, og barnets synspunkter skal vektlegges i samsvar med alder og modenhet. SFO skal bidra til barnas mestring og opplevelse av egenverd». (Rammeplan for sfo)

Nygård SFO har dagsplan, periodeplan og årsplan for å skape forutsigbarhet og trygghet for både barn, foreldre og personalet.

Nygård SFO er i år fordelt på to grupper. 1. klasse + 2 B er i bygg ved siden av skolen og 2 A + 3.-4. klasse er har egen base i skolebygningen. Alle som går på morgen SFO er i bygget ved siden av. Alle barn som har morgen SFO er da sammen.

Alle gruppene har kjernetid fram til kl. 14.00 på kortdager. Fra kl. 15.20 slås alle grupper sammen, og er sammen resten av SFO dagen. Dette bidrar til at de voksne ikke bare blir kjent med barna som er på «deres» gruppe, men også får mulighet til å bli kjent med de andre barna som går på SFO. Det skaper gode relasjoner som igjen fører til at barna får den støtten de trenger. De får også dekket behovet for omsorg, trygghet og trivsel av kjente trygge voksne.

Vi jobber aktivt med å gjøre barna kjent med regler og rutiner. Vi voksne har lik holdning til regler og bestemmelser. Vi utøver positiv grensesetting på en trygg og forklarende måte som gjør at barn forstår hvorfor vi setter grenser.

SFO har som mål at alle barn skal føle seg trygge, føle mestring og ha like rettigheter. Vi jobber for at barna skal ha tro på seg selv. Ansatte anerkjenner og møter nye ting med positivitet og nysgjerrighet.

SFO er tilrettelagt for variert lek og aktivitet, for større og i mindre grupper. De ansatte legger til rette både for frilek og organisert lek. Alle gruppene har fast turdag. Aktivitetene er valgt ut fra mestringsnivå og alder.

Vi som jobber på SFO er opptatt av barns medvirkning. Alle barn har rett til å si meningen sin og rett til medvirkning. En kan likevel ikke alltid få det som man vil, men man har rett til å bli sett og lyttet til. Rammene bestemmes av de voksne, mens barna kan være med på å bestemme innholdet.

For voksenrollen på Nygård barneskole SFO betyr det at vi er utforskende og spørrende til barnas innspill. Vi legger til rette for likeverdige samtaler med barna og lytter til barnas ønsker. Sammen skaper vi gode dager på SFO, og alltid med barnas beste i tankene.

Kap.3. Innhold i skolefritidsordningen på Nygård barneskole SFO

Voksne som rollemodell

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulike alder og med forskjellig funksjonsnivå.

Vi har som mål å skape et miljø hvor barn og voksne har omsorg for hverandre, hvor trygghet, trivsel, vennskap med positive relasjoner skal stå sentralt.

For å skape trygghet og trivsel er det viktig at hvert enkelt barn blir sett i en travel hverdag. Derfor legger vi til rette for aktiviteter i mindre grupper, gode samtaler i garderobe og ved måltider. Det er viktig at vi voksne tar barna på alvor og lytter til det de måtte ha på hjertet. Barn oppfatter ca. 80 % kroppsspråk og 20 % verbalspråk. Derfor er tydelige voksne viktig for en god relasjon mellom barn og voksne.

Lek

På vår SFO står leken høyt i kurs. De voksne skal legge til rette for både frilek og organisert lek. Leken har en egenverdi, og den bidrar til allsidig utvikling og læring. Det er derfor viktig at vi legger til rette for frilek både inne og ute, hver dag. Og at de voksne er til stede og hjelper barna i situasjoner hvor de ikke klarer å ordne opp selv. De voksne veileder og hjelper også barn som strever med å komme inn i lek, slik at alle blir inkludert.

Det vil også bli gitt rom for hvile om barn ønsker å lese ei bok eller bare ta en pause. Vi tilrettelegger for hvile og rekreasjon.

Fysisk aktivitet

SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motorisk utvikling. Vi vil legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst.

Vi har som nevnt faste turdager for alle gruppene. Vi har også tilgang til Nordanhallen en gang i uken.

SFO bruker skolegården daglig. Den innbyr til allsidig lek og aktivitet som både kan være organisert eller på barnas egne premisser.

I skolens amfi har vi også mulighet for dans og bevegelses lek

Mat og måltidsglede

Måltidet er en arena for sosial samhandling og kommunikasjon, der det etableres felleskap mellom barn og voksne. Vi vil legge til rette for matglede og ha fokus på de gode samtalene.

Kap. 4 En inkluderende skolefritidsordning

SFO skal aktivt bidra til å danne felleskap der alle barn kan delta og få en opplevelse av å høre til. Barna skal oppleve likeverd, sosial tilhørighet og sosialt felleskap med andre barn og med personalet på SFO. Vi viser respekt for forskjeller og anerkjenner mangfoldet. Alle skal ha et tilbud som er inkluderende og likeverdig. Dette skal også bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Kap. 5 Samarbeid i skolefritidsordningen

Personalsamarbeid

Hensynet til barnas beste skal ligge til grunn når SFO samarbeider med foreldre, skole, barnehage og andre offentlige instanser.

Foreldresamarbeid

SFO ønsker å skape et godt og tillitsfullt samarbeid med foreldre og foresatte. For å få et godt samarbeid mellom foreldre og SFO forsøker vi å legge vekt på den daglige kontakten ved bringe og hente situasjonen. Det er trygt og godt for barna å se at foreldre og personal kan snakke sammen om barnas hverdag.

Vi oppfordrer dere til å komme og hente, men dersom foresatte ønsker vi skal sende barna hjem/til Lundbadet (kl.14.00 el kl. 15.00) skal det sendes melding i VISMA innen kl. 8.00. Vi har valgt å kun sende med buss/hjem kl. 14.00 og kl. 15.00 i år. 1. klassinger kan kun sendes fra SFO med buss kl. 14.00, ellers må barnet hentes av foresatte eller eldre søsken. Skal barnet hentes av andre en foresatte/eldre søsken, er det viktig at SFO får beskjed. Dette kan også legges inn i tilstedeværelsen av foreldre.

Vi har foreldremøte tidlig høst for alle som har barn i SFO.

Samarbeid med skole

Det gir trygghet for barna at de møter mange av de samme voksne som er med dem i skolen og over på SFO. SFO er ikke bindeledd mellom skole- foresatt. SFO får den informasjonen vi trenger fra skolen for at barnet skal ha en god dag på SFO. Skole og SFO har like regler og rutiner.

Samarbeid med andre instanser

SFO skal også ved behov inkluderes i samarbeid med relevante virksomheter og tjenester, som blant annet helsestasjons- og skolehelsetjenesten, fastlegen, den pedagogisk-psykologiske tjenesten og barnevernet.

Overgang fra barnehage til skole og SFO

SFO skal bidra til å skape en god og trygg overgang fra barnehage til skole.

Skolen har et tett samarbeid med Hammeren barnehage. Rektor og SFO-leder deltar på overføringsmøter sammen med ansatte i barnehagen for at vi best mulig kan møte barnets behov ved skolestart.

Førskolebarna vil etter vinterferien komme på besøk til skolen sammen med ansatte fra barnehagen.

SFO-leder vil også være med på deler av førskoledagene for å gjøre overgangen så trygg og god som mulig.

Kap. 6 Kvalitetsutvikling

SFO skal ha mulighet til å planlegge og evaluere virksomheten.

SFO skal drive kompetanseheving, og reflektere over innhold og arbeidsmåter.

Personalet reflekterer og utvikler sin kompetanse på bakgrunn av eksterne kurs, egne opplevelser og observasjoner i SFO. Alltid med barnets beste til grunn.

Planarbeid

Rammeplanen realiseres gjennom planlegging og evaluering. Arbeidet skal alltid være basert på inkludering og barns medvirkning.

I begynnelsen av hver måned kommer det en månedsplan i VISMA. Den tar utgangspunkt i årsplanen og i årshjulet som dere finner bakerst i denne årsplanen.

Praktisk informasjon

Mandag, onsdag og fredag, 1.-2. klasse.

Mandag og fredag, 3.-4 klasse

Kl. 06.30	SFO åpner.
Kl. 07.30- 08.00	Frokost (for dem som ikke har spist hjemme).
Kl. 08.00- 08.20	Ryddetid og påkledning
Kl. 08.20	Barna tar friminutt før skolestart.
Kl. 12.15	SFO åpner. Turer Lekegrupper og aktiviteter
Kl. 14.10	Måltid.
Kl. 14.30	Lek
Kl. 15.00	Utelek. Alle barn er sammen ved SFO bygg fra kl. 15.20
Kl. 15.45	SFO stenger.

Tirsdag og torsdag

Kl. 06.30	SFO åpner.
Kl. 07.30- 08.00	Frokost (for dem som ikke har spist hjemme).
Kl. 08.00- 08.20	Ryddetid og påkledning
Kl. 08.20	Barna tar friminutt før skolestart.

Kl. 14.00	SFO åpner. Måltid Lek og aktiviteter, inne og ute
Kl. 15.00	Utelek. Alle barn er sammen ved SFO bygg fra kl. 15.20
Kl. 15.45	SFO stenger.

Fravær/beskjeder:

Det er viktig at SFO får beskjed hvis barnet skal ha fri. Alle beskjeder legges inn i SFO tilstedeværelse. Beskjeder senders også som gruppemelding til kontaktlærer, SFO ansatte og SFO leder i Visma innen kl. 08.00.

Måltider:

Barna må ha med matpakke til alle måltider. Vi oppfordrer til sunne matpakker, og send gjerne med frukt.

Elevene kan ha med seg egen drikkeflaske i sekken, men vi serverer også vann til måltidene dersom elven ikke har med egen flaske.

Leker

Vi ønsker ikke at barna tar med seg leker hjemmefra. Vi har mye godt lekemateriell på SFO.

Skift/utstyr:

Det er viktig at alle har et skift liggende i kurven på SFO til enhver tid, samt yttertøy/fottøy som passer til vær og årstid. En god regel er; kommer det skift hjem, send med nytt tilbake neste dag. Vi er ute hver dag uansett vær. Husk også å merke alle klær med navn!

ÅRSHJUL NYGÅRD SFO 2025-2026

Høst 2024:	Hva skjer på SFO	Aktiviteter/sosial kompetanse:	Aktuelle dager:
August Inkludering, vennskap og rutiner	Tilvenning og oppstart nytt SFO år Lage felles gruppe regler «Slik har vi det på SFO» Lek og aktivitet	Bli kjent med hverandre å skape gode relasjoner gjennom lek. Barna i 1. klasse blir kjent med det fysiske miljøet på SFO. Turer i nærmiljøet Være en venn og inkludere andre i lek.	Skole- og SFO start: 14.08. Påmeldingsfrist 01.09 til høstferie og planleggingsdagen 14.11

September	Høst Lek Bli med dans Etablere gode rutiner	Turer i nærmiljøet NorDan hallen Høstaktiviteter Gode rutiner gir trygge barn. SFO gir tid og rom for lek og legger til rette for barns skaperglede.	
Oktober	Halloween Lek Fysisk aktivitet	Turer i nærområdet Nordan hallen /LU gymsal Bål på tur Lytt og samtale. Sette av tid til undring	Høstferie uke 41
November	Farsdag Lek Fysisk aktivitet Førjulstid	Bamsefest Farsdags kort Hemmelige juleaktiviteter Vi respektere forskjeller og gleder oss på andres vegne.	Planleggingsdag 14.11
Desember	Adventstid og jul på SFO	Adventskalender Juleaktiviteter Lage julehemmeligheter Bålkos Lek i snøen	Påmeldingsfrist vinterferie: 15.12 Siste skoledag før jul: 19.12
Våren 2025:	Tema:	Aktiviteter:	Aktuelle dager:
Januar	Vinter Bevegelsesglede	Lek Brettspill Legge til rette for lek, inspirere til aktivitet som kan bidra til læring og kreativitet	SFO-start for elevene etter juleferien mandag 05.01
Februar	Vinter	Tur med bålkos	Vinterferie uke 9

	Morsdag/valentinskort Bevegelsesglede	Kino i Amfiet Tur til gapahuken Lek Være en god venn	
Mars	Vårtegn Bevegelsesglede	Turer i nærmiljøet Påskeaktiviteter Lekegrupper	Påmelding SFO skoleåret 2026/27 frist 01.03 Påmelding sommer SFO juni og august frist 31.03
April	Vår/påske Se etter vårtegn Bevegelsesglede	Turer i nærmiljøet Påskeaktiviteter Rebusløp Tradisjonsleker ute Bål på tur SFO skal gi muligheter for en meningsfylt lek og fritid.	Påskeferie 30. mars – 6.april
Mai	Vår 17. mai Bevegelsesglede	Turer i nærmiljøet 17. mai tradisjoner Pynte til 17. mai Lekegrupper Tradisjonsleker ute Lek	Fredag 1. mai fridag Torsdag 14.mai.Kristi Himmelfartsdag Fredag 15. Mai fridag Mandag 25.05 2. pinsedag.
Juni	Sommer	Turer i nærmiljøet Lek Vann Ballspill Sommeravslutning	Fredag 19.06.: Siste skoledag. Sommeråpent 5 dager ved nok påmeldte.
Juli			SFO stengt