

# Veileder – praktisering av nærskoleprinsippet i Lindesnes kommune

## Kapittel 1. Formål, virkeområde, ikrafttredelse og ansvar

### 1.1 Formål

Veilederen skal bidra til å sikre at skolebarna i kommunen får gå på den skolen som er i samsvar med nærskoleprinsippet i opplæringsloven § 8-1. Veilederen skal videre tydeliggjøre kommunens praktisering av nærskoleprinsippet, og bidra til likebehandling og forutberegnelighet i kommunens saksbehandling. Hensynet til barnets beste skal stå sentralt.

### 1.2 Virkeområde

Veilederen omfatter alle barn bosatt i Lindesnes kommune som har rett og plikt til grunnskoleopplæring etter opplæringsloven § 2-1.

### 1.3 Ikrafttredelse

Veilederen er gjeldende fra 01.11.22.

### 1.4 Ansvar

- Kommunalsjef oppvekst har ansvar for at veilederen til enhver tid er oppdatert i henhold til lover, forskrifter, samt aktuelle rundskriv og tolkningsuttalelser fra Utdanningsdirektoratet.
- Rektorene/enhetslederne har ansvar for opptak av elever i tråd med veileder.

## Kapittel 2. Nærskoleprinsippet

### 2.1 Avklaring av nærskoleprinsippet

Kommunen legger til grunn at grunnskoleelever har rett til å gå på den skolen i kommunen som ligger nærmest i geografisk avstand fra folkeregistrert adresse. Skolekretsgrensene hviler på dette prinsippet, og skoleplasseringsvedtak for hver enkelt elev vil fattes med utgangspunkt i disse.

Skoleveien regnes for å være den korteste, farbare vinterbrøyta veien mellom hjemmet og skolen.

Det åpnes like fullt for at kommunen ved avklaring av nærskoleretten for *enkeltelever* har mulighet til å ta hensyn til annet enn avstand. Dette vil være subjektive forhold, i første rekke:

1. Søsken på annen skole enn nærskolen

2. Skolekretsgrensen deler ei grend eller et naturlig nærmiljø i to, og enkeltelever hindres på den måten å gå på den skolen som ligger i deres naturlige nærmiljø.
3. Elever som er innvilget skolebytte i løpet av barneskolen, og fullfører barneskolen på annen skole enn nærskolen, vil kunne bli tilkjent nærskolerett ved samme ungdomsskole som resten av medelevene fra 7.trinn. Dette til tross for at nærskoleretten rent objektivt knyttes til den ungdomsskolen som ligger nærmest i avstand.

Barnets beste-vurdering vil i disse enkelttilfellene stå sentralt.

## **2.2 Håndtering av kapasitetsutfordringer ved enkeltskole**

Kommunalsjef oppvekst har ansvar for å foreta nødvendige og regelmessige beregninger av forventet framtidig elevtall.

Kapasitet *kan* være et hensyn det kan legges vekt på i praktiseringen av nærskoleprinsippet. Dokumentasjonen på full skole må ta høyde for bygningsmessige, pedagogiske og skjønnsmessige vurderinger. Dersom kommunen kan dokumentere at en skole kommende skoleår vil bli full, kan man ved enkeltsaksbehandling fordele elever på andre skoler. Dette vil da innebære at aktuelle elever får en annen nærskole.

Kommunalsjef oppvekst er overordnet ansvarlig for at utvalget av elever ved enkeltsaksbehandling skal skje på en forsvarlig og likeverdig måte. Aktuell rektor/enhetsleder fatter vedtak om skoleplassering.

Følgende elever er mest aktuelle å fordele på andre skoler:

- Elever som flytter til skolekretsen etter at gjeldende dokumentasjon på full skole foreligger.
- Kommende 1./8.trinnselever som har kortest avstand til annen skole.

Det må vurderes i hvert enkelt tilfelle hva som er mest hensiktsmessig. Barnets beste skal inngå i vurderingen.

Dersom situasjonen med kapasitetsutfordringer på en skole endrer seg *i etterkant* av enkeltsaksbehandling, på en slik måte at det igjen blir plass til aktuelle elever, vil disse elevene få tilkjent nærskolerett ved denne skolen, dersom foresatte ønsker det. Barnets beste-vurdering, det vil si subjektive forhold, kan imidlertid gjøre at det vurderes at en elev bør fortsette på skolen enkeltsaksbehandlingen gav ham/henne plass ved, og at denne skolen således fortsetter å være elevens nærskole.

## **Kapittel 3. Skolekretsgrensene**

### **3.1 Skolekretsgrenser for barnetrinnene**

Lindesnes kommune har åtte skoler med barnetrinn: Spangereid barneskole, Nyplass barneskole, Frøysland barneskole, Furulunden barneskole, Ime barneskole, Holum barneskole, Øyslebø barneskole, Laudal barneskole og Bjelland barneskole.

Skolekretsgrensene er definert ved at alle boligadresser er lagt til kretsen til nærmeste skole i avstand, og framkommer i egen kartløsning blant annet på kommunens hjemmeside.

### **3.2 Skolekretser for ungdomstrinnet**

Lindesnes kommune har fire skoler med ungdomstrinn: Øyslebø ungdomsskole, Vassmyra ungdomsskole, Blomdalen ungdomsskole og Vigeland ungdomsskole.

Skolekretsgrensene er definert ved at alle boligadresser er lagt til kretsen til nærmeste skole i avstand, og framkommer i egen kartløsning blant annet på kommunens hjemmeside.

## **Kapittel 4. Vedtak om skoleplassering**

### **4.1 Vedtak om skoleplassering**

Alle elever skal ha et vedtak om skoleplassering. Vedtaket tar utgangspunkt i folkeregistrert adresse og gjeldende skolekretsgrenser.

Vedtak om skoleplassering kan påklages; Dersom foresatte på grunnlag av subjektive forhold mener at barnet deres har en annen nærskole enn den som ligger nærmest, kan de klage på skoleplasseringsvedtaket basert på kretsgrenser.

Eventuelle søknader om å gå på annen skole enn den nærskoleretten tilsier, behandles i etterkant av ordinært vedtak om skoleplassering. Saksbehandling gjøres på grunnlag av egne politisk vedtatte regler og vilkår knyttet til skolebytte.