

UTVIKLINGSPLAN for HESKESTAD SKULE 2021-2022.

Visjon:

Heskestad skule - Et inkluderende miljø med trygghet, trivsel og læring



Heskestad skule – Vandreskule

Våre ambisjoner:

- Alle elever skal ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring
- Foreldre- og elevmedvirkning
- Tilpasset opplæring med tanke på den enkeltes mestring, utvikling og forutsetninger
- Fremme sosial kompetanse og livsmestring
- Bruke digitale ferdigheter aktivt i undervisning og opplæring

Utviklingsmål og tiltak:

1. Styrke opplæringen i basisfagene norsk, engelsk og matematikk
2. Elever og lærere skal være aktive brukere av Chromebook i opplæringen.
3. Felles ansvar for at alle på skolen skal ha et trygt og godt skolemiljø.
4. Tilrettelegge for positiv og inkluderende lek og aktivitet i friminuttene.
5. Samarbeid med hjemmet og lokalsamfunnet
6. Fokus på skoleutviklingsmål og tiltak:

1: Styrke opplæringen i basisfagene norsk, engelsk og matematikk

- Mest mulig undervisning trinnvis
- Utvikle og bruke gode og varierte arbeidsmåter/metoder tilpasset den enkelte elev i all undervisning. Mer tilpasset undervisning bl.a. gjennom bruk av oppgaver på internett. F. eks. Smartøving
- Satse på elevmedvirkning i vurdering av egen læring.
- Fokuserer på de grunnleggende ferdighetene i alle fag: Muntlige ferdigheter, å kunne skrive, lese, regne og digitale ferdigheter.
- Samarbeide med alle foreldre/foresatte om gode rutiner og oppfølging av alle elevene i skolearbeidet.
- Bruke kartleggingsmateriell/verktøy for å få oversikt over elevens faglige nivå. Registrere i Conexus.

2: Elever og lærere skal være aktive brukere av Chromebook i opplæringen.

- Gjøre elevene på alle trinn godt kjent med Chromebook, sette av nok til å gi opplæring i grunnleggende ferdigheter.
- Styrke lærernes kompetanse i bruk av Chromebook
- Bruke Chromebook aktivt til informasjon og oppdatering.

3: Felles ansvar for at alle på skolen skal ha et trygt og godt skolemiljø.

- Alle skal respektere hverandre.
- Alle ansatte har en vennlig, tydelig og fast styring av alle elevene.
- Vi har null toleranse for krenking. Alle på skolen har ansvar for å se, høre og reagere.
- Vi vil øve elevene på å kunne ha ro og orden, også i friere aktiviteter, uten sterk lærerstyring.
- Sette av god tid til samtaler og kollegaveiledning i personalet
- Elevsamtaler minst 2 ganger i året og tett samarbeid med hjem-skole.
- Samkjøre personalet slik at elevene opplever et inkluderende miljø og at vi er en «Bli med-skule».
- Være en Vandreskole som går lange turer sammen, og styrker elevenes fysiske og psykiske helse.
- Ha programmet Zippys venner og Passport på timeplanen, og lære elevene livsmestring i dagliglivets utfordringer gjennom å identifisere og snakke om følelser, og å støtte andre.
- Prioritere fellessamlinger med hele skolen en morgen i uka, der VI-følelsen dyrkes gjennom felles sang og fortellinger.

4: Tilrettelegge for positiv og inkluderende lek/aktivitet i friminuttene.

- Legge til rette for mest mulig positiv felles aktiviteter for alle i friminuttene.
- Være to voksne ute der EN har ansvar for å dra i gang spill og lek sammen med elevene, inkludere aktivt og skape et trygt sted for alle.
- Gi alle elevene opplæring i ballspill og andre aktiviteter og lære alle reglene for disse. Satse bevisst på dette i gymtimene høst/vår. Pluss bruke noe tid utover gymtimene til å lære friminutts-aktiviteter.

5: Samarbeid med hjemmet og lokalsamfunnet.

- Samarbeide med foreldre/foresatte om gode rutiner og oppfølging av alle elevene i skolearbeidet.
- Være tydelige på hva vi forventer av foreldrene/foresatte
- Jobbe tett sammen med FAU for å gjennomføre kjekke aktiviteter

- Vite om ressurspersoner, steder, bedrifter, turstier og lokalhistorier og koble disse aktivt til undervisningen.
- «Være på hugget» og bruke nærmiljøet og naturen rundt skolen på fine dager som klasserom.
- Sikre gode overganger barneskole/ungdomsskole
- Være en Livsgledeskole gir elevene opplevelsen av å bety en forskjell for andre i lokalsamfunnet.

6: Fokus på skoleutvikling

- Samarbeide på tvers av klasser/lærere
- Være oppdaterte på nasjonale endringer/pålegg/fagplaner, og prioritere å bruke tid på å tilpasse dette for vår skole.
- Erfaringsutveksling og deling underveis hele året på skoleutviklingsmøtene.
- Oppdatering via kurs og foredrag. Og melde behov for faglig påfyll gjennom hele året.
- Heie på hverandre og pushe alle videre faglig.
- Være aktiv bidragsyter på felles møter og være skolen som «gir det lille ekstra» også sammen med andre.

Planen er redigert av rektor i samarbeid med lærere og arbeidstillitsvalgt for Heskestad skule januar 2022.

Planen er lagt fram for kollegiet og fått tilslutning januar 2022.

Ualand 25.01.22.

Gro Helleland
rektor

Oddny S. Frisk
ATV



Heskestad skule: LIVSGLEDESKULE

