

## Digitalt FAU-møte

Tid: Torsdag 18.02 kl 18.00

Tilstede: Representanter for alle trinn bortsett fra 4.trinn.

1. Gjennomgang av referat fra forrige møte
2. Ny 17.mai komite er på plass. Skolen har god rutine på dette. Foreldrekontaktene på 7.trinn har hatt møte med rektor og fjorårets leder i komiteen.
3. Innskriving av nye 1.klassinger gjennomføres med tilpasninger til dagens koronasituasjon.
4. Det planlegges et digitalt storforeldremøte 25.mars. Det er booket en foredragsholder fra FUG. FUG er "Foreldreutvalget for grunnopplæringen" og er et nasjonalt og uavhengig organ som gir tips og veiledning til foreldre om samarbeid mellom hjem og skole.

Innkomne saker:

### 5. Ødelagte briller i skoletiden

Det er i utgangspunktet elevens/foreldrenes forsikring som gjelder ved skade på briller. Men det kan være tilfeller i gråsonen, og skolen ønsker at det tas kontakt i slike situasjoner.

### 6. Kjøpe/selge/byttedag

God ide, men dessverre ikke så lett å gjennomføre med dagens situasjon.

### 7. Ønske om at skole/SFO kurses i traumesensitiv omsorg

Det ble gjennomført kurs våren 2019, med oppfølging av temaet med bla Emilie Kinge og Ida Brandtzæg.

### 8. Tunge skolesekker

Det oppfordres til dialog med kontaktlærer angående løsninger rundt dette.

### 9. Vikarsituasjonen ved langvarig sykmelding av kontaktlærer.

Hvilke rutiner har skolen for å sikre at alle klasser over tid har stabile vikarløsninger og pedagogisk kompetanse tilgjengelig i kontaktlærerfunksjonen?

Hvordan sikrer skolen kvaliteten på undervisning, vurdering og gjennomføring av utviklingssamtale i de tilfeller hvor vikarene ikke har formell pedagogisk kompetanse?

Hvordan kan hjem og skole samarbeide til beste for elevene i situasjoner hvor vikarsituasjonen blir krevende?

Skolens mål er å ivareta en stabil løsning for alle parter når dette inntreffer. Det er ofte en usikkerhet rundt hvor lenge sykmeldingen varer, og dermed kan det være vanskelig å planlegge. Skolen forsøker så langt det er mulig å sette inn kvalifiserte lærere og få til stabile løsninger, men det er ikke alltid det lar seg gjøre. Rokkeringer gir ofte følgefeil. Det er en fordel å benytte folk som er kjent på trinnet, og i de tilfellene hvor man setter inn en fagarbeider eller assistent, er det alltid i tett samarbeid med resten av teamet.

Skolen har 10 tilkallingsvikarer, hvorav 5 er kvalifiserte. Det søkes kontinuerlig etter assistenter og lærervikarer for å opprettholde en god base med tilkallingsvikarer.

Det er generelt lavt sykefravær på skolen.

Skolen skal forsøke å informere raskere og bedre til klasser hvor dette er en utfordring.

### 10. Sykkelstativ

Det jobbes med saken og noen stativ er allerede flyttet til hallen. Det er ikke planlagt tak nå i første omgang. Det vil fortsatt være sykkelstativ ved Skolegata.

#### 11. Akebrett

Det er ikke forbud mot akebrett, men siden klassene har fått akematter så fungerer det dårlig med kjelker/akebrett sammen med mattene.

#### 12. Ufaglærte vikarer på 6.trinn

Her har skolen fått tilbakemeldinger på at det fungerer godt. Det er prioritert å få til stabile og gode løsninger over tid.

#### 13. LK20 og koding

Skolen har jobbet mye med fagfornyelsen. De har kommet igjennom de tre av fem moduler til nå, og jobber videre med de to siste frem til sommeren.

### 2. Prinsipper for læring, utvikling og dannning

#### **2.1 Sosial læring og utvikling**

#### **2.2 Kompetanse i fagene**

#### **2.3 Grunnleggende ferdigheter**

#### **2.4 Å lære å lære**

#### **2.5 Tverrfaglige temaer**

##### 2.5.1 Folkehelse og livsmestring

##### 2.5.2 Demokrati og medborgerskap

##### 2.5.3 Bærekraftig utvikling

Det jobbes jevnlig med temaene og det er bla fokus på lesing og digital kompetanse, elevenes medvirkning i gjennomføringen og samarbeidslæring. Lokal Kulturplan på 9.trinn er et godt eksempel på tverrfaglige prosjekter.

Til våren kommer det en oppdatert sosial læreplan.

Når det gjelder koding har skolen en del utstyr til dette, men de har ikke vært gode nok til å bruke det. De ønsker å rette mer fokus på fagfeltet og har en lærer på videreutdanning i programmering og koding.

#### 14. Anmerkninger

Det har kommet ønske om at systemet for anmerkninger på ungdomsskolen tas opp til vurdering. Det oppleves ikke som et særlig godt system når det ikke benyttes på riktig måte. Det brukes ulikt på trinnene, og elever opplever at de får anmerkninger uten forklaring på hverken når eller hvorfor. Saken har også vært oppe i elevrådet.

#### 15. Avlevering til skole

Det har kommet tilbakemelding fra beboere ved "gamle tannlegen" om at elever blir kjørt ned innkjørselen til tannlegehuset og avlevert der. Når det da rygges ut igjen har dette skapt flere trafikkfarlige situasjoner. FAU sender brev til teknisk etat i kommunen og ber de om å sette opp et skilt om at det ikke er adgang til dette. Det er helt i orden å slippe av elevene her, men det oppfordres til ikke å kjøre ned.

#### 16. Leirskole

Elever på 6.trinn har i mange år reist til Fevik på leirskole. Dette er en del av grunnskoleopplæringen og skal derfor være gratis. Det har vært en praksis på skolen hvor foreldrekontaktene har sendt en giro merket med "gave leirskole" hjem med hver elev, men det er det heller ikke anledning til.

Derfor har rutinen nå blitt endret til at foreldrekontaktene på trinnet skal "arrangere aktiviteter for å samle inn bidrag til klassen" (se vedlegg).

#### 17. SUPER

De som står bak MOT har lansert et helt nytt opplegg for 1.-4. klasse som heter Super, og som Marker skole skal ta i bruk. Det handler om sosial kompetanse og å skape et godt klassemiljø. Det inkluderer både elever, ansatte og foreldre. Det er ulike temaer gjennom året, og det brukes mye film som utgangspunkt for samtaler og oppgaver.

18. Skooler

Ny app! Slett den gamle og last ned på nytt. Her skal vi nå forhåpentligvis samle alt på ett sted.

Sekretær

Anette Jaavall