

ÅRSPLAN FOR TROLLHAUGEN BARNEHAGE 2021



MARKER KOMMUNE

Innhold

Forord	3
Nytt år og nye muligheter – MULIGHETENE ER MANGE!	3
Evaluering av årsplan 2020	3
Barnehagens visjon - MED STJERNER I ØYA OG SKRUBBSÅR PÅ KNEA	3
Dagsrytme	3
Generelt om barnehagen	4
Satsningsområder for 2021	4
Marker-modellen	4
Vårt pedagogiske grunnsyn og verdigrunnlag	4
Barnehagens retningslinjer	5
Rammeplanen for barnehagenes innhold og oppgaver	5
De syv fagområdene	5
Barnehagen jobber med inkluderende miljø	6
Mitt valg	6
BRAVO-lek	6
Trivselspatruljen	7
Barnekonvensjon	7
Håndhygiene	7
Dokumentasjon	7
Kompetanseplan	7
Overganger	7
Hjem/barnehage	7
Innad i barnehagen	8
Til en annen barnehage	8
Barnehage/skole	8
Handlingsplan for vennskap og fellesskap	8
Hvordan jobber vi på avdelingene	9
Samarbeid med hjemmet	10
Barnehagens forventninger til hjemmet	10
Foreldreråd og FAU	11
Samarbeidsutvalg - SU	11
Samarbeidspartnere	11
Aktivitetsskalender 2021	12
Viktige telefonnumre	12

Forord

Nytt år og nye muligheter – MULIGHETENE ER MANGE!

Årsplanen er arbeidsverktøyet til de ansatte i Trollhaugen barnehage. Dessuten er dokumentet ment som en informasjon til foreldre, administrasjon og politikere slik at de skal vite hva barnehagen skal jobbe med dette året. Her står det om hvilke regler og lover vi som jobber i barnehagen har å forholde oss til. Dessuten finner du litt om hvordan vi jobber med de ulike fagområdene, litt om vårt samarbeid med foreldre og andre, aktivitetskalender, oversikt over planleggingsdagene og dagsrytmen. SU godkjenner barnehagens årsplan. Trollhaugen barnehage har en årsplan som går fra januar til januar, og vi bruker høsten til å evaluere og justere.

God lesing!



Evaluering av årsplan 2020

Gjeldene årsplan blir hvert år gjennomgått på ett eller flere personalmøter og pedagogiske ledermøter, hvor alle kan komme med sine innspill. På foreldremøter har vi gruppeoppgaver med spørsmål som vi videre trekker inn i vårt arbeid med årsplanen. Videre jobber de pedagogiske lederne med det som er spesielt for sin avdeling. Dette synliggjøres i en evaluering. Årsplanen godkjennes av SU før den sendes videre som informasjonssak til komiteen for oppvekst og omsorg. Først da kan vi som jobber i Trollhaugen bruke denne som vårt arbeidsverktøy. Etter tilbakemeldinger fra barnehagemyndighet, og etter egne evalueringer har vi valgt å gjøre følgende endringer:

- Tydeliggjøre hvordan vi jobber med inkluderende miljø
- Beskrive Trivselspatruljen
- Beskrivelse av BRAVO-LEK
- Realfag som satsningsområde



Barnehagens visjon - MED STJERNER I ØYA OG SKRUBBSÅR PÅ KNEA

Vi ønsker å møte hverandre med **trygghet, trivsel og respekt**, og vi ønsker også å gi barna opplevelser som er med på å legge grunnlaget for en god og trygg barndom. Med denne visjonen vil vi være positive voksne som lytter til barna. Vi ønsker å være støttende i barns undring på søken etter kunnskap. Da får vi kanskje fram stjernene i øynene til barna. Når barna har voksne rundt seg som de har tillit til, blir de trygge på sin egen rolle. De kan da utvikle seg til å bli ett selvstendig menneske, som er i stand til å ta avgjørelser som de kan stå for. Gjennom vårt arbeid med barn vil vi vise dem normer og verdier. Ja, vi faller noen ganger og får skrubbsår på knea, men det lærer vi som regel av, og det vil kanskje være avgjørende ved neste korsvei.

Dagsrytme

Alle tidene utenom åpnings- og stengetider er ca. tider.

07.00	Barnehagen åpner/dørene åpner seg
07.30-08.00	Frokost
09.30	Utelek/inneaktivitet
11.00/11.30	Lunsj
Fra 12.00	Utelek/inneaktivitet. Sove/hvilestund for de små og de som trenger det
14.00/14.15	Frukt/lettmåltid
16.30	Barnehagen stenger/dørene stenger seg

Generelt om barnehagen

Trollhaugen barnehage starter opp med fire avdelinger. 21 ansatte hvorav det er barnehagelærere, fagarbeidere og pedagogiske medarbeidere. Barnehagen tar også inn lærlinger. Vi skal fortsatt ha fokus på inkludering og vennskap, og i tillegg skal vi jobbe med realfag i barnehagen. Dette barnehageåret vil vi også gjøre oss kjent i nærmiljø, opparbeide en utelekeplass, osv.

Satsningsområder for 2021

Mål: Barna i Trollhaugen barnehage har minst en voksen de er trygge på og minst en venn

Kommunen jobber også med inkluderende miljø for barnehager og skole. Vi har fokus på den voksnes rolle i dette arbeidet. Vi skal legge til rette for gode lekearenaer, jobbe systematisk med sosialisering og være bevisste voksne. Vi bruker programmer som Trivselspatruljen og Mitt Valg.

Mål: Barna i Trollhaugen barnehage skal få møte realfag i hverdagen

Barnehagen har valgt realfag som fokusområde, og med det mener vi: matematikk, fysikk, biologi, astronomi, naturfag, geologi og teknologi. De voksne skal gi barna varierte erfaringer, skape undring, motivasjon og glede, samtidig som vi skal være medforsker og samtalepartner. Dette skal vi gjennomføre og gjøre det til en del av barnhagehverdagen. Det skal ikke komme i tillegg, men de ansatte er bevisste på at det er en del av det vi gjør i det daglige og i tråd med rammeplan.

Marker-modellen

Vi i Marker har utarbeidet en tverrfaglig modell som skal få alle oss som jobber med barn og unge til å jobbe enda mer systematisk. Modellen inneholder sjekklister og en oversikt så man gjør det man skal i riktig rekkefølge. Alle ansatte har fått innføring i modellen og vi hjelper hverandre med å følge modellen som ansatt, men også som privatperson.

<https://www.marker.kommune.no/marker-modellen.519182.no.html>



Vårt pedagogiske grunnsyn og verdigrunnlag

Mål:

1. Alle barn i Trollhaugen barnehage skal ha minst en å leke med
2. Foreldre og barn skal være sikre på at ansatte tilrettelegger for et godt og trygt miljø

Barnehagen skal ha et godt og trygt lekemiljø, hvor barnet kan utvikle seg i forhold til alder og ståsted. De ansatte i barnehagen er viktige og trygge personer i barnas liv, som ledsagere, motiverer, støtter dem i utviklingen og som legger til rette for god lek og relasjonsbygging i hverdagen.

Vi vet hva som kan forventes av barn i barnehagealder, og vi jobber systematisk med å utfordre barn i alle aldre. Det er viktig at vi stimulerer barna og at vi hele tiden gir dem noe å strekke seg mot.

Det å ha en **god barndom** er viktig for alle barn. Derfor legger vi vekt på at barn skal trives, leke og ha venner. De skal føle seg sett, hørt og verdsatt. De må tidlig møte **demokrati** og få erfaringer fra fellesskapet som er i barnehagen. Alle barn skal få utvikle seg til å bli den beste utgaven av seg selv. Ansatte i barnehagen er klar over **mangfoldet** vi har, og skal hjelpe barnet til å se likheter og ulikheter med andre barn, og gi dem en bevissthet på at alle er like mye verdt. Det blir også fokus på viktigheten av **gjensidig respekt** og det å ta hensyn til andre. Akseptere andres måter å tenke på og løse oppgaver på, og nytten av å gjøre noe sammen. De ansatte har søkelys på å fremme **likestilling og likeverd**. Det skal være en god følelse å være med i barnehagens fellesskap.

Barnehagen skal gi barna grunnleggende kunnskap i hvordan å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Vi skal fremme verdier, holdninger og praksis for en mer **bærekraftig utvikling** lokalt, nasjonalt og globalt. Ansatte skal så langt det er mulig forklare at dagens handlinger kan gi konsekvenser for fremtiden.

Barnas psykiske og fysiske helse skal fremmes hos oss. Vi skal ha barn som trives, viser livsglede og mestringsglede. Barn skal oppleve at de er viktige, og vi skal jobbe forebyggende med krenkelser

og mobbing. Barnehagen skal oppleves som trygg, og her skal det øves på samspill, fellesskap og vennskap. Barn i Trollhaugen barnehage skal oppleve **livsmestring**, og ha god **helse** i samarbeid med hjemmet.

Barnehagens retningslinjer

Barnehagen bygger sin virksomhet på to sentrale lovverk; Rammeplan og Lov om Barnehager.

Formålet i barnehageloven er at:

”Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.”

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som gir enkeltbarnet mulighet for å utfolde seg og utvikle seg i sitt eget tempo. Leken er sentral og den er blant annet med på å utvikle språk, sosiale ferdigheter, utvide interesseområder, få oppleve å delta i et demokrati, få være nysgjerrige, vitebegjærlige og kreative.

De ansatte skal legge til rette for medvirkning og barna skal ha mulighet til å påvirke og vurdere barnehagedagen.

Alle som jobber i barnehagen må levere politiattest og skriver under på taushetsplikt. Dette registreres av styrer og oppbevares innelåst.

Barnehageansatte har plikt til å opplyse sosialtjenesten og barneverntjenesten dersom de mistenker ulike former for omsorgssvikt. De blir også fritatt fra taushetsplikten dersom disse etterspør opplysninger.

Rammeplanen for barnehagenes innhold og oppgaver

Rammeplanen gir barnehagene føringer for hvordan vi skal «*ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling*» (Rammeplan s.7).

I tillegg er sosial og språklig kompetanse, samt sju fagområder, viktige deler av barnehagens læringsmiljø. Disse sju fagområdene ligger til grunn i alt vårt arbeid. Rammeplanen har blitt tydeligere på hva som er våre oppgaver og hva barna skal være igjennom i sin tid i barnehagen.

De syv fagområdene

Gjennom disse fagområdene skal Trollhaugen barnehage blant annet bidra til at barna har en utvikling som er i tråd med alder. Oversikten nedenfor viser de 7 fagområdene og en skisse på hvordan og med hva vi vil arbeide.

Kommunikasjon, språk og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet
Rim/regler/sanger med bevegelse Snakkepakka/språkkiste Benevnelser og begreper Pekebøker/bøker Overordna begreper Lydere/stavelse Tekstskaping Leker med språket	Mestringsglede Sanger og regler Musikk og dans Hvile/sove Benevne kroppsdeler/lærer om kroppen Hygiene/vaske hender Kosthold/smake ulik mat Gå/klatre/hoppe/hinke/løpe Hinderløype/balansetrening Bøker om temaet Prøve å kle av/på seg, holde orden i egne klær	Formingsakt. /bordakt. Sang/musikk Bøker/eventyr Male med/på ulike ting «late som» lek Utforske Rollelek/utkledding Hente inspirasjon Dramatisering Ringleker



Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og Samfunn	Antall, rom og form
Observerer naturen(årstider) Utforske uteområdet Samle elementer fra naturen Puttekasse/konstruksjonslek Utelek Kildesortering Div. bordaktiviteter Forskjellige eksperiment Ser etter tegn/lytte etter dyr/fugler Bli kjent med ulike teknologiske verktøy	Vente på tur/ta hensyn De voksne er forbilder Empati/respekt Ulikheter/likheter Sanger som hører til ulike markeringer Undring/filosofering Konfliktløsning Markere høytider Tradisjoner Normer/regler	Turer i nærmiljøet Sosialt samspill Litteratur om temaet Kirkebesøk Markere FN-dagen Urbefolkning Tur på biblioteket Gamle historier Spise mat ute Se på ulike nasjonaliteter Besøke gymsal Besøke SFO/skole/andre barnehager Øve oss på ferdsel i trafikken	Hinderløype Telling/telleregler Sammenligne stor og liten Romutforskning Puslespill/spill Dager/uker/måneder/årstider/år Sortering/rydde Matematiske begreper Klassifisering Matlaging En til en Klokka Nedtelling Beregning Orientering Konstruksjonslek



Barnehagen jobber med inkluderende miljø

Alle ansatte skal bli kjent med barna de jobber med. Det skal tilrettelegges slik at alle barn trives og har det godt. **Trygghet** vet vi er grunnlaget for at barn skal få seg venner og lære. Det er barnehagens oppgave, i samarbeid med hjemmet, og gi alle barn gode opplevelser i hverdagen. Er foreldre trygge på barnehagen, får vi også trygge barn.

Vi skal tenke over hvordan vi snakker til barn, inkluderer barn og lager lekegrupper til det beste for alle.

Mitt valg

Ved å bruke opplæringsprogrammet MITT VALG, hjelper vi barna til å ta ansvar, ta beslutninger, utvikle en positiv selvoppfatning og selvfølelse, bli gode til å kommunisere og å vise empati. Ansatte bruker dette i planlagte samlinger eller spontant etter hendelser. Les mer under omsorg, læring og danning side 9. Dette programmet vil også bli brukt i forhold til kommunens prosjekt «inkluderende miljø barnehagen og skole»

<http://www.determittvalg.no/om-mitt-valg/>

BRAVO-lek

I samarbeid med helsestasjon og de private barnehagene har vi startet arbeidet med BRAVO-lek. Dette er i første rekke et program for barn opp til 3 år. Det skal bidra til å styrke barns utvikling, ha fokus på språkmiljø, for vi vet at språk er med på å redusere utenforskap og mobbing. Småbarnsavdelingen legger inn økter i kalenderen som anbefalt. Dette er også i tråd med Språkløyper som er gjennomført i barnehagen tidligere.

<https://www.bravoleken.no/barnehage>

Trivselspatruljen

Barnehagen skal jobbe med inkluderende miljø og ha fokus på vennskap. Skolen gjennomfører dette programmet og da heter det Trivselsleder. Alle ansatte er kurset, og det skal bidra til å:

- gi økt og mer variert lek i inne- og utetiden
- bygge vennskap
- hindre konflikter
- gi inkluderende, vennlige og respektfulle barn
- øke barnas lekekompetanse



Det er de ansatte som har ansvaret for at dagens ledere (skolestartere) engasjerer andre barn i fellesskap og lek.

<https://trivselsleder.no/trivselspatruljen>

Barnekonvensjon

Barnehagen ønsker også å jobbe i tråd med FNs Barnekonvensjon, som blant annet sier at alle barn skal ha det godt og føle seg trygge, få oppleve medvirkning og bli hørt. Det er de ansattes ansvar at dette blir overholdt. Barnehagen skal alltid handle til det beste for barnet.

<https://www.unicef.no/barnekonvensjonen>

Håndhygiene

Barnehagen skal følge kommuneoverlegens anbefalinger om håndvask, bruk om desinfeksjonsmidler, rutiner ved måltider og bruk av hansker. Ansatte har gode rutiner for når barn skal vaske seg, som før og etter måltider, etter toalettbesøk, når vi kommer inn, osv. Foreldre får også en påminnelse om at barn skal vaske hender når de kommer til barnehagen.

Dokumentasjon

Ansatte skal gjennom dokumentasjon synliggjøre det daglige arbeidet i barnehagen. Vi skriver på infoskjermer og ruller bilder, skiver månedsplaner, setter bilder og barnas arbeid i permer. Det skal vise til hvordan vi tilfredsstiller kravene til rammeplan og barnehageloven. Vurderingene vi gjør skal skriftlig gjøres og vise til barnegruppen og synliggjøre utvikling. På grunnlag av dette skal vi lage videre planer og justere etter ferdighetsnivå i barnegruppen.

Avdelingsmøter skal brukes til å evaluere og vurdere enkeltbarn og barnegruppen generelt. Det kan gå på allsidig utvikling og skal vise til justeringer som er gjort. Ansatte vet at foreldrene til enhver tid har innsyn i barnets dokumenter, og at det er kun etter samtykke vi kan sende fra oss dokumentasjon på enkeltbarn.

Kompetanseplan

Kompetanseplanen har som mål å bevisstgjøre oss på den kompetansen og i hvilken utvikling vi er i. Den tar for seg utdanning og kurser som blant annet fagprøver. Dette er et systematisk bevis for at vi er i utvikling.

I 2021 skal vi være med på:

- Tilby og gjennomføre COS-P med våre foreldre
- Fortsette med inkluderende miljø i samarbeid med skole
- Samarbeid med høgskolen - Real fag

Vi har også en kompetanseplan som gjelder alle barnehagene. Den er i forhold til temaer vi skal igjennom med barna i løpet av de årene de er i barnehagen.

Overganger

Det er viktig at barnet møter trygghet og forståelse i sine overganger. Da tilpasser vi oss barnet, slik at det blir kjent, får noen å være sammen med og blir trygge på de voksne. Vi vet at barn som er trygge lærer raskere og tørr å utforske.

Hjem/barnehage

Som ny i barnehagen er det mye ukjent for barn og foreldre. Vi tilbyr alle nye å komme på en besøksdag, vi setter av 3 dager til tilvenning og vi har oppstarts samtale med foreldrene noen uker

senere. Det er viktig at vi fort lærer barnet og familien å kjenne. Vi sender uoppfordret meldinger til foreldrene etter levering om hvordan barnet har det.

Innad i barnehagen

Barnehagen gir barn og foreldre beskjed om forestående overgang til ny avdeling. De barna som skal flyttes over er ofte på besøk i forkant. Vi vet at ulike barn trenger ulik tid på å bli trygg. Dette har ikke bare med størrelse på barnehagen å gjøre, men også korona.

Til en annen barnehage

Barnehagen kan ikke gi beskjed til ny barnehage uten foreldresamtykke. Er det spesielle ting barnehagen har jobbet med skrives dette ned i overgangsskjemaet, og etter samtykke og underskrift sendes dette over til den nye barnehagen. Det kan også være møteplasser for begge barnehagene, foreldre og eventuelt andre involverte.

Barnehage/skole

Vi har sammen med de andre barnehagene og skolen utarbeidet et årshjul som skal legge til rette for at barnet får en trygg og god start på skole og SFO. Informasjon om enkeltbarn skal overføres med foreldrenes samtykke, og barna skal oppleve at det finnes en sammenheng mellom barnehage og skole. Barnehagen skal også bidra med at alle barn skal begynne på skolen med glede og nysgjerrighet og tro på seg selv.

Årshjulet er som følger:

- Barnehagene har fellestreff ca. en gang i måneden fra september og fram til juni. Dette punktet uteblir til man har kontroll på Korona
- Februar – foreldremøte der nåværende 1.klasselærere deltar
– innskrivning av nye elever
- Mars/mai – foreldresamtaler i barnehagen og klassedeling
- Mai/juni – skolen inviterer til foreldremøte
- Juni – besøksdag med barnehagen. Overlevering av HER ER JEG skjema

Handlingsplan for vennskap og fellesskap

Barnehagen har en mobbeplan som vi jobber etter dersom mobbing eller utestenging forekommer. Pedagogisk leder har dessuten ansvaret for å kartlegge miljøet på avdelingen en gang i året. Denne vil også være sentral i vårt arbeid med Inkluderende miljø barnehagen og skole: <https://www.marker.kommune.no/kommunal-barnehage-trollhaugen-barnehage-tidligere-grimsby-barnehage.528760.no.html>



Hvordan jobber vi på avdelingene

Alle som jobber i Trollhaugen barnehage, vet at vi til enhver tid tilpasser alder og modenhet på barna. **HER MÅ VI HELE TIDEN HA VOKSEN TILSTEDEVÆRELSE OG DELTAGELSE.** Her kommer det en kort beskrivelse:

De ansatte skal blant annet:	
Lek	<ul style="list-style-type: none">- Organiserer rommet slik at det inviterer til god og kreativ lek- Legge til rette for god utvikling i forhold til alder og ståsted- Være til stede og gi barna felles erfaringer som kan bidra til god lek og utvikling. Se alle- Observere, analysere, støtte, delta og berike leken på barnas premisser- Veilede hvis leken får uheldig samspillsmønster
Språklig Kompetanse	<ul style="list-style-type: none">- Anerkjenne og respondere på verbale og non-verbale uttrykk og støtte barna der de er- Stimulere og legge til rette for at alle barn involveres i samspill og samtaler- Gi alle barn varierte og positive erfaringer med å bruke språket til å kommunisere, som redskap for tenking og refleksjon og for å komme med egne tanker og følelser- Være bevisst sin rolle som forbilde og være oppmerksom i samtaler med barn- Legge til rette for barn med språkutfordringer; observere, kartlegge og finne tiltak
Barns medvirkning	<ul style="list-style-type: none">- Fange opp barnas interesser/innspill/meninger/ønsker og bygge videre på det. Dette gjelder alle barn i alle aldre og med ulike utvikling- Bruke barnas innspill, meninger og ønsker i planlegging og evaluering- Skape respekt for hverandre- Tar utgangspunkt i barnekonvensjon
Omsorg, danning og læring (sosial kompetanse og Mitt Valg)	<ul style="list-style-type: none">- Legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre- Sørgje for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel- Møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn- Være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet- Støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg- Synliggjøre og fremheve mangfold og ulikheter om grunnlag for opplevelser, utforsking og læring- Tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse- Legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger- Sørgje for et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring- Være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legge til rette for ulike situasjoner og aktiviteter- Støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, lærelyst og tiltro til egne evner- Sørgje for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser



Samarbeid med hjemmet

Foreldrene er vår viktigste samarbeidspartner!

Det er foreldrene som har ansvaret for barnas oppdragelse. To begrep i loven, *forståelse og samarbeid* dekker ulike sider ved kontrakten mellom barnehagen og foreldrene.

Forståelse: Gjensidig respekt og anerkjennelse for hverandres ansvar og oppgaver i forhold til barnet.

Samarbeid vil gå ut på:

- Utveksling av informasjon i hente- og bringe- situasjoner
- Skriftlig informasjon på infoskjermer, på epost og i barnas hyller
- Foreldresamtaler: Foreldrene for tilbud om to foreldresamtaler gjennom året, en av dem er obligatorisk. Målet med disse samtaler er å ha mulighet til å diskutere barnets utvikling. Dette skal gjøres på grunnlag av observasjoner og vurderinger som er gjort av hjem og barnehage, og som er knyttet til helse, trivsel, erfaringer og læring.
- Foreldrekafe på Lucia- og FN-dagen – Dette avhenger av koronasituasjon.
- Et foreldremøte på høsten og et på våren der foreldrene gir ideer og tips til neste årsplan. Noen ganger har vi også temaer etter ønske fra foreldrene.
- Månedspaner: Avdelingene planlegger innhold for en måned av gangen. Målet er å synliggjøre barnehagens innhold i løpet av en måned. Her er det også en tilbakemelding på hvordan forrige måned gikk.
- Periodeplan for Skolestarterne
- Foreldre kan også ta kontakt med de pedagogiske lederne eller styrer ved behov
- Foreldreveiledning – foreldre kan søke veiledning og barnehagen bidrar i den grad de kan, og er behjelpelig med å søke ekstern hjelp
- Brukerundersøkelse, en gang i året

Barnehagens forventninger til hjemmet

Som barnehage har vi også forventinger til foreldre. Det kan være små, enkle ting som gjør hverdagen vår, og ikke minst barnets, bedre. Her er en liste med forventninger:

- **ER DU FORNØYD MED OSS, SI DET TIL ANDRE. ER DU MISFORNØYD MED OSS, SI DET TIL OSS!** Det er VI som kan gjøre noe med dette.
- **Navnet tøy.** Dette er med på å gjøre hverdagen vår mye enklere. Vi kjenner ikke igjen tøy/saker som barnet ditt har. Navnet tøy er også med å hindre at det blir lagt i feil hylle eller i en «gjenglemte tøy» eske som få ser i. **Husk å bytte navn i arvet tøy.** Regler og rutiner har barnehagen mange av. Vi ønsker hjelp av dere foreldre til å overholde disse. Barn skal ikke klatre på gjerdet.
- Vi ønsker at dere har **nok skift** i barnehagen. Vi er mye ute i all slags vær. For at barnet ditt skal oppleve glede og mestring ute er det viktig med nok og riktig tøy. Er du usikker på hva barnet trenger av utstyr, spør personalet. Se liste i garderoben.
- Alle hyller tømmes når det er helg – dette på grunn av renhold.
Hverdagskontakten. Vi ønsker å ha en daglig dialog med ALLE foreldre. Kom gjerne inn på avdelingen. Se på hva vi driver med eller har laget i løpet av dagen.
- Vi ønsker at dere **leser** det vi sender med dere hjem. Her kan det være nyttig informasjon om ting som skal skje, om tidsfrister å holde, osv.
- Husk å gi barnehagen beskjed når dere **endrer** personlige opplysninger som adresse, telefonnummer, hvem som kan hente barnet m.m.
- Barnehagen ønsker også informasjon dersom barnet ikke kommer i barnehagen en dag. En tekstmelding er nok.
- **Syke barn:**
 - ❖ Barnets allmenntilstand vil ofte tilsi at barnet bør være hjemme. Vurdering av barnets allmenntilstand må alltid baseres på foreldres skjønn. Som hovedregel bør barnet være friskt nok til å kunne delta i normale aktiviteter i barnehagen, og barnet må være feberfritt. Vi anbefaler en feberfri dag hjemme.



- ❖ **Barn med oppkast og akutte diarétilstander kan vende tilbake til barnehagen etter 48 timer at de har blitt symptomfrie. Dette gjelder også bleiebarn.**
- ❖ Ved kraftig øyekatarr med rikelig pussdannelse bør barnet av smittevernhensyn holdes hjemme inntil pussdannelsen har avtatt.
- ❖ Barn med brennkopper kan vende tilbake til barnehagen når hudlesjonene er under kontroll
- ❖ **Når det gjelder Korona, hold dere oppdatert på fhi sine sider**

Punktene er hentet fra folkehelseinstituttet og dere kan lese mer på nettsiden:

<https://fhi.no/sv/barnehage/nar-ma-barnet-vare-hjemme-fra-barne/>

Foreldreråd og FAU

Foreldrerådet består av foreldrene til alle barna i barnehagen. Foreldrerådet skal fremme fellesinteressene til foreldrene og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Dette rullerer, og navnene på medlemmene er på oppslag ved avdelingene. De har også en egen gruppe på Facebook.

Samarbeidsutvalg - SU

SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Utvalget skal ta for seg saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet og om foreldre. Det er SU som fastsetter/godkjenner årsplan til barnehagen. Gruppen er sammensatt av representanter for eier, foresatte og ansatte. Barnehagens styrer er sekretær for utvalget, har møte- og talerett, men ikke stemmerett. Leder av FAU er også leder av SU. Det avholdes minst ett møte i året, senest i desember.

Samarbeidspartnere

Vi i Trollhaugen barnehage har flere vi samarbeider med. Dette fordi vi ønsker at barnehagen skal gi tidlig innsats og tilrettelegge for barnegruppa og enkeltbarnet. Her er en oversikt over disse:

- De private barnehagene
- Marker skole
- Helsestasjon
- PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste)
- Spesialpedagog
- Barneverntjenesten
- BUP (Barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk)
- Askim og Mysen videregående
- Høgskolen i Halden

Aktivitet	Dato	Ansvar
Vinteraktivitetsdag	Uke 6	Rocketroll
Karneval	Fredag 26.02.	Sjarmtroll
Påskelunsj	Torsdag 25.03.	Lykketroll
Vårfest	Onsdag 12.05.	Småtroll
Sommerfest (med foreldre)	Mandag 07.06.	Styrer
Troll-lekene	Tirsdag 24.08.	Rocketroll
FN-markering og salgsbod og kafé (med foreldre)	Mandag 25.10.	Lykketroll
Luciafest (med foreldre)	Mandag 13.12.	Rocketroll og Sjarmtroll
Julebord med nissebesøk	Torsdag 16.12.	Småtroll
Planleggingsdager – 5 i løpet av et år		
Barnehagen holder stengt disse dagene		
Mandag 4. januar 2021		
Fredag 14. mai 2021		
August – beskjed om dato kommer - 2 dager		
Høsten – beskjed om dato kommer - 1 dag		

Viktige telefonnumre

Styrer	98 21 17 45
Sjarmtroll	40 03 42 75
Rocketroll	98 22 82 96
Lykketroll	98 22 82 97
Småtroll	96 00 03 13

Småtroll



Sjarmtroll



Rocketroll



Lykketroll

