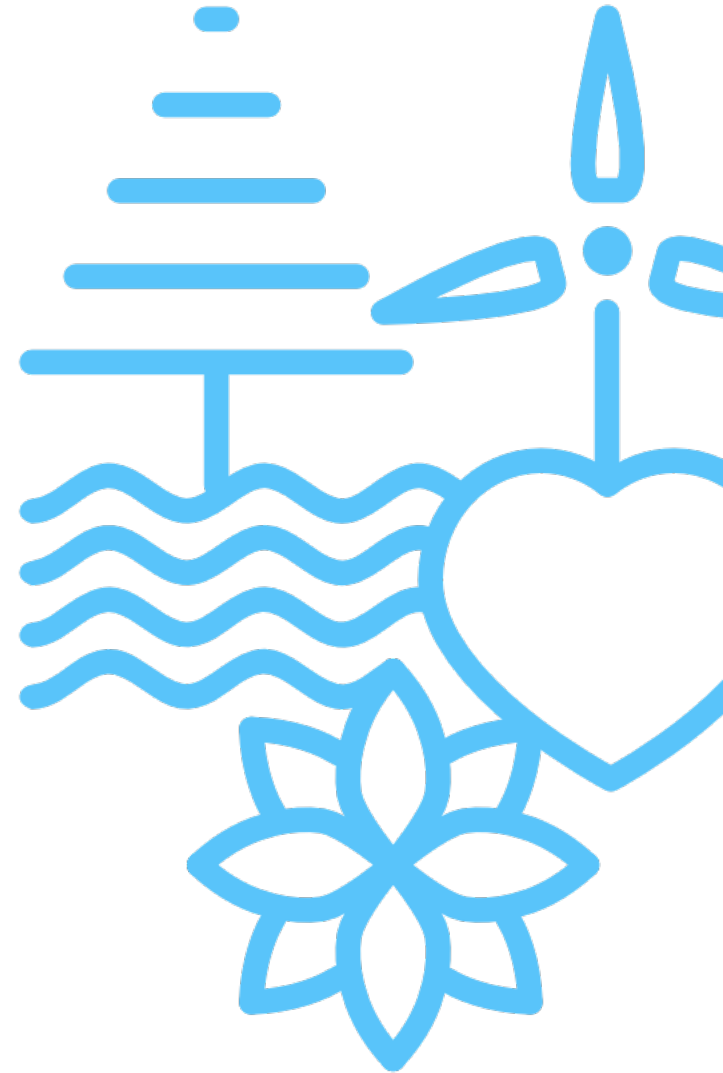


Innspill til FAU 16.11.20



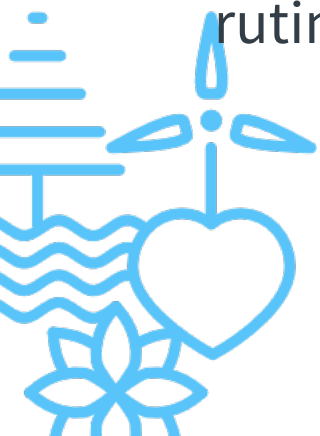


Systemarbeid rundt spesialundervisning:

Det er denne veilederen fra Utdanningsdirektoratet som er retningsgivende for vårt og PPTs arbeid:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/sarskilte-behov/spesialundervisning/Spesialundervisning/>

Marker skole har akkurat hatt tilsyn på temaet, og venter på rapport fra Østre Viken kommunerevisjon. Rapporten vil uten tvil gi oss et godt grunnlag for å oppdatere våre rutiner, og en orientering vil gis FAU.





Rutiner for henvisning (svært forenklet):

- Dersom lærere/foresatte melder bekymring for læringsutbytte, er det en rekke tiltak som skal iverksettes og prøves før PPT mottar henvisning. PPT er mye tilstede på skolen, og tilgjengelige for observasjon, veiledning og drøfting.
- Avdelingsleder/spesped-koordinator gjennomfører kartleggingsprøver, og samarbeider med lærer om tilpasset opplæring og tiltak som prøves ut over tid.
- Fortsatt bekymring gjør at saken drøftes i skolens læringsmiljøteam (kontaktlærer, avdelingsleder, rektor, PPT, helsesykepleier, sosiallærer og miljøarbeider/LOS deltar her). Foresatte orienteres og gir samtykke til møtet, og kan også delta.
- Dersom ett av tiltakene i denne drøftingen er å henvide videre til PPT, starten denne prosessen her. Lærer skriver en pedagogisk rapport, der tiltak og kartlegginger som er gjennomført beskrives. Denne legges ved henvisning, som foresatte skal signere.
- HELE MARKERMODELLEN for tverrfaglig samarbeid blir presentert ved neste anledning 😊



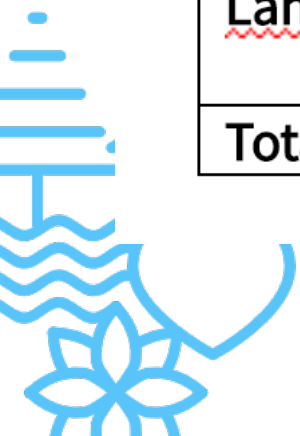


Det er stilt spørsmål ved sykefraværet på skolen. Jeg vil berømme alle ansatte for å stå støtt i en krevende situasjon, der symptomer på luftveisinfeksjon gjør at du må holde deg hjemme, testes og kun ha milde restsymptomer for å komme tilbake. Med dette bakteppet har vi svært godt nærvær på Marker skole. Vi har en veldig god utvikling, fra 8% fravær i 2019.

Fravær:

| Tekst | Jan | <u>Feb</u> | Mar | <u>Apr</u> | Mai | Juni | Juli | <u>Aug</u> | <u>Sep</u> | <u>Okt</u> | Nov | Des | Tot |
|----------------|-----|------------|-----|------------|-----|------|------|------------|------------|------------|-----|-----|-----|
| Korttid | 2,2 | 1,2 | 2,1 | 0,9 | 1,2 | 0,7 | 0,1 | 1,9 | 2,0 | | | | |
| <u>Langtid</u> | 5,5 | 4,1 | 3,9 | 2,8 | 2,7 | 1,8 | 0,0 | 2,1 | 2,9 | | | | |
| Totalt | 7,7 | 5,3 | 6,0 | 3,7 | 3,9 | 2,5 | 0,1 | 4,0 | 4,9 | | | | |

Rapport sykefravær

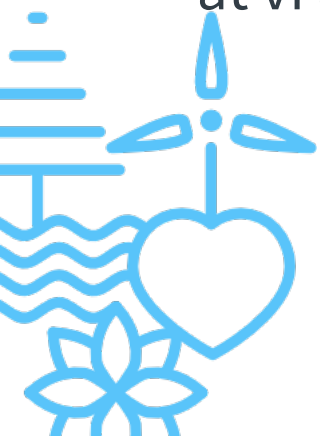


Viser til spørsmål fra FAU-leder om det er dårlig arbeidsmiljø som ikke blir tatt på alvor:



Jeg har hatt en runde med verneombud, de tillitsvalgte, og de ansatte, og ingen har mottatt noen meldinger om forhold som bør vekke bekymring. Det er svært beklagelig om slike signaler kommer til foreldregruppa, uten at det blir meldt i rett kanal. Vi ønsker oss både medarbeidere og foreldre som framsnakker og støtter opp om arbeidet vårt, og som tar **direkte kontakt, med konkrete** innspill, om det er noe vi må rydde opp i. Det er spesielle dager, og kohort-jobbingen går utover det sosiale fellesskapet vårt. Dette gjelder både voksne og barn. Vi savner virkelig muligheten for fellesaktiviteter på tvers av trinn.

Viktig nå: Lojalitet til drift av kohorter på gult nivå, støtte til nasjonale smittevernregler, at vi alle spiller på lag og gjør hverandre gode.



Skolens arbeidsmiljø



Frukt på SFO:

- Alle kohortene får oppdelt frukt til sine rom hver dag

Skolelyst:

- Vi har sjekket muligheten for å åpne opp for nye bestillinger fra nyttår. Dersom det er et ønske fra FAU, kan vi gå ut med felles orientering om at elever kan endre sine bestillinger fra januar. Vi åpner da for hele utvalget på skolelyst.no.

