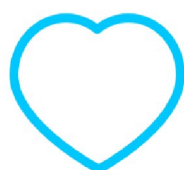


ÅRSPLAN FOR GRIMSBY BARNEHAGE 2019



MARKER KOMMUNE

Innhold

Forord	3
Nytt år og nye muligheter – MULIGHETENE ER MANGE!	3
Evaluering av årsplan 2018	3
Barnehagens visjon - MED STJERNER I ØYA OG SKRUBBSÅR PÅ KNEA	3
Dagsrytme	3
Generelt om barnehagen	4
Satsningsområder for 2019	4
Vårt pedagogiske grunnsyn og verdigrunnlag	4
Barnehagens retningslinjer	5
Rammeplanen for barnehagenes innhold og oppgaver	5
De syv fagområdene	5
Barnehagen som språkkommune	6
Mitt valg	6
Barnekonvensjon	6
Håndhygiene	6
Dokumentasjon	7
Kompetanseplan	7
Overganger	7
Hjem/barnehage	7
Innad i barnehagen	7
Til en annen barnehage	7
Barnehage/skole	7
Handlingsplan for vennskap og fellesskap	8
Hvordan jobber vi på avdelingene	8
Samarbeid med hjemmet	9
Barnehagens forventninger til hjemmet	9
Foreldreråd og FAU	10
Samarbeidsutvalg - SU	10
Samarbeidspartnere	10
Aktivitetsskalender 2019	11
Viktige telefonnumre	11

Forord

Nytt år og nye muligheter – MULIGHETENE ER MANGE!

Årsplan er arbeidsverktøyet til de ansatte i Grimsby barnehage. Dessuten er dokumentet ment som en informasjon til foreldre, administrasjon og politikere for at de skal vite hva barnehagen skal jobbe med dette året. Her står det om hvilke regler og lover vi som jobber i barnehagen har å forholde oss til. Dessuten finner du litt om hvordan vi jobber med de ulike fagområdene, litt om vårt samarbeid med foreldre og andre, aktivitetskalender, oversikt over planleggingsdagene og dagsrytmen. SU godkjenner barnehagens årsplan.

Grimsby barnehage har en årsplan som går fra januar til januar, og vi bruker høsten til å evaluere og justere.

God lesing!

Evaluering av årsplan 2018

Gjeldene årsplan blir hvert år gjennomgått på ett eller flere personalmøter og pedagogiske ledermøter, hvor alle kan komme med sine innspill. På foreldremøter har vi gruppeoppgaver med spørsmål som vi videre trekker inn i vårt arbeid med årsplan. Videre jobber de pedagogiske lederne med det som er spesielt for sin avdeling. Dette synliggjøres i en evaluering. Årsplan godkjennes av SU før den sendes videre som informasjonssak til komiteen for oppvekst og omsorg. Først da kan vi som jobber i Grimsby bruke denne som vårt arbeidsverktøy.

Etter tilbakemeldinger fra barnehagemyndighet, og etter egne evalueringer har vi valgt å gjøre følgende endringer:

- Gjøre om våre verdier til de samme som kommunens
- Sette mål for satsningsområder, verdigrunnlag og pedagogisk grunnsyn
- Trekke inn rammeplan under barnehagens verdigrunnlag og tydeliggjøre dette arbeidet
- Tydeliggjøre sosialkompetanse som en del av arbeidet med Mitt Valg

Barnehagens visjon - MED STJERNER I ØYA OG SKRUBBSÅR PÅ KNEA

Vi ønsker å møte hverandre med **trygghet, trivsel og respekt**, og vi ønsker også å gi barna opplevelser som er med på å legge grunnlaget for en god og trygg barndom.

Med denne visjonen vil vi være positive voksne som lytter til barna. Vi ønsker å være støttende i barns undring på søken etter kunnskap. Da får vi kanskje fram stjernene i øynene til barna. Når barna har voksne rundt seg som de har tillit til, blir de trygge på sin egen rolle. De kan da utvikle seg til å bli ett selvstendig menneske som er i stand til å ta avgjørelser som de kan stå for.

Gjennom vårt arbeid med barn vil vi vise de normer og verdier. Ja, vi faller noen ganger og får skrubbsår på knea, men det lærer vi som regel av, og det vil kanskje være avgjørende ved neste korsvei.

Dagsrytme

Alle tidene utenom åpnings- og stengingstider er ca. tider.

06.00	Barnehagen åpner. Felles fram til ca. 7.45 på Tusenbenet
08.00-08.30	Frokost
09.30	Utelek/inneaktivitet
11.00/11.30	Lunsj
Fra 12.00	Utelek/inneaktivitet. Sove/hvilestund for de små og de som trenger det
14.15/14.30	Frukt/lettmåltid
17.00	Barnehagen stenger



Generelt om barnehagen

Grimsby barnehage har i starten av 2019 fire avdelinger, to oppe og to nede. 13 ansatte hvorav det er barnehagelærere, fagarbeidere og pedagogiske medarbeidere. Barnehagen tar også inn læringer. Barnehagen starter barnehageåret med å være bemannet for 28 barn over 3 år og 15 barn under 3 år.

Satsningsområder for 2019

Mål: Barna i Grimsby barnehage skal bli glad i bøker, like å bli lest for og vise interesse for bokstaver

Kommunen er nå en språkkommune, og sammen med de private barnehagene og skolen skal vi fremover ha ekstra fokus på språk. Avdelingene velger bøker ut fra alder/interesseområder som er i barnegruppa, og finner metoder å lese for barna som er best for deres avdeling. Vi vil også trekke inn matematikk og IKT i dette.

Styrer og pedagogiske lederne har ansvar for at *alle* de sju fagområdene blir tatt i bruk. I tillegg har vi et pedagogisk grunnsyn og vi jobber derfor kontinuerlig med *barns medvirkning, sosial kompetanse og lek*.



Vårt pedagogiske grunnsyn og verdigrunnlag

Mål:

1. Alle barn i Grimsby barnehage skal ha minst en å leke med
2. Foreldre og barn skal være sikre på at ansatte tilrettelegger for et godt og trygt miljø

Barnehagen skal ha et godt og trygt lekemiljø hvor barnet kan utvikle seg i forhold til alder og ståsted. De ansatte i barnehagen er viktige og trygge personer i barnas liv som ledsager, motiverer, støtter dem i utviklingen og som legger til rette for god lek og relasjonsbygging i hverdagen.

Vi vet hva som kan forventes av barn i barnehagealder, og vi jobber systematisk med å utfordre barn i alle aldre. Det er viktig at vi ikke understimulerer barn, men at vi hele tiden gir dem noe å strekke seg mot.

Det å ha en **god barndom** er viktig for alle barn. Derfor legger vi vekt på at barn skal trives, leke og ha venner. De skal føle seg sett, hørt og verdsatt. De må tidlig møte **demokrati** og få erfaringer fra fellesskapet som er i barnehagen. Alle barn skal få utvikle seg til å bli den beste utgaven av seg selv. Ansatte i barnehagen er klar over **mangfoldet** vi har, og skal hjelpe barnet til å se likeheter og ulikheter med andre barn, og gi dem en bevissthet på at alle er like mye verdt. Det blir også fokus på viktigheten av **gjensidig respekt** og det å ta hensyn til andre, akseptere andres måter å tenke på og løse oppgaver på og nytten av å gjøre noe sammen. De ansatte har fokus på fremme **likestilling og likeverd**. Det skal være en god følelse å være med i barnehagens fellesskap.

Barnehagen skal gi barna grunnleggende kunnskap i hvordan ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Vi skal fremme verdier, holdninger og praksis for en mer **bærekraftig utvikling** lokalt, nasjonalt og globalt. Ansatte skal så langt det er mulig forklare at dagens handlinger kan gi konsekvenser for fremtiden.

Barnas psykiske og fysiske helse skal fremmes hos oss. Vi skal ha barn som trives, viser livsglede og mestringsglede. Barn skal oppleve at de er viktige, og vi skal jobbe forebyggende med krenkelser og mobbing. Barnehagen skal oppleves som trygg, og her skal det øves på samspill, fellesskap og vennskap. Barn i Grimsby barnehage skal oppleve **livsmestring** og ha god **helse** i samarbeid med hjemmet.

Barnehagens retningslinjer

Barnehagen bygger sin virksomhet på to sentrale lovverk; Rammeplan og Lov om Barnehager.

Formålet i barnehageloven er at:

"Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene."

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som gir enkeltbarnet mulighet for å utfolde seg og utvikle seg i sitt eget tempo. Leken er sentral, og den er blant annet med på å utvikle språk, sosiale ferdigheter, utvide interesseområder, få oppleve å delta i et demokrati, få være nysgjerrige, vitebegjærlige og kreative.

De ansatte skal legge til rette for medvirkning og barna skal ha mulighet til å påvirke og vurdere barnehagedagen.

Alle som jobber i barnehagen må levere politiattest og skriver under på taushetsplikt. Dette registreres av styrer og oppbevares innelåst.

Barnehageansatte har plikt til å opplyse sosialtjenesten og barneverntjenesten dersom de mistenker ulike former for omsorgssvikt. De blir også fritatt fra taushetsplikten dersom disse etterspør opplysninger.

Rammeplanen for barnehagenes innhold og oppgaver

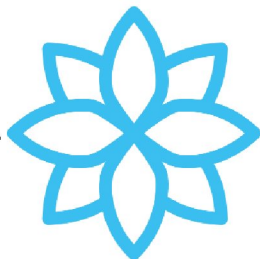
Rammeplan gir barnehagene føringer for hvordan vi skal «*ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.*» (Rammeplan s.7)

I tillegg er sosial og språklig kompetanse, samt sju fagområder viktige deler av barnehagens læringsmiljø. Disse sju fagområdene ligger til grunn i alt vårt arbeid. Rammeplan har blitt tydeligere på hva som er våre oppgaver og hva barna skal være igjennom i sin tid i barnehagen.

De syv fagområdene

Gjennom disse fagområdene skal Grimsby barnehage blant annet bidra til at barna har en utvikling som er i tråd med alder. Oversikten nedenfor viser de 7 fagområdene og en skisse på hvordan og med hva vi vil arbeide.

Kommunikasjon, språk og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet
Rim/regler/sanger med bevegelse Snakkepakka/språkkiste Benevnelser og begreper Pekebøker/bøker Overordna begreper Lydere/stavelse Tekstskaping Leker med språket	Mestringsglede Sanger og regler Minirøris Hvile/sove Benevne kroppsdeler/lærer om kroppen Hygiene/vaske hender Kosthold/smake ulik mat Gå/klatre/hoppe/hinke/løpe Hinderløype/balansetrening Bøker om temaet Prøve å kle av/på seg, holde orden i egne klær	Formingsakt./bordakt. Sang/musikk Bøker/eventyr Male med/på ulike ting «late som» lek Utforske Rollelek/utkleddning Hente inspirasjon Dramatisering Ringleker



Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og Samfunn	Antall, rom og form
Observerer naturen(årstider) Utforske uteområdet Samle elementer fra naturen Puttekasse/ konstruksjonslek Utelek Kildesortering Div. bordaktiviteter Forskjellige eksperiment Ser etter tegn/lytte etter dyr/fugler Bli kjent med ulike teknologiske verktøy	Vente på tur/ta hensyn De voksne er forbilder Empati/respekt Ulikheter/likheter Sanger som hører til ulike markeringer Undring/filosofering Konfliktløsning Markere høytider Tradisjoner Normer/regler	Turer i nærmiljøet Sosialt samspill Litteratur om temaet Kirkebesøk Markere FN-dagen Urbefolkning Tur på biblioteket Gamle historier Spise mat ute Se på ulike nasjonaliteter	Hinderløype Telling/telleregler Sammenligne stor og liten Romutforskning Puslespill/spill Dager/uker/måneder/ årstider/år Sortering/rydde Matematiske begreper Klassifisering Matlaging En til en Klokka Nedteiling Beregning Orientering Konstruksjonslek

THIS WAY →
← THAT WAY

Barnehagen som språkkommune

Ansatte bader barna i språk daglig. Vi er bevisste på å bruke språket i alle situasjoner, som måltider, samlinger, ute, inne, overganger, osv., for å fremme språket til **alle** barna.

Vi er deltagende i leken, stiller åpne spørsmål og legge til rette for undring og variert språk. Barna i barnehagen møter voksne som rimer, finner lyder og som møter barn på det nivået barnet er.

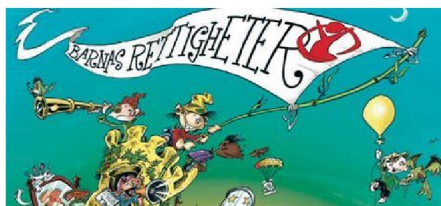
Barnets oppfatning av egen identitet skal ivaretas. I vår barnehage skal alle barn få ha sin språklige identitet med seg inn i lek og rollelek, og de ansatte legger til rette for språklige møteplasser i hverdagen. Ansatte har ulike metoder å lese på og skal lese mye og variert for alle barn.

<http://sprakloyper.uis.no/category.php?categoryID=17614>

Mitt valg

Ved å bruke opplæringsprogrammet MITT VALG hjelper vi barna til å ta ansvar, ta beslutninger, utvikle en positiv selvoppfatning og selvfølelse, bli gode til å kommunisere og å vise empati. Ansatte bruker dette i planlagte samlinger eller spontant etter hendelser. Les mer under omsorg, læring og danning side 8. Dette programmet vil også bli brukt i forhold til kommunens prosjekt «inkluderende miljø barnehagen og skole»

<http://www.determinvalg.no/om-mitt-valg/>



Barnekonvensjon

Barnehagen ønsker også å jobbe i tråd med FNs Barnekonvensjon, som blant annet sier at alle barn skal ha det godt og føle seg trygge, få oppleve medvirkning og bli hørt. Det er de ansattes ansvar at dette blir overholdt. Barnehagen skal alltid handle til det beste for barnet.

<https://www.unicef.no/barnekonvensjonen>

Håndhygiene

Barnehagen skal følge kommuneoverlegens anbefalinger om håndvask, bruk om desinfeksjonsmidler, rutiner ved måltider og bruk av hansker. Ansatte har gode rutiner for når barn skal vaske seg, som før måltider, etter toalettbesøk, når vi kommer inn, osv. Foreldre får også en påminnelse om at barn skal vaske hender når de kommer til barnehagen.

Dokumentasjon

Ansatte skal gjennom dokumentasjon synliggjøre det daglige arbeidet i barnehagen. Vi skriver på tavla, skiver månedsplaner, henger opp bilder og barnas arbeid. Det skal vise til hvordan vi tilfredsstiller kravene til rammeplan og barnehageloven. Vurderingene vi gjør skal skriftliggjøres og vise til barnegruppen og synliggjøre utvikling. På grunnlag av dette skal vi lage videre planer og justere etter ferdighetsnivå i barnegruppen.

Avdelingsmøter skal brukes til å evaluere og vurdere enkeltbarn og barnegruppa generelt. Det kan gå på allsidig utvikling og skal vise til justeringer som er gjort. Ansatte vet at foreldrene til enhver tid har innsyn i barnets dokumenter, og at det er kun etter samtykke vi kan sende fra oss dokumentasjon på enkeltbarn.

Kompetanseplan

Kompetanseplanen har som mål å bevisstgjøre oss på den kompetansen og i hvilken utvikling vi er i. Den tar for seg utdanning og kurser som blant annet fagprøver og Innertier'n. Dette er et systematisk bevis for at vi er i utvikling.

I 2019 skal vi være med på:

- Cos – p veildere
- Inkluderende miljø
- Språkkommune (språkløype)



Vi har også en kompetanseplan som gjelder alle barnehagene. Den er i forhold til temaer vi skal i gjennom med barna i løpet av de årene de er i barnehagen.



Overganger

Det er viktig at barnet møter trygghet og forståelse i sine overganger. Da tilpasser vi oss barnet, slik at det blir kjent, får noen å være sammen med og blir trygge på de voksne. Vi vet at barn som er trygge lærer raskere og tørr å utforske.

Hjem/barnehage

Som ny i barnehagen er det mye ukjent for barn og foreldre. Vi tilbyr alle nye å komme på en besøksdag, vi setter av 3 dager til tilvenning og vi har oppstarts samtale med foreldrene noen uker senere. Det er viktig at vi fort lærer barnet og familien å kjenne. Vi sender uoppfordret meldinger til foreldrene etter levering om hvordan barnet har det.

Innad i barnehagen

Barnehagen gir barn og foreldre beskjed om forestående overgang til ny avdeling. Barnehagen er så liten at alle barn kjenner igjen voksne på andre avdelinger. De barna som skal flyttes over er ofte på besøk i forkant. Vi vet at ulike barn trenger ulik tid på å bli trygg.

Til en annen barnehage

Barnehagen kan ikke gi beskjed til ny barnehage uten foreldresamtykke. Er det spesielle ting barnehagen har jobbet med skrives dette ned i overgangsskjemaet, og etter samtykke og underskrift sendes dette over til den nye barnehagen. Det kan også være møteplasser for begge barnehagene, foreldre og eventuelt andre involverte.

Barnehage/skole

Vi har sammen med de andre barnehagene og skolen utarbeidet et årshjul som skal legge til rette for at barnet får en trygg og god start på skole og SFO. Informasjon om enkeltbarn skal overføres med foreldrenes samtykke, og barna skal oppleve at det finnes en sammenheng mellom barnehage og skole. Barnehagen skal også bidra med at alle barn skal begynne på skolen med glede og nysgjerrighet og tro på seg selv.

Årshjulet er som følger:

- Barnehagene har fellestreff ca. en gang i måneden fra september og fram til juni.
- Februar – foreldremøte der nåværende 1.klasselærere deltar
– innskrivning av nye elever
- Mars/mai – foreldresamtaler i barnehagen og klassedeling
- Mai/juni – skolen inviterer til foreldremøte
- Juni – besøksdag med barnehagen. Overlevering av HER ER JEG skjema

Handlingsplan for vennskap og fellesskap

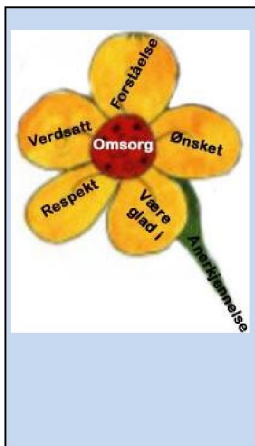
Barnehagen har en mobbeplan som vi jobber etter dersom mobbing eller utestenging forekommer. Pedagogisk leder har dessuten ansvaret for å kartlegge miljøet på avdelingen en gang i året. Denne vil også være sentral i vårt arbeid med Inkluderende miljø barnehagen og skole:

<https://www.marker.kommune.no/index.php?id=4992785&cat=240511> (nederst på siden)

Hvordan jobber vi på avdelingene

Alle som jobber i Grimsby barnehage vet at vi til enhver tid tilpasser alder og modenhet på barna. **HER MÅ VI HELE TIDEN HA VOKSEN TILSTEDEVÆRELSE OG DELTAGELSE.** Her kommer det en kort beskrivelse:

De ansatte skal blant annet:	
Lek	- Organiserer rommet slik at det inviterer til god og kreativ lek - Legge til rette for god utvikling i forhold til alder og ståsted - Være tilstede og gi barna felles erfaringer som kan bidra til god lek og utvikling. Se alle - Observere, analysere, støtte, delta og berike leken på barnas premisser - Veilede hvis leken får uheldig samspillsmønster
Språklig Kompetanse	- Anerkjennelse og respondere på verbale og non-verbale uttrykk og støtte barna der de er - Stimulere og legge til rette for at alle barn involveres i samspill og samtaler - Gi alle barn varierte og positive erfaringer med å bruke språket til å kommunisere, som redskap for tening og refleksjon og for å komme med egne tanker og følelser - Være bevisst sin rolle som forbilde og være oppmerksom i samtaler med barn - Legge til rette for barn med språkutfordringer; observere, kartlegge og finne tiltak
Barns medvirkning	- Fange opp barnas interesser/innspill/meninger/ønsker og bygge videre på det. Dette gjelder alle barn i alle aldre og med ulike utvikling - Bruke barnas innspill, meninger og ønsker i planlegging og evaluering - Skape respekt for hverandre - Tar utgangspunkt i barnekonvensjon
Omsorg, danning og læring (sosial kompetanse og Mitt Valg)	- Legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre - Sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel - Møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn - Være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet - Støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg - Synliggjøre og fremheve mangfold og ulikheter om grunnlag for opplevelser, utforskning og læring



- Tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse
- Legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger
- Sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring
- Være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legge til rette for ulike situasjoner og aktiviteter
- Støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, lærelyst og tiltro til egne evner
- Sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser

Samarbeid med hjemmet

Foreldrene er vår viktigste samarbeidspartner!

Det er foreldrene som har ansvaret for barnas oppdragelse. To begrep i loven, *forståelse* og *samarbeid* dekker ulike sider ved kontrakten mellom barnehagen og foreldrene.

Forståelse: Gjensidig respekt og anerkjennelse for hverandres ansvar og oppgaver i forhold til barnet.

Samarbeid vil gå ut på:

- Utveksling av informasjon i hente- og bringe- situasjoner
- Skriftlig informasjon på tavler, på epost og i barnas hyller
- Foreldresamtaler: Foreldrene får tilbud om to foreldresamtaler gjennom året. Målet med disse samtaler er å ha mulighet til å diskutere barnets utvikling. Dette skal gjøres på grunnlag av observasjoner og vurderinger som er gjort av hjem og barnehage, og som er knyttet til helse, trivsel, erfaringer og læring.
- Foreldrekafe på Lucia- og FN-dagen
- Et foreldremøte på høsten og et på våren der foreldrene gir ideer og tips til neste årsplan. Noen ganger har vi også temaer etter ønske fra foreldrene.
- Månedplaner: Avdelingene planlegger innhold for en måned av gangen. Målet er å synliggjøre barnehagens innhold i løpet av en måned. Her er det også en tilbakemelding på hvordan forrige måned gikk.
- Periodeplan for Uglene
- Foreldre kan også ta kontakt med de pedagogiske lederne eller styrer ved behov
- Foreldreveiledning – foreldre kan søke veiledning og barnehagen bidrar i den grad de kan, og er behjelpelig med å søke ekstern hjelp
- Brukerundersøkelse, en gang i året

Barnehagens forventninger til hjemmet

Som barnehage har vi også forventninger til foreldre. Det kan være små, enkle ting som gjør hverdagen vår, og ikke minst barnets, bedre. Her er en liste med forventninger:

- **ER DU FORNØYD MED OSS, SI DET TIL ANDRE. ER DU MISFORNØYD MED OSS, SI DET TIL OSS!** Det er VI som kan gjøre noe med dette.
- **Navnet tøy.** Dette er med på å gjøre hverdagen vår mye enklere. Vi kjenner ikke igjen tøy/saker som barnet ditt har. Navnet tøy er også med å hindre at det blir lagt i feil hylle eller i en «gjenglemt tøy» eske som få ser i.
- Regler og rutiner har barnehagen mange av. Vi ønsker hjelp av dere foreldre til å overholde disse. Det kan være at barna ikke skal klatre på gjerde eller åpne porten selv, at stoler med hjul er for voksne og barn skal IKKE leke med disse.
- Vi ønsker at dere har **nok skift** i barnehagen. Vi er mye ute i all slags vær. For at barnet ditt skal oppleve glede og mestring ute er det viktig med nok og riktig tøy. Er du

usikker på hva barnet trenger av utstyr, spør personalet. Se på lappen som henger på kurven til barnet.

- **Hverdagskontakten.** Vi ønsker å ha en daglig dialog med ALLE foreldre. Kom gjerne inn på avdelingen. Se på hva vi driver med eller har laget i løpet av dagen.
- Vi ønsker at dere **leser** det vi sender med dere hjem. Her kan det være nyttig informasjon om ting som skal skje, om tidsfrister å holde, osv.
- Husk å gi barnehagen beskjed når dere **endrer** personlige opplysninger som adresse, telefonnummer, hvem som kan hente barnet m.m.
- Barnehagen ønsker også informasjon dersom barnet ikke kommer i barnehagen en dag. En tekstmelding er nok.
- **Syke barn:**



- ❖ Barnets allmenntilstand vil ofte tilsi at barnet bør være hjemme. Vurdering av barnets allmenntilstand må alltid baseres på foreldres skjønn. Som hovedregel bør barnet være friskt nok til å kunne delta i normale aktiviteter i barnehagen, og barnet må være feberfritt
- ❖ **Barn med akutte diarétilstander kan vende tilbake til barnehagen 2 døgner etter at de har blitt symptomfrie. Dette gjelder også bleiebarn.**
- ❖ Ved kraftig øyekatarr med rikelig pussdannelse bør barnet av smittevern hensyn holdes hjemme inntil pussdannelsen har avtatt.
- ❖ Barn med brennkopper kan vende tilbake til barnehagen når hudlesjonene er under kontroll

Punktene er hentet fra folkehelseinstituttet og dere kan lese mer på nettsiden:

<https://fhi.no/sv/barnehage/nar-ma-barnet-vare-hjemme-fra-barne/>

Foreldreråd og FAU

Foreldrerådet består av foreldrene til alle barna i barnehagen. Foreldrerådet skal fremme fellesinteressene til foreldrene og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Dette rullerer, og navnene på medlemmene er på oppslag ved avdelingene. De har også en egen gruppe på Facebook.

Samarbeidsutvalg - SU

SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Utvalget skal ta for seg saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet og om foreldre. Det er SU som fastsetter/godkjenner årsplan til barnehagen. Gruppen er sammensatt av representanter for eier, foresatte og ansatte. Barnehagens styrer er sekretær for utvalget, har møte- og talerett, men ikke stemmerett. Leder av FAU er også leder av SU. Det avholdes minst ett møte i året, senest i desember.

Samarbeidspartnere

Vi i Grimsby barnehage har flere vi samarbeider med. Dette fordi vi ønsker at barnehagen skal gi tidlig innsats og tilrettelegge for barnegruppa og enkeltbarnet. Her er en oversikt over disse:

- De private barnehagene og Rømskog barnehage
- Marker skole
- Helsestasjon
- PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste)
- Spesialpedagog
- Barneverntjenesten
- BUP (Barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk)
- Askim og Mysen videregående



Aktivitetsskalender 2019

Aktivitet	Dato	Ansvar
Kjølendag/utedag	Uke 6	Humla
Karneval	Torsdag 28.2.	Sommerfuglen
Påskelunsj	Torsdag 11.04.	Tusenbenet
Vårfest	Torsdag 16.5.	Marihøna
Sommerfest (med foreldre)	Mandag 3.6.	Styrer
Grimsby Games	Tirsdag 18.06.	Marihøna
FN-markering og salgsbod og kafé (med foreldre)	Torsdag 24.10.	Humla
Luciafest (med foreldre)	Fredag 13.12.	Sommerfuglen/ Uglebarn
Julebord med nissebesøk	Tirsdag 17.12.	Tusenbenet
Planleggingsdager – 5 i løpet av et år		
Barnehagen holder stengt disse dagene		
Onsdag 2. januar 2019		
Fredag 31.mai 2019		
August – beskjed om dato kommer		
Høsten – beskjed om dato kommer		

NB! ENDRINGER KAN FOREKOMME!!

Viktige telefonnumre

Styrer	98 21 17 45
Humla	40 03 42 75
Sommerfuglen	98 22 82 96
Tusenbenet	98 22 82 97
Marihøna	47 46 67 63



“Med stjerner i øya og
skrubbsår på knea”



