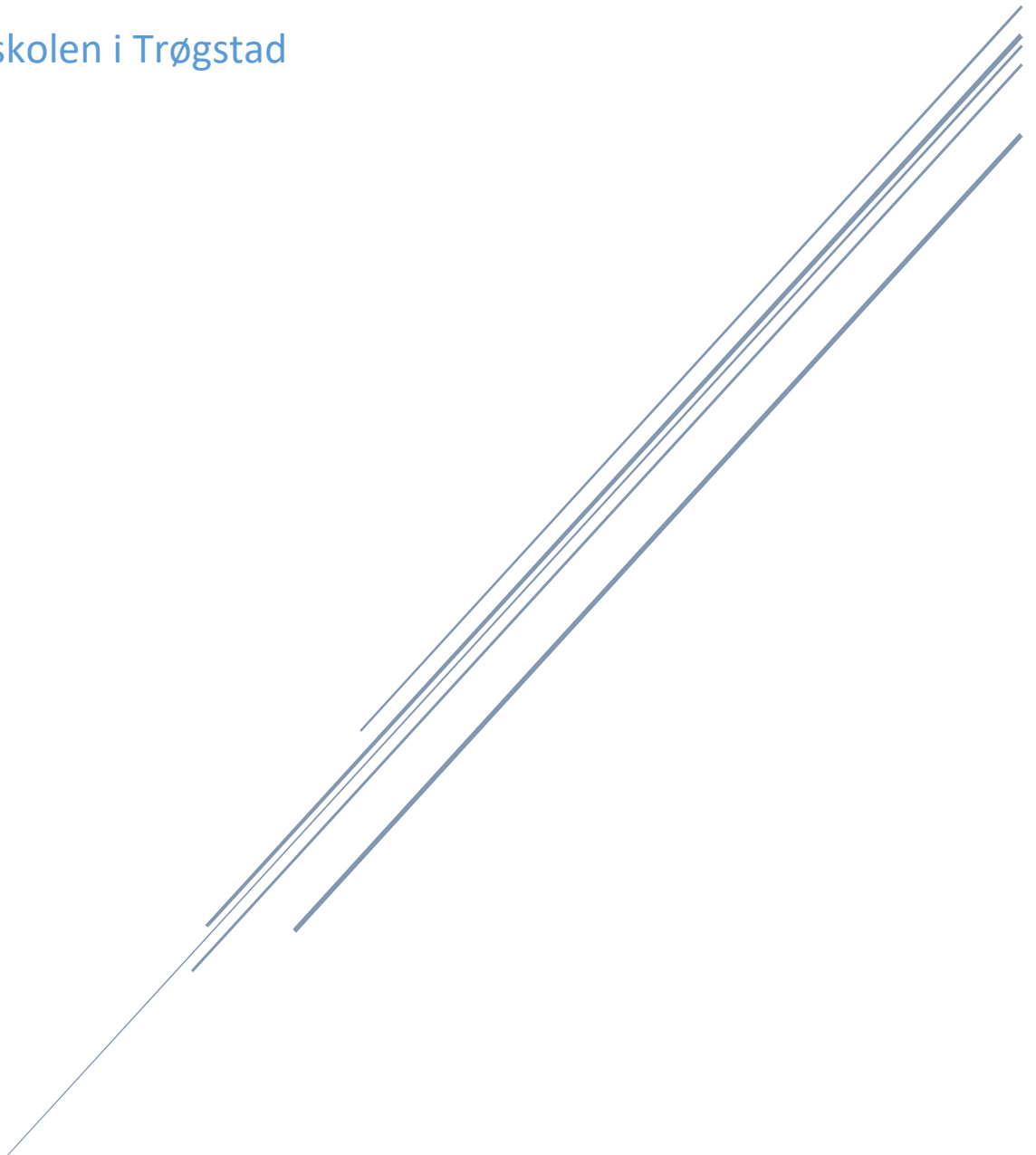




FORSKRIFT OM ORDENSREGLEMENT

Grunnskolen i Trøgstad



Vedtatt i Kommunestyret i Trøgstad 31.10.2017

Hjemmel: Fastsatt av Kommunestyret i Trøgstad kommune xx.yy.2017 med hjemmel i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 2-9.

§ 1 Formål

Alle elevene har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Ordensreglementet for skolene i Trøgstad er et virkemiddel for å nå denne målsettingen. Regler og rutiner inngår som et viktig element i utviklingen av sosiale ferdigheter og bygging av positive relasjoner mellom elever og mellom elever og ansatte.

§ 2 Virkeområde

Ordensreglementet gjelder for grunnskolen i Trøgstad kommune. Ordensreglementet kan ikke fravikes. Rektor har ansvaret for å informere elever og foresatte om konsekvensene gitt i denne forskriften. I tillegg til denne forskriften om ordensreglement gis den enkelte rektor myndighet til å gi utfyllende ordensregler tilpasset den enkelte virksomhet.

Ordensreglementet gjelder i skoletiden og på alle arrangementer og turer i skolens regi. Mobbing eller andre krenkelser som skjer utenfor skoletiden og som er foranlediget av skolesituasjonen eller setter sitt preg på den, vil kunne omfattes av ordensreglementet.

§ 3 Elevenes rettigheter og plikter

Alle elevene har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering, og skolen skal arbeide kontinuerlig og systematisk for å fremme helsa, miljøet og tryggheten til elevene. Det forventes at elevene gjør sitt beste for å bidra til at alle opplever et trygt og godt skolemiljø.

Elevene har rettigheter beskrevet i opplæringsloven og forskriften til opplæringsloven når det gjelder elevene sitt skolemiljø og medvirkning til utformingen av skolesamfunnet. Slike bestemmelser er i utgangspunktet ikke en del av ordensreglementet og blir derfor ikke nærmere behandlet her. Sml. Opplæringsloven § 9A-1-9.

§ 4 Orden

Elevene skal ha god orden. Det er god orden å:

- Møte presis til timer og avtaler.
- Gjøre skolearbeidet man blir pålagt så godt man kan og til avtalt tid.
- Ha skolesakene i orden og ha med nødvendige læremidler og utstyr.
- Ta godt vare på alt som tilhører skolen, både ute og inne.
- Holde skolens område rent og ryddig.
- Ta godt vare på personlige eiendeler. Skolen har intet ansvar for personlige eiendeler.

§ 5 Oppførsel

Elevene skal ha god oppførsel. Det er god oppførsel å:

- Være hyggelige og høflige mot hverandre.
- Bruke et språk som viser hensyn og respekt for andre.
- Være på skolen og delta i undervisningen hele skoledagen.
- Bidra til arbeidsro i timene.
- Vise respekt for skolens og andres eiendeler.
- Ikke fuske eller forsøke å fuske på prøver eller innleveringer.
- Ikke mobbe, eller på andre måter krenke eller trakassere andre fysisk, verbalt eller digitalt.
- Ikke diskriminere eller trakassere andre fysisk eller psykisk med bakgrunn i kjønn, seksuell legning, religion eller etnisitet.
- Ikke være voldelig eller komme med trusler.
- Ikke ha med farlige gjenstander eller våpen på skolens område.
- Ikke bruke, oppbevare, omsette eller motta snus, tobakk, alkohol, narkotika eller andre rusmidler.
- Ikke kjøpe/selge varer eller tjenester på skolens område.

Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel er knyttet til i hvilken grad eleven opptrer i tråd med ordensreglementet til skolen. Vanligvis skal det ikke legges avgjørende vekt på enkelthendelser; unntaket er dersom enkelthendelser er særlig klanderverdige eller grove. Fravær kan føre til nedsatt karakter i enten orden eller i oppførsel, jf. Forskrift til opplæringsloven § 3-5.

§ 6 Sanksjoner – retningslinjer ved brudd på forskrift om ordensreglement

Alle konsekvenser ved regelbrudd skal vær av en slik art at elevene forstår hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Eleven skal, hvis det er mulig, få anledning til å gjøre opp for seg.

Skolen skal påse at saken er så godt opplyst som mulig. Eleven har alltid rett til å uttale seg til den som treffer avgjørelsen før det besluttet sanksjoner. Kun sanksjoner som følger av lov eller ordensreglement kan benyttes.

Brudd på lov eller ordensreglement kan medføre følgende tiltak etter sakens alvor:

- Muntlig eller skriftlig irettesettelse/advarel.
- Muntlig eller skriftlig kontakt med hjemmet og involvering av foresatte.
- Pålegg om oppgaver for å rette opp skade som er påført skolens eiendom eller eiendeler.
- Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/reaktor og/eller utføring av pålagte oppgaver.
- Ved fusk eller forsøk på fusk vil prøven underkjennes, hjemmet kontaktes og karakteren i oppførsel kan påvirkes.
- Gjenstander det ikke er lov å ha med på skolen eller gjenstander som brukes forstyrrende eller provoserende kan beslaglegges av skolen ut dagen. Ved gjentatte tilfeller må foresatte hente gjenstanden.
- Bortvisning fra undervisningen for enkelttimer eller for resten av dagen (1.-7. trinn). Foreldrene skal varsles før det blir satt i verk bortvisning for resten av dagen.
- Bortvisning fra undervisningen i inntil tre dager (8.-10. trinn).

- Midlertidig eller permanent klassebytte.
- Midlertidig eller permanent skolebytte.
- Nedsatt karakter i orden eller oppførsel.
- Våpenlignende gjenstander og rusmidler kan overlates til politiet.
- Straffbare forhold i henhold til norsk lov som skjer på skolens område meldes til politiet.

Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på ordensreglementet. Kollektiv avstraffelse er ikke tillatt. Heller ikke utestengelse fra for eksempel en skoletur: Det vil si at en elev ikke kan risikere å gå glipp av aktiviteter som skolen arrangerer på bakgrunn av noe eleven har gjort i forkant og uavhengig av aktiviteten.

§ 7 Saksbehandling

Skolen må som forvaltningsorgan alltid forholde seg til de generelle saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven.

Før det blir tatt en avgjørelse om sanksjonering skal eleven ha fått mulighet til å forklare seg muntlig overfor den som skal ta avgjørelsen, jf. Opplæringsloven § 2-9.

De mest alvorlige sanksjonene for brudd på ordensreglementet vil være så bestemmende for elevens rettigheter eller plikter at det må fattes enkeltvedtak etter forvaltningsloven § 2, noe som krever skriftlighet, begrunnelse og klagerett. Fylkesmannen vil være endelig klageinstans for enkeltvedtak i grunnskolen.

§ 8 Ikrafttredelse

Denne forskriften trer i kraft 01.01.2018.

Forskriften erstatter «Ordensreglement for skolene i Trøgstad – vedtatt 16.06.2011.»

§ 9 Kunngjøring

Forskrift om ordensreglement for grunnskolen i Trøgstad kommune og skolens egne regler gjøres kjent for elever, foresatte og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse. Reglementet skal være tilgjengelig på skolens og kommunens nettsider.