

Emne:

VS: Questback kvittering -> Høring RETHOS fase1

Frå: QuestBack <noreply@questback.com>

Sendt: måndag 7. mai 2018 21:43

Til: Ungdomspolitiskutval - Leiar

Emne: Questback kvittering -> Høring RETHOS fase1

Nedenfor er en kopi av ditt svar på: Høring RETHOS fase1

- Høringssvaret kommer fra
 - Ungdomspolitisk utval
- Navn på avsender av høringen (hvilket universitet/høyskole, kommune, statlig etat, brukerorganisasjon osv.)
 - Ungdomspolitisk utval
- Hvilke retningslinjer vil du gi innspill på? (her velger du alle de retningslinjene du vil gi innspill på. Det må velges minst en.)
 - Ergoterapeututdanningen
 - Sykepleierutdanningen
- I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr i 'svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 5
- I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - Vet ikke
- Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi (mulighet for lokal tilpasning) og behovet for nasjonal standardisering å være ivare tatt i læringsutbyttebeskrivelsene? Besvar på en skala fra 1 -10, der '1' er 'alt for detaljerte' og '10' er 'alt for generelle'
 - 5
- Er det noen typer kompetanse som mangler i høringsutkastet til retningslinje?
 - Under III. KUNNSKAPSBASERT YRKESUTØVELSE Ferdigheter:
Bør ha eit punkt der det blir lagt vekt på motivasjon. Ein skal kjenne til og anvende metodar/strategiar for å kunne auke motivasjon hos

enkeltpersonar og andre.

- Er beskrivelsen av den delen av utdanningen som foregår i praksis (praksisstudiet) hensiktsmessig og gjennomførbar?
 - Ja
- I hvilken grad er omfanget på retningslinjen gjennomførbart innenfor rammene av en 3-årig bachelorutdanningen? Besvar på en skala fra 1-5 der '1' er 'alt for lite omfattende' og '5' er 'alt for omfattende'
 - Vet ikke
- Er det andre høringsinnspill?
 - - Bør vere stor bokstav i starten av alle setningar. - Gå over å ta vekk ord/teikn som ikkje er meint skal vere i setninga: EKS: VII. FERDIGHETER, INKLUDERING OG SAMHANDLING Generell kompetanse: Gjere om "Har kunnskap om barn og unge, og kan planlegge behandling eller tjenester til som sikrer deres medvirkning og rettigheter" til "Har kunnskap om barn og unge, og kan planlegge behandling eller tjenester som sikrer deres medvirkning og rettigheter"
- I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med tjenestenes fremtidige kompetansebehov? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr i 'svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 4
- Begrunn svaret
 - Endringsforslag: IV. FAGLIG LEDELSE OG TJENESTEUTVIKLING Kunnskap: 5. "Kjenner til pasientrettigheter og metoder for samvalg" Endre til: 5. "Kjenner til pasientrettigheter, rettigheter for pårørende og metoder for samvalg" Grunnen til dette er fordi ikkje alle pasientar er i stand til å ta alle valg sjølv, og pårørende vil difor få fleire rettigheter, noko som er viktig å ta hensyn til. Endringsforslag: Generell kompetanse: 1. "... og samspill mellom medarbeidere med..." Endre til: 1. "... og samspill mellom medarbeidere og pasienter med..."
- I hvilken grad vurderes utkast til retningslinjen å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene? Besvar på en skala fra 1 -5, der '1' betyr 'i svært liten grad' og '5' betyr 'i svært stor grad'
 - 5
- Begrunn svaret
 - For å ta meir hensyn til brukarane vil det vere bra å leggje til litt under punktet: V. KVALITET OG PASIENTSIKKERHET Generell kompetanse: 2. "Har innsikt i hvordan pasienters/brukeres språklige og kulturelle bakgrunn utfordrer ivaretagelse av..." Endre til: 2. "Har

innsikt i hvordan pasienters/brukeres språklige, etniske og kulturelle bakgrunn utfordrer..."

- Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi (mulighet for lokal tilpasning) og behovet for nasjonal standardisering å være ivaretatt i læringsutbyttebeskrivelsene? Besvar på en skala fra 1 -10, der '1' er 'alt for detaljerte' og '10' er 'alt for generelle'
 - Vet ikke
- I hvilken grad er omfanget på retningslinjen gjennomførbart innenfor rammene av en 3-årig bachelorutdanningen? Besvar på en skala fra 1-5 der '1' er 'alt for lite omfattende' og '5' er 'alt for omfattende'
 - 5
- Er forslaget til oppbygging av studiet tilstrekkelig for å sikre helhet og sammenheng i utdanningen?
 - Vet ikke
- Hvilket alternativ anses å være mest hensiktsmessig og gjennomførbart?
 - B
- Er det andre høringsinnspill?
 - Rettskriving: - Side 1, Formål, første avsnitt og siste ord. "Sikkethet" skal vere "Sikkerhet". - IV. Faglig ledelse og kompetanse, Kunnskap: Kvar blei punkt 1. av?

Tjenesten er levert av www.questback.com - Questback Essentials