

# HANDLINGSPLAN MOT MOBBING I GRIMSBY BARNEHAGE





## HOVEDMÅL:

Vi har nulltoleranse mot mobbing i Grimsby barnehage

## DELMÅL:

Alle ansatte i barnehagen skal arbeide for å få en mobbefri barnehage og legge til rette for at barna får en god og trygg barndom

## HVA ER MOBING:

Mobbing er å plage noen om igjen og om igjen. For at vi skal kalle noe for mobbing, må det skje flere ganger over en viss tid og mellom de samme personer. Men den som utsettes for plaging vil oppleve det som mobbing selv om det er forskjellige personer som over tid plager litt hver.

Det er den som mobbes som har rett til å definere om en har blitt utsatt for en krenkelse, og det er de voksnes ansvar å ta den opplevelsen på alvor. Ingen kan kreve at andre skal tåle å bli krenket. At en selv tåler mye gir ingen rett til å ignorere den urett andre utsettes for. (Fra nettsidene til barneombudet, 20.08.12)

Mobbingen kan arte seg som fysisk/psykisk plaging, trakassering, trusler, erting, håndgemeng, negativ omtale/tiltale, utestenging og/eller ignorering over tid.

Det er ikke mobbing ved vilkårlig erting, enkeltepisoder med konflikter eller slåssing, enkelttilfeller av utestenging m.m.. Dette er noe som kan forekomme i barns lek, og som oftest ordnes dette opp i, etter hvert og uten problemer for noen av partene.

Eksempel: Når et barn sier eller gjør noe og ser at den andre blir lei seg og dermed stopper med det han / hun sier eller gjør, er det ikke mobbing. Det er derimot mobbing om barnet utnytter gråten eller sårbarheten og fortsetter sin adferd. Det et barn kan reagere kraftig på, kan prelle av på et annet (Senter for Adferdsforskning).

### **BARNEHAGENS MÅL:**

- Nulltoleranse for mobbing i barnehagen
- Minst ett personalmøte i året skal vies mobbing, eller ved behov - dette er i årshjulet.
- Ha et godt og åpent samarbeid med foreldre angående mobbing
- I august og september har vi fokus på vennskap
- Alle som jobber i barnehagen har lest og kan rutinene i denne planen

### **SLIK SKAL BARNEHAGEN OPPLEVES AV BARN:**

- Her møter de anerkjennelse for den de er og hvilke tanker og meninger de har
- De er verdifulle og at deres meninger blir tatt på alvor og respektert
- At de har noen de kan kaller venner og som leker med dem
- At de er trygge på barn og ansatte
- At de har fått et godt grunnlag i livet, og står godt rustet for skolestart
- At de kan stole på at de voksne ser dem de dagene som ikke er så gode

### **FOREBYGGENDE ARBEID VIL FOREGÅ PÅ FØLGENDE MÅTE:**

- Det vil bli brukt "Steg for steg" og andre metoder for konfliktløsning
- Aktive voksne som er tett på barna og barns lek. De voksne legger til rette og veileder de som har vansker med å få venner/holde på venner
- De voksne skal være gode forbilder og lære barna til å bruke språket sitt for å gjøre seg forstått
- Åpenhet og rom for diskusjon på avdelingsmøter, personalmøter og pedagogiske ledermøter
- Ha barnemøter hvor samtalen dreier seg om mobbing og opplevelsen av mobbing
- Lese bøker om temaet om barn som blir utestengt i leken, og legge vekt på empati
- De voksne skal være gode til å observere; barn-barn, barn-voksen, voksen, voksen. Bruk skjema som er på side 6.
- Ha åpenhet med foreldre

### **HVA GJØR VI NÅR VI OPPDAGER MOBBING:**

- Den som har sett hendelsen noterer dette med initialer på de involverte, dato, klokkeslett og en kort beskrivelse av hva som skjedde. Hvor var de voksne?
  - Dette tar opp umiddelbart med pedagogisk leder
  - Ta det med på neste avdelingsmøte
  - Snakker med de involverte barna, alene eller i små grupper. La alle få forklare seg uten å avbryte (se skjema side 5 ).
  - Pedagogisk leder informerer foreldre ved alvorlige hendelser
- Lager samling om hvordan de som blir mobbet føler seg
- Alle på huset må få beskjed så de kan følge med og observere
- Ha en voksen som er i nærheten og "fersker" de som mobber for å veilede en periode
- Sette sammen barnegrupper som fungerer bra
- Pedagogisk leder har ansvaret for å informere foreldre om fremdriften
- Pedagogisk leder har ansvaret for å kontrollere at det ikke er mobbing på avdelingen (se skjema s 5).
- Foreldre til begge parter informeres
- Det kan tas opp i tverrfaglig team/felles barn

### MOBBING I BARNEHAGEN

Dato	
Kl	
Hvem var med	
Hva skjedde	
Hvor var de voksne	

Er foreldrene informert? Ja/Nei

-----

Underskrift av observatøren

## SJEKKLISTE OM DET ER MOBBING PÅ AVDELINGEN

Gjennomføres en gang i året av pedagogisk leder

	Ja!	Nesten alle	Noen	Nei
Har alle på avdelingen noen å leke med?				
Har barna en god tone seg i mellom?				
Legger vi til rette for glede, humor, og lek?				
Har vi de siste 12 månedene oppdaget mobbing på avdelingen?				
Kommentarer:				

Dato:

-----

Underskrift:

-----