



Skule:

Ikkje offentleg
Off.lov § 13, fv.lov § 13

Mal for ordinær sakkunnig vurdering

Sakkunnig vurdering av behov for spesialundervisning i vidaregåande opplæring skuleår 20 /

Den sakkunnige instansen må syte for at den sakkunnige vurderinga er i samsvar med opplæringslova § 5-1 og § 5-3. Vi viser også til § 5-4 og § 5-5.

Namn:	
Fødselsnummer:	
Skule:	
Årssteg:	
Virketid (dersom elevens behov er uendra kan den sakkunnige vurderinga vare i inntil 3 år):	
Utdanningsprogram og programområde:	

Følgjande opplysningar ligg til grunn for vurderinga:

- Samtale med eleven
- Samtale med kontaktlærer og faglærer
- Observasjonar
- Kartleggingsprøvar/testar
- Opplysningar frå andre faginstansar
- Samtale med føresette
- Anna:

Innleiing:

- Elevens sterke sider.
- Kva eleven meiner om tilretteleggingsbehov og tiltak som vil gje størst mogleg utbytte av opplæringa.
- Informasjon om elevens skulekvardag, mål for opplæringa og framtidige utdanningsløp.
- Andre relevante opplysningar

1. Framstilling og vurdering av tiltak som i frå skulestart er sette i verk i opplæringssituasjonen:

2 Vurdering av korleis eleven fungerer i opplærings situasjonen og utbyttet av opplæringa:

3 Vurdering av elevens moglegheiter til å få hjelp med vanskanne sine i den ordinære opplæringa:

4 Vurdering av læreplanmål som er realistiske for eleven:

5 Framstilling av elevens særskilde utfordringar og behov:

6 PPT gjev følgjande råd for å oppnå eit forsvarleg opplæringstilbod:

- Innhald
- Omfang (årstimar)
- Organisering
- Kompetanse

7 Konklusjon med tilråding om rett til spesialundervisning/ikkje rett til spesialundervisning:

- Eleven/foreldra er gjort kjende med innhaldet i den sakkunnige vurderinga; jf. § 5-4 i opplæringslova

Stad og dato:

sakkunnig instans/leiar

sakshandsamar