



Sogn og Fjordane fylkeskommune
Opplæringsavdelinga
Askedalen 2
6863 Leikanger

Ikkje offentleg
Off.lov § 13, fv.lov § 13

Sakkunnig vurdering knytt til søknad om inntak til vgs med fortrinnsrett til eit særskilt utdanningsprogram skuleåret /

Den sakkunnige instansen må syte for at vurderinga samsvarer med opplæringslova § 6-15 og § 6-16.

Namn:		Fødselsnummer:	
Skule:		Årssteg:	
Varigheit (dersom elevens behov er uendra kan vurderinga vare i inntil 3 år):			
Utdanningsprogram/programområde:			

Følgjande opplysningar ligg til grunn for vurderinga:

- Samtale med eleven
- Samtale med kontaktlærer og faglærer
- Observasjonar
- Kartleggingsprøvar/testar
- Opplysningar frå andre faginstansar
- Anna:

1: Vanskane som ligg til grunn for søknaden, tidlegare tiltak og kva vanskane vil ha å seie for opplæringa i vidaregåande opplæring, jf. § 6-15 andre ledd.

2: Om søkjaren har eit særleg behov for å bli teken inn på eit særskilt utdanningsprogram som ikkje kan sikrast ved at søkjaren blir teken inn til eit av tre valde utdanningsprogram.

3: Om det er sannsynleg at søkjaren ut frå sine føresetnader har større moglegheit til å fullføre vidaregåande opplæring med yrkes- eller studiekompetanse, dersom han eller ho blir teken inn til det særskilde utdanningsprogrammet enn til andre utdanningsprogram.

4: Om og eventuelt i kva grad søkjaren har føresetnader og moglegheit for å fullføre andre utdanningsprogram enn det utdanningsprogrammet som han eller ho har ført opp som sitt primære val med yrkes- eller studiekompetanse.

5: Det behovet søkjaren har for særskild tilrettelegging i vidaregåande opplæring dersom han eller ho blir teken inn til det særskilde utdanningsprogrammet, samanlikna med andre utdanningsprogram.

Eleven/foreldra er gjort kjende med innhaldet i den sakkunnige vurderinga; jf. § 5-4 i opplæringslova

Stad og dato:

.....
Sakkunnig instans/leiar

.....
Sakshandsamar

Sakkunnig vurdering skal innan 15. januar sendast til:

Sogn og Fjordane fylkeskommune
Opplæringsavdelinga
Askedalen 2
6863Leikanger