

**Melding om søkjarar til vidaregåande opplæring etter § 6-18 i opplæringslova.
Fortrinnsrett for søkjar med rett til opplæring i eller på teiknspråk etter opplæringslova § 3-9.**

Skulenamn		Kommune	
Kontaktperson		Telefon	
E-post			

Søkjaren sitt namn		Personnummer	
--------------------	--	--------------	--

§ 6-18 Fortrinnsrett for søkjar med rett til opplæring i eller på teiknspråk etter opplæringslova § 3-9. (sjå utdrag av lovtekst på siste side)

Ungdom med teiknspråk som førstespråk og med rett til opplæring i eller på teiknspråk etter § 3-9 kan søkje om inntak til eit teiknspråkleg miljø. Ein kan søkje på knutepunktskule (§§ 6-40 til 6-43 i forskrift til opplæringslova) eller om opplæring med tolk på ein ordinær vidaregåande skule.

Pedagogisk rapport, der kommunen gjer greie for:

Kvifor kommunen meiner søkjaren har behov for eit særskilt tilbod i vidaregåande opplæring
Tidlegare opplæringstiltak og organisering av opplæringa
Ynskjer om organisering av opplæringa

Elev/føresette samtykkjer at kommunen gir denne informasjonen vidare til fylkeskommunen

Stad		Dato	
Namn og signatur, elev/føresette			

Namn og signatur

Stad		Dato	
Namn og signatur skulefagleg ansvarleg eller rektor			

Melding med vedlegg skal sendast **innan 01. oktober inneverande skuleår:**

**Opplæringsavdelinga, Sogn og Fjordane fylkeskommune, Askedalen
2, 6863 Leikanger**

Meldinga vil bli oversendt PPT for sakkunnig vurdering etter § 6-41 i forskrift til opplæringslova.

Vi gjer merksam på at denne meldinga ikkje er ein søknad til vidaregåande opplæring. For elevar med vedleggsskjema er søknadsfristen til vidaregåande opplæring 1.februar.

Vedlegg som skal fylgje meldinga:

- Siste enkeltvedtak om spesialundervisning
- Sakkunnig vurdering etter §2-6 i opplæringslova

§ 6-18. Fortrinnsrett for søkjarar med rett til opplæring i eller på teiknspråk etter opplæringslova § 3-9

Søkjarar som har rett til opplæring i eller på teiknspråk etter opplæringslova § 3-9, kan søkje om inntak til Vg1 med bruk av tolk i ein ordinær vidaregåande skole. Søkjaren kan òg søkje om inntak til ein knutepunktskole etter § 6-40 til § 6-43. Søkjaren må i søknaden opplyse om han eller ho prioriterer høgast inntak etter føresegna her eller inntak til ein knutepunktskole.

I samband med søknad om fortrinnsrett for søkjarar med rett til opplæring i eller på teiknspråk etter opplæringslova § 3-9 og opplæring med tolk i ein ordinær vidaregåande skole, skal det liggje føre ei sakkunnig vurdering som mellom anna skal greie ut og ta standpunkt til

- a) det behovet søkjaren har for å få opplæring i og på teiknspråk
- b) om behovet til søkjaren blir sikra best gjennom opplæring i eit teiknspråkleg miljø eller gjennom opplæring på ein ordinær skole med tolk
- c) om søkjaren har tilleggsvanskar utover høyrselshemminga, slik at det kan vere behov for spesialundervisning etter opplæringslova § 5-1.

Den sakkunnige vurderinga skal ikkje ta stilling til sjølve språkvalet til eleven. Det er eleven si eiga oppfatning av språkleg identitet som er avgjerande her. Sakkunnig instans er den pedagogisk-psykologiske tenesta i fylkeskommunen, jf. opplæringslova § 5-6.

Fylkeskommunen kan plassere eleven på ein skole som er tilrettelagd etter behova til eleven. Eleven har rett til inntak til eit av tre valde utdanningsprogram.