

FIRDA GYMNAS
FIRDA VIDAREGÅANDE SKULE
1922 - 1997



Omslagsfoto: Lyslo Foto, 6860 Sandane

Layout og trykk:
Ingvald Husabø Prenteverk a.s
5842 Leikanger





FØREORD	5
TALE VED MINNESTEINEN OVER ELIAS RYSSDAL LAURDAG 23. AUGUST 1997	6
MEIR ENN EIN SKOLE	8
FIRDA VIDAREGÅANDE SKULE GJENNOM 75 ÅR	12
SKULAR FØR FIRDA	12
FRAMHALDSSKULE	12
ARBEIDSSKULE	13
VIDAREGÅANDE SKULAR I GLOPPEN	13
MELLOMSKULE	13
FOLKEHØGSKULE PÅ VEREIDE	13
FIRDASKULANE FRAM TIL 1946	16
SKIPINGA AV FIRDA GYMNAS	16
DEI FØRSTE ÅRA	18
PLANAR OM UTBYGGING	19
MELLOMSKULEN	20
GYMNASET	20
SKULEN OG BYGDA	21
TO FORFATTARAR OG FIRDA	25
KRIGSÅRA	29
PÅ GYMNAS UNDER KRIGEN	31
FIRDASKULANE 1946 - 1975	35
REALSKULEN	35
GYMNASET	36
UTBYGGINGAR	38
STYRESKIPNADER GJENNOM 75 ÅR	40
REKTORAR VED FIRDA GYMNAS/FIRDA VIDAREGÅANDE SKULE	41
MEIR ENN EIN SKULE	42
AURORA	43
IDRETTSLAGET	47
STELLA	50





CONCORDIA	50
FIRDA GYMNAS MÅLLAG	52
STRUKTURENDRINGAR OG UTVIKLINGSARBEID	53
MED PLANAR SKAL SKULEN STYRAST	53
FLEIRE PLANAR - OG NYE DEBATTAR	54
NAMNEBYTET	56
UTFORDRINGAR OG UTVIKLINGSARBEID	57
TEMA OG TILTAK I UTVIKLINGSPROSESSEN	61
FIRDASEMINARET	63
DEI FIRE STUDIERETNINGANE - EI KORT SKISSE	64
MUSIKKLINA	64
<i>Elevar og elevmiljø</i>	66
<i>Lærarar og utstyr</i>	66
<i>Aktivitetar</i>	66
<i>Ei oppsummering</i>	68
IDRETTSLINA	68
<i>Anlegga</i>	70
<i>Mangfald og breidde</i>	70
<i>Elevane</i>	70
<i>Prestasjonar</i>	71
<i>Idrettslina og bygda</i>	72
<i>Ei oppsummering</i>	72
HELSE- OG SOSIALFAG	73
<i>Anlegg og praksis</i>	75
<i>Elevane</i>	76
<i>Ei oppsummering</i>	76
ALLMENN FAG	76
<i>Frå holkort til multimedia</i>	78
<i>Ei oppsummering</i>	80
FIRDA VIDAREGÅANDE SKULE 75 ÅR -	
NOKRE HOVUDTREKK	82
ETTERORD	85
FIRDAELEVANE 1977-1997	86



FØREORD

Firda vidaregåande skule si søge går attende til 1922, og det er tidlegare utgjeve to frittståande søgeskrift; eit 30-årsskrift i 1952 og eit festskrift som kom ut i samband med 50-årsjubileet. Då skulen runda 75 år i 1997, ynskte vi å markere det bl.a. ved å gje ut eit jubileumsskrift.

Vi har ikkje teke mål av oss til å gje ut ei fullstendig og objektiv skulesøge frå 1922 til 1997. Siktemålet har vore å få fram viktige utviklingsliner i skulen si søge desse 75 åra gjennom glimt frå skulens «indre liv» og med utsyn til omverda og samfunnsutviklinga. Ut frå eit slikt siktemål har ein berre i liten grad bygt direkte på dei to tidlegare skrifter, og ein har prøvt å ikkje la dei siste 25 åra bli dominerande i framstillinga. Ein har også fått fram stoff frå den tidlegaste søga som hittil ikkje har vore presentert.

Elev-oversynet til slutt i heftet spenner over den siste 20-årsperioden (1977-1997). Tilsvarende elev-oversyn finn vi i dei to føregåande søgeskrifter. Vi har ikkje funne plass til eller sett oss råd til å presentere eit samla oversyn over alle elevane som har gått her frå starten av i 1922 i dette heftet.

Ove Eide har vore hovudredaktør og har lagt ned eit stort arbeid i å få skriftet ferdig. I tillegg til å redigere og skrive saman bidraga frå dei andre i skriftstyret, Asbjørn Geithus, Bernt Kr. Holtan og Karin W. Rindal, har han og skrive fleire av kapitla. Jon Gloppestad har vore biletredaktør.

På vegner av skulen vil eg uttrykkje stor takk til desse og andre som har gjort ein innsats for å få dette skriftet utgjeve. Takk også til fylkeskommunen v/undervisningsavdelinga og Gloppen kommune for økonomisk støtte.

Vi har gjennom dette jubileumsskriftet prøvt å vise at skulen gjennom si 75-årige søge har endra seg og tilpassa seg skiftande vilkår og samfunnskrav, ikkje umælande, ukritisk og passivt, men at ein, når vinden var imot, aktivt har gripe tak i nye utfordringar og justert kursen. På denne måten har skulen i fleire periodar greidd å vere i framkant av skuleutviklinga. Vi vonar å ha fått fram at Firdaskuta trass i hard seglas gjennom «sju slags ver», som lektor Kaare Halvorsen skriv i diktet sitt til 50-års-jubileet, framleis er like seglfør, med kurs mot nye horisontar.

Oktober 1998

Ragnar Eimhjellen



RAGNAR EIMHJELLEN:

Tale ved minnesteinen over Elias Ryssdal

Laurdag 23. august 1997

Elias Ryssdal sitt namn vil for alltid vere uløyeleg knytt til Firda gymnas. Han takka ja på førespurnad frå gymnasnemnda i 1922 om å ta på seg det vanskelege pionerarbeidet det var å ha ansvaret for å reise ein skule frå grunnen av. Eit ja frå Elias Ryssdal på det tidspunktet han vart spurd var avgjerande for at gymnasnemnda med tyngd kunne følgje opp kongstanken om å få reist eit gymnas for Fjordane på Sandane i den siste og kritiske fasen før skipinga. Eg meiner å ha belegg for å hevde at dersom Elias Ryssdal ikkje hadde teke på seg denne store oppgåva, så er det tvilsamt om det hadde vorte noko av skipinga av gymnaset i 1922 og om gymnaset for Fjordane i det heile hadde vorte reist på Sandane!

Det er difor både rett og naturleg at vi i dag på 75-årsdagen for skipinga av Firda gymnas heidrar minnet til Elias Ryssdal.

I samband med 25-årshøgtida ved Firda gymnas i 1947 fekk elevar og vener reist ein minnestein over Elias Ryssdal ved grava hans på gravstaden Fredly. Steinen vart avduka 31. august 1947 og ein av pionerane bak skipinga av Firda gymnas, Ola Sande, heldt avdukingstalen. Når vi no i 1997 skulle markere at Firda er 75 år, tykte vi det ville vere fint om minnesteinen over Elias Ryssdal kunne flyttast til skulen. Vi meiner det er her han retteleg høyrer heime. Vi er difor svært takksame for at næraste familie ved dotter Hallgjerd Ryssdal Søndena har gitt sitt samtykke til flyttinga, og vi er glade for at du kunne kome og vere med på denne høgtida.

Elias Ryssdal var ein av dei mange landsbygd-ungdomane som den gongen ikkje hadde høve til å få seg høgare utdanning på sin eigen norske målgrunn. Det var difor naturleg at han med sin bakgrunn som utdanna realist søkte seg lærarpost på Hornes landsgymnas då det vart skipa i 1918 som eitt av dei tre første landsgymnasa i landet. Bak skipinga av landsgymnasa låg tanken om å skape ei motvekt mot den framande by- og embetsmanns-kulturen, og det var då også naturleg for han å ta imot utfordringa om å vere med på skiping av eit gymnas i heimbygda si, Gloppen!

Elias Ryssdal var ein uvanleg kunnskapsrik, allsidig og dugande lærar, og han tok ut mykje av seg sjølv og sitt talent både i rolla si som lærar og i arbeidet med å få gymnaset i godt gjenge. Ein kan trygt seie at han var rett mann på rett plass til rett tid! Då han etter 5 år sa frå seg rektorstillinga og gjekk over i vanleg lektorstilling ved gymnaset, kunne han vise til svært gode eksamensresultat for elevane, skulen hadde fått eksamensrett og pedagogisk fridom og Firda hadde alt markert seg som eit av dei beste og mest kjende landsbygd-gymnasa i landet.

Elias Ryssdal var svært glad i å gå i fjellet, og han treivst blant stein, mose og lyng. Minnesteinen er hoggen i gneisgranitt - ekte norsk gråstein. Når vi no har fått flytta denne minnesteinen hit til skulen, vil vi som erstatning setje stein attende på grava



hans på gravstaden Fredly. Etter ynske frå næraste familie vil det vere ein naturstein forma i og henta frå naturlandskapet her i Gloppen.

Her minnesteinen no er sett har fleire tusen elevar trakka sine steg forbi i desse 75 år som er gått sidan starten i 1922. Såleis vil minnesteinen over Elias Ryssdal her møte stadig nye generasjonar av Firda-elevar inn i den nye tida og minne dei om røtene våre og om pionerane, dei som gjekk føre og viste veg. Elias Ryssdal var av dei fremste av desse, og steinen er eit symbol på den sterke nasjonale viljen som bar Elias Ryssdal sitt arbeid gjennom den vanskelege oppstartingstida.

Vi vil heidle Elias Ryssdal sitt minne ved å legge ned denne kransen.



*Hallgjerd Ryssdal Søndena (dotter til Elias Ryssdal) og rektor Ragnar Eimhjellen ved minnesteinen over Elias Ryssdal, etter avdukinga 23. august 1997.
Foto: Inger Halldis Aske Lothe, Firda Tidend)*





Meir enn ein skole

For nokre år sidan var eg ein snartur her på Sandane, og då passa eg på å gå oppom gymnaset i langfriminuttet. Det sat nokre unge jenter og arbeidde med ei oppgåve i det klasserommet eg straks kjende att som mitt i tida som elev. Der sette eg meg bak kateteret. Jentene såg undrande opp på meg. Augnekasta deira fortalde at dei drog kjensel på meg frå fjernsynet, så eg måtte seie noko for å forklare korfor eg var der.

«Ja, her har eg hatt fire av dei beste åra i livet mitt», sa eg, og eg høyrde sjølv at det vart sagt i ein litt høgtideleg tone. Ei av jentene fniste. «Måtte du gå her så lenge, du?» spurde ho med eit muntert glimt i dei kvikke augo, og dei andre jentene lo. Eg lo med, og det gav meg tid til å forstå at dette var ein annan skole enn den eg vart kjend med i førstninga av 50-åra. Det var den same bygningen og det same klasserommet, men det var ein annan skole. Landsgymnaset var historie, eit skoleslag som berre var i minnet hos menneske som etter kvart går ut av tida.

Nei, ikkje berre i minnet. Det er noko meir. Då eg rusla ned etter skolevegen her den dagen, måtte eg spørje meg sjølv om korleis det har seg at så mange av oss som tok artium på Firda off. Landsgymnas - og som nå er over middagshøgda i livet - går med ei kjensle av at vi framleis er elevar her. For den kjensla har vi. Det merkar vi når vi møter andre som fortel at dei tok artium her.

Grunnen er vel at det var grunnleggjande år i livet. Vi var mest berre for barn å rekne då vi kom, og her vaks vi oss så vaksne at alderen tilsa oss å velje vegen til kvar vår plass i samfunnslivet. Det var det skolen skulle bu oss til. Men Landsgymnaset var meir enn ein skole. Det var ein institusjon i ei tradisjonsrik bygd. I samarbeid mellom gymnaset og bygdefolket vart det skapt ein god og trygg skolestad. Folk som levde eit tradisjonsbunde liv i jamne kår tok imot elevane med billege og bra hyblar der leigebuarane ofte vart mest som ein del av familien i den tida dei var der, og på ein naturleg måte gleid elevane inn i bygdesamfunnet.

Sjølv vart eg først tilvist hybel på Evebøen. Då tykte eg skolevegen vart i lengste laget, så eg bad om å få eit anna husvære så sant det let seg gjere. Kort tid etter skolestart kunne eg få hybel på Kleivedammen. Der fekk eg eit stort, lyseblått rom med raudmåla hjerte og Amorpil i skråtaket. Det var tre elevhyblar i huset. Vi var på ulike klassesteg, men det utvikla seg eit sterkt samhald på tvers av klassegrensene. I dette huset vart eg buande i alle dei fire åra på gymnaset. Alle som fekk hybel der budde der skoletida ut. Det er med ein varme som berre tilkjem dei næraste i livet eg tenker på vertsfolket mitt på Sandane.

Elevane på Firda kom frå heile fylket og vidare med, frå fjordbygder og fjellgrender, kommunesentrum og det vi hadde av byliknande tettstader. Med ulik bakgrunn og personlege særtrekk måtte vi tilpasse oss, lære å vere i lag både på gymnaset og utanfor i fritida. Det vart mange gode vennskap. Konflikhtar mellom elevane var det prak-



tisk tala ikkje. Vi kunne nok merke at det var eit visst skilje mellom elevar frå tettstadene og dei elevane som kom frå bygdene, men noko djupt skilje var det ikkje, og det jamna seg fort ut.

Det vi alle måtte lære, var å greie oss sjølv med sko og klede og mat til frukost og kvelds på hybelen. Det vart ordna på enklaste vis. Brødmatt og drikke var å få kjøpt mot kontant betaling i langfriminuttet på gymnaset, og for middag betalte vi ein fast sum i månaden. Middagen vart nok det viktigaste måltidet for dei fleste. Det gjekk med utrulege mengder middagsmat. Kjøttkakerekorden var det ein kar frå heimbygda mi som heldt lenge. For elevar på høge klassesteg var det sjølvstekt tregeleg at det var ein elev på realskolen som sette rekord i denne kappestriden. Etter dette måltidet viste alle på gymnaset kven han var, og det stod vitnefast kor mange kjøttkaker han hadde greidd å setje i seg, men talet vågar eg ikkje å nemne her fordi det kan føre til tvil om andre ting eg fortel.

Så måtte vi lære oss å finne oss til rette med å vere åleine på hybelen om kveldane med leksene, kjenslene og tankane. Det er ikkje like lett for alle menneske å vere åleine, og alle snakkar ikkje om vanskaner med det heller, men det kjem grunnleggjande kunnskap ut av det. Ludvig Holberg kom med tankevekkjande ord om det han kalla «Studerings rætte Frygt»: «Det første Bud udi Philosophien er at kiende sig selv, og jo meere en forfremmes derudi, jo slettere Tanker har han om sig selv, jo meer synes ham der staaer tilbage at lære».

Nå var det ikkje vanskeleg å finne selskap for den som søkte det. Vi var på hybelvisitt hos andre, gjekk på kino og kafé. På gymnaset var det ei lang rad lag som kalla på kreftene, og somme var med på idrettsøvingar og andre ungdoms-aktivitetar i bygda. Lærarane på gymnaset hjelpte til med mange aktivitetar som ikkje stod på leseplanen.

Var lærarane strenge? Vi tykte nok det, men sett i ettertid må visst alle vedgå at dei var både romslege og tilgjevande. Dei hadde vore gymnasiastar sjølv, og dei hugsa korleis det var. Røykjeforbodet hadde mange elevar vanskar med å etterleve, men det styrkte samhaldet blant elevane. Vakthaldet var så påliteleg at det sjeldan vart påtale for brot alle visste om. Dei dansegilde elevane var sterkt misnøgde med at det ikkje vart gjeve løyve til dans på tilskipingar på gymnaset så ofte som dei ønskte, men resultatet av det vart berre at mange av elevane søkte seg til dansefestar i Turnhallen, på Rygg, Vereide, Austrheim og jamvel Breim. Det gav elevane ein betre kontakt med det bygdesamfunnet gymnaset var ein del av. På mange måtar hadde det ein kulturell verdi for elevane som høyrde til allmenndanninga - sjølv såg og høyrde eg såleis for første gong ein saksofon i bruk på ein dansefest i Turnhallen her på Sandane.

Firda Landsgymnas var kjent for gode eksamensresultat. Dermed er det ikkje sagt at det var ein puggeskole, for det var det ikkje, men vi måtte då gjennom det elementære. Det var ikkje til like stor glede for alle. Tvert imot var det så lett å forstå det hjartesukket som tenkjaren Augustin skal ha komme med for 1500 år sidan: «Ein og ein er to, to og to er fire, det var meg ei forargeleg ramse. Derimot hadde den tomme sjela mi sin største hugnad når eg las om trehesten med dei væpna mennene og om Trojas brann». Det var nok diverre grunnlag for den kommentaren tysklærarinna min, frk. Ellingsen, kom med då eg var svært uglied for å komme opp til munnleg eksamen i det faget ho sleit med.

«Har du ikkje lese før, så kan du lata det vera no», sa ho.

Det rådet følgde eg ikkje, og sidan det let seg gjere å vinne i Lotto, så gjekk det bra for meg - den gongen.

Sjølvstekt visste vi korfor vi var her på Firda. Vi skulle ta artium og med det skaffe oss ein god startplanke til å velje oss eit yrke. Ein slik startplanke vart det for alle.



Men det vart meir enn det. Det vart ein botnplanke i livet. Vi lærde så mykje som det ikke er nokon rubrikk for på vitnemålet. Vi lærde oss å fungere sosialt utanfor barn-
domsheimen. Vi lærde oss å ta ansvar for oss sjølv og såg at det hadde følgjer når vi
ikkje levde opp til dette ansvaret. I lags-aktivitetar lærde vi oss organisasjonsarbeid og
møtestyring. Vi lærde demokrati frå grunnen av og fekk kunnskap om prosessane i
samfunnsbygginga.

Tanken med landsgymnasa var å gje elevane opplæring i deira eige kulturmiljø. Det
skulle gjere elevane tryggare på seg sjølv når dei skulle gå vidare og finne ein plass i
storsamfunnet. Vi som fekk gå på Firda har grunn til å vere takksame for den hjelpa,
anten nå eksamens-resultatet vart godt eller mindre bra, for ein botnplanke fekk alle.

Landsgymnaset skulle vere ein allmenndannande kunnskapsskole, og det var slik vi
opplevde Firda. På engelsklina skulle vi ha nokre timar i musikk. Det var ikkje eksa-
mensfag. Kan ein lærar få noko meningsfylt ut av nokre få timar i noko som femner
så vidt som musikk? Finn Reigem greidde det. Han tok med seg ein av desse store og
tunge platespelarane som var på marknaden den gongen, spela plater for oss og for-
talde om dei store komponistane. Og han fortalde om Louis Armstrong, Glenn Miller,
Edith Piaf. Då eg mange år seinare sat i Det Norske Teatret og såg Piaf-framsyninga
der, var det som klassestyraren min på Firda var med og sat der og fortalde.

Det høyrde ikkje til pliktene til realfaglektoren Torbjørn Skeie å hjelpe elevane med
amatørteater-arbeid, men han gjorde det likevel, kveld etter kveld. Han hadde glede
av det, sa han, og i ungdommen tenkte han då også på å gå til teatret. På vitnemålet
var det ikkje nokon rubrikk for det han gav oss desse kveldane.

Det stod ikkje på leseplanen at norsklæraren min, Nils Hellesnes, skulle låne meg
bøker av dei store amerikanske forfatarane han hadde så stor kunnskap om. Men
han kom med desse bøkene, og han gav seg tid til å snakke med meg om dei etter-
på. Den kunnskapen var god å ha då eg mange år seinare var på reiser som journa-
list der desse store diktarane hadde skildra folk og landskap.

Det er slike opplevingar som gjer at så mange elevar frå Firda gjennom heile livet
etter desse åra har hatt kjensla av å vere elevar her framleis.



*Herbjørn Sørebo var russe-
formann 1953. Her ser vi
han til hest under feiringa
17. mai. Sørebo skulle hal-
de festtalen ved jubileet i
1997, men måtte melde
avbud. Talen var han like-
vel ferdig med. Den vart
lesen av Ragnhild Sælthun
Fjørtoft, og vert her prenta
under overskrifta «Meir
enn ein skole».
Foto: Ola Nyhagen.*



Sandane, truleg i 1924. Skulebygningen til høgre i framgrunnen vart innvigd i november dette året. Idrettsplassen er enno ikkje opparbeidd. Ein stor del av arealet ser enno ut til å vere potetåker. Den store kvite bygningen til venstre i biletet er Sivertsen's Hotel (no Gloppen Hotell). Den næraste kvite bygningen midt over gymnasbygget er Gloppens Sparebank, som låg der vegen mellom Sparebanken og Heradshuset no går, nesten på høgde med Firdakraftbygget. Foto utlånt av Hallgjerd Ryssdal Søndena.



Skuleanlegget hausten 1998. Rektorbustaden til venstre og Firdahallen med treningsbane i framgrunnen. Foto: Lyslo Foto, Sandane.



Firda vidaregåande skule gjennom 75 år

Skular før Firda

Når Firda gymnas vart lagt til Sandane i 1922, har det mange årsaker. Men skuletradisjonar og målreising er nok dei to viktigaste føresetnadene for skipinga av eit lands-gymnas i Gloppen.

Går vi 100 år attover i tida frå 1922, kjem vi til eit samfunn der skule og utdanning stod svakt. I 1824 hadde Gloppen ein omgangsskule med sju tilsette skulehaldarar. Gardbrukarane måtte ta imot lærar og elevar i heimane etter ei fastsett rute. Undervisninga gjekk føre seg i stover av ulik storleik - og var nok ikkje alltid like enkel. Skule-tida var minst tre månader for året, men så seint som i 1853 var det skule-born som berre fekk undervisning 22 dagar for året (*Soga om Gloppen og Breim II*, s. 105). Den første faste skulen i Gloppen vart bygt på prestegarden på Vereide og vart tatt i bruk i januar 1848. Med den nye skulelova av 1860 vart omgangsskulen avskaffa, og det måtte byggjast faste skulehus i alle krinsar.

Utbygginga av skulen gjekk ikkje utan strid, heller ikkje i Gloppen. Både bygging av skulehus, nye lærebøker, tilsetjingar og løner skapte konflikhtar. Ikkje alle såg verdien av ei bokleg utdanning for borna sine. Derfor måtte også presten Heffermehl i ei melding til Eilert Sundt i 1857 slå fast: «Civilisationen kunde alene sparsomt udstrø sine Frugter i Prestegjældet» (sitert etter *Soga om Gloppen og Breim II*, s. 111)

I 1889 vart det vedtatt ei ny skulelov, og med den overgangen til folkeskule. Nye fag kom til: song, sløyd, handarbeid, teikning og kroppsøving - og nye krav til lærarane om spesialutdanning. Frå 1890-åra kom det fart i skulehus-bygginga, og fram til 1937 vart det bygt 26 nye skulehus i Gloppen og Breim.

Framhaldsskule

Skulelova av 1889 opna opp for skiping av framhaldsskular for ungdomar over 14 år. Skuleåret varte frå 1. november til 15 april, med fem timars skuledag. Første kurset i Gloppen vart sett i gang på Apalset vinteren 1891-92. Ein av lærarane her var Jakob Kobberstad, overlærer i Osloskulen og tonesetjar av fleire Aasen-dikt. Etter få år minka søknaden, og i 1894 vart skulen lagd ned. Ungdomslaga i Gloppen tok då opp arbeidet for å få framhaldsskulen i gang att, og klarte å få til ei klasse vinteren 1899-1900. Men så låg skulen nede att til 1912, og etter nokre år med vekslande drift vart det endeleg fast framhaldsskule i Gloppen frå 1917-18. Søknaden auka sterkt i 1920-åra, med opp til tre klasser, og framhaldsskulen vart eit godt førebuingår for dei som skulle gå vidare på middelskulen (seinare realskulen). Også i Breim var det framhaldsskule frå 1894 av, med årvisse kurs frå 1902.



Arbeidsskule

Både i Breim og i Gloppen var det også arbeidsskule frå 1890-åra av. Her fekk elevane opplæring i tre-, snikkar- og skomakararbeid. I Breim la dei vekt på å lære elevane å lage gardsreiskapar. Også treskjerjing var det tilbod om somme år. I 1930-åra fekk jentene tilbod om kurs i saum, veving og farging.

Vidaregåande skular i Gloppen

Firda gymnas var ikkje det første vidaregåande skuletilbodet i Gloppen. I 1875 starta Jakob Hjelmesæt ein privat friskule på Apalset. Hjelmesæt var då nyutdanna frå Universitetet i Oslo, med bakgrunn i den radikale «Fram-flokken» rundt Olaus Fjørtoft. Skulen likna mykje på ein folkehøgskule, og hadde 39 gutar som elevar første vinteren. Men skulen møtte motbør: For det første var den unge styraren radikal målmann, med idear mange ottast. For det andre vart det i denne tida lagt planar om ein amtskule i Gloppen, og mange meinte at det ikkje var plass for ein privat friskule ved sida av ein offentleg skule. Hjelmesæt måtte krevje skulepengar av elevane for å drive undervisning, og tapte også derfor i kampen mot amtsskulen. Etter eitt års drift flytte han skulen til Breim, men døydd alt i januar 1877 - og skulen var ikkje meir.

Amtsskulen låg i Gloppen frå 1876 til 1886. Herfrå flytte han til Innvik, og så til Nordfjordeid i 1900. Når denne skulen etterkvart møtte motstand i Gloppen, hadde det ikkje minst samanheng med den radikale målreisaren Elias Melvær sitt arbeid. Han var andrelærar ved skulen, og dreiv i tillegg privat kveldsskule med undervisning i landsmål. Ikkje alle såg med velvilje på dette arbeidet, og lite vart gjort for å halde på amtsskulen i Gloppen.

Mellomskule

Mellomskulen var ei vidareføring av framhaldsskulen. Frå 1899 til 1903 dreiv cand. theol. Reiel Nybø ein privat mellomskule i Gloppen. Nybø (1869-1938) var frå Davik, og var prost i Nordfjord frå 1925 til 1936. Undervisninga ved mellomskulen gjekk føre seg om vintrane, om somrane var Nybø premierløytnant på eksersis-plassen på Nordfjordeid. I eit intervju i Firda Tidend 4.6.1982 fortel Steffen Sandene at Nybø også var turninstruktør på Sandane: «Først heldt vi til i eit naust, seinare fekk vi vere i kjellaren i gamle-banken. Nybø var ein stram kar, og han visste å halde justis på oss då vi turna.»

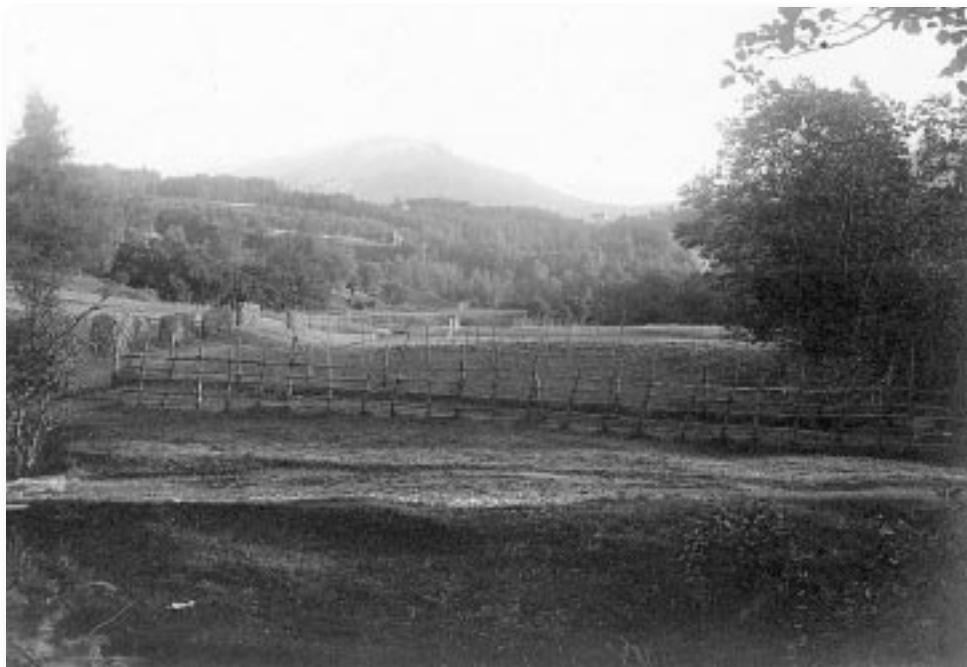
Elevane ved denne private mellomskulen betalte skulepengar, og sidan skulen ikkje hadde eksamensrett, måtte dei reise til Bergen for å ta eksamen. I 1901 handsama heradsstyret i Gloppen eit framlegg om å ta over skulen og gjere han til ein vanleg kommunal mellomskule. Men heradsstyret sette vilkår om statsløyvingar som departementet ikkje kunne godta, og planen om ein kommunal mellomskule i Gloppen vart oppgitt.

Folkehøgskule på Vereide

Skulemiljøet i Gloppen fekk ein viktig tilvekst i 1923 då Nordfjord Folkehøgskule stod ferdig på Vereide. Dette var då den største og mest velutstyrte av alle ungdomsskulane i fylket. Skulen blei vigsla 27.-28.oktober 1923.



Fire bilde som viser gymnastomten «Høgsætet» og landskapet rundt i ulike perspektiv før bygginga tok til. Foto: Per Sande



Bildet viser bøane på Holvikgård, seinare idrettsplassen på Sandane.



Utsikt frå gymnastomten «Høgsætet» mot Holvikgård. I framgrunnen paktarbustaden, seinare vaktmeisterbustad for Firda.



Utsikt frå «Høgsætet» mot bøane på Holvikgård (noverande idrettsplass).



«Høgsætet» og paktarbustaden sett frå noverande idrettsplass.



Firdaskulane fram til 1946

Skipinga av Firda gymnas

Arbeidet med å få eit gymnas i Fjordane var ein del av den nasjonale og frilynde reisinga i landet vårt. I tiåra etter hundreårsskiftet hadde landsmålet vunne fram både i skuleverk, kyrkje og kommunalt styringsverk. I 1910 er landsmålet innført i alle skulekrinsane i Gloppen, med to unntak: Nesjane og Sandane. Motstanden mot landsmål var sterkast i Sandane krins, her kom målbytet først i 1916, «etter mykje motstand frå heimedanskane», skriv Andres A. Lothe i *Målreisings saga i Sogn og Fjordane*. Berre seks år seinare er likevel eit landsgymnas på Sandane vorte røyndom, tufta på ideologien i norsk målreising.

Når det vart slik, har det samanheng med eit stort engasjement frå lag, organisasjonar og enkeltmenneske som heiv seg inn i kampen for eit utdanningstilbod for bygdeungdommen. Trass i framgang for landsmålet på mange samfunnsområde var det enno vanskeleg å få høgare utdanning på landsbygda. Mange av dei som gjekk skulevegen, måtte derfor ta utdanninga si på framandt mål: norsk-dansk. Slik kunne utdanninga verte ein veg vekk frå eige kulturgrunnlag og dei tradisjonane ein var fødd inn i.

Landsgymnasa, som gav landsungdomen høve til høgare utdanning, hadde vore ei kampsak for Noregs ungdomslag sidan 1906, då Nikolaus Gjelsvik tok opp tanken. I 1910 ba Noregs ungdomslag om at staten skipa til 4-årige gymnas som kunne føre fram til universitetet. Skulane måtte vere gratis, og gamalnorsk og landsmål måtte få sterkare stilling. Landsgymnasa skulle vere eit alternativ til den by- og embetsmannskulturen ungdomen blei utdanna inn i gjennom den høgare skulen. Lova om landsgymnas vart vedtatt i 1914, og det første landsgymnaset kom i gang på Voss i 1916. Dei to neste vart lagde til Hornes og Eidsvoll.

Dette var bakgrunnen for at Firda ungdomslag, Firda mållag og Sunnfjords ungdomslag i 1920 tok opp arbeidet med å få eit norsk gymnas i Fjordane. Dei tre laga valde to representantar kvar til ei gymnasnemnd som skulle ta seg av arbeidet på vegne av laga. To sentrale personar i skipingsarbeidet var Anders A. Lothe (vald av mållaget) og Ola Sande (vald av Firda ungdomslag). Desse to var arbeidsutval for nemnda. Eit tredje viktig namn er Elias Ryssdal, første gymnasstyraren. Utan innsatsen til desse tre idealistane hadde det ikkje vorte nokon skule på Sandane og i Nordfjord så tidleg.

Gymnasnemnda hadde første møtet sitt på Nordfjordeid 21. og 22. august 1921. Her vedtok nemnda at skulen skulle kome i gang frå hausten 1922, og at skulestaden skulle vere Sandane. Formannen i gymnasnemnda, Anders A. Lothe, grunngav stadvalet slik: «Det vart og vedteke aa byggja gymnaset i Gloppen, paa eller nær Sandane, daa der er baade centralt og lett tilkjømt og sers vakkert og daa der er romslege grun-



nar som stettar alle rimelege krav til byggjegrunn for ein slik skule. Der vil også gymnaset kunne arbeide i slikt kulturelt og sosialt miljø som er turvande for den skulen som hev sett seg til oppgaaave aa uppseda vaar studerande ungdom.»

Ikkje uventa vart det strid om stadvalet. I Sunnfjord arbeidde ei eiga nemnd for å få gymnaset dit, både Askvoll og Førde lova fri tomt. Heradsstyret i Førde lovde også tilskot til drifta og garanti for 100 000.- kroner. På Fylkestinget i 1922 vart det kvass debatt om kvar gymnaset skulle byggjast, men motstandarane lukkast ikkje å få endra stadvalet. Det var og dei på fylkestinget som var prinsippielle motstandarar av eit gymnastilbod på landsbygda. Ein representant sa at «Av princip er eg mot desse skular, som dreg folk burt frå arbeidslivet. Deira utdanning, som går på desse skulane, vert så dyr at dei må gå vidare på same vegen, og då er dei tapt for arbeidslivet».

På møtet i august 1921 vedtok nemnda også at gymnaset skulle vere tre-årig, med både real- og latin-linje. Målet var likevel eit fire-årig landsgymnas, sjølv om Sogn og Fjordane enno ikkje var med i planen for slike skular. Opplærings-målet skulle vere landsmål. I søknaden til departementet om statstilskot peikte gymnasnemnda på det kultur- og målpolitiske argumentet for eit landsgymnas: «Mange av dei ungdomar som soleis vart nøyddde til aa søkja inn til byarne, kunde ikkje finna seg tilrettes i det frammande miljøet dei maatte liva i. Dei vantroivst eller fekk ein aandeleg knekk, som vart til skade for dei sjølve og for samfundet. Det er difor paa høg tid at bygderne vaare fær sitt eige gymnas»

Som første styrar vart tilsett Elias Ryssdal, då lærar ved Hornes landsgymnas.

Gymnaset vart offisielt opna med ei festleg tilskiping i ungdomshuset «Vonheim» 23.august 1922. Dei 30 første elevane var gjester, saman med mange innbedne: Fylkeskulestyret, skuledirektøren, fylkesmannen, ordførarane i Nordfjord og Sunnfjord, styra i dei tre fylkeslaga som stod bak skipinga, avisfolk m.fl.



*Det nye gymnasbygget i 1924. Vaktmeisterbustaden til venstre.
Foto: Per Sande*



Dei første åra

Skulen tok til hausten 1922 med ei klasse, som var delt i realline og latinline.

Dei første par åra hadde ikkje gymnaset eige hus, men heldt til i leigde lokale: *«Det var eit kjellarliv - og ein slags omgangsskule. Skulehuskjellaren på Austrheim, Lyslokkjellaren, Bedehuskjellaren, Bankkjellaren, det gamle folkeskulehuset, loftet i Vonheim og til slutt kjellaren i den halvt ferdige gymnasbygningen gav både mosjon og variasjon i rikt mål.»* (Asbjørn Henden i *Firda gymnas og realskule. 30-årsskrift*, s. 130). Elevane var samla i dei fleste faga, men delte seg i linefaga. Når undervisninga var i Vonheim, måtte latinarane halde til på galleriet. I Vonheim kunne det vere temmeleg kaldt vintra-dagane: *«Eit foto av Alf Rosenlund syner stoda ein slik dag. Han sit på den elektriske omnen. Han har frakke, skinnlue, vottar og oppslegen paraply. Det draup frå taket. Ingen klagde. Vi var takksame for at vi fekk vidare skulegang. Vi tok dagen i handa slik den var, og gjorde det med glede. Det vart laga til eit mellombels skulekjøken i ei bu. Dei som fekk middag der, skrytte av menyen. Det var fisk og poteter ein dag, og neste poteter og fisk.»* (Borgny Søreide i *Firda Tidend* 10.5.1985)

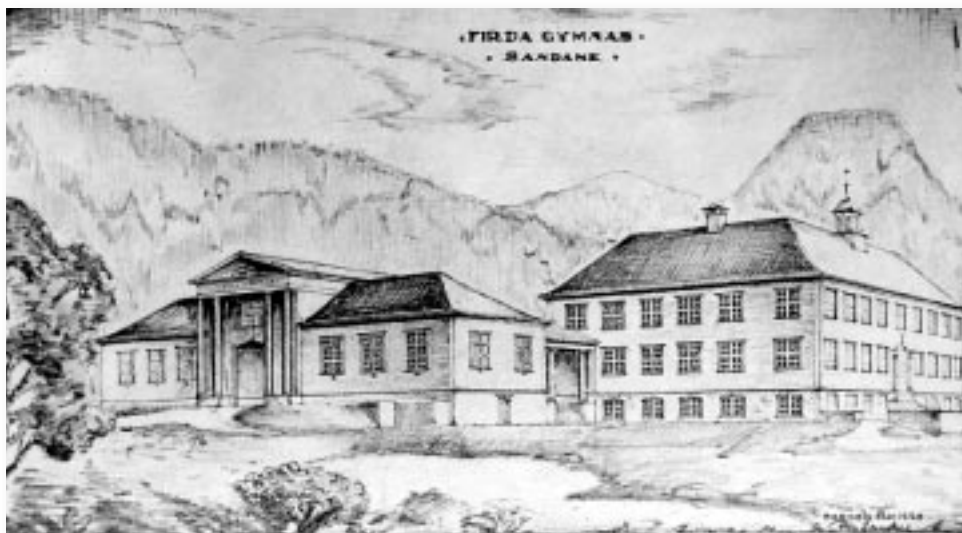
For å få orden på husspørsmålet vart det skipa eit gymnas-lutlag som skulle skaffe hus. Skipingsmøtet for lutlaget var på Sandane 26.mai 1923. Ola Sande vart formann. Til saman vart det teikna lutar for kr. 50 600.-. Gloppens Sparebank teikna seg åleine for kr. 20 000.-, medan Firda ungdomslag skaut inn kr. 10 000.- Frå Singer i Olden fekk ein 50 000.- som rentefritt lån i ti år. I tillegg kom aksjar frå mange ungdomslag og privatpersonar. Gloppen kommune tilbød tomt, med det flotte namnet «Høgsætet», og kommunestyret løyvde fritt elektrisk lys og varme til gymnaset. I 1924 fekk gymnaset og idrettslaget i fellesskap løyve til å nytte eit område langs Holvike-elva til idrettsplass.

Arbeidet med det nye gymnasbygget tok til våren 1923 - og det gjekk fort unna. Allereie ved nyttår 1924 kunne det første klasserommet takast i bruk, og 16. november same året vart huset vigsla. Kring 1000 menneske deltok i høgtida der skuledirektør Olav Vevle heldt vigsletalen. Formannen i byggenemnda, Ola Sande, sa mellom anna dette i si tale: *«Vi takkar Gloppen kommune i dag fordi vi fekk reisa gymnasbygningen her på høgsæteplassen, og vi takkar bygdi, som heradstyret hev vore representant for. Vi vil vona at det aldri maa verta angra at det vart teke so raust til, og vi vil vona og ynskja at skulearbeidet i dette huset maa makta aa gjera denne staden til ein aandeleg høgsæteplass for ungdomen vaar og bygdene vaare.»*

I det «Omkostningsoverslag til Firda gymnas» som arkitekten, Per Sande, laga i 1923, var totalsummen for bygget kr. 104 742, 92. Med blyant har han skrive til «Opført uten overskridelser».

I 1933 vart gymnasbygget overdrege til Gloppen kommune, og lutlaget, som åtte huset fram til då, vart oppløyst.

Dei første åra var tronge, eller utfordrande - alt etter kor ein ser det. I 30-årsskriftet for Firda gymnas skildrar Torbjørn Skeie byrjinga slik: *«Vi starta her ein del unge, og for det meste urøynde lærarar og hadde vår «kvite tind» å gå fram mot. Men det er vanskeleg å nå målet når du ikkje har midla. Og midla vanta. Vi kom til ein ny og vakker bygnad, andsynes interessert og vaken ungdom. Men vi stod utan læremiddel for det meste, utan bøker og samlingar, og inventaret var det heller smått med. Pengekassa var tom. Stat og kommune ytte nok eit grann, men let elles skuta segle sin eigen sjø. Skulen måtte greia brasene som best han kunne. Styret tok opp lån og stod sjølv som garantistar for å skaffa innbu. Det vart skipa basarar og gymnaskveldar, og vinninga gjekk stundom opp i spinninga. Basarane var det likaste, og ein nettovinst på 500 kr. på ein basar var då storveges.»*



Per Sande var arkitekt for gymnasbygget. På denne teikninga frå 1923 har han med ein planlagd gymsal til venstre.

I 1927 skipa styret i lutlaget til basar for å pengar til å måle den nye skulebyggnaden. Det kom inn 750.- kroner, og for denne summen var huset måla utvendes og delvis innvendes.

Første kullet gjekk opp til eksamen som privatistar i Volda i 1925. I 1926 fekk skulen eksamensrett. Same hausten sa Elias Ryssdal opp stillinga som styrar, men vart ståande ut skuleåret. Hausten 1927 kom Kåre Fostervoll til Firda som styrar, og blei verande til 1938.

Planar om utbygging

Per Sande, bror til Ola Sande, var arkitekt for gymnasbygget, i arbeidet sitt tydeleg inspirert av Eidsvollbygningen. I originalteikningane frå desember 1922 finn vi og inn-teikna to sidefløyar til hovudbygget: Ein stor gymnastikksal og ein fløy med song- og musikkrom i tillegg til to vanlege klasserom. Ei fasadeteikning av gymnastikksalen frå mai 1923 - som er ein variant av teikninga frå 1922 - viser eit bygg inspirert av klassisk arkitektur. Dei to sidebygningane er ikkje nemnde i tidlegare soger om Firda-skulane - og har kanskje ikkje vore reelle planar i år med trong økonomi - men dei fortel om ein framtidsretta arkitekt med syn for kva behov skulen faktisk hadde. Etter at Turnhallen stod ferdig i 1932, fekk Firda-skulane stetta behovet for gymnastikksalar der.

I 1938 teikna Per Sande internatbygg for skulen. Dette var tenkt med full kjellar og to høgder med hyblar. I kjellaren finn vi to matsalar der ein kunne dekke til omlag 200 menneske. I første høgda er teikna inn føredragssal, lesesal og 10 hyblar, i andre høgda er det plass til 18 hyblar og lesesal. Kvar hybel hadde plass for to elevar. Internatet var tenkt plassert sørvest for skulen.

Tankar om internat har vore framme fleire gonger i Firda-soga - som ventande er når ein stor del av elevflokkjen har kome frå andre bygder. Planen frå 1938 er særleg interessant fordi han kan lesast som uttrykk for den folkehøgskule-ideologien som prega Firda-skulane heilt frå byrjinga av: Med eit elevinternat på skuleområdet ville Firda-skulane vorte eit endå tettare skulesamfunn, med tydeleg folkehøgskulepreg.



På 1950-talet hadde Jølster kommune planar om å bygge hus for jølstringar som gjekk på Firda. Dette hadde dei tenkt bygt på «Hestebeitet», ei tomt jølstringane åtte frå gammalt av. («Hestebeitet» låg i området mellom eigedommane der Berent Sandene og Alf Ødven no bur.). I 1970 var det snakk om å byggje hybelhus i Mona, men heller ikkje dette vart det noko av.

Trass i planar og tankar: Noko skuleinternat har aldri vore bygt på Sandane. Elevane har gjennom alle år funne rom hjå private utleigarar - og hatt det godt.

(Faktiske utbyggingar på Firda er skildra i eige kapittel)

Mellomskulen

Mellomskulen var eit mellomledd mellom folkeskulen og gymnaset. Frå 1869 var mellomskuleeksamen ein føresetnad for å melde seg til examen artium. Mellomskulen var lenge ein utprega byskule, men vann etterkvart innpass på bygdene. Som nemnt tidlegare var det ein privat mellomskule i Gloppen kring hundreårsskiftet, driven av Reiel Nybø.

Først i 1921 kom mellomskulen i gang att, no med lærarane Havnen og Bøyum som styrarar. I 1925 vart Gloppen mellomskule slegen saman med Firda gymnase. Rektor ved gymnaset var også styrar av mellomskulen.

Dei første åra var klassene helst små, og elevane måtte reise til Volda og gå opp til eksamen der som privatistar. Først i 1928 fekk elevane gå opp til eksamen på Sandane. I 1936 vart Firda eksamenskule også for mellomskulen i Førde, ein funksjon skulen hadde til 1956. Førde-elevane gjekk opp som privatistar, og Firda-lærarar reiste til Førde og heldt munnleg eksamen.

Elevtalet i mellomskulen voks godt utover i 1930-åra. Skuleåret 1925-26 hadde skulen 20 elevar, i 1932-33 var talet 106. Største kullet var skuleåret 1936-37, med 140 elevar.

Etter dei nye skuleplanane av 1935 skulle mellomskulen avløysast av realskulen, som var heilt annleis oppbygd med omsyn til fag, leseplanar og eksamen. På Firda kom dette skiftet i 1941, som vart eit merkeår. Då hadde mellomskulen opp siste kullet sitt til eksamen (110 elevar), og for første gong vart det teke opp elevar til den nye toårige realskulen: 27.mars 1941 fekk skulen som den første toårige realskulen i landet full eksamensrett. Føresetnaden var at elevar som ikkje budde heime skulle vere fri skulepengar, og at det vart gjeve stipend til elevane. Gloppen heradsstyre løyvde pengar så ein fekk stelle i stand eit tidhøveleg naturfagrom. Ordninga med fri skule for utanbygds elevar vart sett i verk frå skuleåret 1943-44.

I 1941 kom og den første klassa på det fireårige landsgymnaset i gang.

Gymnaset

Elevtalet ved gymnaset auka jamt - frå 30 i 1922 og 62 i 1927 til 281 i 1938. Frå byrjinga av hadde skulen realline og latinline. Siste klassa på latinlina tok eksamen i 1937. Frå 1931 hadde skulen også engelskline.

Ved sida av mellomskule og gymnasklassar hadde Firda ei tid også to kortare tilbod: eit mellomskulekurs for lærarar (frå januar til sommaren) og eit eittårig artiumskurs for lærarar. Korte etterutdanningskurs vart og haldne på skulen. I august 1926 stod t.d. Firda lærarlag for eit 10-dagars kurs med ulike emne: pedagogikk, praktisk fysikk (ved Elias Ryssdal), ljod- og røystebruk, song og tonesetjing, heimstadlære med teikning. I referatet i Firda Tidend står det at kurset har stor verdi for lærarane for at dei skal klare «aa halda seg nokolunde paa høgd med kravi i tidi».

Kåre Fostervoll vart rektor i 1927 og hadde rikeleg med oppgåver å ta tak i - ikkje



minst pengesaker. 1920-åra var tunge økonomiske år både for kommune og stat, og dei første åra var ikkje skulen inne på departementet sitt ordinære budsjett. Kommunen gav årleg 2000.- kroner og frå staten kom det årleg ekstraordinære løyvingar. Først frå 1. juli 1928 fekk Firda ordinært statstilskot. Dette var eitt av vedtaka regjeringa Hornsrud fekk gjort i den korte regjeringstida hennar. Frå 1930 vart det og gjeve fast årleg tilskot frå fylket.

Slutten av 1920-åra var ei vanskeleg tid for Firda-skulane, i 1928 kalla ein stortingsmann Firda for «den døende skole». Men frå 1930 betra forholda seg. Økonomien vart tryggare og elevtalet steig.

Ei uventa krise kom i 1932. Singer sa opp det rentefrie lånet på kr. 50 000.- som skulen hadde fått. Utvegen då vart å oppløyse gymnaslutlaget, Gloppen kommune overtok eigedomen og skulen tok sjølv over alt utstyr som sjølveigande institusjon.

I 1935 sette departementet ned ei plannemnd som skulle utgreie ein ny skuleskipnad for den høgre skulen. Fostervoll var medlem av nemnda som representant for dei høgre skulane på landsbygda. Nemnda gjorde framlegg om å skipe eit statsgymnas i Sogn og Fjordane, og at dette skulle avløyse Firda gymnas. Allereie i 1936 søkte skulen om å bli statsdriven, og frå hausten 1941 starta så skulen opp med 4-årig landsgymnas, utan skulepengar for utanbygds elevar.

Krigsåra seinka naturleg nok utviklinga av skuleverket, men frå 1.juli 1946 vart Firda statsgymnas. Føresetnaden var at kommunen utan vederlag overdrog til staten skulebygningane med tilhøyrande grunn, alt utstyr og eventuelt nødvendig ekstra byggjegrunn. Departementet kravde og at kommunen måtte skaffe realskulen eige hus, gymnasbygget var ikkje stort nok til å hyse begge skulane. Kommunen godtok dette, men det skulle kome til å ta 30 år før dei nødvendige tilbygga stod ferdige.



Elevane har fram gjennom åra sett sitt preg på Sandane, kan hende meir før enn no, då dei var her både laurdag og søndag, og reiste heim berre i samband med feriane. Hybelbuarane tok seg gjerne tid til ei handlerunde og litt småprating i sentrum før turen gjekk til hybel (seinare også lesesal) til lekselesing, stilskriving eller oppgåveløysing. Bildet er teke på hjørnet ved tannlege Skarstein sitt hus i 1950 eller 1951, og viser i bakgrunnen den gamle Hansen-butikken. Han vart riven i 1967. Arkiv: Lyslo Foto



Skulen og bygda

«Noko av det gildaste minne me har frå gymnasdagane var det hjartelege venskapet det frå første stund var mellom bygdeungdomen og gymnaselevane (...) Det var ikkje minst det gode sambandet mellom bygdeungdomen og gymnaselevane som gjorde at me fann oss heime på Sandane og vart glade i bygda». (Nils Fåberg, student 1926 i 30-årsskriftet)

Banda mellom skulen og bygda har vore mange og sterke fram gjennom åra. Frå økonomisk støtte dei første vanskelege åra til kulturelt fellesskap i gamle og nye fest-salar. Med gymnaset følgde nytt liv og nye medlemmer for mange lag og organisa-sjonar i bygda. Det var til dømes nært samarbeid mellom Firda-elevane og Sandane ungdomslag: Elevane underheldt i ungdomslaget, og SUL skipa til eigne «gymnas-kveldar». Og i mange tiår var gymnaslærarane mykje nytta som føredragshaldarar i ungdomslaget. Dei første gymnaslærarane stod i ein folkehøgskuletradisjon og såg det som ei samfunnsoppgåve å dele kunnskapane sine med folket i den bygda dei budde i.

Eit sterkt vitnemål om det nære forholdet mellom bygda og skulen ser vi i det skri-vet som vart sendt rektor Fostervoll då det vart kjent at han hadde sagt opp stillinga si. Men ikkje mindre fortel skrivet om den sterke stillinga Kaare Fostervoll personleg hadde fått i Gloppen. Styret i Sandane ungdomslag hadde fått vite om oppseiinga og kalla inn til ungdomsmøte 2.8.1936. Her vart det sett opp eit skriv som alle ungdoms-laga i Gloppen vart bedne om å skrive under. Og det gjorde dei. Skrivet er slik:

Hr. rektor Kåre Fostervoll

Vi har vorte kjende med at De har sagt opp stillinga som rektor ved Firda gymnas og m.skule, og søker Dykk over til ein annan skule.

Grunnen til denne oppsegjinga har vi fått oppgjewe er eit vedtak på siste fylkesting der dette påtalar at utanbygds elevar får gå millomskulen ved gymnaset her på same vilkår som innanbygds elevar. Vi ynskjer ikkje å segja noko om dette vedtaket, men vi vil med dette vyrdamt be Dykk taka opsegjinga Dykkar op til ny ettertanke, og om mo-geleg taka den tilbake.

Når vi tillet oss å kome med denne opmoding so er det avdi vi veit kva arbeid De har lagt ned ved denne skulen, - at det i fyrste rekkje er Dykkar energiske strev og ad-ministrative dugleik som har gjort skulen til det han er idag. Og saman med dei du-gande lærarkreftene som er knytt til skulen har De ført skulen fram til eksamensresul-tat som det står vyrdnad av over heile landet. Vi vil dessutan gjere merksam på den gode ånd og gjennomførde disiplin som i Dykkar rektortid har vore rådande millom hundrader skuleungdom som i desse åra har gått ut og inn på Firda Gymnas. Det var etter optak av ungdomslaga at Firda Gymnas vart reist, men desse laga har diverre ikkje kunne gjeve den økonomiske studnad til skulen som det har rekna med. Men vi vil på denne måte gjeva uttrykk for vore beste ynskje og varmaste tankar når det gjeld denne skulen. Vi ser det som eit stort tap, ikkje berre for skulen men for heile bygda om De no reiser herfrå.

Vi vil derfor på nytt beda Dykk om at De held fram som rektor ved skulen, og vonar at Firda Gymnas og Millomskule snart må kunne få dei arbeidsvilkår den har krav på og som den i fyrste rekkje på grunn av Dykkar arbeid har gjort seg fortent til.

Med vyrdnad

For Sandane ungdomslag

Maria Nyhagen



For Austrheims ungdomslag

Jon K. Hauge

For Nordstrands ungdomslag

Jens K. Andenes

For Indre Gloppen ungdomslag

Lars R. Ryssdal

For Bukta ungdomslag

Knut Solheim

For Sudstrands ungdomslag

Karl Sande



Eksamen, særleg då munnleg, er alltid spennande – og ikkje alltid like hyggeleg. Han markerer slutten på skulegangen – og kan vere avgjerande for vegen vidare framover. Bildet er frå munnleg eksamen i fysikk våren 1939. Sensor les opp eksamensresultata under eitt, medan eksaminadar, og kan hende andre, høyrer på. Rutinane er litt annleis no. Fotograf: Ukjend.

Banda mellom skule og bygdefolk har gjennom åra vorte knytte på mange vis. Men ingen har vorte hylla som husvertane: År etter år tok dei mot nye kull av ungdommar og ønskte dei velkomne i heimane som sine egne familie-medlemmer. Og dei fekk godt stell for ein rimeleg penge: Mot slutten av 30-åra kunne ein hybel koste 55 kroner månaden - og då var frukost og kveldsmat med i prisen. På same tida kosta middagen på skulekjøkkenet 18 kroner månaden.

I eit nybygt hus på Kleivedammen fekk elevar i 1956 hybel for kr. 30.- pr. måned, med eige toalett, og med romvask kvar fredag inkludert. Månadsleiga for denne hybelen steig til kr. 40.- i 1960 og til kr. 80.- i 1972. I alle år med fredagsvask.

«Skuleelevane på Firda var velsedde blant sandensarane, og eg trur ikkje det var berre for di dei såg at bygda hadde økonomisk vinst av skulesamfunnet. Det var ein naturleg og utvungen omgangstone med mannen i gata, og dette var enno medan folk hadde tid til å stogga og slå av ein prat, så me glei inn i bygdelivet og kjende oss



som fullverdige borgarar. Dette var sjølvsagt heilt avgjerande for at ein skulestad skal bli omtykt og populær», skriv Bjarne Målnes, student 1954, i festskriftet frå 1976. I same heftet skriv Ingvild Fagerheim (student 1963): Skulen «låg i ei bygd med lange tradisjonar i å take imot ungdom og handsame dei som dei var hennar eigne. Difor, når tankane går attende, er bygdefolk og lærarar like viktige. Ja, kan hende kjem bygdefolket eit hakk framom. Styrken til Firda som skule, sett frå min synsstad, må ha lege nett i dette, at han gav oss ein tryggleik å mogne i.»

Men mange år var det vanskeleg å skaffe nok hyblar til elevane, og rektorane hadde årvisst manande appellar om at bygdefolket måtte stille opp. Og det gjorde dei, like årvisst. På 70-talet var det fleire år prekært, men det gjekk godt kvart år. I 1977 takka rektor ved å skipe til fest for hybelvertane.

Oversynet nedanfor viser korleis hybelbehovet har utvikla seg gjennom dei siste fire tiåra. Talet på elevar har minka, og med det trongen for hyblar. Det høyrer og med i dette bildet at skuleskyssen er godt utbygt sidan 60-åra, slik at no kan ungdom reise dagleg med skulebuss frå Hyen, Innvik, Skei og Nordfjordeid.

Årstal	Elevar i alt	Elevar som treng hybel	Hybelprosent
1961	451	348	77
1973	410	260	63
1979	453	266	57
1985	432	170	39
1988	460	230	50
1997	371	158	43



To forfattarar og Firda

Jakob Sande tok eksamen på latinlina i 1926. Han hadde då gått to år på gymnaset på Nordfjordeid, men strauk i latin. Derfor bytte han skule, og klarte eksamen då han freista på nytt. I møtebøkene for elevlaget «Aurora» kan vi lese at Sande var ein omtykt underhaldar den tida han var elev på Firda. Fire gonger er han nemnd med innslag under tilskipingar. 30. januar 1926 spelar han fele og deklamerer. I møteboka for 6. februar står det: «*So las Jakob Sande op nokre dikt både av Hamsun og slike som var laga av han sjølv. Både innhaldet og framføringa var god og han fekk stor fagning.*» 14 dagar seinare (20.2.) har han skrive «*ein festleg prolog for høvet*». Også denne kvelden les han dikt: «*Etter at dansen hadde gått lystigt over tilje ei stund las Jakob Sande op av dei særmerkte dikta sine. Han fekk stor fagning. (...) I ein pause spelte Sande nokre tonestykke til oss under stor jubel.*»

Siste gonge Sande er nemnd i referat er 6.3.: «*So fortalde Jakob Sande ei sunnfjordskrone og las opp eit dikt. (...) So fekk vi musikk av Sande og han sette lyden i godt lag og fekk stor fagning.*»

Arnfinn Bruflot tok artium året etter Sande. I ein artikkel i Jakob Sande-årboka 1992 har han fortalt om tida på skulen og om samværet med diktaren:

«*Det var her Jakob Sande i si tid studerte og skreiv dikt for Svarte næter. Han var i årsklassa føre meg, men vi var ikkje så lite saman, truleg av di vi båe var sunnfjordingar. (...) Eg lyt tenkja på at Jakob Sande hadde ei bjørk ved vegen til Vereide der han ofte sat og skreiv dikt til Svarte næter. Nokre av oss sat på bøen i kring og pugga latin. (...) Men så kom Jakob Sande med eit nytt dikt frå Svarte næter. Og då vart det liv - «Dyveldi», «Tusselåt», «Hornelen» - eg trur ikkje så få av dikta i Svarte næter fekk si byrjing under den bjørka Sande brukte å sitja under ved vegen til Vereide.» (...) I einslege stunder spela Jakob Sande på fele. Når han stemde fela vart det eit stort orkester med mange tonar. I Svarte næter - eventyr, folkløse, tussar, hulder, risar, groteske og fantasifulle dikt beint ut or folkefantasia. Sande var ein Rabelais i innhald, sprudlande, stundom spottande om det han tykte var rangt, ein munter kar, ein av dei mest eksakte og formfulle av diktarar som har arbeidd med ord, bokstavar og vers i norsk lyrikk.»*

Bruflot fortel om ein konflikt mellom ei klasse og ein lærar: Nokre skeive ord vart sagt av ein elev, og læraren forlet klassa. Striden vart kvass, med harde ord også mot elevane. Det heile enda med at eleven laut be om orsaking og love bot og betring. Og med at Jakob Sande fekk inspirasjon til eit nytt dikt: «*Kom lat oss gå ut på vegane og drive, sa Jakob Sande. Så gjekk nokre av oss ut. Vi gjekk forbi sersjant Skrivarvik sin butikk og ut over vegen mot Vereide. Der sette Jakob Sande seg under bjørka si og tok til å skriva dikt. Eg trur sikkert det var då han skreiv diktet «Eg kryp». Han hadde ofte ein stor smil når han las dikta sine, men denne gongen trur eg smilen var større enn*



vanleg då han las: «So krøkjer eg rygg for den mektige mann/ so djupt som ein skatte-tyngd bonde».

I juleheftet «Firdaljos» frå 1926 (utgjeve av elevlaget) har Sande fått prenta eit dikt under pseudonymet «Imbecile» (åndsveik, dum):

Til lærarane ved Firda gymnas

*Eg staar med hatt i hand
framfor mitt kjære lærarstand
som trutt lyt leida meg
den drjuge kunnskapsveg.
Dei pryler paa meg hardt
og fram eg skrid med sniglefart
og fyl` den sterke hand
som ber mitt muleband.*

*Og vil eg ikkje gaa,
so spring dei bak og jagar paa;
og jammen lyt eg til
kor lite so eg vil.*

*So larkar eg i veg
og mulebandet fører meg
igjenom øydeland.
Skje takk mitt lærarstand.*

Torolv Solheim tok eksamen på reallina i 1929. I novella «Kunnskapstreets epleknask» frå 1957 er handlinga lagd til Gloppen og Firda gymnas:

«Det låg avbakeleg til dette gymnaset. Inne i ein fjordbotn utan gjennomgang. Rimeleg at både elevar, lærarar, ja, rektor og for den skuld, kunne finne på ting som berre kunne forklarast som umotiverte spark mot fjella i botnen. Det går an å vere innestengde for dei som alltid har vore det. Men kjem ein frå gjennomgangsbygder eller sjøtrekk til slike fjordbotnar, vert det straks til at ein realiserer tankeinnfall som elles ville vere ufødde til handling.

Her var vi takksame for alle svev som gav endring. Lausleg tale om å gå i kjeledress på skolen, som andre arbeidsfolk, gav ein kjellarhandel avsetnad på heile lageret på eit kvarter. Ei røys med tresko innafor disken kasta vi og augene på, men da mange av oss hadde lang veg til skolen, avsto vi frå treskoklampen.

Til stor glede for ein demokratisk og litt lyseraud rektor møtte vi opp i skiftande brun og blå dongerydrakt som skuledress. Billege blåskjorter som sjeldan trong vask, var neste innkjøp. Denne gongen pruta vi oss 25 % avslag i prisen. Og kjeledressen var verkeleg praktisk både til skulebruk og - t.d. til epleslang.

Denne hausten hadde det skjedd noke storveies ved skolen. Ei jente langt austfrå - frå Sandefjord - hadde vilra seg hit. Kva som hadde dreve henne hit opp for å ta artium kan vere usagt. Ho var i alle fall verkeleg på alle vis. Og godt var det for oss.

Dette var den skrale tida, da jentene hadde å vere heime med evnene sine, for å gi plass for buksebrørne. Det var derfor grese med jenter på gymnaset - så grese at vi mest gløymde at det var noken av rasen. Til Sandefjord kom oss beint i synet og med ei brettнос som gjorde oss utrygge.

Og så innførde ho ballett-dans på første elevkvelden. Det var så storarta at sjøl rektor fekk ein tokke av å ha eit skikkeleg gymnas mellom nevane. Og vi - som hadde



*Tre av lærarane ved Firda ein gong i tida 1932-35. Frå venstre: Nils Hellesnes, sokneprest Olav Kvaale, Olaf Tangen. Var det snø, gjekk ofte Kvaale på ski frå Prestegarden på Vereide til skulen og tilbake. I bakgrunnen den gamle Holviksaga, omlag der barneparken på Sandane har halde til. Elevane parkerte gjerne syklane sine der.
Foto: Elias Ryssdal*

skaffa oss kvass press i kjeledressen for høvet - såg for første gong at det gjekk kvinner blant oss.

Sjølvsagt vart det konkurranse mellom gutane om merksemd frå dette særsynet av ei jente. Ein kveld vert ho beden med på epleslang på Nordstranda - og dei fyller kjeledressane med eple. Men så vert dei oppdaga, og lyt ta beina fatt. Han og ho søker skjul i ein låve - berre dei to. Sjølvsagt kjem dei nær kvarandre, men same korleis han freistar å stryke på denne vakre jenta - alt han kjenner er eple: Også ho har fylt kjeledressen sin med frukt: «Kyskhetsbelta av Torstein var effektivt». Ut på natta leier dei kvarandre vakkert heimatt, glade over å ha lagt eplehagen bak seg.

Men ei ulukke kjem sjeldan aleine. På skolen dagen etter kom neste.

Vi hadde ein lærar i realfag som interesserte seg for alt på himmel og jord - mest det som låg mellom. Vi visste aldri kva emne han ville ta for seg når timen kom, enda mindre det han kunne finne på å slutte med.

Hadde vi lekse om dei eruptive bergartene, kunne han like gjerne gå i gang med eit foredrag om stjernehimmlen i september, dei siste forsteina soppane frå Ryssdalsmyra, museumsplan for Indre Nordfjord eller problemet: stikkelsbærdrepar og tang.

Han var like intens i alt han snakka om. Eit par varme, svartbrune auge sto opne i skallen mot klassen, så dei svarte augnebryna hans tok form som l'accent circonflex. Eit vedunderleg menneske. Og eg var grumguten hans i timane - rimelegvis fordi eg var like springande gal i tankedivergensen som han sjøl.

Han fór lett over lekse med ein del prat om ensyma i magen. Kremta fleire gonger nervøst og slitande, såg ut glaset mot idrettsplassen neafor skolen. Denne kremtinga kom alltid som præludium til det han ynskte å snakke om. Han var aldri diplomatisk i flukta bort frå pensum. Heller ikkje denne gongen.



Dei få sekund før han hivde seg inn i det verkelege emnet for timen, hadde alltid vore ei indre oppleving for meg. Prøvde å gisse meg til byksa i tankegangen hans. Vel, så kom det denne gongen og - men dessverre for meg førde emnet til at eg momentant vandra mine eigne tankebaner, men med hans utgangspunkt.

Han tok fram kjælebarnet sitt: kjølelagerplanen for Gloppen for dei ymse epleslaga bygda ól fram. Eg høyrde som i skodd hans nøyaktige notat om modningstid, lagringstid, sveittekarakter m.m. for Gravenstein, Granat, Torstein, Åkre og Filippa - så glei eg med ein blakrande tre-kvartfull måne bak drivande skyer inn i eigne noteringar frå fruktverda med Sandefjord.

Eg la ikkje merke til at tonen hans hadde vorte skarp og etter kvart ilter. Merka heller ikkje at augene kvilte på meg på ein heilt annan måte enn når vi var i sams flukt. Brått vakna eg innatt i klasserommet ved at namnet mitt vart ropt på ein hittil ukjent måte frå den kanten.

- Øyjore! Kan du kanskje repetere litt av det vi har hatt for oss?

Herregud. Var det ensyma i magen eller kjølelagerplanen han ville ha.

Eg minnes ikkje nøyaktig det som kom or meg i min fråverande poetiske stemning, men det var noke slikt som dill, dall, dolom. I alle høve var det lyrikk med dativ-ending - som eg alltid har vore svak for.

Eg hadde gått over streken. Eller kanskje han var sjalu fordi eg vandra etter eiga tankegnistring uten han? Slikt får ein aldri vite. Han var såra til djupna i si uforderva sjel.

Det vart intellektuelt og kjenslemessig brot mellom oss. Han snakka turrt og kjedelig pensum resten av året. Eg syrgde stort over det - gjer det ennå. Fekk aldri forklart han kvifor kjølelagerplanen for Gloppen-epla berre distrahera meg.



Krigsåra



«Fjelldag» var vanleg under krigen. Då drog lærarar og elevar til fjells i samla tropp. Her er nokre av lærarane samla på Austrheimsstøylen. Frå venstre: Rektor Sjur Bøyum, Johannes Aursland (dels skjult.), Kristian Sjøvik, Thor Eide, Odd Kvigne, Olav Gimmestad, Ragnhild Ellingsen, Ole Sortevik. Foto: Olav Haaland

For Firda var krigsåra både vanskelege og gode. Vanskelege fordi skulen - både lærarar og elevar - opplevde dei same tunge tidene som alle andre nordmenn. Gode fordi heile skulesamfunnet stod samla mot alle freistnader på nazifisering. Skulen opplevde også at bygdefolket slutta opp om Firdaskulane i desse åra.

Dei første dagane etter krigsutbrotet var tunge å møte. Ikkje minst var mange utanbygds foreldre urolege for borna sine i desse usikre tidene. 19. april stengde skulen, og elevane vart heimsende. 15. mai kom mellomskulen i gang att med 57 elevar, og heldt undervisninga gåande fram til eksamen. Til eksamen artium i 1940 var det oppmeldt 63 kandidatar, som alle fekk vitnemål på grunnlag av standpunktkarakterane.

I resten av krigsåra freista ein å halde skulen i gang på vanleg vis. Som nemnt i eit tidlegare kapittel vart 1941 eit merkeår: Den nye toårige realskulen kom i gang dette året, det same gjorde det fireårige landsgymnaset.

Skulen opplevde press frå okkupasjonsmakta fleire gonger. Særleg vart 1942 eit dramatisk år for Firda-skulane. I februar kom det påbod om flagging i samband med



Krigsåra 1940-45 var på fleire måtar både spesielle og vanskelege for skulen, med tilhøvet til okkupasjonsmakt, lærarkamp, elevar som rømde til Sverige, elevar som vart arresterte, mangel på mykje, men også med eit utruleg samhald.

Bildet viser dei tre lærarane ved skulen som vart plukka ut av styresmaktene for å bli sende på arbeidsleir. Frå venstre Paul Egede Nissen, Nils Hellesnes og Ole Sortevik. Biletet er teke på Kleivedammen 20. mars 1942 like før dei stig på bussen for å bli sende til Espeland ved Bergen. Mange møtte fram for å vise sin solidaritet.

Egede Nissen og Sortevik vart seinare sende heim på grunn av sjukdom. Hellesnes vart send vidare til Kirkenes med skipet «Skjerstad» saman med mange andre. Han kom velberga gjennom opphaldet. Foto: ukjend.

at Quisling var utnemnd til ministerpresident. Då vart først flagglina kappa, seinare vart flaggstonga riven ned. Statspolitimenn kom til skulen og heldt forhøyr, men heile skulesamfunnet stod samla mot alt press: «Gjerningsmennene» vart ikkje avslørte. Rektor vart halden i forhøyr 4-5 timar om ulike klagemål mot skulen, mellom anna skulle elevane fått fri to timar 17. mai, kongesongen skulle vore sunge, og elevane skulle ha bore nasjonaldrakt 17. mai. Rektor vart og skulda for å ha gjort lite for å oppklare neddrivinga av flaggstonga.

I mars kom det og krav om at lærarane måtte skrive under på medlemskap i det nazistiske Norsk Lærarsamband. Alle lærarane nekta dette. 22. mars vart tre av dei arresterte og sende til Bergen: Nils Hellesnes, Paul Egede Nissen og Ole Sortevik. Hellesnes var seinare sendt til Kirkenes, men kom heim att i november. På eit lærarrådsmøte 23.3. sa ein samla lærarlyd nei til å stå som medlemmer av lærarsambandet, og skulen stogga all undervisning. Alle elevane vart sende heim. Då skulen starta oppatt om hausten, var det elevane sjølve som tok ansvaret for undervisninga i tvangsarbeidande Hellesnes sine timar.

Rektor Sjur Bøyum skriv i 30-års-skriftet litt om møta med tyskarane:

«Ein lærde seg ein viss teknikk når ein skulle tinga med tyskarane om eitkvart eller når ein var innkalla på kontoret deira. Ein måtte lata dei ramla or seg det dei hadde på hjarta, og så roleg og fast koma med si meining eller motlegg. Som regel var det då råd å drøfta saki med dei, og kunne ein attåt kome med eit sitat frå tysk sogje eller bokheim, så hadde det ein merkeleg verknad.»



Eit leitt minne frå krigsåra er arrestasjonen av fem elevar i november 1944. Dei vart skulda for å ha høyrte på radio, og vart sende til fangeleiren på Espeland.

Trass i vanskelege år blømde lagslivet på skulen. Både Aurora og Concordia skipa til møte med taler og underhaldning. Fleire gonger vart det skipa til festkveldar med nasjonale emne: Sivlekveld, Griegkveld og Hovden-kveld er døme på slike. Deler av *Peer Gynt* vart innøvt og framført av elevar. Alfred Maurstad kom på besøk, spelte fele og las utdrag frå *Peer Gynt*.

To konkrete vanskar var å skaffe nok av mat og ved. Etter kvart fekk ein til ei ordning der dei elevane som kom frå gard, vart pålagde å skaffe 20-25 kg kjøt, noko som svarte til den kvoten dei hadde rett på heime. I 1944 var det vorte knapt med ved, men skulen hadde omlag 30 mål bjørkeved ståande på Ryssdalsstøylen. 1. februar 1945 vart derfor alle elevane utkommanderte til skogs-arbeid. Bønder frå Eide, Holvik, Søreide, Mardal, Vassenden og Ryssdal stilte opp til dugnad og bidrog med 36 dagsverk med mann og hest. Omlag all veden vart såleis frakta ned til hovudvegen. For skulen var det viktig å få fram veden, men like sterkt varma det nok lærarar og elevar at bygda stilte opp, med stor og handfast arbeidsinnsats, når skulen trong det.



*Skulen var vedfyrt. Vinteren 1944/45 var streng og vedlageret lite. I februar 1945 var heile skulen, lærarar og elevar, opp under Ryssdalsstøylen og lempa famnved fram til veggen.
Foto: Børge Rypdal*

På gymnas under krigen

(Helga Ladehaug, f. Øvre-Eide, var elev på Firda under krigen. I ein artikkel i «Fjordingen», 2. mai 1990, skildra ho åra sine på Sandane. Dette kapittelet er ein varsam og innstramma versjon av artikkelen.)

No hadde eg fått min middelskule-eksamen, og kva så? Far sa at no skulle eg på gymnaset. Men eg vart likevel gåande heime eit år, der eg stelte fjøs, køyrde med hest og gjekk til gardfjosen langt oppe i skogen for å mjølke kyrne om sommaren. Vel, dette var greitt nok for eit år, men ikkje noko framtid. Så vart det gymnaset ute på Sandane, og igjen å finne seg ein hybel. Det fekk eg hos ein lærar Vereide. Og no tok ei ny og spennande tid til.

Klassestyraren vår heitte Rypdal, og var ein flink realist. Eg var nemleg så frekk at eg søkte meg inn på reallina. Ei ny tid var i emning. Jentene var i ferd med å trakke inn på gutane sine område. Tenk matematikk og fysikk! Gå med store teiknebrett under armen ein gong for veka, til bruk i projeksjonsteikning!



Då eg tok til på Firda hausten -42, var det berre ei jente i 3. real. Men i vår klasse var der seks jenter.

Firda gymnas vart grunnlagt i 20-åra, og fekk snart ry på seg for å vere eit godt og ærverdig skuletilbod. Bygningen låg på ei høgd, godt synleg langt ut i fjorden og var ein tru kopi av Eidsvoll-bygningen. Hovudinngangen vende mot nord, og førde inn til ein hall med trapper på begge sider opp til 2.etasje. Elles var der dører inn til lærarrom, rektors kontor og tre klasserom. Dette var realistane sin etasje. I andre etasje heldt engelskmennene til, pluss realskulen. I festlege høve kunne veggen mellom dei to største klasseromma skuvast bort, og det vart festsal.

I kjellaren rådde Olufine. Der var skulekjøken, og elevane kunne få kjøpe billeg middag der, og rundstykke i storefriminuttet.

Nord for skuleplassen skrâna jordvollen ned nokre meter. Her stod utedoa. Vi såg så vidt i taket. Jentene til venstre, og gutane til høgre. Eit eldorado for ulovleg røyking i friminutta. Det var nemleg strengt forbode å røyke der i den tida. Like utanfor gjerdet låg vaktmeister-huset, ei raudmåla stove med tre-fire ungar i. Femti meter lenger borte stod rektorbustaden. Den var ny og moderne i 40-åra.

Hovudbygningen står like eins den dag i dag, men er nesten blitt borte av nye tilbygg og frittståande bygningar for spesiallinjer. Eitt av dei står plassert over dei gamle utedoa.

Eg kom til Firda som elev hausten -42, full av forventning og arbeidslyst. Rektor var Sjur Bøyum, ein lang, tynn, lutande - og veldig snill mann som åtte stor respekt blant elevar og lærarar. Vi skjøna nok ikkje den gongen kor mykje strev han hadde i balansegangen med die Wehrmacht.

Lærarane var interessante personlegdommar. Eg minnest med glede Gimmetad som måtte ta mesteparten av tysken, Øvrelid som sat urørleg ved kateteret og doserte historie, blanda med små finurlege «gruk». Og Rypdal som irriterte seg over vår mangel på matematisk innsikt.

Men ingen lærar står så fast i minnet som Johannes Aursland. Norsklæraren vår, med eit temperament som kunne kveikje eld i våt snø. Med gnistrande auge og håret til vers var han August Strindberg opp av dage. Mange av oss fekk gjennom han opna augo for den klassiske litteraturen.

Vaktmeister Eide var ein artig kar med friskt temperament. Det vart sagt at somme lærarar kvidde seg i fleire dagar før dei torde be om ein reparasjon. I den tid var det vedfyring i kvart rom, med kjempestore tre-etasjers omnar. Eide gjekk ut og inn og passa fyren - og nåde den som våga å røre ved trekken i omnsdøra!

Slik omlag var det ved Firda gymnas i 1942. Og krigen la ei klam hand over all moro. Elevlaget hadde før brukt å ha elevkveldar med dans til slutt. No var all dans forbode, men folkeviseleik var lovleg. Det hende likevel at vi lurte oss til med ein svingom, men då var rektor der med ein gong: «Me må vera varsame».

Maten måtte vi lære oss å like, sjølv om skulekjøkkenet serverte fiskekaker med «liksvette». Kjøkken-personalet gjorde ein strålende jobb med å skaffe mat til den store flokken med svolten ungdom. Det er merkeleg korleis mennesket kan innrette seg etter tilhøva.

Noko av det likaste vi kunne by på var havregryn med sukker på. Det med sukkeret var vanskelegast. Ofte måtte det sløyfast, og litt blå mjølk på fekk greie seg. Faren til ein av gutane i klassen stod i ei særstilling når det galdt sukkerrasjon. Der blei vi inviterte på «knekk». Det var bruna sukker, med litt mjølk og havregryn i, så det blei karamell. M-m, kor det smakte!



På veg heim etter tre år på Firda! Bildet er frå 1941 og viser frå venstre: Eivind Stedje (russ 1944), Lars Askevold, Alv Vik (begge russ 1941) og ein elev på middelskulen med etternamnet Vik. Foto: Øyvind Galåsen. Utlånt av Olav Skram.

Elevane ved Firda kom frå mange kantar i landet. Særleg var Odda, Sauda og Høyanger sterkt representert. Eg kan tenkje meg at dette har samband med at det var store troppestyrgar på desse stadane. Også frå Nord-Noreg kom der elevar. Somme hadde ikkje råd eller høve til å reise heim i sommarferien heller, men fekk kome på ein gard og arbeide for føda.

Sandane var på mange måtar ein fredens plass under krigen. Der var berre nokre få tyske soldatar. Men ein dag gjekk døra opp midt i ein time, og rektor kom inn med to tyske soldatar etter seg. Dei skulle hente ein elev. Denne eleven hadde vore svært anonym og tilbake-halden. Kva han hadde gjort, fekk vi aldri greie på, og det var ei dyster stemning i klassen resten av dagen.

Tyskarane hadde eit lite våpenlager på Sandane, og nokre av gutane hadde rota litt med dette. Dei følte at jorda begynte å brenne under føtene deira, og fann det klokast å stikke av. Toralv Maurstad var ein av dei.

Men så braut freden laus, i maidagane 1945. Det var ein jubel utan like. Nazi-lensmannen vart arrestert, heimefronten kom marsjerande gjennom gata, og kven andre gjekk i første rekkje enn den sky og generte engelsk-læraren vår. Engelskmennene kom med masse snop og mykje vin. Heile verda stod på ende, og der fanst ikkje eit vetig ord.

På skulen var det få som høyrde kva læraren sa, og det var få lærarar som prøvde å få meir lærdom inn i oss. Det vart avgjort frå sentralt hald at vi kunne velje mellom standpunktarakterer eller gå opp til eksamen. Alle så nær som ein i vår klasse valde standpunkt. Dermed vart det ikkje eksamenspress på oss, og det vart ei evig festing. Somme av oss vart lei av det til slutt, og det var i grunnen godt då vi fekk reise heim, kvar til seg.



Hemmeleg russ våren 1941. Foto: Øyvind Galåsen. Utlånt av Olav Skram.



*«Tidens menn» røykjer Tidemann, bak gymnasdo våren 1941.
Foto: Øyvind Galåsen. Utlånt av Olav Skram.*



Firdaskulane 1946 - 1975



Den noverande kantina har sitt opphav i Elevkjøkkenet, og har like til i dag vore ein viktig miljøskapande faktor. Ved starten av skulen var det heller dårleg med kaféar og middagsservering for hybelbuarane. Elevkjøkkenet var i kjellaren på gamlebygget, drive av og for elevane, med sal av osteskiver, kaffi og suppe i langfriminuttet, og servering av middag for hybelbuarane etter skuletid, med russegutane som kelnarar.

Bildet er frå våren 1950. Arkiv Lyslo Foto

Realskulen

Mellomskulen - realskulen frå 1941 - og gymnaset hadde vore knytte saman heilt frå byrjinga av. Både bygningar, styrar og lærarar var felles. Då gymnaset vart overteke av staten i 1946, vart dei ei viss uro for realskulen sin lagnad. Måtte dei to skulane no skilje lag? Etter planen skulle Sogn og Fjordane ha to statsrealskular. Sogn hadde fått sin i Balestrand, men det var ikkje sjølvsaft at den andre skulle ligge på Sandane. Mange var imot at statsrealskulane skulle leggjast saman med landsgymnasa: Skulane skulle vere sjølvstendige einingar, og skuletilboda på landsbygda burde spreia.

Men tilhøva låg godt til rette på Sandane, og staten overtok Firda realskule i 1947. Som vilkår for å få statsrealskulen hit, måtte Gloppen kommune syte for hus og stille dette vederlagsfritt til rådvelde for staten. Det vart derfor lagt planar for eit nybygg med plass for klasserom, spesialrom, lesesal, bibliotek og gymnastikksal med scene. I



1955 vart det gjeve byggjeløyve, men berre til eit første byggjesteg med klasserom. Nybygget stod ferdig i 1956 til ein kostnad på kr. 670 000.-, og har sidan berre vorte kalla «realskulebygget».

Søknaden til statsrealskulen var god, og dei fleste åra hadde skulen tre parallellklasser. For å kome inn, måtte ein gjennom ei opptaksprøve, og somme år kunne det vere like mange som ikkje kom inn som dei som klarte prøva. Ved opptaksprøva vart søkjarane prøvde i to skriftlege fag, norsk og rekning, og måtte gjennom ei munnleg prøve i geografi og historie. Lista over dei heldige som hadde greidd prøva, vart kunngjort frå skuletrappa. Det var ei tung melding å få for dei som ikkje kom inn - og som måtte reise heimatt utan elevplass. For å gje tilbod til mange av dei frå Gloppen som ikkje kom inn, vart det skipa til kommunal realskuleklasse både i 1961 og i 1965.

Med utbygginga av 9-årig grunnskule vart det varsla nedtrapping av realskulen, men søknaden til Firda heldt seg likevel godt. Både i 1967 og i 1968 var søknaden så stor at det vart skipa ekstraklasser. I 1968 skulle skulen etter planen ha berre ei klasse, men departementet gav løyve til ekstraklasse mot at kommunen betalte meirutgiftene til lærarlønner.

1968 vart det siste inntaksåret til statsrealskulen, og dei siste to klassene med 62 elevar tok eksamen våren 1970.

Gymnaset

Skulen hadde frå byrjinga av latin- og realline, den første innstilt i 1937. Engelsklina kom til i 1931. Etter verdskrigen utvikla undervisningstilbodet seg i samsvar med tidas krav. I 1940- og 50-åra hadde skulen ei klasse på engelsklina og ei på reallina. Frå 1960 av var det dei fleste åra to realline-klasser. Søknaden til landsgymnaset var stor: I 1962 var det t.d. 310 søkjarar til 90 elev-plassar.

I 1950- og 60-åra var det skort på lærarkrefter, særleg var det vanskeleg å få tilsett realistar. Lærarane måtte ta overtimar, og klassene var ofte overfylte, så arbeidsbøra for den enkelte var stor. Skuleveka var på 6 dagar, med månadslov (frilaurdag) ein gong i månaden. Det var nok å gjere for elevane, men somme viste også eit vidare engasjement enn berre det reint skulefaglege: I 1956 hadde nokre elevar frå avgangsklassene innlegg i Bergens Tidende med kritiske synspunkt på gymnaset: *«Den høye-re almennskole er en institusjon som er åndelig bankerott. Dens hensikt var å gjøre sine elever til frittenkende samfunnsborgere, trodde vi. Erfaringene har vist at resultatet har blitt noe ganske annet (...) Fra du kommer inn i den høyere skole, må du ta sikte på ett mål: Flest mulig poenger til eksamen (...) Ordspråket sier: kunnskap er makt! Men vi sier: Poeng er makt! (...) Vi krever at systemet blir forandret!»*. Elevane var skeptiske til arbeidsmetodane i gymnaset, som skapte usjølvstendige og ufrie menneske. Skulen som skulle gje vokstervilkår for personleg utvikling, hadde vorte ein «puggeskule» med vekt på karakterar og poeng.

Innlegget i Bergens Tidende førte til debatt på skulen, og Aurora skipa til diskusjonsskveld 18. desember med tittelen «Er den høyere skolen åndelig bankerott?» 90 møtte fram til ein debatt som i referatet i Aurora si møtebok går over 10 sider. Fleire problemstillingar vart tatt opp i innleiingane: Avskaffing av karakterar, større fridom i pensumlesinga, om karakteren på vitnemålet burde bygge på fleire prøver gjennom skuleåret i staden for ei avgangsprøve, reduksjon av dei tradisjonelle faga til fordel for nye fag som logikk og psykologi («fag som en kunne bygge et livssyn på», med eit innhald som var langt viktigare enn formalar og gloser - for no handla det om å lærast opp til verdensborgarar og humanistar), utviding av skuletida med eitt år for å gje



KRITIKK – SAMFUNNSENGASJEMENT

Studentar og gymnaselevar har i alle år og i alle land vore sterkt samfunnsengasjerte.

Dei to avisutklippa er frå 1956 og 1957. På bildet ser vi Erhardt Malenschek som russeren aksjonerte for i 1957.

Alvor og kultur

Den aksjonen som russeren ved Firda gymnas i Sandane sette i gong 17. mai for å hjelpe den 15-årige, sjuke jugoslaviske flyktningen Erhardt Malenschek har med rette vekt oppsikt utover landet.

Mark Twain sa ein gong, at gjer ein det som er rett, vil det glede nokre menneske og undre resten.

Den rauste pengegáva er sjølvsagt først og fremst til glede for huslyden Malenschek og alle som har evne til samkjensle med medmenneske i naud. Men det som kanskje undra mest, var at det var frå russeren initiativet kom. Dei

er unge kvinner og menn i yr og livsglad ungdom, som nett den 17. mai har fridom til alt anna enn å ofre seg for medmenneske som lir vondt. Til vanleg er det så som så med både alvoret og kulturen den dagen.

Sjølvsagt har dei rett til moro, harmlaus moro i alle fall. Men det offeret som det utan tvil var å gje heile russekassa til den unge, lame guten, vil både for dei som ga og for han som fekk, gjere 17. mai 1957 til ein dag med eit særskilt innhald.

Kanskje kan dette eksemplet frå Firda-russeren få også andre til å gå inn for å auke hjelpa.

„Den høyere skole åndelig bankerott“

Elevet ved Firda Landsgymnas, Sandane, har sendt dette brevet til Kirke og undervisningsdepartementet:

Den høyere alimenskole er en institusjon som er åndelig bankerott. Dens hensikt var å gjøre sine elever til avhengige, fritttenkende samfunnsborgere, trodde vi. Erfaringene har vist at resultatet er blitt noe ganske annet.

Vi som skal opp til eksamen artium til våren, skulle vel ha meget gode forutsetninger til å uttale oss om hvordan de faktiske forhold ved den høyere alimenskole er?

Vi kritiserer på det sterkeste dens arbeidsmetoder. Hvem er den mest samfunnsnyttige, den som tenker fritt og selvstendig, eller den som pugger standardiserte synspunkter? Hvem av disse blir forholdene i dag lagt best til rette for? Vi noter ikke et øyeblikk med å si: den siste.

Fra du kommer inn i den høyere skole, må du ta sikte på ett mål: Flest mulige poenger til eksamen. Målet burde ikke være poeng, men kunnskaper, kunnskaper du kan bygge din personlighet på. Ordspråket sier: Kunnskap er makt! Men vi sier: Poeng er makt! Du har én ting å gjøre: Sett deg ned og les pensum, drop din egen tanke, og følg lærerbøkene blindt. Systemet er en anonym ensretting gjennomført i det stille. Vi blir holdt innenfor den snevre rammen som lærebøkene drar opp. Pensumjaget gir ingen plass for individet. Vi skal alle sammen bli nummer, vi skal bli deler i en enstenende masse. Personer som ikke kan eller vil bli nummer, og som våger å opponere mot de oppsatte forskrifter, blir sett på som uønsket.

Vi krever at systemet blir forandret! Vårt mål er å skape en opinion mot de herskende forhold, forhold som ikke lenger kan eller må tåles!

Gunnar Austrheim, Aksel Botnen
Egil Fjellestad,
Jostein Hjelbrekke,
Bjørn Grønn, Ove Langlo.
Elevet i avgangsklassene ved
Firda off. Landsgymnas.





plass til nye fag, kvaliteten på lærebøkene i gymnaset (som var einsidige og prega av lærebokforfattarane - og lektorane gjorde ikkje noko for å bøte på dette: Dei makta ikkje å gje elevane perspektiv og vidare horisont). Etter innleiingane vart ordet gjeve fritt, og i referatet heiter det: «...*det ble diskutert i det vide og brede....De av lektorene som deltok i diskusjonen forsvarte det nåværende skolesystem, og mente at elevene senere derhen ville komme til de samme resultater. Fra skoleelevenes side ble det øvet en meget krass kritikk over de herskende forhold innen den høyere skole. De fleste gymnasiastene hevdet at gymnaset var blitt en spesialiseringsskole, som forsømte sin oppgave i å gi elevene almindennende kunnskaper. Stort sett måtte diskusjonen sies å være saklig, men i alle fall en av elevene nyttet høvet til å komme med personlige angrep.*»

Sjølv om lærarane hadde forsvart skulesystemet i debatten, arbeidde skulen jamt for å tilpasse undervisningstilbodet til samfunns-utviklinga. I 1963 søkte Forstandarskapen om å få ei økonomisk line ved skulen. Noko økonomisk gymnas var det ikkje på den tida i fylket. Hausten 1966 byrja den første klassa på økonomisk line. I 1970 starta skulen eit eitt-årig økonomisk studentfag-kurs, tenkt både for artianarar som ville rett ut i arbeid, men og for dei som hadde real- eller engelsk-artium og som ønskte å kvalifisere seg for økonomiske høgskule- og universitets-studium.

I 1960-åra vann samfunnsfaga fram både i utdanningssektoren og i samfunnsdebattane. På Firda viser dette igjen i planar om å få til ei sosialline, knytt opp mot sosiale institusjonar i kommunen. Noko slik line kom ikkje, men i 1972 fekk skulen til ei samfunnsfagline, med samfunnskunnskap som hovudfaget. Mot slutten av dette tiåret kom dei siste tilvekstane i undervisningstilbodet ved skulen: musikkline frå 1978, idrettsline frå 1979 og helse- og sosialfag frå 1980. Dei tre sistnemnde undervisningstilboda var dei første åra bygde opp som 2-årige kombinerte grunnskurs med høve til eit tredje påbyggingsår som gav generell studiekompetanse.

Utbyggingar

Frå 1956 av vart det sendt årvisse søknader om å få setje i gang med det andre byggjesteget for «realskulebygget». Avslaga var like årvisse. Største behovet galdt ein tidhøveleg gymnastikksal. Også dei kommunale skulane hadde dårlege vilkår for kroppssøvnings-undervisninga, og det vart semje om å få reist ein idrettshall i samarbeid mellom fylke og kommune. «Firdahallen» stod ferdig i 1965, med ein sal på omlag 900 kvadratmeter. Fram til Aulaen vart bygd, var «Firdahallen» også nytta til konsertar, dans m.m. Skulen hadde fleire av haustfestane sine her.

I 1969 vart det sett ned ei nemnd for å sjå på rombehovet ved Firda. Også no vart det samarbeid mellom kommune og fylke, og i 1970 gav fylkestinget klarsignal for eit nytt byggjesteig. Endeleg kunne planane frå dei tidlege 50-åra bli røyndom!

Tilbygga til realskulebygget stod ferdig sommaren 1974, til ein samla kostnad på omlag sju millionar kroner. Den eine fløyen innheldt ein romsleg Aula, fysikk- og kjemi-rom, rom for eit planlagt språklaboratorium og tilfluktsrom. I den andre fløyen vart det lærarrom, arbeidsplassar, kontor og lokale for Gloppen folkebibliotek.

I samband med utbygginga vart den gamle vaktmeisterbustaden riven. Huset var tidlegare paktarbustad på Holvikgård, bygt i 1890.



Lesesalane ved skulen er mykje nytta. I samband med siste utbygginga – Aula og personalromfløy – flytta Gloppen folkebibliotek inn i sokkeletasjen av den sistnemnde. Folkeboksamling og skuleboksamling vart samla der, berre skilde frå kvarandre med ein delvegg. Fagutdanna bibliotekar vart tilsett for å ta seg av begge samlingane. Plassen, som ein trudde skulle vere rikeleg, er etter kvart for liten.



Styreskipnader gjennom 75 år

Firda gymnas var frå starten av sjølveigd, med eige styre og forstandarskap. I 1946 overtok staten skulen, i 1964 vart fylkeskommunen eigar.

Etter dei første lovene for gymnaset hadde skulen eit styre på seks medlemmer: Ein frå kvar av dei tre fylkeslaga som stod bak skipinga (Firda mållag, Firda ungdomslag, Sunnfjords ungdomslag), gymnasstyraren, ein representant vald av Gloppen kommune og ein utnemnd av overstyret (=departementet). Første formannen var Anders A. Lothe (vald av Firda Mållag).

Ei lovendring i 1930 gjorde eit forstandarskap på fem medlemmer til styre for skulen. Dei tre fylkeslaga skulle no velje ein representant i lag, medan Kyrkje-departementet, Sogn og Fjordane fylkesting og Gloppen heradsstyre valde ein representant kvar. Rektor ved skulen var i tillegg sjølvskriven medlem av styret. Andres A. Lothe som hadde vore styreformann gjennom alle 20-åra, vart vald til formann også i den nyskipa forstandarskapen. I 1934 vart Elias Faleide, vald av fylkestinget, ny formann. Han hadde så dette vervet fram til 1951, då han sa frå seg attval. Ny formann vart då Johnny Bakke.

Lærarane ved skulen fekk eigen representant i styret i 1940, vald av lærarrådet. Thorbjørn Skeie var første lærar-talsmannen i forstandarskapen.

Då gymnaset vart fylkeskommunalt i 1964, fall ordninga med forstandarskap bort. Fylkeskulestyret peikte no ut skuleutval som styre for skulen. Då «Lov om vidaregåande opplæring» kom i 1974, fekk skuleutvalet ny samansetjing: To representantar vart valde av fylket, to av lærarrådet, to av elevrådet og ein av rådet for andre tilsette ved skulen.

Skuleutvalet hadde omfattande styringsoppgåver med vedtaksrett bl.a. når det galdt reglement, valfag, bruk av rammetimar til undervisning og framlegg til skulebudsjett. Vidare skulle utvalet uttale seg om bl.a. undervisningstilbod, ombyggingar og nybygg og gje innstillingar i tilsetjingssaker.

Gjennom endringane i Lov om vidaregåande opplæring av 1993 vart skuleutvalet sine oppgåver sterkt reduserte. No har skuleutvalet berre «rett til å uttale seg i alle saker som gjeld skulen». Elevane og dei tilsette er representerte som tidlegare, men fylkeskommunen sine representantar er rektor og ein til frå leiinga. Rektor er både sekretær og leiar for skuleutvalet.

Skuleutvalet sine tidlegare funksjonar er stort sett overtekne av rektor som arbeidsgjevarrepresentant og av eit partssamansett tilsetjings- og personalutval.



Rektorar ved Firda gymnas/Firda vidaregåande skule



Elias Ryssdal
1922 - 1927



Kåre Fostervoll
1927 - 1938



Sjur Bøyum
1938 - 1947



Emil Vollset
1947 - 1951



Børge Rypdal
1951 - 1963



Odd Kvigne
1963 - 1965



Olav Haaland
1965 - 1974



Kjell Brevik
1974 - 1985



Ragnar Eimhjellen
1985 -



Meir enn ein skule

Firda har alltid vore meir enn ein skule, skreiv Svein Lundevall i helsinga si til skulen i festskriftet frå 1976. Mange har sagt det same: «Det er altså ikkje andregradslikningar som renn meg i hugen når Firda gymnas blir nemnt, det er først og fremst skulemiljøet (...) Vi lærte, mogna og vaks i ein stor familie» (Harald Kjølås i festskriftet 1976).

Dette skulemiljøet vart skapt i samverknad mellom elevar, lærarar og bygdefolk. Og det måtte skapast frå grunnen av:

«Om me som kom til dette gymnaset, fann alt uferdig, og måtte famle oss fram når det galdt å skapa eit elevmiljø, fann me noko på denne skulestaden som vog opp mykje av det som vanta... Me fann eit bygdemiljø som me kjende og vart difor ikkje rykte opp med rot og planta over i ny jord. Av di skulen vanta alt som skulle skapa fritidssysler, var det naturleg at elevane, samstundes som dei freista å skapa sine egne organ som elevlag, songlag og musikklag, òg freista å finna kontakt med ungdomen på staden» (Nils Fåberg, student 1926 i 30-årsskriftet).

Slik voks det fram eit nært og tillitsfullt samarbeid mellom elevane og lærarane heilt frå byrjinga av. Også i forhold til elevane stod lærarane i ein folkehøgskuletradisjon med ansvar ut over den reint faglege formidlinga og leksehøyringa.

Elevane fekk tidleg stort ansvar. Skulekjøkkenet vart skipa med ein gong, først i leigde hus, frå 1924 i kjellaren i gymnasbygget. Kjøkkenet var drive som samvyrketiltak, der elevane betalte berre det maten kosta. Dei var med i styret, og dei var med og reviderte rekneskapen. Gutane i avgangsklassene var «kelnarar» og serverte ved langbord. Somme år fekk over 200 elevar middag her kvar dag.

Alt i 1927 vart det skipa elevråd ved skulen, med tillitslevar frå alle klassene. Dette er nesten 50 år før ordninga vart lovfesta. Elevane styrte også sjukekaske og badekaske for elevane. Seinare vart både bibliotek og lesesal drive med elevar som tilsynsmenn. Også postformidling (skulen hadde eige elev-postkontor i første etasjen i gamlebygget der serveren til dataanlegget no står!) og sal av brukte lærebøker (på høgsteloftet i gymnasbygget) var aktivitetar som elevane stod føre til langt ut på 70-talet.

Tidleg på 1950-talet kom skuleavisa «FG Glimt» i gang. Med noko ujamn utgjevar-takt har denne avisa kome ut heilt fram til i dag. Den lengste tida drive som hobby ved sida av skulearbeidet, men på 1990-talet som eit eige valfag.

1960-åra var nok beste åra for «Firda Glimt», med sterkt politisk elevengasjement på skulen - noko som viser godt att i innhaldet. I avisa kan vi lese om tilhøva ved skulen: referat frå tilskipingar, fráværstatistikkar for dei ulike klassene, portrett av elevar og lærarar, debattar, politiske kommentarar og synspunkt på arbeidsmengda for elevane. Men her er og dikt, både av elevar og av kjende lyrikarar, forteljingar, petitar, kronikkar, oversyn over yrkesval og meir filosofiske tekstar. Nokre overskrifter frå 60-talet



vitnar om breitt engasjement: «Jean-Paul Satres dikting» (2/64), «Gymnasreform i Sverige» (1/65), «Pasifisme - kva seier Bibelen om dette emnet?» (3/65), «Et sjokk å se gymnaset med elevenes øyne» (intervju med Per Dalin, 1/66,), «Einar Skjæråsen» (2/66), «Pax - sint, nytt forlag» (3/66), «Ikkje tvangsklipping av langhåra gutar, lovar dei styrande på Firda» (3/66), «Narkotika-debatten» (1/67), «Er Wenche Myhre nedbrytande?» (2/67), «Kristendom og sosialisme» (2/67), «Tankar om effektiv undervisning» (3/67), «Lita støtte for USA's Vietnam-krig» (meningsmåling blant elevane, 2/68), «Reklame i fjernsynet» (4/68), «Fri skule for frie menneske» (1/69), «Misforstått julefeiring» (4/69). Siste nummeret av «Firda Glimt» kom i 1996, men det har fleire gonger vore snakka om å få skuleavisa på beina att.

Gjennom engasjement på mange område ved sida av det reint skulefaglege har Firda gjeve elevane mulegheiter til personleg vekst og utvikling. Ein har fått prøve seg i praktisk organisasjonsarbeid, som journalist og fotograf, som deltakar i skuledemokratiet - og ikkje minst som kunstnarleg utøvar gjennom revyar, festar og tilskipingar av ulike slag. Slik har Firdaåra for mange vore modningsår og vekstår, men også brytingsår og stridsår. For dei fleste har Firdaåra vore vekstår som har sett spor for livet. Ikkje få har fått erfaringar gjennom skule og fritid som har gjeve viktige verdifeste i vakse liv. I skulesamfunnet lærte ein seg å stå fram for ei forsamling, føre møteprotokollar, leie ei samkome, halde innlegg. Ein lærte seg å ta ansvar for eit fellesskap, og fekk erfaringar som kom til nytte i seinare vaksen-liv.

Skulen har gjennom åra hatt mange praktiske og ideelle skulelag, frå fotoklubb og songkor til politiske ungdomslag. I 1964 var det til dømes 10 elevlag på skulen. Fire store elevlag har stått sentralt i skulesamfunnet gjennom Firda si søge: elevlaget «Aurora», fråhaldslaget «Stella», det kristne elevlaget «Concordia» og skule-idrettslaget. Når elevlaga får vanskar med å halde oppe aktiviteten på 1970-talet, heng det mellom anna saman med at skuleveka vert redusert til fem dagar frå hausten 1974. Dermed kunne hybelbuarane reise oftare heim att, og det sosiale miljøet ved skulen fekk ringare kår i helgane. I 1970- og 80-åra vert også konkurransen om ungdommens fritid sterkare, i tillegg til at den vert kommersialisert. Også på det viset fekk skulelaga trongare kår, og aktiviteten døydde ut.

Men i over 50 år stod elevlaga sentralt i Firda-miljøet. Dei skipa til opningsfestar kvar haust, der nye elevar fekk bli kjende med dei ulike laga - og finne feste i miljø som dei kjende frå heimbygdene sine, same kva verdifeste dei hadde heimanfrå. På Firda fann dei fråhaldslag, kristent lag, frilyndt ungdomslag, idrettslag og ulike særslag for dei med spesielle interesser. Slik vart overgangen til ein ny skule og ei ny bygd trygg for dei som var reiste heimanfrå for første gong. Somme var berre 14 år når dei kom til Firda for å begynne på realskulen, og det var få høve til å kome heimatt anna enn til dei store høgtidene. Men gjennom skulelaga og omsorga frå hybelvertane fekk dei eit nettverk som gjorde hybellivet godt leveleg.

Aurora

Elevlaget Aurora vart skipa allereie første skuleåret, tydeleg etter modell av dei frilynde ungdomslaga som elevane kjende godt til frå heimbygdene sine. Aurora var det samlande elevlaget, som alle kunne vere med i, same kva livssyn og interesser ein hadde.

Slektskapen med dei frilynde ungdomslaga ser ein særleg godt i måten laget vart drive. Ulike nemnder tok seg av tilskipingane og laget hadde handskrive lagsblad, «Firdaljos», som var fast innslag på møta. Som i ungdomslaga var her føredrag og diskusjonar om både aktuelle og evige emne. Sketsjar, song og musikk var vanlege un-



Vandring på skuleplassen i friminutta var vanleg lenge, og var noko av det som kjenneteikna dagleglivet ved Firda. Uansett årstid gjekk elevane att og fram på skuleplassen, to eller tre, kan hende fleire, i breidda - frå det ringde ut til det ringde inn. I bakgrunnen vaktmeisterbustaden. Bildet er frå midten av 1950- åra. Fotograf: ukjend.

derhaldningsinnslag, og gissekonkurransar var populære. Aurora hadde nært samarbeid med Sandane ungdomslag, og sammøte var vanleg. Dei nære banda til lokalsamfunnet viste seg og i at Aurora hadde medlemmer i 17.mai-nemnda på Sandane på line med andre lag og organisasjonar i bygda.

Elevlaget fekk tidleg til eige strykeorkester, og fekk laga fane til skulen (måla av Alf Rosenlund). Laget kjøpte piano, og hadde ideen om eit skulemerke i sølv.

Det første harde ordskiftet galdt namnet på laget, med ei usemje som skilde elevflokkene etter latinarar og realistar. Latinarane ville ha eit namn som peikte utover kvardagen og føreslo Aurora, gudinna for morgonroden. Realistane gjekk hardt mot dette, dei ville ha eit «norskt namn». Men latinarane utgjorde fleirtalet i elevflokkene og vann avrøystinga.

Med eige hus og ein flott festsal fekk elevlaget ein god framskuv. Her vart det og laga til ei lita scene. Mange aktuelle spørsmål vart drøfta i laget, og samtida gav rikeleg med emne: Nazistane si maktovertaking i Tyskland, skipinga av Nasjonal Samling i Noreg, Øverland og Hallesby sine ordskifte om kristendomen, krigen mellom Kina og Japan, målstrid i Noreg. Motsetnadene var sterke i elevflokkene: På den eine sida stod medlemmene av den sosialistiske studieringen «Storm», radikalarar som gjekk med raude skjerf kring halsen for å markere seg. På den andre sida finn vi eit fedrelandslag med sterke nasjonalistiske standpunkt.

Utover i 1930-åra endra møta seg og vart meir fylte med underhaldning enn med opplysende føredrag og diskusjonar. Elevane ønskte ombyte frå skulekvardagens



krav om kunnskapar og alvor, møta skulle gje kvild og tidtrøyte.

Ei rad kjende talarar og kunstnarar vitja laget i Mellomkrigstida, mellom dei Olav Midttun, Thoralf Øksenvad og Alfred Maurstad.

Ein vanske for laget var å få til kveldar som høvde for alle, tilskipingar som kunne femne frå dei yngste 13-14 åringane på mellomskulen/realskulen til godt vaksne artianarar. Det var fleire gonger på tale å få to elevsamfunn, eitt for dei som gjekk mellomskule/realskule og eitt for gymnaselevane. For skulesamfunnet som heilskap hadde dette knapt vore ei god løysing, og det vart då heller aldri slik.

Mot slutten av 1930-åra byrja Aurora å arrangere årsfest om hausten. Dette var ei stormønstring av det skulen kunne by på av kultur-innslag, ein festkveld framom dei andre. Dette er opphavet til det som seinare vart «Haustfesten», med andreklassene på gymnaset som ansvarlege for tilskipinga. I mange år var denne festen i Turnhallen. Dei første åra var rjømegraut fast på menyen, seinare vart det pølser og potetstappe. Underhaldninga var sett saman av både seriøse og meir lette innslag, ofte var det henta inn kåsørar utanfrå, som Ivar Grimstad (1959), Carl Fr. Prytz (1960), Finn Gustavsen (1966). Tradisjonen med haustfest, med andreklassene som tilskipar, er framleis år-viss.

I 1950 vart lovene for laget endra, mellom anna for å minske skilnaden mellom realskulen og gymnaset i lagsarbeidet. Alle klasser fekk representantar i styret, og i staden for å skifte heile arbeidsutvalet kvart halvår (for å gje mange elevar erfaringar), skulle ein no skifte berre halvparten, for å sikre kontinuiteten. Etter dei nye lovene skulle laget ha ei teaternemnd, og denne skipa hausten 1951 «Firda Amatørteater», med eigne lover og eige styre. Første framsyninga var «Bjørnefjell» av Olav Hoprekstad. Av andre skodespel som vart framførte av teatergruppa i Aurora kan nemnast: Garborgs «Læraren» (1956), Holbergs «Den stundesløse» (1958), Knut Hauges «Møte i grenselandet» (1961), Klæbos «Isflå» (1962), Bjørnsons «Geografi og kjærlighet» (1963), Tor Jonssons «Siste stikk» (1964), Holbergs «Erasmus Montanus» (1965), Bjørnsons «Mellom slagene» (1966).

Men lovendringar kan aldri skape aktivitet i seg sjølv, og lagsarbeidet gjekk tungt utover i 50-åra. Interesse-motsetnadene mellom dei yngste og dei eldste elevane var framleis vanskeleg å sameine. Russen tykte programma var barnslege, og ønskte meir akademisk profil på laget, tydeleg etter mønster frå studentsamfunna på universiteta. No skulle det heite gymnassamfunn - og realskuleelevane knurra. Men «kultur- og debatt-lina» sigra, og medlemstalet voks. I 1956 hadde Aurora 220 medlemmer - elles skifte dei gode og dei dårlege åra som i andre ungdomslag. Det vart skipa kulturkveldar med bygdefolket som gjester, men det var og kveldar med lettare underhaldning og dans. Både lærarar og elevar deltok med føredrag, kåseri, opplesing og musikkinnslag. Mellom 50 og 70 framførte var vanleg på diskusjons- og programkveldar i 50- og 60-åra, og Aurora hadde dei beste åra fram mot 10 ulike arrangement i løpet av eit skuleår. I mange år arrangerte Aurora 17.mai-fest på skulen for elevane.

Av føredrag og kåseri som var haldne på 50- og 60-talet kan nemnast: «Nordahl Grieg», «Eksistensialismen», «Edvard Munch», «Nordisk samarbeid», «Kvinna si stilling i samfunnet», «Holberg», «Tysk ungdom og politikk», «Freud og psykologien», «Jordbruk og industrialisering», «Pasifisme og militærnekting», «Religionsundervisninga i den høgre skulen», «Kvinna som yrkeskvinne eller mor», «Jazz kontra klassisk», «Den nye læreboknormalen», «Ungdomskriminalitet», «Takt og tone i og utanfor skulen», «Flukta i frå landsbygda», «Bør vi stasjonere atomvåpen på norsk jord?», «Fellesmarkedet», «For eller mot statskyrkja». Titlane fortel om stor breidde i emneval, og eit elevlag som enno langt inn på 60-talet står fast røtt i den gamle folkeopplysningstradisjonen.



Hautfest, Russerevy (både utan og med trenar instruktørar) og Grisefest har lange tradisjonar ved skulen. Her eit innslag frå revyen hausten 1947, med frå venstre Magne Sølvberg, Torolf Støyva, Sigmund Svoen, Bjarte Bøyum, Sæbjørn Dahle og Sjur Børve som «haremskvinner» og Odd Solheim som sjeik. Foto: Lyslo Foto



I fleire år øvde russen, med god hjelp av Kjell Henden, inn heile spelestykke i tillegg til dei vanlege revyinnslaga. Her er Gunn Tone Moen ei svært så aktiv vaskehjelp saman med Roy Alisøy hausten 1989 i ei scene frå «Skulle det dukke opp fleire lik er det berre å ringe»



Programkveldane var som før skipa etter mønster av dei frilynde ungdomslaga, med sketsjar, allsongar, opplesing av lagsavisa, gissekonkurransar, filmframsyningar, musikkinnslag, dikt- og novelle-opplesingar. Nye innslag er høyrespel gjennom radio og yrkesorientering. I pausane var det gjerne grammofonmusikk, og «bar» med høve til å kjøpe brus, kaker og gele med krem. Fleire gonger fortel elevar om reiser dei har hatt i utlandet, særleg populære vart kåseri om opplevingar som utvekslingsstudent.

Somme år arrangerte Aurora kulturkveldar saman med andre lag på Sandane. Nokre døme viser breidda i slike tilskipingar: I april 1957 kåserte lektor Aursland om moderne naturvitskap og det vart vist to filmar: ein frå EM på skeiser 1956 og ein om komponisten Georges Bizet. I tillegg var det opplesing og song. Andre døme på kulturkveld-kåseri er «Ungdomen si framtid i vårt demokrati» (Paul Svarstad, desember 1958) og «Henrik Ibsen og hans diktning» (Kaare Halvorsen, april 1959). I februar 1958 var jazz tema for ein kulturkveld, med tre ulike innleiarar. Kvelden enda med skiping av «Jazzklubben ved Firda-skulane». Jazzklubben vart skipa på nytt att hausten 1964. I 1961 hadde ein tre større innslag på ein kulturkveld: Leiv Døssland kåserte om folkediktinga, Bjarne Volle om musikkens historie og Yngvild Fagerheim las Jakob Sande.

Av andre Aurora-tiltak kan nemnast innsamling til Ungarn i 1956, innsamling til humanitært arbeid blant barn i Sør-Korea (1963), politiske møte med representantar frå ulike parti i Gloppen, opprop mot kjernefysiske prøver, dansekurs (200 påmelde til eit kurs våren 1958) og litteraturkveldar. Av litterære tema kan nemnast Ivar Aasen (med framføring av «Ervingen»), Olav Nygard, «Mystikken i litteraturen», og Tor Jonsson. Det vart også skipa til eigne musikk-kveldar, med føredrag om kjende komponistar.

I nokre år rundt 1960 vart det skipa til såkalla «Aucomosil-kveldar», der alle dei fire store elevlaga ved skulen samarbeidde.

Mot slutten av 1960-åra var det framleis liv i Aurora, med hovudvekt på dansefestar. På 70-talet vart det tyngre - og elevlaget slutta i praksis å eksistere.

Idrettslaget

Firda Idrettslag vart skipa første skuleåret, med eit føremål som la vekt på miljø og fellesskap: «Føremålet skal ikkje vere å vinne, men å nyte gleda i å kunne vere med».



Firda hadde lenge eit aktivt idrettslag og har i alle år hatt eit godt idrettsmiljø, ei rolle som i dei seinare åra er overteken og forsterka av idrettslina ved skulen. Bildet viser ein langrennskonkurranse i førkrigsåra med start på skuleplassen. Foto: Elias Ryssdal



Elevar frå Firda har hevda seg godt på idrettsstemne arrangert både under og etter krigen. Her kjem Johan Kristiansen først i mål ved Turnhallen under ein løpskonkurranse ein gong midt på 40-talet. Legg merke til den store tilskodarmengda på begge sider av bana og på taket av den store tyskerbrakka som den gongen stod ved Idrettsplassen. Ingenting å seie på publikumsinteresse! Foto utlånt av Johan Kristiansen



Frå ei veksling under Firdastafetten ein gong midt på 50-talet. Arkiv: Lyslo Foto



Skuleidrettslaget var ikkje med i Idrettskrinsen dei første åra, så elevane kunne ikkje vere med i krins-konkurransar. Mange melde seg derfor inn i Sandane Turn- og Idrettslag (STIL) og fekk vere med gjennom dette laget. Samarbeidet med STIL var tett, med treningar på idrettsplassen, som var ferdig i 1929, og med innandørs-aktivitetar i den nye Turnhallen (frå 1932).

I 1937 vart skulelaget med i Idrettskrinsen, elevane kunne då stå fram som reine Firda-elevar i idrettskonkurransar. Same året skipa laget til opningsstemne, frå 1946 var dette eit fellesarrangement mellom FI og STIL.

Frå 1929 vart det skipa til årlege «Triangelmatchar» mellom gymnasa på Eid, Sandane og Volda. Første triangelmatchen vart halden på Eid 29. september 1929, og vart vunnen av Firda gymnas. Frå 1969 kom Flora gymnas med, og konkurransen vart omdøyppt til «Rektangelmatch». Den første av desse vart halden 18.-19. oktober 1969 på Sandane. Frå byrjinga av var desse skulekonkurransane tevlingar i friidrett, seinare kom både fotball og handball med. Det var også triangel-/rektangelmatchar om vinteren, då var det konkurransar i hopp, langrenn og slalom - og volleyballturnering innandørs.

Firda-elevane har gjennom alle år delteke - og gjort det godt - i mange idrettskonkurransar: Breimsstafetten, «Ålesundslekene», «Vestlandske skolestevne», «Landsstevne for høgere skoler», Olavsstafetten i Trondheim, Noregsmeisterskapar - og mange andre. På 70-talet hadde Firda med handball-lag i serien.

I 1950-51 vart det gjort opptak til «Firdastafetten», som vart arrangert første gong søndag 29. april 1951. Fem lag var med: Florø, Vereide, STIL og to lag frå Firda gymnas. Firda gymnas vann, med STIL på andre-plass. Om kvelden var det fest i Turnhallen, med premieutdeling og dans til musikk av «Skuleorkesteret». Røtene til «Firdastafetten» var «Monastafetten» som var arrangert i 1944 og 1945.

Dei første åra hadde «Firdastafetten» start på Kleivedammen, med løype inn Eide mot Vassende-mona og utatt Grasdalen. Seinare var start og mål på Idretts-plassen, og stafetten vart årvisst arrangert 1. mai. Lenge gjekk løypa opp forbi gymnaset til Holvika, over Kleivedammen til Eide og Ulvesbakken - og så ned att til Sandane. Løypa vart lagt om til eit reint sentrumslop i området rundt gymnaset i 1986.

«Firdastafetten» hadde god oppslutnad i 50- og 60-åra, og så seint som i 1978 stilte 60 lag til start. I 1979 var det for første gong eiga klasse for bedriftslag, Firda-lærarane vann framfor Byrkjelo Maskin. 1982 var første året med jentelag, også dette året deltok 60 lag. Frå slutten av 80-åra minka oppslutnaden, og frå 1995 har «Firdastafetten» vore ein rein skulestafett, med deltakarlag frå Firda og ungdomsskulen. På jubileumsstafetten i 1997 deltok 35 skulelag.

Firdastafetten var i sine beste år eit stort og stilfullt arrangement som samla hundrevis av deltakarar, med stor defilering gjennom sentrum. Stafetten blir alltid opna med appell, og vi tek med eit utdrag frå Per Lothe, idrettsveteran og Firda-lektor, sin opningsappell i 1982: «Desse terrengstafettane er ein veldig fin form for idrett, både for deltakarar og publikum. Løp er sikkert den eldste form for idrett som finst. Menneska har vel sprunge om kapp så lenge dei har levd på jorda. Det å tevla om kven som hoppar lengst, og kastar lengst, har sikkert kome seinare. Løp er startfasen for all idrett. Dessutan er stafett lagidrett, med laginnsats og lagånd. Ein er samla om ei felles oppgåve. Stafett er for mange.»

Når terrengstafettar for seniorar etter kvart tapar terreng - både bokstavleg og i overført tyding - er det freistande å sjå dette som eit resultat av aukande individ-sentrering i idretten - noko som igjen speglar sider ved samfunnsutviklinga i 80- og 90-



åra. Dette er utviklingstrekk som ikkje berre Firda-stafetten har blitt råka av. Firda-skulen har møtt utfordringa ved å gjere stafetten om til ein konkurranse for alderbestemte klasser, dvs. skuleklasser.

Det kan verke som om skuleidrettslaget får vanskar med å halde oppe lags-aktiviteten etter at idrettslaga i Gloppen satsa sterkare på toppidrett. Med dei sterke krava toppidrett set, er det berre lag med god økonomi, profesjonelle trenarar og effektiv organisasjon som kan ta seg skikkeleg av dei som vil satse på toppidrett. For eit skulelag er slikt både utenkjeleg og umuleg. Utover på 80-talet dalar også interessa generelt for idrett blant alle elevane, og aktivitetsdagane skiftar karakter: Fram til midten av 70-talet deltok dei fleste elevane i tre øvingar på den årlege idretts-dagen. Men etter kvart vert det ikkje obligatorisk å vere med, idrettsdag og fjelldag vert kopla saman. Berre nokre få vart då att på idrettsbana, dei fleste gjekk til fjells. På 90-talet vart så idrettsdagen vekke, men fjelldagen er framleis eit fast innslag tidleg på hausten.

Etter at skulen fekk idrettsline har elevane her stått for dei idrettsaktivitetane skulen har (leirskule, trim dagar mm). Men idrettslaget er framleis arrangør av stafetten, med styret lagt til andreklassen.

Stella

Fråhaldslaget «Stella» vart skipa 1. november 1927, då sekretær Trygve Låke i NSUA (Norges studerende ungdoms avholdsforening) gjesta skulen. Arbeidet i laget har gått i bølger, interessa for fråhaldsarbeid har svinga mykje. I dei første åra var elevflokken helst liten, og det var vanskeleg å drive eit eige fråhaldslag på skulen. Skuleungdomane søkte naturleg selskap med bygdeungdomen, også dei som var med i Stella. For dei vart «Losje Trofast» på Sandane ein naturleg samlingsstad. Men dermed miste «Stella» rolla som eige lag, og låg nede nokre år midt på 30-talet.

I 1938 kom det ny kveik i laget, takka vere Ola Sandes innsats for saka. Under krigen stod fråhaldsrørsla sterkt, ikkje minst fordi dei frilynde ungdomslaga la ned verksemda si i protest mot freistnaden på å nazifisere Noregs Ungdomslag. Fråhaldslaga fekk arbeide i fred, og på Sandane hadde «Losje Trofast» høge medlemstal alle krigsåra. Stella-medlemmene var aktivt med her.

Etter krigen kom eit nytt tilbakeslag for fråhaldslaget på Firda. Først i 1950 kom laget for alvor i gang att, etter at Ivar Skre frå NSUA besøkte skulen. I 1952 hadde Stella 132 medlemmer, og Firda var det gymnaset i landet som hadde størst prosentdel av elevflokken innmeldt i eit fråhaldslag. Medlemstalet heldt seg lenge godt, i 1968 var det t.d. over 100 medlemmer i «Stella».

I mange år skipa Stella til opningsfest ei tid etter skulestart om hausten. Her fekk nye elevar sitt første møte med fråhaldslaget, og blei kjende med dei tilboda laget kunne gje elevane. Tilskipingane gjennom året var av mange slag: «Stella-show», amatørkonkurransar, stikk-innom-kveldar og medlemsfestar. Eit viktig arbeidsfelt var studiesirklar, med 31 ringar og 150 deltakarar innmelde på eitt år som rekord. Frå NSUA fekk laget besøk av instruktørar som heldt møte og kurs, både på kveldstid og i helgane. Sammøte med «Losje Trofast» var ein tradisjon som stod ved lag lenge.

Stella var aktivt som elevlag nokre år inn på 70-talet, men har sidan lege nede. Ein lagnad elev-fråhaldslaget på Firda deler med mange vaksen-losjar i Noreg, i ei tradisjonsrik rørsle som har stridd i motvind dei siste tiåra.

Concordia

Det kristeleg elevlaget «Concordia» vart skipa 20. februar 1932 under eit kristeleg ungdomsmøte på gymnaset. 16 elevar melde seg inn som medlemmer same kvelden.



Medlemstalet har svinga gjennom åra, men hadde på det jamne mellom 30 og 50 medlemmer. Under krigen var medlemstalet over 60 nokre år.

I halvårsmeldinga ved nyår 1943 står det: « Arbeidet har gått bra. Vi har hatt møte ein gong for veka mest heile tida. Dessutan har vi hatt fleire opne møte, ein fest og ein tur til Langedalen. Gud har gitt rik signing både over arbeidet og den einskilde, og vi er takksame for at arbeidet lukkast. Vi set vår lit til Gud, og han har sjølv lova å vera med gjennom alt som møter!»

Lagsarbeidet gjekk godt fram til 1948, men veksla noko i åra etter det. I 60-åra var medlemstalet kring 50, med ein topp i 1968 med 75 medlemmer. I dei mest aktive åra hadde Concordia om lag 30 større tilskipingar gjennom skuleåret, i tillegg kom styremøta som også var mange. Slike tal fortel både om stort arbeid og sterkt miljø.

Aktivitetane og møteformene har vore mange: andakt på skulen, temasamlingar, seminar, samtalegrupper, bibelstudiegrupper, helgesamlingar, kontaktfest med hybelvertar og foreldre, hyggjekveldar med underhaldning og mat, utflukter til naturperler kring Gloppefjorden, lagsleir om sommaren m.m. Nesholmen-tur var i mange år ei populær samling. I mange år (fram til slutten av 60-åra) skipa Concordia-russen til julefest for heile skulen, i nokre år også 17. mai-fest.

Eit fint «bli kjende»-tiltak var hybelfestane der nye elevar vart rista saman med eldre: Medlemmene vart delte inn i grupper på 8-10 som samlast på hyblar til samtale og song. Nemnast spesielt må festane hos Ella og Harald Eikenæs. Opp til 90 ungdommar kunne vere samla i denne gjestfrie og varme heimen - i tillegg til den store barneflokk som budde der.

Lagsfestane var bygde opp etter eit fast mønster med bibelord, taler, allsong, musikkinnslag, konkurransar og mat. Som vanleg i alle ungdomslag hadde også Concordia eige lagsblad som vart opplese. «Stjerna» heitte det, og her utfalda medlemmene seg i ulike sjangrar: dikt, forteljingar og kommentarar - både alvorleg og morosamt stoff.

Medlemmene i Concordia har og vore aktivt med i kristent arbeid i Gloppen: i Sandane Kristeleg ungdomslag, på Bedehus-møte, i Joy Sing. I Vereidskyrkja var det årvisst elev-gudsteneste, og på Aldersheimen heldt medlemmene andakt. Men Concordia har i alle år også vore vende utover: Heilt frå 30-talet var det tradisjon å ha kontakt med kristne skule-ungdommar i andre bygder. I 1937 møttest lagsmedlemmer frå dei kristne skulelaga på Firda, Eid og Volda for første gong, då på Eid. Same året var nokre lagsmedlemmer med på bededagsstemnet i Volda, saman med gymnasiasatar og realskule-elevar frå Molde, Ålesund, Volda og Eid. I tiåret som kom vart det tradisjon å delta på dette bededagsstemnet i Volda. Lagstreffa, der Firdaelevane møttest med ungdommar frå Volda, Florø, Eid og Førde, stod ved lag til ut i 70-åra.

På 40-talet hadde Concordia eit eige songkor, «Ecko», som var til mykje glede under møta. I 1952 vart koret nyskipa med Sigurd Berstad som dirigent, ei stilling han hadde til 1976, då laget vart nedlagt. Ekko veksla i storleik, frå 17 til 40 songarar, og hadde mange oppdrag både på og utanom skulen. Koret song på Concordia-møte, ved avslutningar og på juletreffar. Om våren var det gjerne ein turne i dei næraste distrikta. I byrjinga vart desse turane kalla «gudsteneste-turnear», seinare vart dei heitande «Ekko-turnear». Turneane gjekk til bygder i Sunnfjord og Nordfjord, i løpet av ei helg gjesta Firda-elevane gjerne tre ulike bygdslag, og knytte på den måten band tilbake til elevane sine heimbygder. Som døme kan nemnast at i 1967 gjekk turen til Stryn, Olden og Loen, i 1968 til Naustdal, Førde og Ålhus.



Utdeling av post var tidlegare eitt av høgdepunkta på skuledagen. Postmannen – ein elev – stod på trappa til gamlebygningen, las opp og delte ut brev og aviser til medelevarane.

I 1998 er Concordia framleis eit aktivt lag med om lag 20 medlemmer - og det einaste av dei gamle elevlaga som det er liv i. Arbeidet i 1990-åra har gått i dei same spora som ti-åra før, men møteverksemda er no lagd til Sion, og dermed flytta ut av skulen.

Firda gymnas mållag

Noko mållag vart det ikkje på gymnaset dei første tiåra. Den nynorske målreisinga var det ideologiske grunnlaget for skulen, og eit sjølvstøtt grunnlag for undervisninga. Noko særleg for målsaka var det derfor lenge ikkje trong for. Men etter krigen kveste målstriden i Noreg seg til, og dette viser att på Firda ved at det tidleg på 50-talet vart freista å få til eit mållag på skulen. Noko suksess vart dette tydelegvis ikkje, for laget måtte nyskipast i 1958 - og då gjekk det betre. Medlemstalet voks raskt til om lag 100, og aktiviteten var høg, med føredragskveldar, studiearbeid og innlegg i skuleavisa. Distriktpolitikk, Vestlandsplanen og EEC var mellom dei viktige sakene til debatt. Men aller viktigast var likevel aksjonane for nynorske læremiddel som byrja i 1971. Både i 1971 og i 1972 var det store aksjonar på Firda, i eit samarbeid mellom elevar og lærarar. I 1972 var det stor mønstring på Sandane med utovervendende aksjonar i bygda og program i Festsalen på skulen. Mykje skriftleg materiale vart samla i ei eiga avis, som eit konkret resultat av aksjonsarbeidet.

I skuleåret 1972/73 tok Firda Gymnas Mållag namnet Sandane mål ungdom, og vart eit lag for all ungdom på Sandane.



Dei siste 25 åra:

Strukturendringar og utviklingsarbeid

Medan dei første 50 åra i Firda-soga var prega av jamn vekst og kontinuitet, har dei siste 25 åra vore omskiftelege på mange vis. Både dei ytre rammene (lovverk, strukturdebattar og klassenedlegging) og det indre skulelivet har endra seg mykje gjennom desse år. Klassetal, samansetjing av elevflokk og lærarlyd, fagtilbod og arbeidsmåtar - mangt har vorte annleis. Men skulen har likevel makta å halde fast på hovudsidene ved det som vert kalla «Firda-tradisjonen»: eit godt skule- og arbeidsmiljø, nærleik til bygda og fagleg styrke.

Omlegginga av norsk skule frå 1970-åra av har røtene sine i to viktige komitear på 60-talet: Gjelsvik-komiteen som såg på strukturen i den høgre skulen og Steen-komiteen som drog opp linene for ein meir konsekvent gjennomført einskapsskule: Alle ungdommar skulle ha rett til utdanning, og den praktiske utdanninga skulle utbyggjast og bli likeverdig med den teoretiske. Meir grunnleggande heng sjølvstendig dei endringane som har kome, saman med samfunnsutvikling og nye krav til utdanning av arbeidskraft. I skulekvardagen viser utviklinga ikkje minst att i at den vidaregåande skulen i dag er ein skule for alle, nokså langt vekke frå den utvalsskulen som det gamle gymnaset var.

Med planar skal skulen styrast

Den statlege skulepolitikken, geografiske tilhøve, næringsstruktur og fødselstal er mellom dei viktige faktorane som tel med når skulepolitikken i Sogn og Fjordane skal utformast. Men vi skal ikkje gløyme dei regionale motsetnadene, som alltid viser andlet når samfunnsgode skal fordelast i fylket vårt. I Nordfjord har skuledebattane gjort tydeleg dei indre interesse-motsetnadene i regionen, med skulestadar, lokal-aviser og lokalpolitikarar i tydelege frontar mot kvarandre.

I dei mange ordskifte som har vore, har argumenta frå Firda bygt på nokre få, grunnleggande verdiar: Firda har vore kjent for eit godt elevmiljø med elevar frå heile fylket som har valt skulen på grunn av dette miljøet, men også fordi skulen har hatt eit godt og breitt fagtilbod. Derfor har skulen alltid hevda elevane - og foreldra - sin frie rett til å velje skule. Mot alle freistnadene på å bygge ned klassetalet har skulen lagt vekt på miljøverdiar og fagleg breidde: Ein skule må vere så stor at han kan sikre elevane eit breitt fagtilbod, med sterke fagmiljø innan dei ulike seksjonane.

I 1971 fekk skuledirektør Olav Åm, medlem av Steen-komiteen, i oppdrag å lage ei utgreiing om lokalisering og utbygging av gymnas og yrkesskular i Sogn og Fjordane. Han føreslo ei sterk desentralisering, med 25 skular i fylket, mellom anna i Stryn og i Måløy. Om Firda heiter det at skulen burde utbyggjast til meir enn rein gymnasutdanning: Det låg godt til rette for at Firda fekk eit 2-årig grunnkurs i idrett og ei sosialelline med eventuell høgskulepåbygging.



Studieinspektør Ragnar Sande målbar Firda sine synspunkt i fleire avisinnlegg. Sande viste til dei faglege fordelane ved større skular og åtvare mot den føreslegne desentraliseringa som kunne øydeleggje for dei etablerte gymnasa. Det måtte vere viktigare å behalde dei gode skulane enn at elevane fekk bu heime. Eit desentralisert skuletilbod ville også bli dyrt for fylket. Sande åtvare også mot dei 2-årige grunnkur- sa som ville påføre elevane eit ekstra skuleår.

Den nye lova om vidaregåande opplæring tok til å verke frå 1.1.1976. Same året blei det lagt fram ein plan for utbygging av den vidaregåande skulen i Sogn og Fjordane. Desentralisering av skuletilbodet var ein berebjelke i planen, som delte fylket inn i 10 skuleområde: Årdal, Sogndal, Høyanger, Dale, Førde, Flora, Måløy, Nordfjordeid, Stryn og Sandane.

Om Firda står det i planen: «Firda gymnas har lange tradisjonar som samlegymnas. Dersom det skal utbyggjast undervisningstilbod i allmenne fag andre stader i Nordfjord-området, vil det få følgjer for klassetalet i allmenne fag på Sandane. Det er derfor rekna med ein viss reduksjon i klassetalet. Når denne reduksjonen må finne stad, vil i første rekkje vere avhengig av tempoet i utbygginga i Stryn og Måløy.» Planen peikar på at Sandane har hatt eit einsegn skuletilbod, med det til følge at ein svært stor del av ungdomane har gått gymnas. Men, heiter det vidare, dersom «det blir teke initiativ lokalt slik at det kan skaffast leigd lokale, bør ein kome i gang med tilbod i handverks- og industrifag så snart som mogeleg.» Etter denne planen skal Firda ha tre klasser allmennfag på kvart årssteg. I tillegg skal skulen få 1/2 klasse handels- og kontorlag for første og andre året, tre klasser med handverks- og industrifag på første og andre årssteget og ei klasse på tredje årssteget, ei klasse (10 elevar) idrettsfag og ei klasse (10 elevar) husstelfag. Ut frå dette ville Firda bli ein skule med breitt fagtilbod, 19 klasser og 340 elevar.

Skilnaden mellom planens mål om nedtrapping av allmennfag på Firda og søknad- stal til skulen viser seg tydeleg i 1976: Fem nye allmennfaglege førsteklasse tek til på Firda denne hausten.

Fleire planar - og nye debattar

I 1976 sette lærarrådet ved Firda ned eit utval som skulle kome med framlegg om nye liner og fag ved skulen. Konklusjonen på denne utgreiinga vart eit vedtak i lærarrådet i februar 1977, med søknad frå skulen om nye studieretningar frå hausten 1978: Idrettsfag, handverks- og industrifag, handels- og kontorlag. Det blei og søkt om å få starte musikkline innanfor studieretning for allmenne fag. Og Firda fekk det langt på veg som skulen ville - på papiret. Etter planen skulle skulen få 7 klasser i handverksfag (mellom anna landbruksmekanikarfag), og ei klasse i kvar av studieretningane handel og kontor, hustell og idrett.

For skuleåret 1977/78 er likevel fagtilbodet uendra, med god søknad til skulen som har fem førsteklasse, og seks klasser både på andre og tredje årssteget dette skule- året – alle allmennfaglege.

Hausten 1977 vedtok fylkestinget den reviderte utbyggingsplanen for den vidaregåande skulen. Firda skulle få idrettsline og musikkline frå 1978. Men allereie tidleg i 1979 startar arbeidet med revisjon av fylkesplanen, og det blei vedtatt å utarbeide ein ny sektorplan for skuleverket. Lærarrådet ved Firda er skeptisk til at ein allereie no skal starte på ein ny revisjon, og går mot framlegget om dei ti skuleområda som fylket skulle delast i. Skulen går inn for ei regiondeling i fire: Ytre Sogn, Indre Sogn, Sunnfjord og Nordfjord. Men ein må sjå stort på regioninndelinga, elevane «bør også i framtida kunne søkje den skulen dei ønskjer og den skulen som har dei tilbod som



høver best.» Lærarrådet peika også på kor viktig det er å få lagt tilhøva til rette for funksjonshemma ungdom. I sluttmerknaden heiter det så: «Fagleg/pedagogiske målsetjingar og ei realistisk økonomisk råde set grenser for kor mange vidaregåande skular som bør opprettast i fylket og kor små skulane skal vere. For å kunne gje elevane eit rimeleg valtilbod og skape eit rikt skulemiljø, både fagleg og sosialt, kan ikkje skulane vere for små.»

I 1978 får Måløy grønt lys for å starte opp egne klasser med allmennfag, og Firda skulle reduserast til 4 førsteklasse. Men søknaden til skulen var god, og det blei også denne hausten starta opp med fem førsteklasse på Firda.

Utbyggingsplanen frå 1977 let seg ikkje gjennomføre på grunn av den vanskelege økonomiske situasjonen i fylkeskommunen. Men allereie i 1979 vart det laga ein ny sektorplan som vart innarbeidd i fylkesplanen for perioden 1980-83. Spriket mellom planens mål for Firda og dei faktiske tilhøva er framleis stor: Dei sju klassene med yrkesfag er like langt frå å bli røyndom som to år før.

Men skulen får nye tilbod: Hausten 1979 kjem idrettslina i gang med ei halv klasse og frå hausten 1980 får skulen eit 2-årig grunnkurs i sosial- og helsefag. Skuleåret 1980/81 er det 19 klasser ved Firda. Frå hausten 1982 skal skulen ta vekk tre klasser: studentfagkurset og to klasser i allmennfaga. Skulen ottast og for det nye tilbodet innan sosial- og helsefag, for også ved Eid vidaregåande skule skjer det endringar, og lærarrådet der krev å få grunnkurset i sosial- og helsefag som Firda har fått. Også i Stryn skjeglar dei mot Firda, og er lite glade fordi dei ikkje har fått allmennklasser. Oppbygginga av vidaregåande skular i Stryn og Måløy og omleggingar på Eid aukar no presset mot Firda, som både kjempar for å halde oppe klassetalet og få nye fagtilbod. Etter planen skulle Firda setje i gang klasse i landbruksmekanikar-fag frå hausten 1981, og Gloppen kommune hadde sett av plass til nybygg for lina i industriområdet i Mona. Men slik vart det ikkje, Stryn fekk denne klassa frå hausten 1983 - men ikkje allmennfag enno.

I fylkesplanen for 1984-1987 er det ikkje noko eige kapittel om skule, men det vert slått fast at det ikkje skal byggjast fleire skular i perioden. Talet på skuleplassar vil halde seg stabilt i åra framover. For Firda markerer planen den endelege slutten på tankar om å få handverks- og industrifag til Sandane. I det utkastet til sektorplan som vart laga i 1985, er det lite nytt om Firda, som skal byggje vidare på dei fire studietilboda skulen har: allmennfag, idrett, musikk og helse- og sosialfag.

I 1986 vert det gått ei ny runde i forhold til Stryn vgs. Skulen der krev å få flytta over ei av allmennklassene frå Firda og få eit treårig allmenntilbod i Stryn. Lærarrådet ved Firda svarar ved å hente fram på nytt den gamle lovnaden om landbruksmekanikar-fag på Sandane.

I 1989-90 kjem eit nytt høgdepunkt i skuledebatten i Nordfjord. I januar 1989 vart framlegget til ny strukturplan sendt ut på høyring, mellom anna med framlegg om at Firda skal reduserast til to klasser på kvart årsteg når det gjeld allmennfaga. For skulen ville framlegget bety ein reduksjon på 8 klasser og 17 stillingar i løpet av fem år. Skuleadministrasjonen lyt opp på barrikadane att, kommunepolitikarane mobiliserer. Også elevane engasjerer seg: «Ei så drastisk nedskjering vil øydeleggje det gode fag- og elevmiljøet ved skulen», heitte det i ei fråsegn frå elevrådet.

Etter eitt års utsetjing vart planframlegget «Visjon og struktur» lagt fram 8. februar 1990. 30. april går framlegget uendra og samrøystes gjennom i Undervisningsutvalet. For Firda betyr framlegget eit allmenntilbod på 3-3-3. Men etter ein nokså hardsett strid og politisk innsats på fleire nivå vart resultat for Firda etter vedtaket i Fylkesutvalet eit klassetal på 3-4-4.



Men det vart ikkje roleg så lenge. Våren 1991 vert skilina i Stryn lansert og får støtte på skitinget som vart halde på Hotel Alexandra. Rektor Eimhjellen på Firda går sterkt ut mot framlegget som vil kunne undergrave idrettstilbodet på Sandane og opne opp for ei utbygging av allmennfag i Stryn - noko som også vil ha konsekvensar for Firda.

I 1995 får vi den førebels siste store debatten om skuletilbodet i Nordfjord. Som før handla det mest om klassetalet innan allmennfagleg studieretning ved dei fire Nordfjord-skulane. Skulle allmennfaga samlast på to av skulane? Eller skulle alle skulane ha grunnkurs, medan dei vidaregåande kursa vart samla på to skular? Igjen vart det fokus på forholdet Firda-Stryn. Eitt av alternativa var nemleg å legge ned idrettslina på Firda, den eldste i fylket, og legge denne til Stryn. Det mest radikale framlegget kom likevel frå høgrepolitikararen Jostein Kvalsvik frå Måløy, som føreslo at Firda berre skulle ha ei klasse allmennfag på kvart årsteg.

Igjen var det for skulen å lage fråsegner med dei same argumenta som administrasjonen hadde ført fram så mange gonger før: Høge søkjartal, stor oppfyltingsgrad, godt elevmiljø, billege undervisningslokale. Skulen gjekk inn for klassetalet 3-3-3. Elevrådet peikte igjen på det gode miljøet ved skulen.

Det endelege resultatet vart to klasser allmennfag på kvart av årstega.

Som vi no har sett: 1980- og 1990-åra er tiår for mange planar og utgreiingar. Gong på gong lagar lærarrådet og administrasjonen ved Firda fråsegner om strukturar og innhald, og byggjer gjennom alle saksutgreiingar på argument om fritt skuleval og breitt fagtilbod. I ei fråsegn frå lærarrådet om strukturplanen i 1989 heiter det til dømes, noko retorisk: «Er målet å oppretthalde ein desentralisert struktur eller er det å utvikle ein best mogeleg skule, eit best mogeleg fagtilbod for elevane, ein størst mogeleg valfridom for elevane og utvikle kompetanse og fagmiljø?». Men trass all argumentasjon, alle tilsvær og alle innspel frå Firda: I praksis er resultatet for skulen ei gradvis nedbygging av allmennfaga frå 17 klasser mot slutten av 1970-åra (5 førsteklasser, 6 andreklasser og 6 tredjeklasser) til 6 allmennklasser i 1998 (2+2+2). Så seint som i 1989/90 var klassetalet 4-5-5 på allmennfag. 90-åra vart altså det store nedbyggingstiåret for allmennfag-tilbodet på Firda. På den andre sida vert tilbodet ved skulen utvida til ei heil klasse i musikk på kvart årsteg (frå 1994 heiter studieretninga Musikk-dans-drama). Likeeins vert det ei klasse på kvar av studieretningane for idrett og helse- og sosialfag. I 1998 har dermed skulen 15 klasser: 6 AF, 3 Idrett, 3 Musikk-dans-drama og 3 Helse- og sosialfag.

Debattane om fagtilbodet ved Firda har vore del av ein større strukturdebatt, som både har handla om Nordfjord-regionen og om heile fylket. I Nordfjord har debatten til tider vore både hard og personleg. Avisinnlegga har vore mange, kanskje særleg mellom Stryn og Gloppen. Politikarar har engasjert seg, det same har lokalaviser, foreldre og elevar. I etterkant er det muleg å sjå at det har vore vanskeleg å få gjennomført ein skuledebatt tufta på pedagogiske og skulefaglege premisser. Det har vorte mykje lokalpatriotisme og lokale særinteresser. Noko heilskapeleg perspektiv har til tider vore vanskeleg å øygne - men engasjementet har vore kjenslesterkt!

Namnebyttet

Kjenslesterk var også debatten om kva Firda-skuta skulle heite i den nye tida. Med den nye lova om vidaregåande opplæring kom nemleg spørsmålet om endring av namnet på skulen frå gymnas til vidaregåande skule. På Firda vart saka drøfta gjennom ein heil tiårsperiode. I 1975 protesterte lærarrådet mot det mange kalla ei «tvangsdøyping»: «Vi ser det slik at (...) gamle velkjende skular får behalda namnet sitt



(...) Skulen vil fungere akkurat like godt etter den nye lova anten han heiter Firda gymnas eller Firda vidaregåande skule. Namnet på skulen har heile tida - i over 50 år - vore Firda gymnas med litt varierende tillegg (gymnas og millomskule, landsgymnas, gymnas og statsrealskule). Det eit landskjent skulenamn som alltid har stått for kvalitet. Det er mange som ville synest at det var leitt om dette namnet skulle bli endra.»

Namnesaka vart endeleg avgjort i 1985. Fylkesskulesjefen står fast på sitt prinsipielle syn om at namnet skal avspegle innhaldet i skulen, og dermed kallast vidaregåande skule. Firda har i 1985 fire ulike studieretningar: allmenne fag, helse- og sosialfag, idrettsfag og musikk, og er dermed ein kombinert skule der berre ein av studieretningane har feste i det gamle gymnaset. Ut frå dette var det naturleg å skifte namn på skulen. Dei som ville halde på gymnas-namnet, la vekt på tradisjon, symbol og identitet - og argumenterte kjenslesterkt for sitt syn. Lærarrådet fekk saka til uttale i august 1985 og vedtok med 15 røyster at namnet framleis skal vere Firda gymnas. 10 røysta for rektors framlegg om namneendring til Firda vidaregåande skule. Skuleutvalet vedtok så med knapt fleirtal at namnet for framtida skulle vere Firda vidaregåande skule.

Utfordringar og utviklingsarbeid

Lærarane på Firda har vore gjennom ein lang omstillingsprosess dei siste 25 åra. Bakgrunnen er dei to skulereformene frå 1974 og 1994, som slår fast at all ungdom har rett på vidaregåande opplæring. Opplæringa skal tene samfunnet og vere tilpassa den enkelte ungdommen. Reformene gjorde slutt på det gamle gymnaset og sette nye krav til både organisering og undervisning.

Når all ungdom fekk tilbod om vidaregåande opplæring, var dette ei demokratisering av utdanninga. Men demokratiseringa femnde vidare enn berre dette: Elevane fekk like stor representasjon i skuleutvalet som lærarane, og i det daglege arbeidet fekk dei medråderett i val av lærestoff og arbeidsmetodar. For lærarane medførte dette store utfordringar: ei pedagogisk holdningsendring og ein ny pedagogisk praksis. I staden for å vere førelesarar skulle lærarane vere rettleiarar. Rettleiinga femnde og om å lære elevane opp i ei ny elevrolle som kravde aktive ungdommar som tek ansvar for eiga læring. Nye arbeidsmetodar måtte innførast: gruppearbeid, tolærarsystem og prosjektarbeid. Arbeidet måtte planleggast gjennom ein prosess der elevane tek aktivt del. All ungdom som etter sakkunning vurdering trong det, fekk tilrettelagd opplæring. Etter kvart som heile ungdomskulla fekk plass i vidaregåande opplæring, måtte undervisninga differensierast i mykje større grad enn før og elevane skulle vere aktive samarbeidspartnarar i alle ledd av læringsprosessen. Demokratiseringa medførte også ei desentralisering på andre vis, med lokalgevnne eksamenar og tolking av målstyrte rammeplanar der det før var sett opp klåre pensum-krav.

Omstillingsarbeidet på Firda har vore drive fram lokalt. Dei politiske vedtaka vart på Firda konkretiserte i ein administrasjonsstyrt omstillingsprosess som har hatt heile kollegiet som målgruppe. Ein har funne rom for arbeidet på planleggingsdagar, personalsamlingar, kurs og seksjonsmøte. Ein har nytta førelesarar utanfrå og eigne krefter, først og fremst studieinspektør, rådgjevarar og spesialpedagog.

Ei viktig side ved denne prosessen har vore planarbeidet. I 1987 blei det utnemnt ei gruppe som skulle lage ein samla plan for skulen. Kjell Arnestad, Per Kåre Håvik, Bjarte Rygg og Ove Eide hadde planen klar i september 1987, og han blei vedtatt av skuleutvalet i desember same året. Med denne planen ønskte ein å «gjere opp status,



Heile russekullet 1928, samla på gymnastrappa 17. mai. Mykje har endra seg sidan då, både storleiken på russekulla, klesdrakt, talet på jenter i høve til gutar, talet på liner/studieretningar, tida som går med til russefeiring og måten det skjer på. Tradisjonen med å skrive plakatar, der ein tek opp dagsaktuelle tema, både lokale og samfunnsmessige på ein satirisk måte, vert halden i hevd, sjølv om utforminga kan ha endra seg.



- og ein del av russekullet i barnetoget ved Heradshuset 17. mai 1983.
Foto: Jon Husabø Hansen



evaluere, justere kursen og eventuelt peike ut nye satsingsområde.» Planen gjorde det muleg å få oversyn over ein nødvendig prosess, der ein sa farvel til den gamle privatpraktiserande læraren som vende seg til ein homogen elevflokk.

Grunngjevinga for planen seier mykje om kva som var i emning:

«Firda vidaregåande skule er inne i ein fase prega av omstilling og utvikling. Dette gjeld både studietilbod og det ein kan kalle skulens indre liv. Klassetalet på allmennfag, den hittil dominerande studieretninga, går ned. I staden er vi i gang med ei gradvis oppbygging av nye studietilbod i idrettsfag, sosial- og helse-fag, musikk og reiselivsfag. Omstruktureringa dreg med seg endringar i lærarpersonale og på elevsida; vi får lærarar med forskjellig fagbakgrunn og kompetanse, og vi får elevar med ulike interesefelt og som stiller nye krav. Vidare fører endringane i fagtilbod med seg forandringar i det fysiske miljøet. Vi byggjer om rektorbustaden, musikkavdelinga, Firdahallen og kontorfløya.

Når det gjeld skulens indre liv har vi også markert at vi vil utvikling: temadagar er blitt faste innslag. Vi endrar organiseringa av skuledagen, prøver ut nytt fråværsystem og set igang nye og utradisjonelle valfag. Vi fokuserer på skulemiljø og konfliktløsning, og vi set i gang prosjekt som skal setje skulen betre i stand til å ta imot nye elevkategoriar. Når no skulen er inne i eit så omfattande hamskifte, er det viktig å ha bakkekontakt og å vite kva kurs ein skal styre etter.»

Hovudmåla for planen var: 1) å gje ein situasjonsrapport, 2) formulere mål for utviklinga dei næraste åra og 3) peike ut prioriteringsområde og tiltak for å nå måla. I planen vart det slått fast at følgjande mål skulle prioriterast: Fagmåla, elevens personlege utvikling og skuledemokratiet. I kommentarane til måla går det fram at det er integrering av dei generelle måla i skulens kvardag som skal vere berebjelken i utviklingsarbeidet. Derfor måtte fokus rettast mot arbeids-, prøve- og undervisningsmetodar som vektla elevane sin medråderett og trivsel - og der det var meir enn lærebokstoffet som skulle lærast.

I ettertid er det lett å sjå at integrering av elevar med særskilde behov var ein utløysande faktor for det utviklingsarbeidet og den omstillingsprosessen som kom til å prege Firda frå midten av 1980-talet. I tid fall dette saman med at skulen fekk ny rektor og ny studieinspektør som begge var innstilte på å gripe tak i dei utfordringane som låg i tida.

Hausten 1985 hadde skulen og PPT i Gloppen eit møte med konsulent Else Høines frå Fylkesskulesjefens kontor. Her blei det semje om å setje ned ei gruppe som skulle ta føre seg problemstillingar knytte til tilrettelagd opplæring på Firda vgs. Medlemmer i denne gruppa vart Elise Weiberg Aurdal (leiar ved Spesialpedagogikkutdanninga på Sandane), Elin Hestenes Lote (sosialkontoret i Gloppen), Svein Kristiansen (PPT, Gloppen), Jon Gloppestad og Ivar Bruun (Firda). Dei to sistnemnde blei etter ei tid erstatta av Inger Marie Sande og Per Kåre Håvik. Gruppa såg mellom anna på kva elevgrupper Firda måtte rekne med å få inntekne på særvilkår, og ho vurderte lærarkrefter og bygningar i høve til desse nye elevgruppene. I den skriftlege rapporten som låg føre i juni 1986, blei det m.a. peikt på at skulen hadde for liten spesialpedagogisk kompetanse, og at bygningane var svært lite eigna for funksjonshemma.

Eit av framlegga frå arbeidsgruppa var å setje ned ei styringsgruppe med representantar frå lærarane, administrasjonen og PPT som skulle føre arbeidet med integrering vidare. Eit viktig tiltak vart å skape positive holdningar til og kunnskap om desse elevane blant lærarane. For å finne ut kvar lærarane stod, blei det gjort ei spørjeundersøking om integrering. Undersøkinga skulle få kartlagt holdningar til inntak av



funksjonshemma elevar og få fram kva kunnskapar lærarane meinte dei trong for å undervise denne elevgruppa. Gruppa laga vidare ein tiltaksplan for gjere skulen betre i stand til å gje elevar med særskilde behov eit tilpassa tilbod. Av slike tiltak kan nemnast informasjon om lov og regelverk, temadag for elevane om integrering, innføring av valfaget «Funksjonshemming - integrering og støttekontaktsarbeid», betring av inntaksprosedyrer, utvikling av samarbeid med eksterne institusjonar som sosialkontor, arbeidskontor m.fl. I tillegg kom intern skulering av ulike slag. Særleg viktig var personalsamlinga på Grotli i 1987, der både spesialpedagogikk og generell pedagogikk var tema. Skulen fekk midlar til utviklingsprosjektet frå RVO og fylkesskulesjefen.

Eit viktig steg i integrerings- og utviklingsarbeidet var tilsetjing av spesialpedagog i 1988. Med det vart både eit arbeidsfelt og ei elevgruppe gjort tydelegare, samtidig som skulen fekk meir system på det spesialpedagogiske arbeidet. I dag har skulen eigen avdelingsleiar for det spesialpedagogiske arbeidet, jamstelt med dei andre avdelingsleiarane ved skulen.

Med inntak av elevar med behov for tilrettelegging har det og vore nødvendig å bygge om skulebygningane. I Firdahallen starta dette arbeidet i 1991 med ombygging for rullestoltilpassing (toalett, trappeheis m.m.). Gamlebygget fekk ei liknande ombygging i 1993, og resten av anlegget det same i 1994-95.

Omstillinga har vore ein samanhengande prosess i snart 15 år. Ikkje alle framlegg har vore like godt mottatt, ikkje alle tiltak har vore like lette å innføre. Frustrasjonar og spenningar har vore tydelege, men ikkje meir enn ein kan rekne med når Firdaskuta skulle skifte kurs - og samstundes ha feste i tradisjonane. Det er heller ikkje alltid så lett å få gjort tydeleg kva endringar som har gått føre seg. Det meste av endring går føre seg sakte, og kan ikkje målast frå dag til dag. Men klarar ein å kalle fram bildet av ein vanleg time ein vanleg skuledag i 1974 og samanlikne dette med ein vanleg time i ei vanleg klasse i 1998, vil ein få klårt føre seg kva omstillinga har ført med seg. Både lærar- og elevrollene er annleis, dei elevane som sit i klassa representerer eit mykje større spekter no enn for 25 år sidan og lærestoff og arbeidsmetodar er nye. Men vonleg vil vi og sjå at noko står fast: Det nære forholdet mellom elevar og lærarar, det gode læringsmiljøet og den faglege kvaliteten på undervisning og læring.

Omstillinga er ikkje ferdig, men har vorte ein del av det jamne utviklingsarbeidet som må gå føre seg på ein skule som vil vere i pakt med tida og samfunnet. Skuleåret 1997/98 vart det sett i gang arbeid med ein utviklingsplan for Firda, som har følgjande hovudkapittel: Opplæringstilbod, Opplæring, Miljø, Personalutvikling, Ressursforvaltning, Anlegg/bygningar og Marknadsføring. Med denne planen ønskjer skulen å iverksetje måla i Reform-94, både dei faglege og dei generelle. Sentrale stikkord i planen er eit breitt kunnskapsomgrep, reell medinnverknad for elevane, systematisk planlegging av opplæringa, nye arbeidsmåtar, open kommunikasjon, klår rolleforståing og ansvar for alle i skulesamfunnet, betre samarbeid på alle plan, heva IT-kompetanse og auka vekt på klassestyrar-rolla.



Tema og tiltak i utviklingsprosessen

1987: Personalsamling Grotli:

Integrering, elevsentrert undervisning, klasse miljø og klasseleiing.

1988: Personalsamling Hornindal:

Organisasjonsutvikling, drop-outs, rådgjevarrolla, myter om læring, ulike lærarroller, klasseromsbedrifta, PPT si rolle/samarbeid med skulen.

1994: Personalsamling Stranda:

Reform -94: fagplanforståing, det integrerte mennesket, prosjektarbeid og problembasert læring.

Tema for planleggingsdagar 1986-1997:

1986: Arbeidsmiljøet, forholdet lærar-elev, sosialpedagogiske forhold, miljøskapande tiltak.

1987: Forsøks- og utviklingsarbeid, Veierødmodellen, modulundervisning, arbeidet på idrettslinja, Møglestumodellen (nytt fråværssystem).

1988: Dette året var det ein felles planleggingsdag for dei vidaregåande skulane i Nordfjord, arrangert av Firda. Fellesøkta hadde to tema: Den vidaregåande skulen i framtida og lese- og skrivevanskar. Deretter møttest lærarane frå dei fire skulane til felles fagseksjons-møte. Eigne tema dette året var i tillegg: Skulens mål, med fokus på overordna/ generelle mål i læreplanen.

1989: Veierødmodellen, organisasjonsutvikling, ansvarslæring, mulege prosjekt for elevane.

1990: Ansvar for eiga læring, elevundersøking om trivsel og ansvarslæring, pedagogiske omgrep og problemstillingar, elevsentrert arbeid og utvikling, lokal og kollektiv etterutdanning, ansvarslæring og kommunikasjon: transaksjonsanalyse og involveringspedagogikk.

1991: Kommunikasjon og konfliktløysing.

1992: Bedriftsbesøk på SFE og leiaropplæringa der, Stortingsmelding nr. 33, inntaksreglane, kvalitetssikring/ansvarslæring, oppdragsundervisning, Firda sett utanfrå (foreldre, næringssjef, arbeidskontor), utviklingsprosjektet «Firdas nye ansikt».

1993: Utviklingsprosjektet «Firdas nye ansikt» - «Vi vil vidare».

1994: MBD/hjerneskode, skulevurdering, elevrolla, klassestyrarrolla, samarbeid, elevheftet «Vegvisaren».



1995: Vurdering og elevvurdering, tverrfaglege prosjekt, prosjektundervisning, endring av åtferd.

1996: Undervisnings- og prøveplanar, vurdering, kollegarettleiing

1997: Asbergers syndrom, samarbeidsgrupper/ansvarsgrupper, holdnings-
skapande arbeid mot rus, klassestyrarfunksjonen, samarbeidsgrupper,
vurdering (formell-uformell, undervegsvurdering, skulevurdering),
ny organisasjonsstruktur, holdningar til elevar med vanskar.

Oversyn over andre utviklingsprosjekt:

Kurs:

EDB (fleire kurs), åtferdsvanskar og disiplinproblem (1987), spesialpeda-
gogikk (1990-91, 60 timar, 20 deltakarar), miljølære (1993-94, 40 timar,
heile kollegiet), Internett (1996-97), kollegarettleiing (1996-97).

Prosjekt:

1992-94: «Firdas nye ansikt/Vi vil vidare».

Tema: Skuleidentitet, marknadsføring, oppdragsundervisning, informasjon.

Spesielle tiltak

Frå 1986: Lese- og skrivetest av alle grunnkurselevar.

Frå 1994: Matematikkttest av grunnkurselevane.

Dette er ein del av samarbeidsprosjekt mellom Firda, PPT og
grunnskulen i Gloppen, knytt til matematikk.

1989-90: «Bøker-ungdom-film» - samarbeidsprosjekt med Folkebiblioteket.

1991: Medarbeidarsamtale.

1991: Ansvarslæring - tiltaksplan.



Firdaseminaret

Firdaseminaret er eit konkret, utoverretta resultat av utviklingsarbeidet og den spesialpedagogiske interessa ved skulen. Ideen kom opp hausten 1992, og bygde på eit ønske om å gje rådgjevarar og spesialpedagogar i den vidaregåande skulen eit eige forum. I utgangspunktet var det tenkt særleg på tema knytte til elevar inntekne på særvilkår. Seinare har temaområdet vorte utvida til heile det spesial- og sosialpedagogiske arbeidsområdet.

Fylkesskulesjefen støtta ideen, og det første Firdaseminaret vart halde 21. januar 1993 på Firda vgs.

Firdaseminaret har bygt på prinsippet om deltakarstyring, og på følgjande grunn-tanke: Seminaret skal vere eit forum for utveksling av erfaringar der vi tek opp spørsmål som utfordrar oss i kvardagen. I all hovudsak har deltakarane sjølve stått for innleiingar og førelesingar, og arbeidt mykje i grupper.

Til no har Firdaseminaret vorte skipa til seks gonger, med deltakartal mellom 30 og 50. Målgruppa er rådgjevarar, spesialpedagogar, OT-koordinatorar og PP-tilsette. Seminaret har heile tida vore eit samarbeidstiltak mellom Firda og Fylkesdirektøren for undervisning, der skulen har vore ansvarleg for planlegging, fagleg innhald og praktisk gjennomføring. Spesialpedagog Turid Korterud og rådgjevar Ove Eide har vore ansvarlege for Firdaseminaret sidan byrjinga.

Eit kort temaoversyn for dei seks seminara fortel mykje om kva emne som har oppteke hjelpeapparatet i den vidaregåande skulen i 90-åra:

Korleis ta vare på både fagleg og sosial utvikling hos elevar med store lærevanskar?, arbeidspraksis som del av skuletilbodet, tverretatleg samarbeid, ressursar til spesialundervisning, spesialpedagogikk og Reform - 94, elevar med psykiske og sosiale vanskar, psykiatritenesta og den vidaregåande skulen, oppbygging av delkompetanse, tilpassingsvanskar - for elevane eller for skulen?, individuelle opplæringsplanar, samspelvanskar lærar-elev, åtferdsvanskar og utstøying.

Som nemnt har førelesarane stort sett vore henta frå eigne rekker, dei fleste frå vidaregåande skule og PP-tenesta. Våren 1998 var det gjort eit unntak frå dette: I samband med at Firda var 75 år, inviterte skulen professor Edvart Befring, tidlegare Firda-elev, attende som føredragshaldar.



Dei fire studieretningane – ei kort skisse

MUSIKKLINA

Firda fekk musikkline i 1978. Elevane gjekk då allmennfagleg studieretning og hadde musikkfag som fordjuping. Som namnet seier, var lina teoretisk, med lite vekt på instrumental-opplæring. I 1987 vart lina endra til ei såkalla estetisk line, lagt under studieretning for husflids- og estetiske fag. No fekk alle elevane opplæring både på eit hovudinstrument og på minst eitt biinstrument. Med Reform 94 kom den tredje omorganiseringa av musikkline, no som eiga studieretning med namnet Musikk, dans og drama. I andre og tredje klasse tilbyr skulen fordjuping i musikk. Dei som vil gå vidare med dans eller drama, lyt reise til andre fylke. Lina har heile tida gjeve generell studiekompetanse, på line med allmennfag. Instrument-tilbodet femner vidt: Hausten 1997 vart det gjeve opplæring i 13 instrument.



Frå Firda storband sin jubileumskonert i januar 1990: Ole Staveteig (gitar) og Jarle Grotle (synthesizer). Foto: Firda Glimt.



Musikklinna har vore og er ein miljøskapande faktor ved skulen og ei drivkraft for musikklivet i bygda. Firda storband held her spontan friluftskonsert ved Firdakraftbygget i mai 1983. Dirigent: Trygve Apalset



Undervisninga på musikklinna kan foregå i nokså utradisjonelle former.



Musikklinna har eit breitt fagtilbod, i alle år med vekt på arbeidsmåtar som R-94 gjorde obligatorisk for alle elevar: prosjekt og tverrfagleg samarbeid. Undervisninga er praktisk, men gjev og eit solid teoretisk grunnlag. Opplæringa føregår mykje i grupper, oppøving til sjølvstende står sentralt. Elevane lærer improvisasjon, lagar sketsjar og øver inn små skodespel. Lys, scenografi og sminke er emne i undervisninga. I dramatimane har dei mellom anna laga framsyningar for barnehagar. Største satsinga så langt er «Nasegrevet», etter ein tekst av Tor Åge Bringsværd, framført hausten 1996.

Elevar og elevmiljø

Musikklinna er den einaste i fylket, og tek såleis inn elevar frå heile Sogn og Fjordane. Fram til 1997 hadde 207 ungdomar teke eksamen på denne linja. Av desse var 35 sogningar, 62 sunnfjordingar og 98 nordfjordingar. Av dei sistnemnde har 37 kome frå Gloppen. 12 elevar har høyrte heime i andre fylke.

Ei rundspørjing blant tidlegare musikkline-elevar viste brei semje om kva sider ved miljøet dei la vekt på: Trivsel, samhald, gode vener, sterke sosiale band og samansveisa elevflokk. Fellesskapen er røtt i ei sterk interesse for musikk - på tvers av alle stilarter og sjangrar. Elevane fortel om musikkglede, personleg utvikling, samarbeid, ekskursjonsopplevingar til Festspela i Bergen og kor-fellesskap. Og dei trekkjer fram lærarane, «så inspirerende at sjølv den mest umotiverte fann barokken spennande.»

Elevane er opptekne av musikk nesten døgnet rundt, og arbeider sjølvstendig også utanom timane. Musikkavdelinga er tilgjengeleg heile døgnet, heile veka - så her er det aktivitet til langt på natt.

Herbjørn Sørebo har sagt at du aldri sluttar å gå på Firda: Banda som blir knytte i skuletida er ikkje gode å bli fri. Det underlege er at dette er like tydeleg i ei moderne, omskifteleg tid som i «gamledagar»: Tidlegare musikkelevlar har kome attende til skulen i mange samanhengar: som musikarar i storbandet, med innslag i samband med jubileum og festar, med eigne konsertar. Slik var det til dømes i 1993 i samband med «Grieg-jubileet», og ved opninga av den kommunale kinoen i 1992, då storbandet framførte «Hollywood», ein kavalkade over filmusikk, spesialskrive av Helge Sunde. Nokre av elevane har vorte profesjonelle musikarar, fleire av dei har kome attende og halde kurs for musikklinna.

Lærarar og utstyr

Dei første åra etter 1978 hadde skulen to fast tilsette musikkllærarar. Skuleåret 1997/98 var det fem fast tilsette i heil stilling knytte til musikklinna, i tillegg til mange i mindre stillingsdelar. Desse vert henta frå ulike miljø: Musikkterapiutdanninga på Sandane, Gloppen musikkskule og Distriktsmusikarane er dei viktigaste. I tillegg kjem ressurspersonar frå både Nordfjord og Sunnfjord.

Også på utstyrssida var det ein varsam start, med ein bassforsterkar, ein el-bass og eitt slagverk. I dag tel samlinga 11 piano, eitt flygel, 600 CD-plater, 6 stereoanlegg, mange forsterkarar, høgtalarar og mikrofonar, PA-anlegg etc. På datasida er ikkje utviklinga mindre tydeleg: I 1988 vart den første musikkllæraren sendt på datakurs, og skulen gjekk til innkjøp av datamaskin til musikklinna: ein Atari med 1 Mb ram, utan harddisk. I dag har elevane 12 komplette MIDI-stasjonar til rådvelde. Her kan dei arbeide kreativt med lyd, ikkje minst i fag som arrangering og komponering.

Aktivitatar

Alle elevane på musikklinna er med i musikkline-koret. Med 24 elevar på kvart årssteg er dette eit stort kor. Elles deltek elevane i ulike grupper, både i skulens regi og på fri-



tida. Jazz, pop og rock har dominert, men mange er det og som har hatt interessa si i klassisk og i folkemusikk. Somme av desse gruppene har nått langt: Etter deltaking i Ungdommens kulturmønstring i 1994 vart ei gruppe frå Firda plukka ut til å representere Noreg i den internasjonale finalen i Paris. Men dei fleste har vore nøgde med meir beskjedne målsetjingar - og spela i kyrkjer og på kafear, på hotell og på «Glopperock», på blueskveldar og på nattjazz.

I ei særstilling står likevel Firda Storband, leia av Trygve Apalset. Bandet vart skipa i 1980, og øvde ein gong for veka i dei beste åra. Repertoaret har hatt stor spennvidde, frå gamle klassikarar til moderne jazz-rock. Firda Storband har hatt ei rad konserter gjennom åra, både lokalt og rundt om i fylket, og gjort fleire innspelningar for NRK-Sogn og Fjordane.

Då musikklinja vart skipa, vart det argumentert med at den sterke musikktradisjonen i kommunen var ei god støtte. Skulen har då og lagt stor vekt på samarbeid med det lokale musikklivet. I tillegg har ogå profesjonelle musikarar blitt dratt inn i mange samanhangar. Denne blandinga av lokale amatørar og profesjonelle har prega mykje av den utover-vende aktiviteten til musikklinja. Ikkje minst har dette vore synleg i samband med større arrangement knytte til ulike jubileum. Nokre av desse skal nemnast i det følgjande:

Musikklinja 10 år (1988) vart feira med kantaten «Visst skal våren komme» i Vereide kyrkje - med Musikklinekoret, Gloppen jentekor, Vereide kyrkjekor, elevar og lærarar ved musikklinja - forsterka med Anne Lise Gjøstøl, Gøran Fristorp og Knut Risan som solistar. Dirigent var Trygve Apalset. Tilskiparar saman med skulen var Rikskonsertane, Gloppen kommune, Sogn og Fjordane fylkeskommune og Gloppen kommunale musikkskule. Oversynet over deltakarar og tilskiparar ved dette jubileet fortel mykje om den samarbeidsprofilen Firda har stått for.

Firda storband 10 år (1990): ein totimars jazzkonsert med 600 tilhøyrarar i Aulaen, med gamle og nye musikklineelevar. Trygve Apalset var leiar.

Gjenklang (1992): Fire unge komponist-studentar hadde skrive kvart sitt verk som vart urframført denne dagen. Komposisjonane hadde alle forankring i lokal kultur - i musikk eller dikt frå Sogn og Fjordane. Medverkande ved framføringa var m.a. Distriktsmusikarane, Gloppen jentekor, Vereide kyrkjekor og Musikklinekoret. I tillegg inneheldt programmet to avdelingar med Nordfjord-dikt, presentert av Ove Eide. Opplesarar var Aud Bruland, Sverre Folkestad og Tone Søholt. Konserten var eit samarbeid mellom Rikskonsertane, Norges Musikkhøyskole, Gloppen kommunale musikkskule og Firda vidaregåande skule.

Musikklinja 15 år (1993): Ein kortversjon av Scott Joplins ragtime-opera «Treemonisha» var framført under leiing av Trygve Apalset. Helga Botn, Michael Pavelich, Ingunn Byrkjedal og Ståle Yttreli var solistar saman med «Orphelia Ragtime Orchestra», leia av den internasjonalt kjende pianisten Morten Gunnar Larsen. Dei lokale aktørane talde 90 medlemmer frå Breimskoret, Rygg songlag og Musikklinekoret.

Grieg-jubileet (1993): Toralv Maurstad og Wenche Foss, saman med storbandet og lokale aktørar, framførde utdrag frå «Peer Gynt», til tonar frå Duke Ellingtons jazzversjon av Griegs musikk. Denne musikken hadde tidlegare berre vore framført ein gong i Noreg.

Mange av dei viktigaste samarbeidspartnarane er nemnde i det føregåande. Andre medspelarar har vore: Gloppen hotell, Nordfjord Oriatoriekor, Gloppen Kunstlag, Nordfjord Ungdomskorps, Alexandra hotell. Til saman fortel dette om ei brei kontaktflate og eit vidt musikkrepertoar.



Av andre musikalske kontakter musikklinna har hatt, kan nemnast: Egil Hovland, Hans W. Brimi, The Real Thing, slagverkensemblet Kroumata, London Sinfonietta, Arne Nordheim, Magnar Åm, Annbjørg Lien, Jan Garbarek, Arild Andersen, Per Oddvar Hildre, Morten Gunnar Larsen og Brazz Brothers.

Musikklinna har gjennom dei åra ho har eksistert, sjølvstøtt sett eit sterkt preg på miljøet på Firda, ved arrangement som russerevy, haustfest, Operasjon Dagsverk m.fl.

Ei oppsummering

I eit intervju formulerte avdelingsleiar Trygve Apalset noko av det som har vore grunnsteinane i arbeidet på musikklinna:

«Det er viktig at elevane skal trivast, at dei kan gå gjennom ei positiv personleg utvikling og få frigjere dei skapande evnene sine. Vi har ønskt at skulen skal vere ein stad der ungdom tykkjer det er godt å vere. Slik har vi prøvt å gjere Firda til ein så god skule som råd - i skjeringspunktet mellom det beste i tradisjonane og med eit ope sinn for nye tankar og impulsar.

Vi har bygt på eit samarbeid mellom lokale musikk-krefter og profesjonelle krefter utanfrå. I slikt samarbeid har vi hatt auge for to perspektiv: Alt godt og nytt treng ikkje nødvendigvis kome frå Oslo eller den store verda. Det er viktig å ta vare på dei lokale tradisjonane, og det er viktig at ei lita bygd kan stå saman om større tilskipingar, gå i lag om fellesopplevingar. Men på den andre sida er også viktig at vi vender augo utover, at vi er opne for det nye - utan ukritisk å slukje alt nytt.

Vi har sett det som viktig at bygda får ta del i den kompetansen musikklinna har. På det viset har vi fått til framføringar - og gjeve publikum opplevingar - som vi ikkje hadde greidd kvar for oss. Slik har vi ønskt å vise at musikklinna ikkje berre er eit studietilbod ved ein skule, men ein del av kulturlivet i bygda. På denne måten håpar vi å kunne gjere verkeleg eitt av måla i læreplanen frå 1994: Skulen skal vere aktiv som eit ressurs-, kraft- og kultursenter for lokalsamfunnet.»

IDRETTSLINNA

Idretten har stått sterkt på Firda gjennom heile skulens historie. Elevane har vore aktive idrettsutøvarar både gjennom skuleidrettslaget og som medlemmer i ulike idrettslag i kommunen. Tilskipingar som Firda-stafett og triangel-/rektangel-matchar (både sommar og vinter) har vore viktige miljøskapande og samlande tiltak for skulen. For mange har idretten i gymnasåra gjeve både høve til personleg vokster og tilhøyrse i eit godt miljø. Slik har idretten i alle år vore ein sentral del av det gode skulemiljøet på Firda. For mange nye elevar var idretten eit første trygt steg inn i skulesamfunnet. Mange ungdommar søkte nok og Firda på grunn av den sterke stillinga idretten hadde i Gloppen og på skulen. I kapittelet om skuleidrettslaget er denne delen av skulesoga nærare skildra.

Når Firda fekk idrettsline i 1979 var nok det sterke idrettsmiljøet i Gloppen, med lange tradisjonar, ei viktig årsak. Særleg innan friidrett, fotball, handball og turn har Gloppen hatt mange gode utøvarar heilt frå tidleg på 1900-talet. Mange av desse var elevar på Firda. I 1965 vart Firda-hallen bygt, som næraste nabo til skulen. I same grannelaget finn vi og Idrettsplassen, med grasbane og løpebaner. Det er heller ikkje lange biten til store friluftsområde, med høve til utfalding både sommar og vinter. Dei ytre rammene er såleis gode for eit allsidig idrettsmiljø. For skulen var det naturleg å orientere seg mot nye studietilbod i 1970-åra, med fleire vidaregåande skular og har-



Kvar klasse på idrettslina får oppleve noko spesielt: Her sit 98-russen på sengekanten hos Javier Sotomajor, verdas beste høgdehoppar. Sotomajor får overrekt eit bilde av seg sjølv, som heng i Firdahallen: «We look up to you every day!». Foto: Idrettslina.



Friluftsliv vert opplevd til alle årstider, her frå Støyvastøylen i 1998. Foto: Idrettslina



dare konkurranse om elevane. Eit studietilbod med idrettsfag var eit naturleg val for dei som tenkte nye fagtilbod til Firda.

Idrettslina var dei første åra bygt opp som eit to-årige grunnkurs, med høve til å bygge på med allmennfag over to år for å få generell studiekompetanse. Saman med musikklinja, som kom året før, representerte idrettslina ei spennande utvikling for det tradisjonsrike gymnaset på Sandane. Ein del av idrettsfaga er naturleg nok praktisk retta, med stor vekt på trening og innføring i ulike idrettar. Men samtidig gav - og gjev - lina solid teoretisk innføring i både allmenne fag og idrettsteoretiske fag som idrett, kultur og samfunn, idrettsteori og instruksjon/leiing. Det nye i denne studieretninga, samanlikna med det tradisjonelle gymnaset, såg ein best i arbeidsmåtar og undervisningsopplegg. Ikkje berre gjekk ein ut av klasserommet i sentrale fag, men elevane måtte i stor grad ta ansvar for eiga og medelevane si læring. Mykje av arbeidet var prosjekterta, og elevane kunne i noko grad fordjupe seg i egne særiddrettar ut frå interesser og føresetnader. På fleire måtar føregrip såleis idrettslina arbeidsmåtar og prinsipp som vart allmenne først ved Reform 94.

Frå hausten 1985 fekk idrettslina eit ordinært tre-årig løp.

Anlegga

Firdahallen og Idrettsplassen i nær-området til skulen er allereie nemnt som viktige ressursar for idrettslina. Firdahallen er hovudstasjonen, med salar, basseng, vektrom, undervisningsrom og lærarrom. I Jølet ved Nordfjord folkemuseum finn vi ei lita friluftspærle, med fine joggeløyper. På høgdedraget over skulen, i Mona, er det gode mulegheiter både for terrengløp og orientering. Her finn vi og Faleideflata med treningsbane for fotball, og like ved ligg lysløypa i Åsen som kan nyttast både sommar og vinter. Nede ved fjorden ligg tilhøva godt til rette for skøyter vinterstid og bading i Selvågane om sommaren. Med litt transport får elevane tilgjenge til eit mangfald av tilbod i kommunen, ikkje minst i ein spennande natur med flotte tur-løyper og høve til friluftsliv-aktivitetar av mange slag. Både naturen og fylkesanlegget for friidrett på Byrkjelo gjev gode mulegheiter for fysisk fostring.

Mangfald og breidde

Eit særtrekk ved idrettslina på Firda har vore - og er - breidde og allsidigheit. Elevane skal drive både med idrett og friluftsliv, og i løpet av tre år skal elevane lære å kjenne til omlag 25 ulike idrettsaktivitetar. Framfor å dyrke særiddrettar og fordjupe seg i ung alder har Firda meint at ungdom bør utvikle eit mangfald av interesser og ferdigheiter.

Alle elevane må likevel velje fordjupingsidrett(ar). På Firda vert det gjeve tilbod om handball, volleyball, fotball, turn, friidrett (kast, løp, hopp), vektløfting, kroppsbygging, friluftsliv, ski (langrenn, telemark), sømjing, orientering, dans/rytmikk og trenarstudium. Friluftsliv og trenarstudium vart fordjupingsfag etter Reform -94, noko som gjev auka søkjargrunnlag til lina fordi også dei utan spesialidrett kan finne interessante fordjupingssemne. Tilbodet er under kontinuerleg vurdering, slik at skulen kan kome elevønska i møte så langt råd er. Idrettslina er såleis ikkje støypt i si endelege form.

Elevane

Søkjartalet til idrettslina har vore godt dei fleste åra. Midt på 80-talet var det likevel låge tal nokre år, noko som heng saman med at det tok fire år for å få generell studiekompetanse viss ein valde denne studieretninga.



Idrettslina har elevar frå heile fylket, sjølv om tyngda har kome frå dei næraste kommunane. Av dei 215 elevane som har byrja i første klasse sidan 1979, har 46 % vore frå Gloppen, 29,5 % frå andre nordfjord-kommunar, 14,9 % frå Sunnfjord og 5,7 % frå Sogn. 3,9 % har kome frå andre fylke. Ser vi på fordelinga mellom kjønna, har 53,7 % av elevane vore gutar og 46,3 % jenter.

Mange tenkjer kanskje at idrettslina er ei eliteline for aktive idrettsungdomar på høgt nivå. Slik er det ikkje, sjølv om skulen har hatt mange elevar som har vore mellom dei fremste i landet i sine idrettar. Men sjølvsagt er det kvart år ungdomar som søker idrettslina for å få høve til å kombinere topp-idrett med ei teoretisk utdanning. I dag finst det særordningar, med god tilrettelegging, for elevar som deltek på nasjonalt nivå i sine idrettar - og som av den grunn må vere vekke frå skulen i lengre periodar.

Fleirtalet av elevar på idrettslina satsar nok ikkje på ei idrettskarriere, men har likevel idretten som ein viktig del av livet sitt. Mange av idretts-elevane søker seg til Firda på grunn av det gode sosiale miljøet som dei får høyre om, nokre for å få ei vidaregåande utdanning som kombinerer tradisjonelle fag med fysisk aktivitet, andre igjen fordi dei likar å trene og halde seg i form. Ikkje få søker til idrettslina som eit første steg i eit medvite yrkesval: Opplæringa her gjev godt grunnlag for høgare utdanningar som politiskule, lærarskule, fysioterapi eller forsvaret. Dei aller fleste er vanlege ungdomar som likar idrett og fysisk aktivitet, utan å ha ambisjonar om å bli idretts-stjerner.

Elevane som søker idrettslina må konkurrere om inntak på grunnlag av karakterane frå ungdomsskulen, idrettsprestasjonar gjev ikkje tilleggspoeng. Likevel er det nok dei mange tidlegare Firda-levane med gode resultat frå nasjonale og internasjonale idrettsarenaer, som har gjort lina kjend - og sanna at allsidigheit gjev eit godt grunnlag for seinare spesialisering.

Prestasjonar

Firda-elevar har gjort det godt i mange meisterskap, lokal, nasjonalt - og internasjonalt - både sommar og vinter. I Firda Tidend 2.august 1996 kunne ein lese om fem gull og elleve sølv til Gloppen i Ungdomsmeisterskapen i friidrett. Eit oversyn laga av Gloppen friidrettslag si medlemsavis «Gloptimisten» jula 1997 viste at Firdaelevar hadde tatt 72 medaljar i NM for junior og senior i perioden 1983-97. Og avisa Firda skreiv i samband med ein omtale av «gull-miljøet» i Gloppen: «Idrettslina på Firda vgs. skal heller ikkje gløymast i ein slik samanheng. Den er - til liks med musikklinja på skulen - ein overmåte stor ressurs, og ber frukter heile regionen har nytte av.»

Det er farleg, men likevel freistande, å trekkje fram enkeltnamn mellom dei mange Firda-elevane som har vist att på idrettsbana - både nasjonalt og internasjonalt. Går vi til åra før idrettslina vart skipa, kan vi nemne namn som Asbjørn Hansen, Anton Skarstein, Ottar Fjellestad, Magnor Myklebust, Bjørn Birknes, Jakob Lothe, Harald Gjengedal, Øystein Bjørnbæk, Even Hole, Bjarne Huseklepp, Greta Sårheim og Rune Gjengedal.

Det første kullet som avslutta den treårige lina hadde fleire elevar som har vist att i åra etterpå: spydkastaren Arne Indrebø, kulestøytaren Kjell Ove Hauge og lengdehopparen Ole Morten Mardal. Desse tre tok to gull, sølv og bronse i senior- NM i 1993.

Dei siste åra har fleire Firda-namn vore langt framme i norsk idrett: Oddbjørn Hjelmeset (langrenn), Elin Isane (diskos), Kristin Roset (løp), Rune Bolseth (fotball) og Roger Aa Djupvik (langrenn) er kanskje dei mest kjende namna i siste halvdel av 1990-åra. I tillegg nemner vi Cecilie Rise som ikkje var elev på idrettslina, men som



har hatt svært gode resultat i lengde, tresteg og sprint dei siste åra. Idrettsmiljøet på Firda er ikkje avgrensa berre til idrettslina, sjølv om mange som satsar på idretten, vel denne studieretninga. I tillegg til eliteutøvarane finn vi ein levande underskog av lovande idrettstalent, som har fått lagt noko av grunnlaget sitt i idrettsmiljøet på Firda - anten dei går idrettslina eller har valt ein annan studieretning.

Sjølv om vi trekkjer fram alle desse namna, og lista kunne lett gjerast veldig lang, er det viktig å streke under det som så mange tidlegare elevar har sagt: Idrettslina på Firda var viktig både for den idrettslege og den personlege voksteren: Her har lærarar og elevar i lag forma eit tett og godt sosialt miljø som gjev verdiar og feste for seinare liv, karriere og utdanning.

Idrettslina og bygda

Idrettslina har mange band til Gloppe-bygda. Ein del av desse vert knytte gjennom opplegg i skulens regi: Elevane er i periodar utplasserte i ulike lag og organisasjonar der dei fungerer som instruktørar: i barneidrettsskulen, på eldretrim, i idrettslaga. På Utvikfjellet har idrettsline-elevane drive leirskule på vinterstid, med elevar frå mange kommunar i fylket vårt. Mange av Firda-elevane, anten dei går idrettslina eller andre studieretningar, er med i lokale idrettslag: spelar fotball på STIL, handball i Gloppen handballklubb, driv friidrett for GFIL etc. Også slik vert det knytt band mellom skule og lokalsamfunn.

Sterke band går det også frå lærarrommet til idretten i bygda. Mange av lærarane på Firda har solid bakgrunn i idrettsrørsla, og har etter aktiv karriere vore trenarar og til-litsvalde på mange plan i Gloppe-idretten. Slik har dei gjeve tilbake til bygda kompetanse som har kome mange barn og unge til gode.

Ei oppsummering

Avdelingsleiar Knut Førde formulerer hovudtankane bak idrettslina på Firda slik:

«Eit grunnprinsipp for oss er idrett for alle. Idrettslina er ein stad for alle - frå mosjonisten som trimmar ein gong i veka til dei som trenar 10 gongar same veka. Samstundes ønskjer vi å ivareta topputøvarane, også han/ho skal finne seg til rette på idrettslina vår. Slik har vi tenkt i alle år, men i dag er tilrettelegging for topputøvarane sett i system.

Vi legg allsidigheit i botnen for arbeidet vårt, også av den grunn meiner vi at idrettslina er ein stad for topputøvarane. Vi ønskjer ikkje at elevane skal spesialisere seg for tidleg. For somme verkar dette kanskje som ein motsetnad, men slik er det ikkje: Dei fleste undersøkingar viser at tidleg spesialisering fører til for tidleg topp-nivå - og tidleg slutt - og ein når ikkje så langt i idretten sin som om ein tuftar utviklinga si på allsidigheit før ein spesialiserer seg.

I forhold til lokalsamfunnet ønskjer vi at idrettslina skal vere med og styrke den lokale idretten gjennom organiserte oppgåver som instruktør - og via ulike arrangement. Lokalmiljøet bidreg positivt til elevane si utvikling ved å ha gode treningstilbod på fritida. I treningsøktene på kveldstid, i ulike idrettar, møtest idrettsline-elevane, andre Firda-elevar og lokale idrettsutøvarar i samspel og utveksling av erfaring - til fordel for alle partar.

I botnen for mykje av arbeidet vårt ligg eit ønske om å skape trivsel - både i skule- og idrettssamanheng. For utan god trivsel vil du ikkje lukkast, verken fagleg eller idrettsleg. Og tilbakemeldingane frå elevane våre vitnar om at vi har lukkast i å skape eit miljø der ungdomane trivst og utviklar seg.»



HELSE- OG SOSIALFAG

Firda fekk si første klasse i helse- og sosialfag i 1980. Opplæringa var organisert som toårig grunnkurs, med høve til to års påbygging med allmenne fag for å få generell studie-kompetanse. Det vart tatt inn 12 elevar på studieretninga. Dei var eiga gruppe i studieretningsfaga og gjekk saman med idrettselevane i dei felles allmenne faga. Denne organiseringa hadde ein fram til 1988. Frå då av fekk skulen eittårig grunnkurs og vidaregåande kurs I i hjelpepleie. Med innføringa av Reform 94 fekk Firda det tilbodet skulen har i dag: Eittårig grunnkurs og vidaregåande kurs I og II i hjelpepleie. Etter tre år har elevane fagutdanning som hjelpepleiarar. For å få generell studiekompetanse må dei gå eit fjerde år med allmennfag.

I tillegg til dei ordinære klassene har skulen fleire gonger hatt tilbod om vaksenopplæringskurs i hjelpepleie og i vernehjelpepleie. Firda har også hatt AMO-kurs for utdanning av skuleassistentar, der fleire av lærarane frå HS var involverte. Med feste i fagmiljøet på studieretninga vart det på 80-talet dessutan laga to valfag som elevane på allmennfag kunne velje: «Funksjonshemming - integrering og støttekontaktsarbeid» og «Spebarn og barsel».

Når Firda fekk helse- og sosialfag i 1980 har dette sjølvsagt samanheng med at skulen mangla yrkesfaglege studietilbod. I Gloppen låg tilhøva vel til rette for eit fagmiljø knytt til helse- og sosialfag, med institusjonar som Nordfjordheimen, Søreide skule og Gloppen sjukeheim. I kommunen var det også tilgjengeleg fagpersonell som kunne nyttast som lærarar. Internt på skulen hadde det frå slutten av 60-talet vorte arbeidd med sikte på å få til sosialline. Denne skulle gje yrkesutdanning på same nivå som økonomisk gymnas, men og vere grunnlag for vidare utdanning innan helse- og sosialstellet. Bakgrunnen for planane var eit veksande behov for yrkesutøvarar innan sosialsektoren, og at Gloppen hadde ei rad institusjonar som ville vere gode medspelarar ved ei slik utdanning, og dermed gje høve til ein kombinasjon av teoretisk og praktisk utdanning.

I 1970 var Forsøksrådet på rundtur til skulane i fylket, og fekk orientering om planane. Rådet ba skulen om å arbeide ut nærare planar for lina. Dette blei gjort, og søknad med framlegg om timebyte, fag og emne vart sendt. Søknaden fekk mange lovord og møtte stor interesse, m.a. i sosialdepartementet. Hausten 1972 fekk Firda starte med si «sosialline», men etter ein plan som var svært ulik skulens framlegg. Tilbodet blei ei tradisjonelle samfunnsfagline. Først 8 år seinare fekk Firda tilbod om helse- og sosialfag.

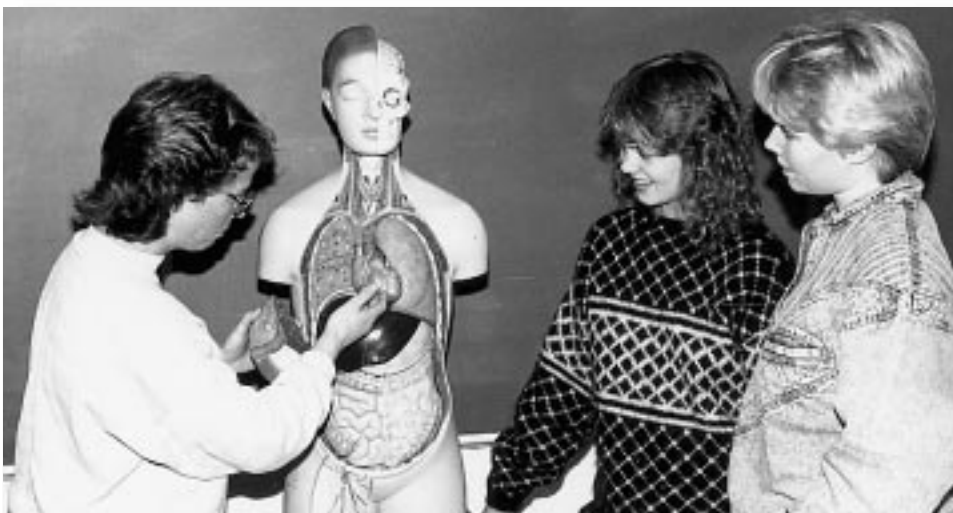
Kampen for å få eit fullverdig studietilbod på helse- og sosialfag

Skulen fekk altså første klassa i helse- og sosialfag i 1980. Men både sjølv utdanningsløpet og tilbodet ein fekk på Firda var lite tilfredsstillande. Det to-årige grunnkurset gav ikkje yrkeskompetanse; for å få det måtte elevane byte skule og ta eit tredje år. For å få studiekompetanse måtte dei byte studieretning og gå to år med allmennfag etter grunnkurset. Helse- og sosialfag var altså ein slags blindtarm. Skulle det ha nokon sjanse til å overleve, måtte det gjerast noko.

I 1984 vart det sett ned ei nemnd for å greie ut eit muleg VKI kurs på studieretninga. Jon Gloppestad var sekretær, og med i nemnda var representantar frå Nordfjordheimen, Søreide skule, sjukepleie- og vernepleieforbundet. I utgangspunktet tenkte ein seg eit kurs som skulle gje yrkeskompetanse som hjelpepleiar i vernepleie, og dermed vinkla mot det lokale behovet for helsepersonell. I 1985, etter å ha henta inn signal frå RVO og frå helsevesenet, vart planane endra. Ein tenkte no i ret-



Klassane på studieretning for helse- og sosialfag med utdanning av somatiske hjelpepleiarar held til i den tidlegare Rektorbustaden. Bilda viser ulike undervisningssituasjonar. Foto: Gunnar Nygjerd.





ning av eit vidaregåande kurs miljøarbeidar/vernepleieassistent der det skulle leggjast mykje vekt på å gje ei sosialpedagogisk opplæring. Nemnda kom så langt at den fekk utarbeidd ei grovskisse for opplæringa, men ein kom aldri fram til nokon ferdig fagplan som det kunne søkjast om utprøving av. Det er ting som tyder på at det heile tida var ein kompetansestrid mellom dei to fagforbunda som var representerte i nemnda, og at dette er hovud-forklaringa på at arbeidet stoppa opp.

Mot slutten av 1986 tok ei ny arbeidsgruppe med rektor Eimhjellen som sekretær opp att arbeidet med å få til eit meir tilfredsstillande studietilbod på helse- og sosialfag. Ein ønskte eit vidaregåande kurs som gav yrkeskompetanse for personell det ville bli behov for i framtida. Kurset skulle gå inn i eit opplæringsløp der elevane kunne byggje på med eit tredje år til studiekompetanse. Framlegg til fagplan for det nye tilbodet som ein kalla VKI helse-og miljøfag, vart sendt RVO i byrjinga av mai 1987 med søknad om utprøving. Skulen fekk avslag med den grunngeving at eit strukturutval var i arbeid i RVO for å kome med framlegg til nyorganisering av studieretninga våren 1988, og at «Firda-modellen» ville bli vurdert i den samanheng.

I 1988 kom strukturendringa der dei to studieretningane husholdningsfag og helse- og sosialfag var slegne saman i eit felles grunnkurs som heitte «Helse- og miljøfag». Grunnkurset kvalifiserte for inntak til 10 ulike vidaregåande kurs. Skulen valde no å avvikle det to-årige grunnkurset og starte med den nye strukturen og tilbod om VK I hjelpepleie.

Men på Firda var ein ikkje nøgd med det nye tilbodet. Det ga ikkje den opplæringa ein hadde tenkt, og det løyste ikkje problematikken når det galdt vegen til studiekompetanse, som framleis gjekk via allmennfag. Det verka som ein på sentralt hald ikkje hadde lagt mykje arbeid i å finne gode løysingar. Var det fordi dette var ei typisk jente-utdanning?

Frå Firda, og frå mange andre skular som hadde tilbodet, kom det mykje kritikk både under høyrings-runda og etterpå. Etter eit par år vart dette studietilbodet trekt attende, og det gjekk lang tid utan at det skjedde noko meir.

I desember 1991 sende rektor brev til Leiv Blakset, Senterpartiet i Sogn og Fjordane som sat i undervisningskomiteen, og etterlyste fortgang i arbeidet. I svaret frå Blakset heitte det mellom anna: «Eg har fleire gonger teke kontakt med statsråd Hernes om dette, men det har til no ikkje kome noko signal om endra haldning til dette frå departementet si side. Saka vart teken opp i Stortinget av Sp-vararepresentanten Marit Tinglestad i spørjetimen 8. januar 1992. Svaret frå statsråden kan diverre heller ikkje tolkast som positivt. (...) Eg vil framleis halde saka «varm» og prøve å påverke statsråden.»

Den endelege avklaringa på struktur og innhald i studieretning for helse- og sosialfag fekk ein ikkje før med Reform 94, ti år etter at skulen hadde teke det første initiativet.

Anlegg og praksis

Dei første åra heldt HS til i Gamlebygget, men flytta så over til «rektorbustaden» som blei ombygt med praksisavdeling og kjøkken til undervisning. Elevane på denne studieretninga får ei opplæring som kombinerer teori og praksis. I løpet av dei to siste åra er elevane ute i fem praksis-periodar. Viktig praksis-plassar for Firda-elevane er Nordfjord sjukehus, Gloppen sjukeheim, heimesjukepleien i Gloppen, verna bustader og psykiatritenesta. Nokre elevar som kjem frå andre delar av fylket, har høve til praksis på heimstaden.



Gjennom utplasseringane får elevane ei røyndomsnær opplæring der sambandet teori-praksis er nært og konkret. For lærarane som følgjer elevane ut til dei ulike arbeidsplassane, betyr desse periodane fagleg ajourføring og inspirasjon. For både lærarar og elevar gjeld det at dei alle knyter band til institusjonar og menneske i lokalsamfunnet.

Elevane

Klassene på HS har i alle år vore små, med 12 elevar på kvart årsteg. Lina er klårt dominert av jenter, berre 4 gutar har byrja på grunnkurset sidan 1980. Med innføringa av Reform -94 endra elevgrunnlaget seg. Før 1994 var elevane godt vaksne, nokre hadde eksamen artium, mange hadde yrkespraksis, og dei kom frå heile fylket, frå inst i Sogn til nørdest i Nordfjord. No er elevane unge, dei aller fleste kjem rett frå ungdomsskulen og er utan erfaring frå yrkeslivet. At opplæringa dermed må bli annleis, seier seg sjølv.

Ei oppsummering

Grethe Holtan har følgt studieretninga sidan starten i 1980, og er no avdelingsleiar for helse- og sosialfag. Både ho og medspelarane hennar på avdelinga har klåre mål for opplæringa:

« Vi skal først og fremst utdanne dugande og bevisste hjelpepleiarar. I dette arbeidet legg vi vekt på fagkunnskapar, holdningar, evne til innleving, etikk og evne til kommunikasjon. Utdanninga har altså både ei fagleg yrkesside og ei menneskeleg. Begge sidene må takast vare på i opplæringa.

På mange måtar har vi lege i framkant når det gjeld undervisning og arbeidsmåtar. For oss har det alltid handla om å ta vare på heile mennesket. Slik heilskaps-tenking har vore nødvendig i våre fag - lenge før Reform -94 vart innført.»

ALLMENN FAG

Dei største endringane for allmennfaga på Firda er skildra i tidlegare kapittel: Den eine er endringa frå utvalgsgymnas til ein skule for alle, med nye krav til lærar- og elevroller, til arbeidsmåtar og pedagogisk tenkjing. Det andre er nedskjeringane i klassetal, med dei følgjene dette har hatt for fagtilbodet på studieretninga. Strukturendringane og utviklingsarbeidet er skildra i eit eige kapittel, begge har hatt store konsekvensar for allmennfaga: færre klasser, integrering av nye elevgrupper, nye undervisningsmåtar.

Allmennfaga har vore og er berebelken i studietilbodet ved Firda. Trass alle nedskjeringane er allmennfag framleis den største studieretninga ved skulen. Dessutan utgjer dei felles allmenne faga 50 % av faga på dei andre studie-retningane. Når framlegga om færre klasser har kome, har kampen stått om å halde fagbreidda og fagmiljøa innan allmennfaga. Det har og vore viktig å halde oppe eit minimum av valfag. For å klare å halde fagbreidda har strategien vore samansett av fleire faktorar: Skulen har kjempa for å få ekstra lærartimar utover minimumstalet. Vidare har ein kombinert fag på tvers av studieretningane, dette gjeld både studieretningsfag og valfag.

Med desse grepa har skulen makta å halde oppe dei store tradisjonelle studieretningsfaga, ein har kunna doble klasser når interessa har vore stor, og ein har funne rom for nye, framtidsretta fag som mediekunnskap.



Frå Operasjon Dagsverk 1988. På stand i Sandane sentrum, frå venstre: Siv Kvellestad, Gro Merete Hilde og Hege Lothe. Foto: Firda Glimt.

I løpet av 90-åra har likevel fleire fag falle ut av det tilbodet skulen kan gje: sosial-økonomi, politisk idehistorie, rettslære er vel dei viktigaste. Reduksjonane i klassetal har og ført til at valfagstilbodet må skjerast ned til eit minimum. I 1998 gjev skulen tilbod om valfaga kroppsøving, psykologi, filmkunnskap, radioarbeid og data. I tillegg kjem såkalla «kontraktsvalfag», der elevane arbeider i frivillege lag og organisasjonar. Frivillegsentralen er ein viktig samarbeidspartnar for dei elevane som har slikt valfag. Av andre valfag som skulen har hatt sidan 1976 kan nemnast: folkemusikk, folkeviseleik, drama, økonomi og forbrukarlære, maskinskriving, litteratur, skuleavis, biokjemi, miljøvern, trafikk-kunnskap, samtidsorientering, u-landa og vi, projeksjonsteikning og tekstilforming.

Nedskjeringane på allmennfag har såleis hatt konsekvensar for elevane sine valmulegheiter - både når det gjeld studieretningsfag og valfag. Dei sistnemnde var for mange elevar kjærkomne pustehol i ein hard leksekvardag, det har blitt færre av desse i 90-åra. Når det gjeld studieretningsfaga, har skulen prioritert å halde oppe tilbodet innan naturfag som er nødvending for å få spesiell studiekompetanse (matematikk, fysikk, kjemi, biologi og IT). Vidare har skulen halde oppe tilbodet om tre framandspråk: engelsk, tysk og fransk. Frå hausten 1998 tilbyr Firda også spansk. Av samfunnsfag har skulen no tilbod om samfunnskunnskap og bedriftsøkonomi.

Eit nytt studieretningsfag frå skuleåret 96/97 er mediekunnskap, der elevane i tillegg til teoretiske kunnskapar får lage medieprodukt som avis og radioprogram. Sentrale samarbeidspartnarar i dette faget er Firda Tidend, Nordfjord Nærradio og NRK-Sogn og Fjordane. Firda er den einaste vidaregåande skulen i fylket med dette tilbodet. Saman med dei to valfaga filmkunnskap og radio valfag (der elevane lagar radioprogram for Nordfjord Nærradio) har medieinteresserte elevar fått høve til ei viss fordjuping, både teoretisk og praktisk i mediefag.

Ei viktig investering for språkfaga var språklaboratorium for framandspråka, som stod ferdig i 1993 og gav høve til betre språkopplæring. Eit anna satsingsfelt på Firda dei siste 30 år er data, som vi skal skildre i det følgjande kapittelet.



*Ingvald Eimstad og Johnny Austrheim i arbeid ved ein NCR PC frå 1986, Bildet er tatt i 1990.
Foto: Ottar Sande.*

Frå holkort til multimedia

På Firda gymnas vart det tidleg synt interesse for EDB, og skulen var mellom dei første skulane i landet som gav undervisningstilbod i data valfag. Rektor Olav Haaland og lektorane Oddvin Myklebust og Per Hoel var på kurs i Bergen i 1969 og fekk lære om bruk av EDB. På denne tida var det stort sett enkel programmering i FORTRAN som var aktuelt for skulane.

I 1970 fekk skulen kjøpe, for ein billeg penge, ei punchmaskin frå Universitetet i Bergen, og dei neste to-tre åra øvde nokre av lærarane seg på å lage enkle FORTRAN-program. Programma vart puncha på holkort som vart sende med posten til Bergen, der programma vart køyrde på universitetet sitt data-anlegg. Hol korta vart så, saman med datautskrifta, sende tilbake til skulen. Men ofte var der feil i programma. Då måtte hol korta endrast, og heile kortbunken innsendast på nytt. Postsendingane kunne gå fram og tilbake fleire gonger før programma fungerte som dei skulle.

I 1974 kom Gunnar Nygjerd til Firda. Han var den første som hadde litt utdanning innan EDB frå universitetet, og kom frå då av til å ha ansvaret for den vidare utviklinga innan data ved skulen.

Skuleåret 1974/75 var første året skulen gav tilbod om eit totimars valfag i data. Ein hadde no betra kommunikasjonen med Universitetet i Bergen: Gjennom to skrivemaskinterminalar (fjernskrivarar) kunne skulen koplast opp mot datamaskin i Bergen via telefonlinje. No kunne programma lagast på førehand og punchast ut på holband. Når den oppringde telefonlinja var etablert, kunne ein bruke holbandlesaren på skrivemaskinterminalen til å lese inn programmet. Etter kort tid fekk ein resultatet tilbake på terminalen, utskrive på papir. Men framleis var det skjer i sjøen: Telefonsentralane var manuelle, og sambandet med Bergen datt ut når telefondame- ne lytta på linja! På denne tida bestod faget av problemløysing ved hjelp av FORTRAN, men etter kvart var det programmeringsspråket BASIC som tok over.

I 1976 kjøpe skulen ei Metric Alpha LSI minimaskin som dei to skrivemaskinterminalane kunne koplast opp mot, noko som gjorde skulen uavhengig av sambandet til Bergen.



Fram til 1983 hadde Firda berre tilbod om totimars valfag i EDB, men frå og med skuleåret 1983/84 gav skulen også tilbod om eit tretimars linefag. Dette bygde på totimars-kurset, dermed kunne elevane no velje til saman 5 timar med data for veka. I tillegg til meir omfattande opplæring i programmering innheldt tretimars-kurset også ein del om dei samfunnsmessige sidene ved bruk av data. I 1983 hadde skulen bygt opp eit sett med 10 NewBrain mikromaskiner, den første av desse fekk skulen i 1981.

I 1983 vart ein av elevane, Kjetil Mellingen, nummer to i den landsomfattande konkurransen «Unge forskere». Han hadde laga eit program som kunne teikne ulike romfigurar. Desse kunne dreiest omkring dei tre akseretningane uavhengig av kvarandre, slik at ein kunne sjå romfigurane frå ulike synsvinklar. Programmet var laga på skulen sine NewBrain-maskiner. Også året etter vart Mellingen premiert i den same konkurransen, då med «Datamaskinen som pedagogisk hjelpemiddel», eit program for læring av glosar.

Utover på 80-talet var det harde diskusjonar om vidare vegval for data i skulen. Skulle ein satse på den norske TIKI-maskinen, den svenske Scandis eller «industristandarden» som dei såkalla IBM-kompatible maskinene representerte. I 1984 inngjekk KUD ein rammeavtale med TIKI og Scandis om bruk av desse maskinene i norsk skule, men mellom desse kunne ein velje fritt. Ved Firda var faglærarane heile tida overtydde om at dei IBM-kompatible maskinene, som var nytta i næringslivet, ville tvinge seg fram i skulen. Det vart likevel innkjøpt ei TIKI 100-maskin med to diskettstasjonar hausten 1985. Men alt året etter vart maskina seld, og skulen satsa på PC-ar av den typen som var nytta i næringslivet.

Sidan har dataundervisninga ved Firda vorte revolusjonert i to etappar. Først ved ei ekstraløyving i 1986, seinare ved ei ny løyving i 1991. Den første av desse to løyvingane vart brukt til innkjøp av dei første IBM-kompatible PC'ane brukt til undervisning ved skulen. Den siste løyvinga gav skulen det første fullverdige datarommet med 15 elevmaskiner og ei lærarmaskin, alle kopla saman i eit Novell nettverk. Med desse maskinene gjorde også Windows sitt inntog på Firda.

Med Reform -94 kom nye læreplanar for informasjonsteknologi (IT), og frå skuleåret 1995/96 kunne elevane velje fem timar både i andre og i tredje klasse i dette faget. I all dataundervisning byggjer skulen no på programpakken Microsoft Office, som inneheld tekstbehandlingsprogrammet Word, reknearket Excel, databasen Access og presentasjonsprogrammet Powerpoint. To rom er i dag nytta som datarom, det eine er den tidlegare «vesle matsalen» i kjellaren. Tenarmaskina for heile anlegget er plassert i det gamle postkontoret på skulen, og er slik ei symbolsk markering av kommunikasjonsteknologien si utvikling dei siste 25 åra.

I dei nye fagplanane etter Reform -94 inngjekk også Internett. Frå våren 1996 kunne alle IT-elevane arbeide mot Internett samstundes. I februar 1996 fekk Firda, som den første vidaregåande skulen i fylket, egne heimesider på Internett.

Data har og vore eit godt verktøy i spesialundervisninga, både spesialprogram og standard programvare har vore til stor hjelp for elevar som treng ekstra hjelpemiddel og/eller særskild tilrettelagd opplæring.

Den oppringbare databasen Firda BBS var i drift frå 1988 til 1998, som møtestad for naturfagleg interesserte. Basen var på mange vis eit pioner-arbeid, strammare redigert og meir seriøs enn dei fleste andre slike basar i Noreg. Desutan var Firda BBS på nynorsk. Ottar Sande starta basen og dreiv den det tiåret den var oppe. Ved starten av «Internett-året» 1996 hadde rundt 10 000 personar brukt Firda BBS og registrert seg på basen. Men i konkurransen med Internett minka aktivitetane på BBS-ane, og Firda BBS vart lagt ned ved årsskiftet 1997/98.



Firda BBS har fått god omtale både i norske og i internasjonale datatidsskrift. Allereie i 1989 nemnde «Personal Computer World» basen. DATATID hadde først ei dobbeltside i 1989, seinare ei heilside om basen i 1994. INTERFACE hadde eit større oppslag i januar 1994 der Firda BBS vart presentert som «Norges største populærvitenskapelige BBS».

I 1992 og 1993 gjennomførte Firda vgs, Måløy vgs og Langvin vgs eit samarbeidsprosjekt med fjernundervisning i biologi gjennom Firda BBS. Initiativtakarar og lærarar var Ottar Sande og Jan Eide, Måløy vgs. Prosjektet vart kalla FILAM, og vart lagt merke til. All teori-undervisninga gjekk føre seg ved opne konferansar på basen, der besøkande frå heile landet var velkomne med innlegg - i tillegg til elevane og lærarane som skreiv sine innlegg dagleg. Ein rapport om prosjektet vart presentert av Sande og Eide på verdskonferansen «Teleteaching 1993» i Trondheim, og seinare same året presentert i det internasjonale tidsskriftet IFPI.

Måløy vgs dreiv fjernundervisning i tysk og matematikk på Firda BBS i 1992, og Distriktshøgskulen i Sogndal brukte basen i si utdanning i spesialpedagogikk i 1993.

Sidan 1983 har skulen arrangert fleire interne kurs i data, dei siste åra også i bruk av Internett. Det er likevel eit stykke att før IT er ein naturleg del av opplæringa i alle fag.

Ei oppsummering

Per Kåre Håvik er avdelingsleiar på studieretning for allmenne fag, og har klåre tankar om framtidsutfordringar for den avdelinga og dei faga han har ansvar for:

«Allmennfag var i si tid sjølv utgangspunktet for vidaregåande opplæring. Allmennfaga skulle gje elevane eit teoretisk grunnlag for vidare studiar ved universitet og høgskular. Sjølv om dette gjeld framleis, har allmennfaga i dag eit mykje breiare perspektiv, med omsyn til målgruppe, faginnhald og undervisningsmåtar.

I dag har alle elevar på alle studieretningar eit aukande behov for å forstå og takle eit stadig meir komplisert samfunn. I tillegg til at studieretninga skal gje elevane fagkunnskapar, blir allmennfaga også reiskapsfag og orienteringsfag - som alle ungdommar treng, same kva veg dei vel etter vidaregåande skule.

Eit mål framover blir å knyte teoretisk læring til praktiske døme og erfaringar frå kvardagslivet. Vi lyt freiste å få til eit sterkare lokalt feste, der lokalsamfunnet vert nytta både som ressurs og som konkret røyndom for elevane. Samstundes er det ei stor utfordring å behalde det globale perspektivet og gje elevane ei forståing av den internasjonaliseringa som både elevar og lokalsamfunn vert stadig sterkare integrert i.

Elevane skal oppleve åra på allmennfag som interessante, aktuelle og fagleg utfordrande. For å nå slike mål lyt også allmennfagleg studieretning utvikle seg både fagleg og pedagogisk. Firda har alltid vore kjent for å ha eit godt og breitt fagmiljø, dette vil vi arbeide for å behalde og utvikle vidare. Ein viktig føresetnad for å makte dette, er at ungdom ser på Firda som ein god skule i vid tyding - og søker seg hit. Gjer dei det, vert det og lettare å behalde eit godt og variert fagtilbod og skape gode læringsmiljø for elevane».



Lærarar ved skulen våren 1997. Ståande framme frå venstre: Jørund Årdal, Kåre Holvik, Ragnar Eimhjellen, Bernt Kr. Holtan, Sverre Dønvald, Jon Husabø Hansen, Gunnar Nygjerd. Ved trappa til venstre, rekkjevis frammanfrå: Ivar Bruun, Gunn Tone Moen, Grethe Holtan, Asbjørg Apalset, Ragnhild Bakketun Vederhus, Karin Walen Rindal, Bjarte Rygg, Tove Seppola Reed, Alf Ødven, Turid Hilde, Asbjørn Geithus. Ved trappa til høgre, rekkjevis frammanfrå: Kurt Mellingen, Karl Gåsemyr, Kjell Arnestad, Else Torunn Kvamme, Ellen Johanne Mjelva, Berit Aasebø Hauge, Roald Kjørvik, Aud Bruland, Trygve Apalset, Arne Søholt, Solfrid Bjørkum. Ståande bak: Knut Førde, Ola Bergheim, Sigurd Klakegg, Magnus Willumsen, Ole Morten Mardal, Ottar Sande, Inger Marie Sande, Turid Korterud, Ove Eide, Arvid Rygg, Kaare Rosvold, Marit Rygg, Margot Sande, Per Kåre Håvik, Terje Svendsby, Per Myrhol.





Firda vidaregåande skule 75 år

– *nokre hovudtrekk*

Firda vidaregåande skule har endra seg mykje på 75 år - heldigvis. Endringane av skulen speglar både sider ved samfunnsutviklinga og skifte innan pedagogikk og læringssyn. Likevel er det muleg å sjå nokre verdiar og liner som har vore nokså faste gjennom alle tiåra. Tre slike hovudliner kan oppsummerast med stikkorda folkeopplysingstradisjon, godt skulemiljø og tett forhold til bygdefolk og lokalsamfunn.

Firda gymnas vart skipa som lekk i ei nasjonal reising, der målsak og folkeopplysing kan vere stikkord for sentrale verdiar. Kampen for ei utdanning for bygdeungdom på eige kulturgrunnlag var tidleg vunnen, og har ikkje vore noko stridsspørsmål sidan mellomkrigstida. Firdaskulane vart tidleg kjende for å vere ein god opplæringsinstitusjon, og mange elevar bar med seg holdningar og kunnskapar herfrå ut til det norske samfunnet - og rekna seg heile livet som Firda-elevar. Herbjørn Sørebo legg vekt på dette i sin artikkel i dette skriftet. Mange andre har sagt det same.

Firda gymnas hadde heilt frå starten av trekk ved seg som minte om ein folkehøgskule. Dei første lærargenerasjonane såg seg sjølve i ein folkehøgskuletradisjon, med vekt på verdiformidling og omtanke for heile eleven. Dei var ikkje berre fagformidlalar i skuletida, men var aktive i elevlaga på fritida. Det handla om å skape eit trygt miljø for mange tilreisande ungdomar. Derfor vart Firda meir enn ein skule. Og slik har det vore, meir eller mindre tydeleg, gjennom alle år. Derfor kunne også ein elev seie til foreldra sine ein gong han var heime: «Det er berre ein ting som er gale med Firda - og det er feriane.» Stort sterkare kan ikkje trivsel uttrykkjast.

Folkeopplysingstanken har gjennom heile Firda si soge vist seg i at lærarane har vore aktive deltakarar i lag og organisasjonar i lokalsamfunnet. Som føredragshaldarar og talarar har dei formidla samtidskunnskapar og perspektiv på både det vesle og det store samfunnet. I jubileumsåret markerte skulen dette med «Firda-akademiet», der skulen inviterte heim att tidlegare elevar som føredragshaldarar på opne møte: Steinar Supphellen førelas om hekser og hekseforfølgingar, Edvard Befring, Helga Hjetland, Erik Sølvberg og Astrid Søgner deltok på eit større debattmøte om norsk skule, Jan Ove Ulstein fortalde om eige forfattarskap og las dikt, Olaf Agedal snakka om religion i fjordfylket. Alle saman fagfolk som delte erfaringar og kunnskapar med interesserte tilhøyrarar.

Folkehøgskulearven kan vi og finne att i lærarane sitt engasjement i tilskipingar på fritida: som instruktørar på haustfestar og russerevyar, og som arrangør av den årvisse «grisefesten» for avgangsklassene der lærarane står for heile festen med førebuing, matstell og program. Gode medspelarar ved avviklinga er foreldre i oppvasken og andreklassingar som servitørar. Dei mange prosjekta som vender seg mot elevane sine utanomfaglege sider, kan vi og sjå som deler av ein tradisjon der det handlar om



å sjå det heile mennesket: førebyggjande arbeid mot rus, prosjekt om kriser i ungdomstida, samtalegrupper og temaopplegg retta mot seksualitet og kropp.

Ein like sterk tråd gjennom Firda-soga er dei mange tette banda mellom skulen og bygda. Kommunen har stilt opp gong på gong, heilt frå tanken om eit gymnas vart lansert - med tomtar, tilskot, bygningar - og utspel for å sikre skulen når det var motvind. Ein lojal kommuneadministrasjon, positive lokalpolitikarar og engasjerte bygdefolk har vore gode støttespelarar i mange samanhengar. Ei spesiell gruppe har vore trekt fram fleire gonger: Dei mange hybelvertane som år etter år tok imot tilreisande ungdomar og behandla dei som sine egne.

Firda-skulane har vore ein stad der bygdefolket har samlast til festar og arrangement i mange samanhengar. Haustfestar og russerevyar, konsertar og føredrag, festkveldar og lagsmøte, idrettsarrangement og debattar: Gjennom 75 år har det vorte hundrevis av tilskipingar og titusenvis av besøkande på skulen. Impulsar har gått på mange vis frå skulen til lokalsamfunnet - og frå bygda til elevane. Det er ikkje for sterkt tatt i når ein seier at Firda har vore eit ressurs- og kultur-senter i Gloppen.

Sjølvsagt har skulen også hatt betydning for lokalsamfunnet i økonomisk forstand. Gjennom husleige og handel har temmeleg store kronesummar kome kommunen til gode, og vore viktige bidrag til utviklinga av lokalsamfunnet. Men vi må ikkje gløyme forelskingane og ekteskapa og barna - skulen har betydd så mykje, og så mangt, for så mange. Røter vert knytte på mange vis.

Det er sjølvsagt ikkje råd å setje tal - eller andre mål - på kva Firda har betydd for Gloppe-bygdene. Dette har vel heller ikkje så mykje føre seg, for når alt kjem til alt er det nok dei ikkje-målbare verdiane som har vore dei viktigaste bidraga frå Firda til bygda. Det same gjeld andre vegen og.

Trass alle endringar: Noko har stått fast. Skulen har makta å tilpasse seg nye krav, ikkje minst fordi Firda har vore ein skule med sterke fagmiljø. Som denne historiske oversikten har synt: I dei siste 25 åra, med store omskifte i skuleverket, har skulen gong på gong gripe tak i utfordringar og justert kursen. Påstanden om Firda som ein litt konservativ skule, som ein stundom kan høyre, er det lite marg i: Firda var ein av dei første skulane på Vestlandet som starta med samfunnsline (etter å ha freista få til ei sosialline). Firda var første skulen i fylket som innførte ny struktur etter lova om vidaregåande opplæring i 1976. Firda var først med idrettsline og musikkline i fylket, og var tidleg ute med EDB, og med fag som ulands-fag, miljøvern, psykologi og fredsfag. Utviklingsarbeid har vore prioritert høgt dei siste 15 åra, og skulen har vore langt framme i arbeidet med å legge tilhøva til rette for elevar som treng tilrettelegging. Skulen var såleis godt budd ved innføringa av Reform -94 og dei nye krav og forventingar som då vart stilte.

Firda-skuta er skulens symbol. Gjennom 75 år har Firda opplevd både mot- og medvindar, slik all seglas gjer. Men eit jubileum betyr ikkje berre at ein stoggar opp og ser attende, eit åremål er og eit naturleg høve til å sjå framover. Kjell Arnestad er studieinspektør ved Firda, og har vore sentral i utviklingsarbeidet sidan han kom til skulen i 1985. Om framtida seier han:

«Grunnfilosofien som Firda byggjer på, er noko så enkelt, og samstundes så krevjande, som å ha eleven i fokus. Elevane kan vere mellom 16 og 19 år eller eldre, ulikt utrusta når det gjeld evner og interesser, med svært ulike bakgrunnar, forskjellige behov og framtidsplanar. Målet vårt er at Firda skal vere ein skule for alle, der kvar einskild får best muleg vilkår for læring og utvikling. Heile skuleorganisasjonen skal vere retta inn mot hovudpersonen: den einskilde eleven.



Dette betyr å skape eit miljø som både er trygt og utfordrande, som er støttande og som stiller krav, som er romsleg og som set grenser. Det betyr og å ha eit fagtilbod som gjev høve til stor fordjuping, som er framtidsretta og som gjev rom for val etter interesser og føresetnader. Det betyr å utvikle ein pedagogikk der læraren er fagperson, tilretteleggar og stimulator, og der eleven tek medansvar for læringsarbeidet.

I framtida lyt skulen ha røtene festa i lokalmiljøet og i regionen, men samstundes ha augo vende utetter. Vi må vere lokalpatriotar, men samstundes ha nasjonale og internasjonale perspektiv på opplæringa. Dette feltet ser eg som spesielt viktig å prioritere dei næraste åra. Skulen må arbeide for breiare og nærare kontakt og samarbeid med lokalmiljøet, og vi må skaffe oss grunnlag for å knyte internasjonale band.»



ETTERORD

Firda vidaregåande skule si soge er tidlegare skildra i dei to festskrifta frå 1952 og 1976. Vidare har Ragnar Eimhjellen skrive om skulen i «Jul i Nordfjord» 1997 og Ove Eide i «Årbok for Nordfjord» same året. Dei to festskrifta er viktige kjelder for framstillinga av Firda-soga fram til 1976 i dette jubileumsskriftet. Men ingen av desse to skrifta har ei samanhengande framstilling av stoffet. I dette heftet har det derfor vorte lagt vinn på å skrive sogane kronologisk.

For åra etter 1976 har skriftnemnda delt på arbeidet med kjeldene. Asbjørn Geithus har samla stoff om musikklinja og skrive eit første utkast om denne studieretninga. Bernt Kr. Holtan har gjort det same med idrettslinja og debatten om strukturendringar. Likeeins har han skaffa fram stoff om forholdet mellom skulen og bygda. Karin Walen Rindal har hatt utviklingsarbeidet som sitt arbeidsfelt og skrive eit utkast om dette. I tillegg til desse tre har Gunnar Nygjerd skrive notat om utviklinga innan data, og Kjell Arnestad om utviklinga innan studieretning for helse- og sosialfag.

Med utgangspunkt i desse utkasta har Ove Eide laga ei samla framstilling av Firda-soga etter 1975, og står såleis ansvarleg for den endelege versjonen. Dei andre kapitla i dette heftet har Eide eineansvaret for. Jon Gloppestad har vore bilderedaktør. Anita Bjerknes og Ellinor Rise har laga oversynet over avgangselevane 1977-1997.

Ragnar Eimhjellen har lese heile manuskriptet etter kvart som kapitla var skrivne og har kome med nyttige innspel og korrigeringar gjennom heile prosessen. Det same har Kjell Arnestad gjort. Gunnar Nygjerd har vore viktig i slutfasen, med ansvar for ferdigstilling av eit prenteklart manus. Arne Søholt har kome med idear til og laga utkast til framsida.

I tillegg til dei to tidlegare festskrifta byggjer framstillinga på intervju med noverande og tidlegare tilsette, lagsprotokollar for elevlaga (som dessverre er langt frå komplette), lærarrådsprotokollar, skuleutvalet sine protokollar, interne notat og dokument i skulens arkiv, Firda Tidend, Firda (Førde), fylkeskommunale og kommunale planar, protokollar og årsmeldingar.

1. november 1998

Ove Eide



FIRDAELEVANE 1977 - 1997

REALLINA 1977 - KLASSE A:

Andenæs Hans Ole, Vereide
Breidablik Øyvind, Stryn
Eide Olav, Byrkjelo
Engesæt Eivind Inge, Sandane
Erdal Jon Inge, Stryn
Flølo Jon Pieter, Sandane
Førde Ola, Byrkjelo
Glomnes Arve, Stryn
Grov Jostein Arne, Rygg
Hansen Hallgeir, Sandane
Henden Steinar, Måløy
Hole Even, Byrkjelo
Holt Nancy Jorunn, Sandane
Langeset Halvor, Sandane
Mjellem Anne Marie, Hyen
Mortensen Finn, Måløy
Nave Kristian, Bryggja
Oppedal Hans Ivar, Måløy
Rygg Reidun Astrid, Rygg
Rønnekleiv Elin, Hyen
Sande Per Freihow, Sandane
Solheim Arna, Stryn
Sollid Oddbjørg Irene, Sandane
Viken Arvid, Sandane
Wergeland Anna Karin, Byrknesøy
Øen Terje Olav, Sandane

REALLINA 1977 - KLASSE B:

Bjørnsen Terje, Svelgen
Eikenæs Hans, Sandane
Eikenæs Liv, Sandane
Erdal Egil, Oppstryn
Førde Magne Reidar, Skei i Jølster
Gimmestad Turid, Rygg
Gjengedal Terje, Sandane
Grepstad Ståle, Klakegg
Heggheim Normann, Klakegg
Henden Are, Hennebygda
Hogrenning Erna Johanne, Loen
Høgalmen Jon Olav, Innvik
Håheim Torleif, Breim
Lødden Hege, Stryn
Muri Terje, Olden
Ommedal Magnus Holme, Hyen
Oppedal Inger, Måløy
Råd Helge, Breim
Sanden Arve, Loen
Skarstein Eli Anne, Olden
Skaar Helge Rune, Berle

Solheim Brynjulv, Loen
Straume Martin Knut, Hyen
Tenden Birger, Bryggja
Valaker Jane, Utvik
Vaage Alv Jonfinn, Vågsvåg
Åhjem Arve, Selje

ENGELSKLINA 1977:

Eikenes Gunnvor Ragnhild, Hestenesøyra
Flatjord Marit Jofrid, Klakegg
Gjørven Marit Elisabeth, Hjelledalen
Gloppestad Ann Corinne, Sandane
Hamre Gro, Sandane
Heggheim Leif, Byrkjelo
Heggheim Sissel, Klakegg
Hofrenning Kåre Jan, Stryn
Hole Britt Karoline, Sandane
Hope Mariann, Hyen
Lødden Hilde, Stryn
Moe Rønnaug, Bremanger
Moldestad Sigmund, Stryn
Nybø Grete, Hornindal
Osmundsnes Randi Ninni, Hyen
Rauset Åse Helga, Utvik
Skrede Tor, Skei i Jølster
Skrivarvik Signe, Sandane
Skrivervik Mari Tove, Sandane
Skår Lars Henrik, Stryn
Solheimsnes Johnny, Ålhus
Sunde Irene, Olden
Sælen Kristin, Rygg
Tennebø Randi, Sandane
Vereide Kjerstin Marie, Vereide
Vereide Oddfrid, Vereide
Øydvinn Astrid, Sandane
Øygard Inger Marie, Klakegg
Aabrekk, Sissel Marie, Stryn
Årdal Toril, Ålhus

SAMFUNNSLINA 1977:

Alden Torill, Værlandet
Barmen Irene, Barmen
Bergset Gunnhild, Blaksæter
Distad Noralv, Fjærland
Dvergsdal Signhild, Dvergsdalen
Fredly Turid, Rygg
Frøholm Edel Margrete, Innvik
Føleide Ingri, Måløy
Handal Svanhild Herborg, Leirvik
Heggdal Oddny Helene, Innvik



Helland Oddrun Hove, Lærdal
Hilde Elin, Innvik
Igland Bente, Bremanger
Igland Oddny Ragna, Bremanger
Isane Reidun, Davik
Isehaug Kjersti Helga, Stryn
Jensen Gunnar Selmar, Måløy
Klungrehaug Elin Trude, Sandane
Løken Jarle, Sandane
Myklebust Arne, Utvik
Norevik Reidun, Lavik
Nyland Mona, Lavik
Ommedal Jakob Olav, Hyen
Rye Oddrun, Vereide
Råsberg Astrid, Hyllestad
Solheim May Elin, Loen
Strømmen Marianne Kristine, Deknepollen
Sæterdal Else Laila, Holsen
Årdalsbakke Liv, Skei i Jølster
Aarheim Kjell Arne, Stryn

ØKONOMISK LINE 1977:

Anderson Hallgeir, Vestnes
Austrheim Ragnhild, Sandane
Befring Eili Kirsten, Klakegg
Beinnes Johanna, Olden
Briksdal Per Bodvar, Oldedalen
Bøyum Turid, Fjærlund
Domstein Gunnar, Måløy
Dårflot Olav Amund, Oppstryn
Flølo Anne Elisabeth, Sandane
Fure Jan Kåre, Hjelledalen
Føllesdal Torunn, Stårheim
Gjervik Frank Olav, Måløy
Heimdal Arve Ola, Stårheim
Helgheim Nils Magnar, Huus
Hestenes Maren, Hestenesøyra
Isehaug Rigmor, Stryn
Larsen Leif Tore, Måløy
Myklebust Asgeir, Utvik
Nesse Erling, Nessane
Rand Leif, Hopland
Refvik Olav Nilsen, Raudeberg
Rønnekleiv Eldar Erik, Hyen
Skrede Jon, Hopland
Sunde Margrete, Nordfj.eid
Ueland Sissel, Måløy
Valaker Dagny Irene, Stryn
Aaland Bernt Jan, Hopland
Aaland Dag Rune, Hopland
Åsnes Jan Magne, Straumsnes

STUDENTFAGKURSET 1977:

Espe Aud, Nordfj.eid
Giskeødegaard Nils, Høyanger
Grane Inge, Askvoll
Grodås Oline, Hornindal
Haugen Inge Asbjørn, Nordfj.eid
Heggheim Lasse Geir, Sande i Sfj.
Hunderi Harald Steinar, Lærdal
Huseklepp Oddvar S., Førde
Jørgensen Tore Brunvold, Fyllingsdalen
Lindvik Anne-Lise, Stryn
Lysne Edvard, Ljøsne
Mortensen Odd Einar, Ålesund
Mowatt Terje, Leirvik
Ryland Britt, Bremanger
Semb Margit, Ortnevik
Sognnæs Margunn Ingv., Leirvik

REALLINA 1978 - KLASSE A:

Ask Vebjørn, Askvoll
Bennæs Ole Reidar, Innvik
Bergh Lars Petter, Innvik
Bergset Olaug Petra, Blaksæter
Bruvoll Anders Magne, Olden
Eikenæs Einar, Sandane
Fitje Anders E., Sandane
Flo Asbjørn, Stryn
Flølo Dan Jarle, Sandane
Flølo Lars Helge, Sandane
Gangsø Kjell Rune, Måløy
Hage Leif Rune, Utvik
Hansen Erik Magne, Sandane
Heggheim Rune, Klakegg
Hool Aud Jorunn, Stryn
Husevåg Annfrid, Husevåg
Haaland Herborg, Sandane
Kalsnes Bjørn Helge, Vereide
Lote Knut Steinar, Lote
Lyngstad Heidi, Vassenden
Ommedal Elsa Aslaug, Hyen
Skram Helge, Sandane
Søderholm Steinar, Dale i Sfj.
Sørraa Merete Ann, Raudeberg
Vengen Hans Rune, Flatraket
Østerbø Finn Jarle, Lavik

REALLINA 1978 - KLASSE B:

Arnestad Jon Sverre, Sandane
Auflem Mariann, Olden
Bergheim Kåre, Byrkjelo
Bøe Solbjørg, Breim
Bøe Åge, Stryn
Glomnes Kristi Johanne, Stryn
Guddal Tor Reiel, Hjelledalen



Hauge Nils Trygve, Sandane
Hessevik Ragnhild, Bryggja
Høgalmen Rasmus Geir, Oldedalen
Jensen Jan Henri, Måløy
Klungre John Willy, Sandane
Langeland Trine Randi, Kalvåg
Langeset Terje, Sandane
Nesje Jon, Stryn
Ommedal Malvin Audun, Hyen
Ravnøy Georg, Tangenes
Raad Karin, Breim
Solheim Asgeir Magnar, Hyen
Søreide Atle, Sandane
Tonning Trude, Stryn
Ulvik Geir Sverre, Sandane
Vik Arnstein, Stryn
Ødven Jan Ove, Sandane
Årøen Kirsti, Svelgen

ENGELSKLINA 1978:

Berntzen Oddrun, Stryn
Blålid Jan Arve, Deknepollen
Brevik Finn Gunnar, Sandane
Bøe Øyvind, Stryn
Eide Anne Jorunn, Loddefjord
Eltvik Inger Marie, Ervikbygda
Faleide Inge, Loen
Hauge Randi, Stryn
Henden Gunn, Hennebygda
Hope Margaret, Hyen
Husevåg Gerd Marit, Husevåg
Hyenes Malene, Hestenesøyra
Håvik Arnhild, Selje
Kirketeig Åse, Stongfjorden
Kjørsvik Elin Randi, Sandane
Kongsvik Ola, Vassenden
Kråkenes Turid, Raudeberg
Kvalheim Laila Karin, Raudeberg
Kårstad Marianne, Bygstad
Kårstad Solfrid Irene, Utvik
Larsen Alf Marius, Måløy
Moen Inger Johanne, Rygg
Nesdal Berit Johanne, Innvik
Røyrvik Joveig Arnhild, Hyen
Skrivervik Tora, Stryn
Skår Åsmund, Stryn
Solheim Gisle, Askvoll
Sunde Marianne, Olden
Søreide Liv Rønnaug, Holmedal

SAMFUNNSLINA 1978:

Austrheim Kirsten Rita, Sandane
Bakketun Ragnhild, Vereide
Berge Eva Sissel, Oppstryn

Borgund Sissel Oddrun, Nordfj.eid
Furnes Ingjerd Synnøve, Bygstad
Gimmestad Margot, Rygg
Gjelsvik Tone Randi, Kvammen
Gryte Rolf, Vereide
Heggheim Torill, Klakegg
Hope Kirsti Solveig, Hyen
Hope Oddveig, Hyen
Indrebø Fredrik, Oldedalen
Kjellehold Helga, Dalsøyra
Kvalheim Henning, Raudeberg
Landstad Trude, Sandane
Nybakk Randi, Raudeberg
Nygård Gunn Venke, Florø
Olsbø Berit, Rugsund
Ommedal Ruth Aud, Sandane
Rundereim Tone, Flatraket
Røyrvik Liv, Hyen
Solheim Kristin Jorunn, Kvammen
Svarstad Sigrid, Stryn
Utheim Oddveig, Hyen
Wergeland Inger, Byrknesøy
Øvrebø Britt, Stongfjorden

ØKONOMISK LINE 1978:

Arnestad Synnøve Marie, Rygg
Berg Edel, Raudeberg
Bjørnereim Leif, Byrkjelo
Blaalid Merethe, Måløy
Bratthheim Marit Sølvi, Nordfj.eid
Byrknes Elin, Byrknesøy
Erdal Anne Marie, Oppstryn
Fure Kristin Olaus, Stryn
Furset Frode Dag, Grytøyra
Grønnevik Per Olav, Måløy
Helle Arne Jostein, Bygstad
Hjelle Rita Elvina, Hjelledalen
Hoddevik Randi Hildur, Stadlandet
Hopland Mariann, Raudeberg
Kirkeide Ellen Bodil, Stryn
Kjos-Wenjum Gunnar, Hafslo
Myrestrand Jakob, Måløy
Nesdal Kari, Hopland
Reiersen Odd Arne, Måløy
Rygg Liv, Rygg
Sande Margret, Rygg
Sande Ole Kristen, Rygg
Skrivervik Dag Olav, Stryn
Sunde Kjellaug Astrid, Olden
Tenden Jorunn, Hjelledalen
Tennebø Gustav, Måløy
Vereide Jan Petter, Sandane
Aae Arild Trygve, Sandane
Aasen Anne Elisabet, Sandane

**STUDENTFAGKURSET 1978:**

Andersen Liv Kristin Veum, Marifjøra
Bortheim Reidun, Dale i Sfj.
Bortne Alf Gunnar, Utvik
Bygstad Vigdis, Askvoll
Dragesæt Ann Karin, Leikanger
Eikenes Gunnvor, Hestenesøyra
Eriksen Gunn Kristin, Dale i Sfj.
Føleide Frank, Måløy
Gloppestad Axel Spencer, Sandane
Grotle Kjartan, Bremanger
Haugen Marit Karin, Nordfj.eid
Helander Astrid, Karasjøk
Henden Bjørn Helge, Sandane
Henden Steinar, Måløy
Krøvel Arnbjørn, Ørsta
Kvernevik Bente, Raudeberg
Kvernevik Ingebjørg, Raudeberg
Lien Laila, Korsund
Lothe Anne Liv, Florø
Midtun Jarl, Eivindvik
Myklebust Bjørg Solveig, Sandane
Orheim Svein Helge, Stårheim
Refvik Bjørg, Davik
Sætren Arne, Måløy
Velure Arne, Grimo

KLASSE 3A 1979:

Almenning Bjarte Jarle, Breim
Bauge Anne Iren, Askvoll
Brynstad Mariann, Nordfj.eid
Bøe Tore, Stryn
Eide Bjørg Eli, Hardbakke
Eide Roar, Bremanger
Forland Hilde, Vereide
Gjengedal Atle, Sandane
Gjestland Arne Birger, Sandane
Henden Anne Britt, Vereide
Hilde Geir Inge, Naustdal
Huus Inger, Hus i Jølster
Lee Turid Margunn, Utvik
Losnegård Ove, Holmedal
Lyslo Øyvind, Sandane
Myklebust Hans Petter, Byrkjelo
Myklebust Turid Jonetta, Byrkjelo
Oppheim Rune Jan, Loen
Sandnes Bodill Astrid, Årdal
Seime Asbjørn, Breim
Seime Kari Gunhild, Breim
Solheim Magnhild, Lote
Ueland Trond, Sandane
Ulvedal Åshild, Blaksæter
Vederhus John Kåre, Raudeberg
Årdal Joveig, Breim
Årskog Reidun, Lote

KLASSE 3B 1979:

Austrheim Jon Arild, Sandane
Frøystad Johnny, Breim
Gangeskar Ståle, Raudeberg
Gangsø Trond, Måløy
Gjengedal Olaug Marianne, Hyen
Grindheim Anna Margit, Vassenden
Grotle Kirstel, Bremanger
Halvorsen Tove Marie, Florø
Hauge Annbjørg, Bremanger
Hauge Jon Eilert, Sandane
Haugen Signe, Vereide
Hessevik Dag Terje, Bryggja
Myklebust Randi Gerd, Byrkjelo
Nedrebø Helge, Straumsnes
Nesheim Magne Kåre, Nordfj.eid
Paulen Solfrid, Utvik
Reed Randi, Sandane
Rye Jofrid, Vereide
Sandal Magni, Sandane
Skinlo Reidar Inge, Breim
Struen Øygunn, Breim
Støve Laila Irene, Blaksæter
Varpe Grete, Bremanger
Årdal Turid, Måløy
Åsnes Jofred, Straumsnes

KLASSE 3C 1979:

Austrheim Bjørn, Sandane
Barmen Arne Martin, Deknepollen
Berg Willy Ingmar, Måløy
Bogstad Bottolf, Sandane
Borgund Solfrid, Stadlandet
Bruland Turid Oddveig, Utvik
Føleide Arvid, Måløy
Gåsemyr Lars Kristian, Byrkjelo
Helgheim Eli, Sandane
Hope Gunn Karin, Hyen
Huh Mette Ingvil, Sandane
Håland Arne, Holmedal
Indrebø Dag Ivar, Oldedalen
Kollbotn Kjersti, Breim
Moldestad Anne Karin, Stryn
Nedreberg Geir Ole, Innvik
Osland Oddgeir Kjell, Askvoll
Reme Sven Gabriel, Dale i Sfj.
Rye Siv Åslaug, Sandane
Røyset Kjersti, Barmen
Solaas Ingunn, Leirvik
Svensen Tom Opsahl, Måløy
Svoren Jan Dagfinn, Innvik
Valaker Anders Olav, Utvik

**KLASSE 3D 1979:**

Bakke Ellinor, Davik
Berg Grete, Raudeberg
Bjerkan Solfrid Marie, Vereide
Elde Even Magnar, Selje
Endal Arve, Måløy
Flesvik Bodil Gunn, Sandane
Folven Elin Lovise, Hjelledalen
Fonn Sissel Marie, Utvik
Hauge Ann Marry, Utvik
Havnen Jone, Sandane
Holvik Tone, Måløy
Høgalmen Jan Modolf, Oldedalen
Kleppe Mari Ann, Breim
Kvernevik Karl Johnny, Raudeberg
Midtbø Lars Reidar, Rygg
Mikkelsen Betty, Stadlandet
Myklebust Ove, Dale i Sjø.
Nilssen Anne, Selje
Skarstein Pål, Olden
Skram Knut, Måløy
Skaaden Geir, Sandane
Skåre Terje, Oppstryn
Tveit Svein Petter, Sandane
Wåge Erling, Vågsvangen
Øygard Oddvin, Klakegg

KLASSE 3E 1979:

Berge Rønnaug, Utvik
Flåten Geir, Olden
Førde Gerd Berit, Byrkjelo
Gimmestad Kristin, Rygg
Gytri Oline, Olden
Gåsemyr Margunn, Byrkjelo
Henden Mari Ann, Hennebygda
Hole Lillian, Utvik
Hopland Brynhild Muri, Innvik
Kristiansen Marit, Olden
Kvamme Jorunn, Oldedalen
Kaale Bertel Rune, Vereide
Loen Jan Andre, Utvik
Merkesdal Torhild, Byrkjelo
Nedrebø Ingunn, Hus i Jølster
Sande Margot, Rygg
Skrede Unn, Skei i Jølster
Torp Steffen, Longyearbyen
Utheim Åse, Hyen
Vedvik Arve, Måløy
Vengen Hildegunn, Selje
Visnes Åse, Almenningen

KLASSE 3F 1979:

Alander Jonas, Sandane
Bjørnstad Åge Andreas, Stange

Drage Anne Synnøve, Stadlandet
Dyregrov Åse, Dalsøyra
Eide Haldis, Sørbøvåg
Eikeseth Svein, Sandane
Einen Olai, Askvoll
Elvebakk Anne Iren, Stadlandet
Ervik Kari Janne, Kjølisdalen
Fure Jarle Andre, Hjelledalen
Føleide Atle Jan, Vereide
Hafsås Hildegunn, Stårheim
Helgerud Britt Helga, Holmedal
Hjellbakk Lars Ola, Hornindal
Haaland Torstein, Sandane
Nes Anne Lise, Askvoll
Ravnestad Åse Marie, Rygg
Saltkjel Sølvi, Måløy
Sande Kjetil Wexelsen-Freihow, Sandane
Sandvik Marit, Holmøyane
Selstad Hans Petter, Måløy
Skivenes Annlaug, Sørbøvåg
Sætren Marit, Måløy
Tjellaug Jorunn, Oppstryn
Torheim Jorunn, Vågsvangen

STUDENTFAGKURSET 1979:

Bergheim Reidunn, Byrkjelo
Blålid Jan-Arve, Deknepollen
Flølo Dan Jarle, Sandane
Gundersen Anne Kari, Florø
Gåsvær Jørn Egil, Førde
Hals Tormod, Raudeberg
Åge Hansen, Sandane
Hauge Reidun, Bremanger
Hessevik Ragnhild, Bryggja
Hjelmeland Arle, Førde
Jensen Jan Henri, Måløy
Kalsnes Bjørn Helge, Vereide
Krøvel Geir Kåre, Ørsta
Langeland Trine Randi, Kalvåg
Leirvåg Inger, Hardbakke
Moss Lillian, Stranda
Rosenlund Kari Helene, Leikanger
Råd Karin, Breim
Skrivarvik Signe, Sandane
Skaar Helge, Måløy
Skår Åsmund, Stryn
Søreide Atle, Sandane
Østvik Alice, Florø
Aase Steinar, Førde

KLASSE 3A 1980:

Barmen Ann Betty, Måløy
Bruland Inger Oline, Utvik
Djupegot Ole Johnny, Sandane



Eide Petrin Hege, Bergen
Eikenæs Aase, Sandane
Evebø Arne, Sandane
Evebø Dagmund, Sandane
Gjestland Kathrine, Sandane
Henden Vigdis, Sandane
Hole Bjørn, Byrkjelo
Hundeide Irene, Årsheim
Midthjell Bente, Sandane
Moe Marry, Bremanger
Olsen Kjell Magne, Dalsøyra
Oppheim Oliv Inger, Loen
Seljen Hans Mathias, Raudeberg
Solhaug Margunn, Hyen
Solheim Arild, Sandane
Sunde Gunvor, Skei i Jølster
Sælen Knut Erik, Rygg
Sørensen Henning, Stryn
Tenden Torodd, Stryn
Tystad Remi, Vereide
Vederhus Thorleif, Raudeberg
Willumsen Magnus, Byrkjelo
Aasebø Otto Rune, Vereide
Åsnes Magne, Straumsnes

KLASSE 3B 1980:

Andal Kari, Raudeberg
Befring Kjellaug, Klakegg
Fitje John, Sandane
Fugle Gunn Karoline, Skei i Jølster
Glomnes Britt Karin, Deknepollen
Hauge Nina, Bremanger
Heggheim Bjørg Perny, Klakegg
Hjelmeland Sissel Merete, Leirvik
Hool Svein Arne, Stryn
Håland Ingebjørg Johanne,
Dale i Sfj.
Isane Aud Kari, Davik
Lem Audun jr., Måløy
Lunde Sigurd, Stryn
Myklebust Olav Rune, Utvik
Reed Kari, Måløy
Rinde Anne Berit, Vereide
Russøy Jorunn, Vassenden
Sandal Tom Dagfinn, Sandane
Sture Lars Bjarne, Måløy
Sævik Ragnhild Oddveig, Ulsteinvik
Søvik Lise Marie, Lærdal
Valaker Jon Idar, Stryn
Vanberg Oddvar Arne, Olden
Vereide Kristin, Sandane

KLASSE 3C 1980:

Berge Torill, Selje
Blakset Terje Joar, Blaksæter
Føleide Lindis Irene, Vereide
Gangsø Elin, Deknepollen
Gjerde Ragnhild, Innvik
Hamre Rigmor Helen, Selje
Hansen Dag Endre, Sandane
Heggheim Mariann, Klakegg
Indrebø Oddveig, Vassenden
Kvalheim Ingrid, Måløy
Loen Karl Ove, Loen
Nødseth Hilde Kristin, Svelgen
Rundereim Margrete, Flatraket
Røyrvik Asbjørn Erling, Hyen
Skinlo Gunn Torill, Breim
Skram Arild, Sandane
Solheim Gunn Kristin, Deknepollen
Solheim Marit Eva, Hyen
Solheim Synnøve, Hyen
Sætre Dagfrid, Stryn
Tystad Kari, Vereide
Vereide Magnar Øystein, Sandane
Aasebø Kåre Joar, Førde

KLASSE 3D 1980:

Arnestad Margun Kristin, Sandane
Bakkebø Leon, Dale i Sfj.
Bergset Ivar, Blaksæter
Brosvik Trude, Brekke
Hauge Jørn Bjarne, Sandane
Hellenes Lillian, Kvammen
Henden Ragna Marie, Sandane
Holme Berit, Hyen
Husevåg Lindis Eli, Måløy
Kalstad Grete Jorunn, Flekke
Kandal Inge Arne, Sandane
Klungrehaug Jarle Petter, Sandane
Loen Maria, Stryn
Ravnstad Ola Sundt, Sandane
Reed Frode, Skei i Jølster
Rønnekleiv Liv, Hyen
Senneset Ragnhild, Sandane
Solheim Magnhild Anna, Hyen
Stensæth Knut Haakon, Dale i Sfj.
Tessem Bjørnar, Stryn
Ulvik Ann Magritt, Sandane
Viken Helge, Skei i Jølster
Årdalsbakke Svein, Skei i Jølster

KLASSE 3E 1980:

Dalsbø Maria, Stadlandet
Eimhjellen Synnøve Astrid, Hyen
Helle Sissel Anne, Naustdal



Hellebø Anne Sofie, Høyanger
Kirkeeide Randi, Stryn
Kvalheim Merethe, Måløy
Nybø Astrid Norunn, Lavik
Nyland Ingunn Oddbjørg, Lavik
Ommedal Kari Ingeborg, Hyen
Salveson Mildrid, Sandane
Skrede Magni, Utvik
Solberg Endre Tore, Stryn
Stokke Kristin Pernille, Byrkjelo
Strømmen Anita, Selje
Sunde Gunnvor A., Olden
Tynning Judith Kirsti, Brekke
Yri Anne Brit, Stryn
Zerwekh Frida, Sandane
Aabrekk Anne Kristin, Stryn

KLASSE 3F 1980:

Bakketun Liv, Vereide
Bjørkedal Arild Jostein, Stryn
Brendsdal Dag Ivar, Stryn
Bødal Erik Johan, Loen
Bøe Reidulf, Stryn
Flesvik Liv Randi, Sandane
Fridtun Else Petra, Stryn
Fure Arild, Stryn
Hauge Anne Jorunn, Bremanger
Hauge Mariann, Svelgen
Hilde Oddhild Dordi, Innvik
Hjorteset Anne Dorte, Hyen
Indrebø Aage, Breim
Isehaug Liv Hildegunn, Stryn
Myklebust Torfinn, Bryggja
Nesheim Kolbein, Oppstryn
Solheim Ivar, Sandane
Støyva Marianne, Byrkjelo
Vik Reidun Borgny, Stryn
Wergeland Bodil, Byrknesøy
Ødegård Bjørn, Blaksæter

STUDENTFAGKURSET 1980:

Alander Jonas, Sandane
Berge Rønnaug, Utvik
Emdal Astrid, Stranda
Espe Laila, Nordfjeld
Geithus Jarle, Balestrand
Gjengedal Olaus, Sandane
Gjeraker Odd Inge, Balestrand
Hansen Anne Sofie, Svelgen
Henden Mari Ann, Hennebygda
Merkesdal Torhild, Byrkjelo
Skinlo Reidar, Breim
Skrede Tor, Skei i Jølster
Skrede Unn, Skei i Jølster

Skaasheim Johannes, Balestrand
Svarstad Sigrid, Stryn
Svoren Jan Dagfinn, Innvik
Torvanger Knut, Bremanger
Aarskog Anne Kristin, Hermansverk

KLASSE 3A 1981:

Austmyr Anne Mette, Måløy
Bjørlykke Endre Thorbjørn, Stadlandet
Evebø Margunn, Sandane
Gausemel Audun, Hornindal
Hamre Rolf Arne, Selje
Hauge Bernt, Sandane
Hauge Ingvild, Sandane
Haukenes Aud, Berle
Håvik Knut Olav, Selje
Kvernevik Edgar Roald Magnar, Måløy
Landstad Agnes, Sandane
Lem Jannicke, Måløy
Lofnes Sidsel, Rugsund
Moen Jørn Kjetil, Rygg
Myklebust Ingunn Jorunn, Flatraket
Osmundsvåg Inger Marie, Flatraket
Reme Dag, Innvik
Rygg Svein Kåre, Rygg
Rønnekleiv Oddfrid, Hyen
Røyset Arne, Selje
Sandal Jorunn, Vassenden
Skarstein Anny, Olden
Skarstein Hilde Kari, Olden
Skår Lars Helge, Stryn
Strømmen Hildegard, Rugsund
Yddal Kjell Inge, Måløy

KLASSE 3B 1981:

Austrheim Odd Are, Sandane
Eide Magne, Sandane
Engbø Jonny, Førde
Gjendedal Anders, Hyen
Grindheim Ingunn, Vassenden
Hestenes Klaus, Utvik
Holt Kristen, Skei i Jølster
Kjøsnes Irene, Skei i Jølster
Leirpoll Lilly Erene, Straumsnes
Nedrebø Jarle, Straumsnes
Nordpoll Britt Olaus, Flatraket
Nyheim Torill, Flatraket
Nyland Jorunn Irene, Lavik
Oppheim Janne Karin, Olden
Osland Sara Therese, Svelgen
Riisnes Åse, Hyllestad
Sandal Johanne, Byrkjelo
Sognnæs Åse, Leirvik
Solvik Evy Lisbeth, Ervik



Tystad Anne Karin, Vereide
Vereide Sigmund, Vereide
Vereide Solveig, Vereide
Vik Torbjørn, Holmedal
Walaker Olav Bjørn, Utvik
Yndestad Hilde Gunn, Skei i Jølster
Aaland Mariann, Hopland
Åsnes Turid, Straumsnes

KLASSE 3C 1981:

Arnestad Anne Marit, Rygg
Bakke Siri, Davik
Bergset Kari, Blaksæter
Baadstø Sigrun, Sandane
Drageset Anny, Innvik
Flølo Bente Marie, Breim
Flåm Asbjørn Ove, Bygstad
Hauge Rita Janne, Bremanger
Helgerud Rolf Jørgen, Holmedal
Håheim Inger Marie, Skei i Jølster
Isene Kjell Roger, Lote
Leirgulen Aud-Evy, Leirgulen
Lyslo Oddlaug, Innvik
Mardal Allan Rune, Sandane
Nyhammer Gunnar, Nyhamar
Reed Guni Liv, Stadlandet
Rygg Jan Ove, Rygg
Sagevik Liv, Dale i S fj.
Sandvik Karin, Stadlandet
Sognnes Per Magnar, Sørbøvåg
Støle Alf Erlend, Olden
Støylen Tore, Sandane
Systad Unni, Lavik
Sæthre Astrid, Byrkjelo
Taklo Kolbjørn, Nordfj.eid

KLASSE 3D 1981:

Bale Marte, Balestrand
Brekke Ole Anton, Stryn
Eikeseth Terje Roger, Sandane
Frøholm Magne, Stryn
Fure Reinert, Hjelledalen
Godø Johan Øvreeide, Stryn
Hauge Frode, Stryn
Haugen Per, Vereide
Hjelle Lorenz Kolbein, Hjelledalen
Ingvaldsen Irene, Lågøy
Klakegg Ole Johnny, Klakegg
Lothe Peter Holvik, Sandane
Mikkelsen Tony, Stadlandet
Mork Arne, Stryn
Nesdal Otto, Loen
Nygård Frode, Stryn
Oppheim Leif Otto, Loen

Rake Rune Ove, Stryn
Reme Jan Edvard, Innvik
Reme Jan Terje, Førde
Rygg Aksel, Breim
Skaar Eivind, Førde
Solheim Gunn Olina, Hyen
Steindal Marit, Kolgrov
Valaker Marius Rune, Utvik

KLASSE 3E 1981:

Bakka Britt Dagmar, Breim
Bergh Roger, Innvik
Flo Anne, Stryn
Hoddevik Torill, Stadlandet
Høgalmen Wenche, Innvik
Jordanger Annlaug, Balestrand
Kirkeeide Frode, Stryn
Kjæmpenes Wenche, Verlandet
Liseth Sigrun, Leirvik
Lyngstad Kari, Vassenden
Løland Torill Helen, Lavik
Rekdal Merethe Linda, Stadlandet
Romsøe Målfrid Karin, Stryn
Sjåstad Anne Johanne, Stadlandet
Tenden Turid, Hjelledalen
Weltzien Solveig, Vågsvåg
Yri Gerd Vigdis, Olden
Aaland Else Marie, Utvik
Aasnes Marie Kristin, Straumsnes

KLASSE 3F 1981:

Alme Anne Marie, Sandane
Bakke Unnvald, Skatestraumen
Botnen Jon Herfinn, Brekke
Dalsbø Wenche, Stadlandet
Grepstad Jan Heggheim, Klakegg
Hafsaas Linda, Selje
Henden Margrethe, Sandane
Kjøllesdal Marta, Utvik
Klausen Karoline, Sandane
Løtuft Judith, Naustdal
Ravnstad Rune Joar, Sandane
Rygg Rakel Oddny, Rygg
Solheim Bodil Helene, Sandane
Skrivervik Marit, Sandane
Standal Janne Marit, Bremanger
Sætren Nina, Selje
Thorsen Geir, Innvik
Tveit Elling, Sandane
Verlo Magne Geir, Utvik
Vedvik Leif Johnny, Raudeberg
Wallestad Steinart, Stryn
Årdal Gunn, Årdal i Jølster

**STUDENTFAGKURSET 1981:**

Berg Marit, Ålhus
Brekke Halvard, Hermansverk
Bøtun Gyda, Fresvik
Hauge Jon Eilert, Sandane
Hjartholm Bente, Høyanger
Kalvatn Oddny Nora, Voldal
Lillehagen John K., Surna
Loen Arne, Førde
Myklebust Randi, Byrkjelo
Myhre Andreas, Måløy
Myrekrok May Lisbeth, Høyanger
Nedberge Ole Kristian, Lærdal
Ryland Grete Anny, Bremanger
Stokke Kristin Pernille, Byrkjelo
Thune Hans Henrik, Vik i Sogn
Ødven Jan Ove, Sandane
Ølmheim Rune, Høyanger
Øvregård Leonard, Syvde

KLASSE 2ID**(2-ÅRIG GRUNNKURS) 1981:**

Bogstad Teresa, Sandane
Fjellestad Endre, Sandane
Førde Knut Ove, Byrkjelo
Gloppestad Alf, Sandane
Gåsvær Knut, Loddefjord
Henden Anne Kristin, Sandane
Hjelle Marit, Oppstryn
Holme Nils, Hyen
Holme Sølvi, Hyen
Kleppenes Sølvi, Hyen
Kleppenes Oddny, Vereide
Michelsen Svein Michael, Jørstadmoen
Reed Bente, Breim
Sælen Thorbjørn, Rygg

KLASSE 3A 1982:

Almenning Astrid, Sandane
Auflem Tove Ann, Olden
Bøe Jan Ivar, Leirvik
Devik Anne Marie, Hestenesøyra
Gausemel Gunn, Hornindal
Hopland Per Arne, Hopland
Kjeldedal Magne Ove, Askvoll
Kleppenes Marianne, Sandane
Klungresæther Norvall, Bremanger
Kvamme Georg Audun, Innvik
Leirvåg Borgny, Hardbakke
Liseth Ole Jonny, Berle
Lunde Tore, Stryn
Muri Liv Ingrid, Olden
Pedersen Jon Arne, Rygg
Rosvold Mona, Sandane

Sognnes Jarle, Hyllestad
Støyva Sigrid, Byrkjelo
Tystad Torill, Vereide
Viken Kari, Sandane

KLASSE 3B 1982:

Auflem Inger Dorte, Olden
Carlsen Siv Eli, Utvik
Dammerud Helge, Stadlandet
Djupegot Lars Ståle, Sandane
Flølo Kari Ann, Sandane
Fløtre Terje, Byrkjelo
Fonn Unni, Utvik
Helgheim Jørn, Sandane
Hjellbakk Synnøve, Hornindal
Holvik Paul Martin, Sandane
Liseth Irene Sølvi, Hennøystranda
Nord Ellinore, Deknepollen
Sandnes Cathrine Oline, Rygg
Skår Jostein, Stryn
Skår Kari, Stongfjorden
Slagstad Leiv, Sandane
Støylen Asgeir, Sandane
Tytingvåg Trude, Almenning
Vereide Einar, Sandane
Vollstad Randi, Sandane
Øen Bjørn Morten, Sandane
Aaland Elin Marit, Byrkjelo
Årskog Olav, Lote

KLASSE 3C 1982:

Bruvoll Anne Grete, Olden
Bungum Per Steinar, Utvik
Dvergsdal Anne Marie, Skei i Jølster
Dvergsdal Målfrid, Skei i Jølster
Eikenes Signe, Hestenesøyra
Flatjord Elin, Utvik
Frøystad Sissel, Breim
Fure Ragnhild, Stadlandet
Gimmestad Inger Elin, Sandane
Gryte Atle, Vereide
Grønfur Berit, Oppstryn
Grønnevik Bodil, Deknepollen
Hatlem Bjørn Arild, Hyllestad
Hjelle Anne Mette, Byrkjelo
Kjøsnes Dagrun Karin, Skei i Jølster
Kløvning Olav Kåre, Breim
Kårstad Berit Anne, Utvik
Loen Mathias, Loen
Ommedal Ingeborg, Hyen
Rygg Kari, Breim
Solheim Bodil, Hyen
Solheim Kjell Edvin, Loen
Tisthamar Grete Liv, Utvik



Årdal Aud Jorunn, Breim
Årsetøy Randi, Austefjorden

KLASSE 3D 1982:

Bjørnereim Anne Jorunn, Byrkjelo
Bøe Jostein, Stryn
Guddal Bjørg Astrid, Hjelledalen
Heggdal Magni, Innvik
Heggheim Siv, Klakegg
Helgheim Ingrid, Sandane
Klungre Olav, Sandane
Kaale Helga Kristin, Vereide
Laukeland Sonja M., Standnes
Løddøen Randi Johanne, Hornindal
Nedreberg Nils Magne, Innvik
Ravnstad Elisabeth, Sandane
Ravnstad Gjertrud, Sandane
Reme Margreth Terese, Innvik
Råd Rolf Ove, Breim
Skivenesvåg Mona Grete, Sørbøvåg
Skrivarvik Kristen Olav, Sandane
Sæbø Sverre, Stryn
Utheim Karin Anne, Hyen
Vangen Arnfinn, Vereide
Vetvik Anne Katrine, Måløy
Øygard Bjarte, Sandane
Åsnes Knut, Straumsnes

KLASSE 3E 1982:

Austrheim Egil Bernt, Sandane
Berstad Rita, Selje
Bjerkan Jon, Vereide
Brevik Bente, Sandane
Devik Bjørg, Devik
Devik Margun, Devik
Djupvik Linda, Sandane
Drageset Irene, Innvik
Einen Vilhelm, Askvoll
Hauge Eli Jeanette, Sandane
Hestenes Oddveig Johanne, Hestenesøyra
Hilde Jorunn, Innvik
Håvik Annlaug Jorunn, Flatraket
Kristiansen Anne, Olden
Kvalheim Kjell Ove, Raudeberg
Ruth Lunde, Skei i Jølster
Lunde Sigurd, Loen
Lyslo Randi, Sandane
Midtkandal Eli, Sandane
Nesdal Steinar, Innvik
Stensæth Karette Annie, Dale i Sfj.
Sæthre Britt Jorun, Byrkjelo
Vagstad Steinar, Askvoll
Wergeland Solveig, Byrknesøy
Åsnes Geir Arne, Straumsnes

KLASSE 2IS

(2-ÅRIG GRUNNKURS) 1982:

IDRETTSFAG:

Becker Sissel, Olden
Brynstad Rune, Olden
Døsen Ida, Florø
Flataker Olav Per, Flatraket
Førde Bodil, Byrkjelo
Karlsen Sølvi, Aurland
Løvold Paula Randi, Davik
Refvik Geir Ove, Raudeberg
Riisnæs Sissel, Hyllestad
Skorpen Marit, Leirvik
Solheim Birte Reed, Florø
Solheim Stein Arne, Leirvik
Vårdal Laila, Årdalstangen

SOSIAL- OG HELSEFAG:

Dalsbø Randi Olaug, Stårheim
Ese Elin, Balestrand
Helland Inger Marie, Sandane
Jülke Heidi, Førde
Leirgulen Åse, Leirgulen
Lesteberg Irene, Førde
Oppedal Irene, Måløy
Rønnekleiv Kari, Hyen
Sognnes Ragnhild, Leirvik
Sørdal Siri Janne, Stryn
Torvanger Alice, Bremanger
Vilnes Norhild Lene, Kumle

KLASSE 3A 1983:

Beinnes Jorunn, Olden
Brendsdal Heidi, Stryn
Bøe Marit, Stryn
Erdal Jorunn, Oppstryn
Flaten Gunnvor, Vassenden
Flo Kristi, Stryn
Førde Knut, Byrkjelo
Færøy Torill, Buskøy
Gjengedal Marie, Hyen
Guddal Sissel, Hjelledalen
Henden Anne Kristin, Sandane
Hjelle Marit, Hjelledalen
Holme Nils, Hyen
Holme Sølvi, Hyen
Kleppenes Oddny, Vereide
Kvamme Kristin, Oldedalen
Landøy Hildegunn, Værlandet
Lillevedt Bodil, Sandane
Melvær Reidun, Bulandet
Myklebust Kjellfrid Marie, Byrkjelo
Pedersen Eli, Hyen
Reed Bente, Breim



Sandøy Reidun, Bulandet
Støyva Marit, Sandane
Systad Helge Oddvin, Lavik
Sælen Torbjørn, Rygg
Ueland Kari Bente, Sandane
Ulvik Arve, Sandane

KLASSE 3B 1983:

Antonsen Margit, Sandane
Bakketun Eili, Vereide
Berge Hans Erik, Hyllestad
Bergset Anne, Blaksæter
Eikenæs Per Helge, Sandane
Felde Berit, Byrkjelo
Fridtun Astrid, Stryn
Gjestland Jarand, Sandane
Gjørven Olav Arne, Stryn
Gloppestad Alf, Sandane
Gloppestad Trude, Sandane
Grotle Jarle, Bremanger
Hansen Turid, Sandane
Hauge Anne, Sandane
Hestenes Liv Hilde, Hestenesøyra
Høstaker Torunn, Dale i Sfj.
Haaland Magnar, Sandane
Klakegg Norunn, Klakegg
Sigdestad Jens Magne, Davik
Skarstein Anne Britt, Olden
Skrivervik Anne Berit, Stryn
Skrivervik Jan Gudmund, Stryn
Sognnes Kjersti, Hyllestad
Solheim Torunn, Utvik
Sunde Øyvind, Førde
Sølvberg Jorunn, Blaksæter
Sølvberg Mari, Blaksæter
Søreide Kjell, Sandane

KLASSE 3C 1983:

Almenning Astrid, Sandane
Andenes Svein Rune, Vereide
Bakken Roger, Bergen
Bjørnarheim Annie, Skei i Jølster
Eide Anne Helene, Sandane
Eide Kjetil, Sandane
Eltvik Stig Olav, Stadlandet
Gausemel Gunn, Hornindal
Gloppestad Sogni, Sandane
Henden Hans Olav, Sandane
Henden Olav, Sandane
Hjorteset Oddrun, Hyen
Holen Halgeir, Kjøddepollen
Hyenes Margunn, Hestenesøyra
Lothe Iren, Sandane
Midtbø Kristine, Sandane

Moen Kaija Irene, Rygg
Nordbø Bente Karin, Måløy
Rygg Tove, Rygg
Sandal Kjell, Sandane
Sandal Mai Anita, Sandane
Sunde Willy, Olden

Øygard Gisle, Sandane
Årvik Margunn, Årvikgrend

KLASSE 3D 1983:

Alværen Anne Margrete, Lavik
Arstein Hallvard, Straumsnes
Balevik Anne Britt, Balestrand
Barmsnes Kjell Arne, Utvik
Berge Anny, Utvik
Dønvold Sverre Petter, Sandane
Eide Vidar, Sandane
Flaten Anne Margrete, Holsen
Fridtund Solbjørg, Stryn
Frøyset Anne Grete, Sandane
Gjestland Bård, Sandane
Grimelid Anita, Dale i Sfj.
Hansen Eivind, Sandane
Hatlem Turid, Hyllestad
Hoddevik Frank Helge, Stadlandet
Huus Øyvind, Sandane
Kristiansen Arne, Stryn
Meek Hanne Kristin, Naustdal
Mellingen Kjetil, Sandane
Muri Per Magne, Olden
Nedrebø Reidun, Årdal i Jølster
Nyhagen Arne, Sandane
Ravnstad Marie, Sandane
Skår Randi, Stryn
Sunde Dag Lyngve, Stryn
Ødven Inge, Sandane
Åsnes Karoline, Staumsnes

KLASSE 3E 1983:

Arnestad Jan Kåre, Rygg
Arnestad Svein Olav, Rygg
Bogstad Vidar, Breim
Drageset Berit, Innvik
Ese Ingrid, Balestrand
Hoddevik Ove Einar, Stadlandet
Holmestrand Ole Johnny, Hyen
Håland Anne Hilde, Dale i Sfj.
Indrebø Stine, Oldedalen
Jensen Anita, Brekke
Kløvning Bjørn, Breim
Kløvning Idar, Breim
Kvame Ragnhild, Oldedalen
Kvamme Margun, Oldedalen



Kårstad Møyfrid Synnøve, Utvik
Rolandsen Elisabeth, Rygg
Skåre Hilde Irene, Hjelledalen
Solheim Olaug, Lote
Sæthre Helge, Byrkjelo
Sørland Aud, Utvik
Tjensvold Trude Anne, Stryn
Valaker Vigdis, Utvik
Vingen Anita, Almenning
Østenstad Johnny, Sandane
Øyrehagen Bergliot M. J.,
Årdalstangen
Årskog Jorunn, Balestrand

**KLASSE 2IS
(2-ÅRIG GRUNNKURS) 1983:
IDRETTSFAG:**

Almenning Grethe, Sandane
Brugrand Britt, Aurland
Felde Kirstin Marie, Byrkjelo
Gangeskar Linda, Måløy
Hamre Merete, Selje
Hauge Ingvild, Sandane
Kleppe Magnus, Byrkjelo
Løddøen Liv, Hornindal
Pedersen Tore, Rygg
Sande Rune Morten, Rygg
Stavang Gustav Magnus, Sandane
Teige Vivi Ann, Måløy
Verlo Per Are, Måløy

SOSIAL- OG HELSEFAG:

Barmen Laila, Måløy
Bødal Marit, Stårheim
Haugland Karine Rosita, Berle
Kvalheim Anita Marit, Raudeberg
Listou Audhild, Selje
Loen Sølvi Ann, Måløy
Myklebust Ingebjørg, Flatraket
Ommedal Liv Olga, Hyen
Træen Inger, Nordfj. eid
Vagstad Berit, Holmedal
Vederhus Ragnhild, Selje
Vågane Laila, Flokenes

KLASSE 3A 1984:

Andersen Marit, Marifjøra
Bakke Karstein, Davik
Bjørseth Eli, Innvik
Eikeset Bodil, Sandane
Flølo Gerd Karin, Sandane
Folven Jorill, Hjelledalen
Halveg Randi, Marifjøra
Henden Synnøve, Sandane

Johansen Mette, Blaksæter
Klakegg Heidi, Klakegg
Landstad Jorunn, Sandane
Liset Ingunn Helen, Berle
Lote Eli Bente, Lote
Muri Kari Synnøve, Olden
Nordbø Roar, Sørbøvåg
Reed Gunnar, Breim
Rygg Anne, Breim
Sandøy Gunn, Bulandet
Sjåstad Lindis Merethe, Stadlandet
Solheim Sigrun Alvdís, Hyen
Sunde Helge A., Stryn
Tvinnereim Gunnhild, Blaksæter
Wergeland Helga, Byrknesøy
Yndestad Siv Kristin, Skei
Ynnesdal Gerd Berit, Brekke

KLASSE 3B 1984:

Almenning Ingunn, Sandane
Bergset Siv Elin, Blaksæter
Eide Øystein, Sørbøvåg
Flølo Ole Geir, Sandane
Gjengedal Inge, Sandane
Gåsemyr Janne Randi, Byrkjelo
Hansen Bjørn, Sandane
Hauge Tone, Sandane
Holme Kirsten, Hyen
Holtan Torgeir, Sandane
Kirkeeide Eli Katrine, Stryn
Kvernevik Erling, Raudeberg
Lyngstad Oddveig, Vassenden
Mardal Anne Marie, Sandane
Muri Kjersti, Olden
Olsbø Bjørg Pernille, Rugsund
Sandvik Randi, Olden
Skarstein Marit, Olden
Skram Marianne, Sandane
Skrede Kari Anne, Hopland
Skrivervik Sven Ole, Stryn
Sølvberg Solveig Nyberg, Blaksæter
Vereide Ingunn Ellen, Sandane
Vågane Svein Arne, Flokenes
Øvreeide Lars Mattias, Sandane
Aaland Reidun Elin, Utvik
Åsen Sonja, Vassenden

KLASSE 3C 1984:

Arnestad Inge Bent, Rygg
Bolset Jan Helge, Sandane
Djupvik Ellinor, Sandane
Dokset Per Ivar, Stryn
Eltvik Janne Mai, Stadlandet
Hauge Finn, Sandane



Hauge Svein Magnar, Sandane
Hjelle Rune, Sandane
Hjelle Sissel, Byrkjelo
Hole Sølvi Anne, Sandane
Indrebø Benedicte, Breim
Indredavik Berit, Davik
Jevnlid Ove Einar, Stryn
Kjempenes Heidi, Bulandet
Rygg Torill, Sandane
Røyset Gerd, Selje
Råd Arild, Breim
Sandal Grete Mariann, Rygg
Skinlo Dag Normann, Breim
Sæterlid Ragnhild, Hyen
Sætren Trond, Selje
Ulleland Fridtjof, Sandane
Vetthus Ingvill Randi, Flatraket
Ødven Siv, Sandane
Aamodt Sigurd, Rygg

KLASSE 3D 1984:

Antonsen Hans Tormod, Balestrand
Aske Lidveig, Sandane
Befring Liv, Klakegg
Bruland Oddbjørn, Utvik
Carlsen Jan, Utvik
Djupegot Siv, Sandane
Engelstad Ivar, Sandane
Frøystad Oddlaug, Breim
Fure Katrin Elisabeth, Hjelledalen
Geithus Bjørn Ove, Sandane
Haugen Sjur, Vereide
Heggheim Terje, Klakegg
Hestenes Ann, Hestenesøyra
Husevåg Inger Johanne, Sandane
Kjøde Steinar, Sandane
Kjøsnes Aud, Skei
Kvamme Agnes, Oldedalen
Kaarstad Kari Ann, Vereide
Lem Ulf Einar, Måløy
Muri Kjell, Olden
Rygg Odd Atle, Rygg
Røyset Åse, Barmen
Sæbø Jostein, Stryn
Sårheim Helge, Ålhus
Valaker Aslaug, Utvik
Vereide Jorunn, Sandane

KLASSE 3E 1984:

Brandsøy Anne Lise, Florø
Brynstad Rune, Olden
Bødal Marit, Stårheim
Døsen Ida, Florø
Eide Aase Britt, Byrkjelo

Eikenæs Finn Arne, Sandane
Godø Jostein, Stryn
Grov Richard, Loen
Hornkjøl Tove Marie, Oslo
Håberg Olav Bjarne, Fosnavåg
Instefjord Gunnstein, Lavik
Kvamme Finn Einar, Olden
Langeland Edvard, Stryn
Leirgulen Åse, Leirgulen
Løvoll Paula Randi, Davik
Ommedal Liv Olga, Hyen
Rongevær Helge, Dale
Sagen Gry Sissel, Kyrkjebø
Skorpen Marit, Leirvik
Solheim Birte Reed, Florø
Styve Åse, Førde
Sætevik Terje Harald, Leirvik
Træen Inger, Nordfjordeid
Vederhus Ragnhild, Selje
Øyestad Stein Olav, Blaksæter

KLASSE 2IS

(2-ÅRIG GRUNNKURS) 1984:

IDRETTSFAG:

Evebø Ingrid Frida, Sandane
Flølo Dag Henrik, Sandane
Hoff Stein Erlend, Innvik
Isane Audun, Davik
Løkeland Harald, Dale i Sfj.
Olsebø Rune Dag, Rugsund
Olsen Wikeke Bjerkås, Deknepollen
Sandene Steffen, Sandane
Solheim Kåre, Utvik
Vik Frode, Ålfoten
Øksdal Alf Tore, Måløy
Aas Oliv, Aurland

SOSIAL- OG HELSEFAG:

Ask Liv Janne, Askvoll
Berge Ann Kristin, Bygstad
Eidevik Lillian Iren, Naustdal
Flo Jorunn Oddrun, Stryn
Halmes Bjørg Hildur, Nordfjordeid
Horne Bente Irene, Svortevik
Isene Inger Marie, Lote
Listou Tove Margrete, Selje
Nes Ingun Kristin, Nordfjordeid
Orheim Kari, Stårheim
Sagevik Grethe, Naustdal
Årset Bente Merete, Vassenden

KLASSE 3A 1985:

Bakke Knut, Davik
Barmsnes Beate Lillian, Utvik



Fure Kari, Olden
Grov Janne, Loen
Hamre Bente, Davik
Høgalmen Margunn, Olden
Håvik Norbjørg, Selje
Kjeldedal Svein Morten, Askvoll
Kjempenes Ruth Lillian, Bulandet
Kjørsvik Reidun Lene, Sandane
Kolseth Kirsten, Rugsund
Kårstad Kjetil, Breim
Kårstad Åsa Kristine, Utvik
Leirgulen Beate, Leirgulen
Lofnes Steffen Peter, Leirgulen
Myklebust Anne Margrete, Utvik
Myklebust Kristian, Barmen
Nybø Norunn, Reed
Rake Borghild, Stryn
Rand Solveig, Hopland
Ryssdalsnes Elin Petra, Sandane
Råd Liv, Breim
Råd Oddny Grete, Breim
Strand Evy Ann, Byrkjelo
Sunde Norunn Anita, Utvik
Sørdal Kari Ingrid, Stryn

KLASSE 3B 1985:

Bruland Grete Kristin, Innvik
Brynstad Helge, Olden
Dybedal Ingvill Oline, Selje
Faleide Anne Kari, Loen
Felde Helen Dagny, Byrkjelo
Felde Oddlaug, Byrkjelo
Fure Rune, Byrkjelo
Grindheim Einfrid, Vassenden
Heggdal Anne Serine, Innvik
Heggheim Åse, Klakegg
Hilde Ingvar, Sandane
Holvik Martin, Sandane
Huh James Søreide, Sandane
Høgalmen Endre, Breim
Jakobsen Rigmor Sigrid, Sandane
Kanter Trine, Sandane
Loen Lisbet, Loen
Lunde Øyvind, Stryn
Mork Håvard, Stryn
Mykland Janne Elin, Byrkjelo
Stensaker Kirsten, Sandane
Sæten Arne, Loen
Sætre Jo Arne, Stryn
Sætren Dag Magne, Olden
Vagstad Frode, Askvoll
Vanberg Bent Erik, Olden
Walaker Terje, Utvik

KLASSE 3C 1985:

Bakke Helge, Davik
Berge Maj Britt, Utvik
Borgund Anna Helene, Stadlandet
Eidevik Lillian Iren, Naustdal
Frøyset Jan-Arve, Sandane
Førde Kjell Olav, Skei
Gjengedal Turid, Hyen
Gjørven Rune Norvald, Stryn
Holen Roald, Selje
Hope Knut Magnus, Hyen
Hopland Roger, Hopland
Isene Inger Marie, Lote
Kvamme Anita, Innvik
Kvandal Inger, Sandane
Lothe Odd, Rygg
Myklebust Elin Karin, Byrkjelo
Nygjerd Katrine, Olden
Nyhammer Sigmund, Askvoll
Raad Kari Synneva, Reed
Reed Eli, Reed
Sandal Bjarte, Sandane
Skår Laila Vigdis, Stongfjorden
Solheim Bjørn Inge, Sandane
Solvåg Irene, Barmen
Stavang Knut Inge, Sandane
Søgnen Merethe, Bygstad
Vollstad Britt Nina, Vereide
Zerwekh Atle, Sandane

KLASSE 3D 1985:

Dale Gjermund, Sandane
Dalsbø Petter, Ytre Stadlandet
Evebø Rolf Arne, Sandane
Flølo Jan, Sandane
Fossheim Per Ove, Sandane
Frosterød Jarle, Blaksæter
Helgheim Kato, Sandane
Kandal Trond T., Sandane
Klakegg Henny Petra, Klakegg
Lind André Jakob, Selje
Lote Else Iren, Lote
Mardal Geir, Sandane
Molde Audun, Dalsøyra
Nyheim Solfrid, Vereide
Pedersen Wenche, Rygg
Ravnstad Inge Bjarte, Rygg
Roset Nils Ove, Sandane
Rygg Elna Kristin, Sandane
Rygg Johnny Olstad, Rygg
Sande Margunn P., Rygg
Skarstein Jorunn, Olden
Skåden Joar, Innvik
Sognnes Heidi, Sørbøvåg



Stadtler Hans Christian, Sandane
Sæten Kjell, Loen

KLASSE 3E 1985:

Almenning Grethe, Sandane
Arstein Kari, Straumsnes
Bergset Tore, Blaksæter
Brugrand Britt, Aurland
Bøe Solveig, Stryn
Dårflot Torunn, Oppstryn
Felde Kristin Marie, Byrkjelo
Førde Bodil, Byrkjelo
Gangeskar Linda, Måløy
Hamre Merete, Selje
Hauge Ingvald, Sandane
Haugdal Berit Kristin, Askvoll
Kleppe Magnus, Byrkjelo
Kristoffersen Trude, Ridabu
Kvalheim Anita Marit, Raudeberg
Lødden Liv, Hornindal
Mardal Vibeke, Sandane
Myklebust Ingebjørg, Flatraket
Riisnes Sissel, Hyllestad
Sande Rune Morten, Rygg
Stenseth Kristine, Florø
Teige Vivi Ann, Måløy
Verlo Per Are, Måløy
Vollstad Ann-Kristin, Vereide
Øvrebø Linda, Vassenden
Åsnes Monica, Straumsnes

KLASSE 2IS

(2-ÅRIG GRUNNKURS) 1985:

IDRETTSFAG:

Bolset Ingvald, Førde
Holme Olaug, Hyen
Horgen Rune, Florø
Kjøde Berit, Sandane
Kvamme Kari Johanne, Olden
Nesdal Olav, Innvik
Osland Asgeir Egil, Askvoll
Skeistrand Oddbjørn, Sandane
Sollid Anne-Kristin, Sandane
Walstad Tore André, Askvoll

SOSIAL- OG HELSEFAG:

Eikeset Svenn Morten, Sandane
Fluge Laila Kristin, Vassenden
Frammarsvik Marit, Florø
Haugland Marianne D., Førde
Kjørvik Liv Unni, Hyllestad
Ommedal Ellen, Hyen
Svensen Hilde Merete, Måløy

Thistel Anne Berit, Bulandet
Totland Grete Aud, Bryggja

KLASSE 3A 1986:

Bergset Odd Ivar, Blaksæter
Bjørseth Hanne, Innvik
Bruvoll Ragnhild, Olden
Dønvold Anniken, Sandane
Eriksmoen Eli Solgun, Sandane
Helgheim Anita, Sandane
Henden Gunvor, Sandane
Hoddevik Perly Anita, Stadlandet
Holmestrand Aud H., Hyen
Hope Oda Karin, Hyen
Indredavik Gerd, Davik
Kolseth Merete, Leirgulen
Kårstad Leif Ole, Breim
Lindvik Ingunn Marie, Sandane
Melheim Kari, Olden
Moldestad Gunn Aase, Byrkjelo
Oppheim Helene Anne, Loen
Rygg Anniken, Sandane
Sunde Anita, Olden
Støyva Inger Marie, Blaksæter
Sølvberg Kari Margrete, Blaksæter
Søreide Siv Randi, Innvik
Vik Ann Kristin, Ytre Stadlandet
Årøen Asbjørn, Blaksæter

KLASSE 3B 1986:

Dombestein Lillian, Davik
Flo Kjetil, Stryn
Fure Magni, Byrkjelo
Førde Arne, Byrkjelo
Gloppestad Solveig, Sandane
Hage Siv Merete, Utvik
Hamre Hallgeir, Davik
Hauge Nils Petter, Stryn
Hilde Jens, Sandane
Hjelmeset Mariann, Vereide
Hole Anne Marie, Utvik
Indrebø Heidi, Oldedalen
Kløvning Marianne, Breim
Kristiansen Margrete, Olden
Lund Hildegunn, Davik
Møll Arvid, Sandane
Nyhagen Kjersti, Sandane
Oppheim Erling, Loen
Rygg Jorunn, Hyen
Rygg Magne, Breim
Salt Tony, Selje
Skarstein Else, Olden
Tystad Liv, Sandane
Ulvik Per, Sandane

**KLASSE 3C 1986:**

Almenning Rigmor, Sandane
Apalset Dag, Sandane
Bakke Siv Janne, Davik
Bakketun Bjarte, Vereide
Bakketun Øystein, Vereide
Drageset Bent, Stryn
Drageset Bente, Loen
Gjestland Ellisif, Sandane
Gåsemyr Helge, Byrkjelo
Hauge Gunn, Sandane
Hauge Odd Arne, Sandane
Husevåg Kristin, Sandane
Kleppe Jan Øyvind, Byrkjelo
Råd Olaus, Breim
Samestad Mari Ann, Sandane
Sandal Bård, Byrkjelo
Sandal Marit Benedikte, Rygg
Seljeset Rune, Hornindal
Skrivervik Arne, Stryn
Skaar Elisabeth Bente, Berle
Skåre Berit Petra, Hjelledalen
Slagstad Dagfinn, Vereide
Tystad Iren, Vereide
Tørudstad Solveig, Breim
Viken Inge M., Sandane
Øen Jarle, Sandane
Aarøen Wenche, Nordfjordeid

KLASSE 3D 1986:

Arnestad Hildegunn, Rygg
Bakke Bjarte, Davik
Bergheim Ruth Johanne, Byrkjelo
Berstad Monica, Selje
Brørvik Borgny, Stryn
Elvebakk Reidun, Sandane
Ervik Anita, Selje
Felde Mary Petra, Byrkjelo
Gloppestad Jørn Magne, Sandane
Hauge Atle, Sandane
Hjelle Andreas, Askvoll
Hjelle Birgit, Byrkjelo
Hoddevik Arild Svein, Stadlandet
Kristiansen Per, Stryn
Midtkandal Frode, Sandane
Midtkandal Trond, Sandane
Moldestad Ann Kristin, Breim
Moseng Marianne, Marifjøra
Muri Vigdis, Olden
Myklebust Tove Merete, Byrkjelo
Refsnes Stein Ove, Stadlandet
Stave Jan Ove, Stadlandet
Sørebø Dag, Sørbovåg

Tungevåg Harald, Stadlandet
Varpe Anita Merete, Rygg

KLASSE 3E 1986:

Bakke Helen, Bremanger
Dammerud Tore, Selje
Evebø Ingrid Frida, Sandane
Flølo Dag Henrik, Sandane
Fosstvedt Daniel, Sandane
Haukeland Margreth, Masfjorden
Hoff Stein Erlend, Stryn
Hole Anne Sissel, Stryn
Isane Audun Skogen, Davik
Iversen Anne Kari, Holmedal
Kyrkjeeide Ola, Stryn
Løkeland Harald, Fjaler
Muri Bent, Sandane
Revheim Mariann, Stryn
Rosvold Inge, Sandane
Sandene Steffen, Sandane
Solheim Kåre, Stryn
Solheim Lillian, Gaular
Sølvberg Gry, Flekke
Tennebø Hilde Olaus, Bryggja
Øksdal Alf Tore, Måløy
Øvreberg Olav Atle, Stryn

KLASSE 2IS**(2-ÅRIG GRUNNKURS) 1986:****IDRETTSFAG:**

Antun Merete, Lonevåg
Bellen Ole Jonny, Åram
Falkevik Siv Jorunn, Deknepollen
Gundersen Viggo, Olden
Holmelid Heidi, Dale
Paulen Ole Petter, Vassenden
Skaala Jan Torvald, Bergen
Svendal Jarle, Fyllingsdalen
Aardalsbakke Bård, Skei

SOSIAL- OG HELSEFAG:

Førde Solveig Randi, Skei
Hatletvedt Ruth Marie, Byrkjelo
Hjelle Bjørge, Hjelledalen
Hoddevik Anne Grete, Stadlandet
Hoddevik Reidun Palma, Stadlandet
Kjørsvik Birte Elin, Hyllestad
Niiranen Laila, Byrkjelo
Olsen Mariann, Hjelledalen
Rønnekleiv Anne Lise, Nordfjordeid
Røysen Wenche Merete, Flatraket
Stubhaug Margrethe, Florø
Tviberg Hildegunn, Florø

**KLASSE 3A 1987:**

Andersen Tone Sunde, Olden
Auflem Anne Elin, Loen
Bungum Bjørn, Utvik
Devik Margit, Hestenesøyra
Flølo Roger, Breim
Grande Bjørn Vidar, Davik
Hage Ann Kristin, Utvik
Haugen Olav Rune, Innvik
Heggdal Svein Enok, Innvik
Hjelmeset Margunn, Vereide
Holtan Ragnhild, Sandane
Høvik Anne Britt, Vassenden
Kanter Per Arne, Sandane
Larsen Line Merethe, Rygg
Lunde Oddbjørn, Stryn
Muri Ida, Loen
Mykland Randi, Sandane
Myklebust Synneve, Breim
Opheim Leif Runar, Loen
Skarstein Randi, Olden
Solhaug Eva, Sandane
Vangberg Trond Bjarte, Olden
Aase Irene, Dale

KLASSE 3B 1987:

Auflem Signe Berit, Stryn
Briksdal Katrine, Stryn
Dønvold Terje, Sandane
Fonn Maj Krestin, Utvik
Gloppestad Åse Karin, Sandane
Gule Randi Hilde, Sandane
Holvik Arild, Sandane
Hope Wenke, Hyen
Håheim Reidun Eline, Olden
Jevnlid Bente, Stryn
Lerpold Knut, Hardbakke
Lindvik Siv, Stryn
Lyslo Stein Erik, Innvik
Melheim Astrid, Olden
Mykland Rolf Roger, Sandane
Roset Ellinor Helene, Blaksæter
Rustøen Tone, Oldedalen
Silden Merete Wik, Silda
Sunde Ivy Kristin, Olden
Sæbø Kjerstin, Stryn
Vangberg Anne Toril, Olden
Wøien Liv Jorunn, Sandane

KLASSE 3C 1987:

Apalset Ellen Margrete, Vereide
Bjørkeland Randi, Sandane
Dvergsdal Erna, Skei
Eck Erick Norman, Breim

Frøholm Steinar, Olden
Førde Jorunn Siv, Skei
Henriksen Arve, Stryn
Hervik Per Magne, Sandane
Kleppe Asle Jon, Byrkjelo
Kroken Kjetil, Sandane
Midtbø Anita, Leirgulen
Myklebust Marit, Byrkjelo
Myklebust Rosario, Byrkjelo
Reed Sissel, Breim
Rundereim Margunn, Ålesund
Rylandsholm Rune T., Sandane
Rønnekleiv Anne Berit, Hyen
Solheim Gunnar, Utvik
Solås Signe Marie, Vereide
Støyva Gunn, Byrkjelo
Verlo Merete, Utvik
Ytredal Jan Erik, Sandane

KLASSE 3D 1987:

Befring Britt, Klakegg
Brendehaug Ivar, Hopland
Brynstad Geir, Olden
Evebø Geir Magne, Sandane
Felde Siv Karin, Byrkjelo
Gåsemyr Eli, Byrkjelo
Helgheim Tone, Sandane
Hjelle Bente Kristin, Byrkjelo
Hjelle Trond Kjell, Byrkjelo
Hoddevik Sissel B., Stadlandet
Høyvik Margunn, Årdal
Kårstad Laila Elin, Utvik
Lothe Jørn, Rygg
Lotsberg Maria, Vereide
Midtkandal Oddrun, Sandane
Møll Jan Ove, Sandane
Nygjerd Ingvild, Innvik
Raftenvold Terje, Hornindal
Rygg Ruth Cecilie, Sandane
Sandal Åge, Sandane
Skår Erne Paula, Stongfjord
Vasstein Lill Katrin, Vassenden
Aagard Christine, Sandane
Aarøen Jakob, Selje

KLASSE 3E 1987:

Arnestad Norunn Berit, Sandane
Bolseth Ingvild, Førde
Baade Signe Hild, Åsestranda
Drageset Jørn Sunde, Olden
Eikenes Adele, Sandane
Eikeset Sverre Morten, Sandane
Frøholm Elin A., Stryn
Gjengedal Hildegunn, Oslo



Hansen Arve Mehl, Førde
Holme Olaug, Hyen
Høstaker Guri, Dale
Kjøde Berit Johanne, Sandane
Kjørvi Liv Unni, Sandane
Loftesnes Gry, Innvik
Melhus Bård, Hjørungavåg
Mundal Maryan, Fjærland
Nesdal Knut Roger, Innvik
Sandnes Gro, Dalsøyra
Skaaden Jørn Ove, Sandane
Sollid Anne Kristin, Sandane
Solvåg Ole, Måløy
Sunde Bjørn Olav, Stryn
Sæten Bente Kristin, Stryn
Walstad Tore, Askvoll
Wergeland Harald, Byrknesøy
Øygard Møyfrid, Sandane

**KLASSE 2IS
(2-ÅRIG GRUNNKURS) 1987:
IDRETTSFAG:**

Bakketun Solfrid, Vereide
Hauge Kjell Ove, Sandane
Hovland Arve, Florø
Indrebø Arne, Breim
Løkkebø Gunn Martha, Eikefjord
Løkkebø Åse Johanna, Eikefjord
Mardal Ole Morten, Sandane
Morken Frank, Manger
Myklebust Bente Helen, Utvik
Schei Ole Per, Førde

SOSIAL- OG HELSEFAG:

Almenning Janne, Sandane
Berge Janne, Utvik
Breidvik Anne Lise, Brekke
Eltvik Halldis Iren, Stadlandet
Hestdal Randi K., Svelgen
Hopland Siv Helen, Hopland
Husevåg Rita, Husevåg
Juklestad Bente, Årdal
Langeland Merete, Kalvåg
Rand Hildegunn, Hopland
Ullaland Evelyn, Raudeberg
Vedvik Mariann, Raudeberg

KLASSE 3A 1988:

Birkeland Ottar, Sandane
Borg Ann Helen, Olden
Eimhjellen Inger Marie, Hyen
Frøystad Henny Irene, Breim
Fure Berit, Olden
Hage Randi Elin, Utvik

Heggheim Gunnhild, Klakegg
Holen Morten, Selje
Husevåg Per Ståle, Sandane
Høgalmen Anne Britt, Olden
Johansen Gretha Annett, Rygg
Kjøsnes Stig Kolbjørn, Olden
Kolseth Siri, Leirgulen
Lindvik Trond, Stryn
Lund Merete, Vereide
Lunde Terje Bjørnar, Stryn
Muri Are, Loen
Mykland Fred Anton, Byrkjelo
Skår Alf Rune, Stryn
Solheim Karen, Sandane
Sollid Ragnhild, Sandane
Sunde Frode Arne, Stryn
Sunde Steinar Arne, Stryn
Sårheim Gro Merethe, Breim
Vangberg Hildegunn, Stryn
Øvreberg Asbjørn, Stryn

KLASSE 3B 1988:

Drageset Inger Lise, Olden
Felde Irene, Byrkjelo
Fuglestrand Sonja, Sandane
Hamre Kari, Hardbakke
Heggdal Astrid, Innvik
Hopland Håvard, Hopland
Husevåg Sigrid Helene, Oldeide
Kandal Per, Sandane
Kirkeide Sigbjørn, Stryn
Kristiansen Paul Jarle, Davik
Loen Gro Anita, Loen
Loftesnes Tone Kristine, Innvik
Løvdal Knut Arild, Stryn
Mork Knut Magne, Oppstryn
Mykland Arne, Sandane
Nedreberg Liv Randi, Innvik
Rake Inge, Loen
Sande Anita, Davik
Skrede Jorunn, Hopland
Solheim Torill, Hyen
Strømmen Petra Sølvi, Rugsund
Sølvberg Aud Jorunn, Blaksæter
Sørebo Sølvi, Sørbøvåg
Vangberg Lars Arve, Olden
Øvreseth Mari-Ann, Sandane

KLASSE 3C 1988:

Djupegot Svein Rune, Sandane
Edvardsen Tone, Selje
Evebø Tone, Sandane
Hauge Astrid Fjellestad, Sandane
Grov Ingri, Loen



Hammersland Trond, Sandane
Hetle Rita Bente, Breim
Holvik Terje, Sandane
Huh Mary Elizabeth, Sandane
Kandal Sissel A, Sandane
Kårstad Rita Bente, Breim
Lote Per Ivar, Sandane
Lågeide Helen Anita, Bremanger
Midtbø Vivian, Leirgulen
Nyggerd Ingeborg, Olden
Rustøy Mons Are, Oldedalen
Rylandsholm Ove, Sandane
Solhaug Terje, Sandane
Strand Jan Arve, Byrkjelo
Støyva Monica, Byrkjelo
Søreide Kari Elin, Sandane
Vereide Øystein, Vereide
Vollstad Else Marie, Vereide
Ødven John Rune, Sandane

KLASSE 3D 1988:

Aagård Espen, Sandane
Arnestad Odd Sverre, Rygg
Befring Pål, Klakegg
Berstad Anita, Innvik
Bjarnastein Reidun, Nordfjordeid
Eimhjellen Hild, Naustdal
Felde Torill, Byrkjelo
Finnestad Stein Arve, Rygg
Førde Sissel, Skei
Grønli Hege, Krokeide
Hjelle Daghild Sølvi, Byrkjelo
Høgalmen Anny A., Breim
Håvik Helga Margrethe, Selje
Karlsbakk Vidar Lars, Stryn
Lillestøl Siv Ranghild, Hornindal
Lyslo Trond, Sandane
Midtkandal Rune, Sandane
Nesje Liv Mari, Stryn
Njøsén Gro, Byrkjelo
Reed Bodil, Breim
Reed Finn, Breim
Rosvold Øyvind, Sandane
Seime Roy Arne, Breim
Svendsen Gunn Kristin, Sandane
Ueland Geir Peder, Sandane

KLASSE 3E 1988:

Almenning Olin, Sandane
Bortheim Einy R., Dale i Sfj.
Bøe Hallvard, Stryn
Bøe Vegard, Stryn
Dårflot Ann Kristin, Stryn
Evebø Per Helge, Sandane

Felde Jorunn, Byrkjelo
Fjeldavli Tina, Leikanger
Gald David, Stryn
Grov Jarle, Loen
Gåsemyr Kristin, Byrkjelo
Hatletvedt Ruth Marie, Byrkjelo
Haus Gunnlaug, Kjølisdalen
Henjum Joar Berg, Måløy
Hetle Synnøve, Breim
Hjartholm Marianne, Brekke
Holvik Runar Endre, Hornindal
Jansen Trine Søreide, Florø
Kjeldedal Marit, Askvoll
Kjørvi Birte Elin, Sandane
Kvernevik Trond Inge, Flatraket
Lomheim Birte, Hermansverk
Staveteig Ole, Florø
Sæthre Jon Helge, Lauvstad
Sørdal Laila Helen, Syvde
Aase Kjersti, Dale i Sfj.

KLASSE 3PB

(1-ÅRIG PÅBYGGINGSKURS) 1988:

IDRETTSFAG:

Antun Merethe, Lonevåg
Bakketun Solfrid, Vereide
Hauge Kjell Ove, Sandane
Hovland Arve, Florø
Indrebø Arne, Breim
Løkkebø Gunn Martha, Eikefjord
Løkkebø Åse Johanna, Eikefjord
Mardal Ole Morten, Sandane
Morken Frank, Manger
Myklebust Bente Helen, Utvik
Paulen Ole Petter, Vassenden
Sandene Steffen, Sandane
Schei Ole Per, Førde
Skaala Jan Torvald, Bergen
Aardalsbakke Bård, Skei

ALLMENNE FAG:

Eltvik Halldis Iren, Stadlandet
Hestdal Randi Karin, Svelgen
Langeland Merete, Kalvåg
Rand Hildegunn, Hopland
Ullaland Evelyn, Florø
Vedvik Mariann, Raudeberg

KLASSE 2IS

(2-ÅRIG GRUNNKURS) 1988:

IDRETTSFAG:

Dvergsdal Arild, Skei
Henden Tommy, Hennebygda
Herstad Kari Henny, Naustdal



Holvik Kristin, Raudeberg
Kroken Heidi, Sandane
Lefdal Rolf Erling, Nordfjordeid
Lillebø Trond, Måløy
Mundal Kristi, Fjærland
Muri Stig, Olden
Nekkøy Vivian, Florø
Raad Ingve, Byrkjelo
Silden Arve Lunde, Silda
Søholt Hilderun, Sandane
Verlo Elisabeth, Utvik
Øvreseth Ingvild, Sandane

SOSIAL- OG HELSEFAG:

Frøystad Åse Britt, Breim
Grøsvik Grethe, Innvik
Kullsveen Else Martha, Blaksæter
Kvarme Leni, Bygstad
Loen Tone Mette, Måløy
Myklebust Trine, Nordfjordeid
Nedreberg Anne Karin, Breim
Opheim Heidi Merete, Loen
Skaaden Gunn Bente, Innvik
Sundal Kari Janne, Kjøsdaalen
Totland Monica Therese, Nordfjordeid
Vollan Silje, Stryn

KLASSE 3A 1989:

Bruland Arild, Utvik
Flo Håvard, Stryn
Flølo Anita, Breim
Fløtre Asgeir, Byrkjelo
Gjengedal Kai Bjørn, Stadlandet
Hestenæs Leif Sverre, Hestenæsøyra
Hogrenning Kjell Ove, Loen
Kjempenes Tove K., Værlandet
Krakereid Svein Rune, Selje
Landøy Linda, Værlandet
Landøy Monicha Ann, Værlandet
Lødemel Lisbeth, Nordfjordeid
Myklebust Anita, Flatraket
Møll Terje, Sandane
Nyheim Anne Grethe, Nordfjordeid
Sandal Vidar, Byrkjelo
Seim Line Solberg, Sandane
Solheim Randi, Brekke
Standnes Øyvind, Sandane
Sunde Aud Helen, Skei
Thistel Irene, Bulandet
Ulvstad Lars Kåre, Rygg
Aarøen Harald, Sandane

KLASSE 3B 1989:

Apalset Ola, Vereide
Barmsnes Lidvar, Utvik
Berge Sissel Elin, Dalsøyra
Brynstad Britt Mari, Olden
Dyrøy Are Odd, Svelgen
Eide Eivind, Sandane
Eriksen Terje, Nordfjordeid
Fedøy Anne Britt, Værlandet
Fridtun Liv, Stryn
Fure Heidi, Stadlandet
Garlid Laila, Stryn
Hatlenes Hildegunn, Selje
Hervik Øyvind, Sandane
Hoddevik Ann-Kristin, Sandane
Hole Hilde, Oslo
Lunde Arnhild, Loen
Mardal Jan Erik, Sandane
Melvær Synnøve, Bulandet
Midtkandal Tove, Sandane
Nygård Torstein, Ytre Stadlandet
Otnheim Anita Olaus, Årsheim
Revheim Lin-Eli, Olden
Romøren Merete, Balestrand
Rygg Bjarne Atle, Sandane
Vik Kjell Rune, Ytre Stadlandet
Årdal Siv Randi, Breim
Aaberg Roy Helge, Utvik

KLASSE 3C 1989:

Auflem Anne Karin, Olden
Brekke Erling, Brekke
Førde Siv Karin, Davik
Geithus Tonje Merete, Sandane
Hilde Christin, Innvik
Hopland Gunnvor, Hopland
Høgalmen Hege, Oldedalen
Lofnes Marie, Bortnen
Loftesnes Urd Hege, Innvik
Lunde Hallvard Sverre, Stryn
Lyslo Arne, Sandane
Nygård Sissel, Sandane
Olsbø Hildegunn, Rugsund
Roset Wenche Irene, Blaksæter
Rygg Olav Petter, Rygg
Ryssdalsnes Tore, Sandane
Sande Aud Irene, Rygg
Skeistrand Anita, Hestenæsøyra
Skåden Odd Johnny, Innvik
Skaaden Ingunn Mari, Sandane
Sunde Anne Britt, Olden
Søreide Jan Inge, Sandane
Yri Anne Lise, Olden



Østenstad Bjørn Henning, Sandane
Aaberg Endre, Innvik

KLASSE 3D 1989:

Auflem Åse Pauline, Olden
Austrheim Olin Astrid, Sandane
Bakke Vidar, Sandane
Bergheim Ellisiv, Byrkjelo
Bjørnarheim Gro, Skei
Drageset Astrid, Innvik
Felde Gunn Britt, Byrkjelo
Fjellkårstad Sissel Janne, Blaksæter
Fosstvedt Siv, Sandane
Hafsås Arild, Olden
Hansen Ole Werner, Sandane
Hole Lyder, Innvik
Hopland Magdalene Hilde, Innvik
Hovstad Ole Gaute, Sandane
Høyheim Line Mette, Loen
Isene Tor Arne, Lote
Isene Øyvind, Lote
Kandal Kristin, Sandane
Kjøde Ivar, Sandane
Kveen Jon G., Stryn
Leirgul Morten, Sandane
Lothe Jorid, Sandane
Mork Kjetil, Oppstryn
Mykland Helge, Byrkjelo
Valaker Synnøve, Utvik
Verlo Astrid Marie, Utvik

KLASSE 3E 1989:

Aagaard Hilde, Sandane
Aarvik Lindis Beate, Ytre Stadlandet
Aarvik Siv Janne, Ytre Stadlandet
Almenning Janne, Sandane
Andersen Kirsti, Nordfjordeid
Aske Eldbjørg, Sandane
Bakke Gunnhild, Davik
Berge Janne, Utvik
Christensen Ragnar, Vereide
Eikenes Hege Laila, Sandane
Ekehaug Heidi Karin, Bjørvikstranda
Fløtre May Irene, Byrkjelo
Gjengedal Anne Lise, Hyen
Henden Roar, Sandane
Holme Sissel Karin, Hyen
Holtan Inger, Sandane
Iversen Gørild, Førde
Juklestad Bente, Årdal i Jølster
Kanter Mette, Sandane
Kvernevik Lindis, Sandane
Lotsberg Anita, Lote

Maeder Sirianne, Sandane
Olsen Tor, Nordfjordeid
Rønnekleiv Ole Bjørn, Hyen
Solheim Hege, Vågsvangen

KLASSE 3PB

(1-ÅRIG PÅBYGGINGSKURS) 1989:

IDRETTSFAG:

Dvergsdal Arild Norman, Skei
Gundersen Viggo, Olden
Holvik Kristin, Raudeberg
Kroken Heidi, Sandane
Kråvik Mette, Ulset
Lillebø Trond, Måløy
Mundal Kristi, Fjærland
Nekkøy Vivian, Florø
Raad Ingve, Byrkjelo
Silden Arve Lunde, Silda
Søholt Hilderun, Sandane
Verlo Elisabeth, Utvik
Øvreseth Ingvild, Sandane

ALLMENNE FAG:

Frøystad Åse Britt, Breim
Grøsvik Grethe, Innvik
Skaaden Gunn Bente, Innvik
Totland Monica, Nordfjordeid

VKI HJELPEPLEIE 1989:

Alsaker Kanutte, Nordfjordeid
Baadstø Ida Johanne, Sandane
Berntsen Dina, Raudeberg
Gotteberg Wenche, Måløy
Haugen Unni Lovise, Hornindal
Hantveit Ingunn, Dalsøyra
Kjølisdal Jorunn Marie, Bryggja
Kvåle Jorunn, Førde
Navekvien Marta, Svelgen
Taraldset Arnhild, Hornindal
Æsøy Anita Helen, Florø
Øvrebø Jorunn Lilly, Vassenden

VO-KURS HJELPEPLEIE

I VERNEPLEIE 1989:

Hellenes Berit, Holmedal
Hestenes Kirsti Sørland, Hestenesøyra
Hoff Lillian, Førde
Hovland Sylvi, Dale
Lindvik Liv, Sandane
Lundgren Gottfred, Sandane
Pedersen Ragnhild, Florø
Ravnestad Eli, Rygg
Solhaug Marit, Sandane



Sæternes Torill, Sandane
Vereide Kristina, Vereide
Øverås Liv, Flekke

KLASSE 3A 1990:

Alisøy Roy, Bulandet
Arnestad Terje, Rygg
Bergheim Jomar, Byrkjelo
Bergheim Kjetil, Sandane
Eimhjellen Nansy, Hyen
Gildestad Wenche, Olden
Hage Arne, Utvik
Haugen Geir, Innvik
Hoff Carl Christian, Innvik
Hoff Ole Petter, Innvik
Husevåg Idun, Sandane
Johansen Jon Tollef Ladehaug, Førde
Moen Gunn Tone, Sandane
Muri Linda Park, Olden
Opheim Olga Janne, Loen
Sandal Jannicke, Innvik
Tveit Julianne Ang Moo, Olden
Vambeset Magne, Innvik
Årskog Leif, Lote

KLASSE 3B 1990:

Drageseth Bjørge, Selje
Eide Bent Inge, Sandane
Friborg Merete, Førde
Frøystad Laila, Breim
Gimmestad Kurt Atle, Rygg
Hamre Pål, Davik
Hatlenes Kirsti Olene, Selje
Hauge Harald, Sandane
Haveland Frode, Sandane
Hestenes Sonja, Hestenesøyra
Hilde Aud Elisabeth, Innvik
Hjelmeset Roger, Vereide
Holvik Werner, Sandane
Johansen Unn Ulvedal, Blaksæter
Kjørsvik Anita, Sandane
Kullsveen Kirsten Anne, Blaksæter
Landøy Sissel, Værlandet
Lunde Irene, Byrkjelo
Mettenes Helene, Hestenesøyra
Silden Jill Haldorsen., Selje
Skåden Liv Kristin, Innvik
Svidal Jorunn Astrid, Vassenden

KLASSE 3C 1990:

Bjørnereim Ann Christin, Byrkjelo
Bøe Oddvar, Stryn
Drageset Ove, Sandane
Eimhjellen Liv Kristin, Hyen

Frimannslund Gjertrud, Davik
Grande Elisabeth, Davik
Hope Grete Johanne, Hyen
Kvame Håkon Ole, Oldedalen
Lindvik Bjørn, Sandane
Lofnes Marit, Leirgulen
Muri Pia, Loen
Ommedal Tove Hanne, Hyen
Opheim Anne-Lill, Loen
Oppheim Bjørn-Ove, Loen
Ryssdalsnes Ingebjørg, Sandane
Sande Alf Johnny, Davik
Stenhaug Inger, Breim
Strømmen Bodil Elin, Rugsund
Støyva Roger Jan, Byrkjelo
Sunde Grethe, Olden
Sunde Rune, Davik
Ulvestad Erik Ola, Sandane
Vagstad Aslaug, Askvoll
Årvik May Sissel, Stadlandet

KLASSE 3D 1990:

Austrheim Leiv Arne, Sandane
Bjarnastein Ingrid Marie, Nordfjordeid
Flølo Wenche, Loen
Førde Ole Bjørn, Davik
Hafsås Hildegunn, Olden
Herrevold Roar, Davik
Høgalmen Tove Kristin, Innvik
Kvamme Rita A, Årsheim
Kveen Lars Helge, Stryn
Kårstad Leiv Tore, Utvik
Lindvik Marita, Stryn
Lund Jorunn, Vereide
Majchrowicz Lene, Sandane
Nøstdal Børre, Selje
Rake Geir Inge, Loen
Rygg Torunn, Rygg
Skåden Ørjan, Innvik
Strand Bente Lisbeth, Olden
Støyva Anne Jorunn, Byrkjelo
Sundal Geir Helge, Breim
Sørebo Henning Ove, Sandane
Ulvestad Elisabeth, Rygg
Vangberg Anne-Karin, Sandane
Vinsrygg Bjørg Jorunn, Stryn
Årøen Åsta, Blaksæter

KLASSE 3E 1990:

Aasen Eli, Førde
Alander Anna-Carin, Sandane
Apalset Ola, Vereide
Berg Magne Kjetil, Vassenden
Boonstra Birgitte, Askvoll



Drageset Siri-Janne, Loen
Flaten Margrethe, Askvoll
Flølo Anita, Breim
Flølo Arne Jan, Sandane
Heggdal Kjell Arild, Straumgjerde
Herstad Kari, Naustdal
Hestenes Leif Sverre, Hestenesøyra
Kvarme Leni, Bygstad
Mellingen Arvid, Sandane
Norheim Roger, Bulandet
Nyggerd Jørn Erlend, Sandane
Opheim Heidi-Merete, Loen
Skåden May-Iren, Innvik
Sognnes Solveig, Hyllestad
Solheim Per, Sandane
Solvåg Henriette, Barmen
Solås Reidar, Vereide
Svendsby Gabrielle, Sandane
Vollan Silje, Stryn

KLASSE 3MI 1990:

MUSIKKFAG:

Apalseth Roald, Kjelkenes
Hoddevik Magnhild, Stadlandet
Leirvik Gunn Johanne, Bygstad
Mulelid Marit Johanne, Kjelkenes
Mundal Kirsten, Fjærland
Rønnekleiv Britt, Sandane
Senneset Tore, Bremanger
Vedeld Nina, Rovde

IDRETTSFAG:

Egge Sigurd, Byrkjelo
Engeseth Jan Roger, Sandane
Felde Anders, Byrkjelo
Felde Per Asbjørn, Byrkjelo
Flølo Odd Helge, Innvik
Førde Stein Otto, Breim
Hansen Kjetil, Sandane
Heggdal Lena Iren, Innvik
Kleppe Inger Jorunn, Byrkjelo
Kleppenes Anne Merete, Vereide
Pedersen Stig Bjarte, Breim
Skrede Evy Katrin, Holmøyane
Strand Per Arne, Byrkjelo
Svarstad Heidi, Sandane
Svarstad Kristin, Sandane
Sæthre Nils Rune, Byrkjelo
Tveit Ann Helen, Vereide

VKI HJELPEPLEIE 1990:

Bakke Tordis, Davik
Borheim Dagrun, Dale
Magnussen Kari Elin S., Eikefjord

Manseth Nelly Anne, Stårheim
Midthjell Kjersti Elin, Nordfjordeid
Reme Hildur Liv, Innvik
Repål Aud Benny, Dale
Rognsø Elfrid, Florø
Sandnes Jorunn, Årdal
Stavestrand Eva Marie, Dale
Stokkenes Magnhild G., Nordfjordeid
Årdal Alvdis Jofrid, Årdal

KLASSE 3A 1991:

Aardal Hilde Karin, Sandane
Austrheim Johnny, Sandane
Birkeland Åshild, Sandane
Eimhjellen Trude Elin, Lofthus
FløloTove Kristin, Sandane
Fløtre Anne Lin, Byrkjelo
Frøyset Olin, Sandane
Gjengedal Reidun, Hyen
Gåsemyr Astrid, Byrkjelo
Hatlenes Hildegunn, Selje
Heggdal Evy Mari, Innvik
Isane Karin, Sandane
Kleppe Ard Mikal, Stryn
Lavoll Jan Andreas, Trondheim
Myklebust Anita Elin, Byrkjelo
Reckmann Mayra Ytier, Breim
Rygg Jan Wiggo, Rygg
Rønsåsbjørg Monica, Olden
Skeistrand Anne Helen, Sandane
Skåden Turid, Innvik
Støyva Randi, Byrkjelo
Thorsen Ann Sjamila, Innvik
Ødegård Bent, Blaksæter

KLASSE 3B 1991:

Almenning Marit, Blaksæter
Austrheim Hildegunn, Sandane
Eimstad Ingvild, Selje
Flølo Ole Tom, Breim
Fossheim Siv Janne, Skei
Førde Randi, Skei
Grov Trygve, Loen
Hatlenes Ottar, Selje
Hilde Irene, Innvik
Hoff Britt-Sissel, Selje
Håheim Eli Jorunn, Skei
Kleppe Karin, Sandane
Kvamme Jill, Nordfjordeid
Leirvåg Anne Gørild, Vassenden
Liset Linda, Berle
Loen Inger-Martha, Loen
Lunde Kyrre, Sandane
Løseth Svein Otto, Høyanger



Mgemane Isabelle Hamre, Selje
Moldestad Sigrud Therese, Breim
Myklebust Helga Karin, Byrkjelo
Nesdal Line Katrin, Innvik
Owen Pippin, Olden
Sjåstad Ann Hennika, Stadlandet
Solheim Kjetil, Breim
Vereide Leif Magnar, Vereide

KLASSE 3C 1991:

Baarøy Ingvild, Innvik
Bø Laila, Skei
Eide Lena, Sandane
Eimhjellen Mette-Kristin, Hyen
Hamre John-Terje, Selje
Hetle Elin, Breim
Hilde Jørn, Innvik
Hoddevik Randi-Marie, Sandane
Kjode Gunn-Sølvi, Selje
Lesto Lars Gunnar, Selje
Lothe Ane Elisabet, Sandane
Løvdal Trond Karsten, Stryn
Myklebust Sølvi, Flatraket
Nilssen Åse Frøydis, Selje
Ravnstad Gro Siri, Rygg
Rønnekleiv Geir Olav, Hyen
Sandal Nina Dagrun, Rygg
Skår Tone Helen, Stongfjorden
Slettvoll Kjell Jørgen, Sandane
Solheim Heidi E., Sandane
Torsheim Inger Anne, Askvoll
Tveit Ingunn, Brekke
Underseth Audhild, Stongfjorden
Verlo Unni, Utvik

KLASSE 3D 1991:

Aaberg Jan Kåre, Utvik
Berg Arild, Sandane
Berge Rigmor, Selje
Eikenes Siv Karin, Hestenesøyra
Fløtre Roar, Utvik
Fure Hallgeir, Hjelledalen
Førde Anne Karin, Skei
Gjengedal Erik Øyvind, Hyen
Gloppestad Kirsti, Sandane
Heimlid Jon Rune, Blaksæter
Henden Olin Johanne, Sandane
Hjelmeseth Bård, Sandane
Holme Hans Otto, Hyen
Hopland Margrete, Sandane
Hunskår Rita, Rygg
Jensen Kjersti Vengen, Selje
Landøy Laila, Askvoll
Lunde Unni Helene, Stryn

Pettersen Elin, Sandane
Reite Linda Olin, Sandane
Reme Philip A., Innvik
Skarstein Kåre, Olden
Skåden Birgit Iren, Innvik
Solheim Margrethe Anette, Loen
Sunde Kathe Lillian, Olden

KLASSE 3E 1991:

Alvestad Monica Dahl, Hildre
Aske Inger Haldis, Sandane
Bakke Kurt Georg, Tananger
Befring Olav, Klakegg
Brevik Heidi, Ålfoten
Felde Sigurd, Byrkjelo
Gald Siv Reidun, Stryn
Gimmestad Lars Endre, Sandane
Gloppestad Olav Knut, Sandane
Helle Sølvi, Holmedal
Hilde Gro Merete, Sandane
Hjellbakk Gro-Anita, Hornindal
Kroken Jon Ivar, Sandane
Kvamme Malvin, Oldedalen
Kvile Geir, Breim
Langenes Roger, Sandane
Lindvik Bjørn Kjetil, Sandane
Myklebust Kjetil, Stårheim
Nerheim Øyvind, Selje
Øren Synnøve, Sandane

KLASSE 3MI 1991:

MUSIKKFAG:

Almenning Oddhild, Vereide
Bjørknes Trond, Byrknesøy
Frimannslund Ole-Martin, Davik
Furnes Mona Iren, Deknepollen
Lotsberg Elin, Vereide
Myklemyr Lillian, Slinde
Nordheim Anita, Kyrkjebø
Sandvik Lin-Marita
Ulvenes Tanja Jakobsen, Nordfjordeid
Åsnes Øystein, Straumsnes

IDRETTSFAG:

Aa Hilde Katrin, Hyen
Aaning Arve, Stryn
Asdal Hege, Florvåg
Dalelv Line Karin, Vågsvangen
Elvebakk Ingunn, Sandane
Færestad Iren, Vågsvangen
Grytting Terje, Selje
Haugen Oddrun, Hornindal
Hjelmeseth Oddbjørn, Vereide
Larsen Tore Vegard S., Rygg



Leirgul Oddgeir, Sandane
Lundeby Anita, Sandane
Mittli Marit Ellen, Stryn
Seime Anita, Breim

VKI HJELPEPLEIE 1991:

Andersen Solfrid, Vassenden
Farsund Wenche, Vassenden
Fonn Linda M. Fonn, Førde
Hove Marianne, Vik i Sogn
Juklestad Bente, Skei
Kråkenes Margunn, Hersvikbygda
Larsen Ruth, Vik i Sogn
Lotsberg Anita A., Lote
Skeistrand Anita, Sandane
Solheim Anne Lise B., Sandane
Vollstad Else Marie, Sandane

VO-KURS HJELPEPLEIE

I VERNEPLEIE 1991:

Glomnes Eli, Vereide
Grytten Elin, Førde
Hauge Jorunn Marit, Sandane
Kandal Edel Margrete, Sandane
Kolseth Solfrid H., Rugsund
Langeland Merete, Kalvåg
Myhre Ingebjørg M., Flatraket
Seime Inga Helen, Breim
Solheim Anne Skamo, Florø
Sørestrand Gerd Jorunn, Dale i Sjf.
Vetvik Karin Olaug, Bremanger
Øren Anny, Florø

ENDRA STRUKTUR (VEIERØD)

KLASSE 3AFA 1992:

Aa Karen Anita, Hyen
Bakke Thomas, Selje
Eide Hanne Marie, Sandane
Espe Sigrid Anette, Sandane
Hetle Anne Olaug, Breim
Hodne Anita, Selje
Holme Tove Kristin, Hyen
Jordanger Sonja, Breim
Kjøsnes Ingebjørg, Klakegg
Lesto Per Arne, Selje
Lyngstad Elin, Klakegg
Melvær Frida, Bulandet
Netland Karen Sofie, Sandane
Nyland Grethe, Breim
Nyland Jardar Malkenæs, Sandane
Rauset Elfrid, Rygg
Ravnstad Bjørn Øyvind, Rygg
Røyrvik Randi, Hyen

Sande Jan Inge, Davik
Steinset Erik Kristian, Klakegg
Sundal Andre Ragnar, Breim
Svidal Oddny Johanne, Klakegg
Søreide Harald Jens, Sandane
Verlo Elsa Karin, Innvik
Wold Olaug, Selje
Ytredal Lene, Sandane

KLASSE 3AFB 1992:

Austrheim Hege Cathrin, Førde
Bakke Frode, Davik
Bolstad Tove Marie, Rygg
Drageset Siv Anita, Sandane
Eide Anita, Sandane
Engeset Ingunn, Sandane
Fløtre Inger Lise, Byrkjelo
Fossheim Nils Kåre, Byrkjelo
Gjengedal Ragna, Sandane
Gloppholm Jan Elling, Byrkjelo
Hoddevik Asgeir, Stadlandet
Holen Ingemund, Selje
Høydal Stig Ole, Stavang
Johansen Svein Olaf, Innvik
Kjørsvik Helge, Sandane
Mykland Anne Mette, Sandane
Nitter Kathrine, Dale i Sjf.
Nordvik Håvard, Sandane
Ommedal Hege Olin, Hyen
Osmundnes Ole Arild, Hyen
Rygg Vidar T., Rygg
Sande Trine, Rygg
Skrede Tone Mari, Hopland
Staafsnes Linda, Stongfjorden
Taule John Andre, Breim

KLASSE 3AFC 1992:

Apalset Astrid, Vereide
Berglid Tor-Åge, Blaksæter
Bergset Berit Irene, Blaksæter
Boonstra Nils-Erik, Askvoll
Eikenes Ole Erik, Sandane
Eikeset Kenneth, Sandane
Hervik Margrethe, Sandane
Holvik Gro Anita, Sandane
Kårstad Barbro Marie, Utvik
Lofnes Ragnhild, Vereide
Mellingen Hilde, Sandane
Nesberg Dag Ove B., Askvoll
Ravnstad Frode, Breim
Reckmann Danae Ytier, Breim
Rønnnekleiv Ellen, Sandane
Sandal Stig, Innvik
Sande Ragnar, Sandane



Seim Reidun Solberg, Sandane
Skinlo Øystein, Sandane
Skogstad Ann-Kristin, Innvik
Skrivervik Andre, Sandane
Solheim Heidi, Sandane
Stordalen Kjersti, Sandane
Sunde Margunn, Davik
Sårheim Marianne, Breim
Valør Hanne, Sandane
Ødegård Sissel Merete, Blaksæter

KLASSE 3AFD 1992:

Berg Elise, Sandane
Bromseth Hege, Skei
Eikenes Karen Margrete, Hestenesøyra
Evebø Linda, Sandane
Fuglestrand Eva, Sandane
Førde Terje, Davik
Gjengedal Kristian, Sandane
Hammersvik Knut Magne, Innvik
Hamre Martin, Hardbakke
Henden Ole Eivind, Sandane
Juvik Sverre Agnar, Hardbakke
Kvernevik Stig Arild, Sandane
Landøy Vibeche, Værlandet
Landøy Vivian Karin, Værlandet
Lundgren Audun, Sandane
Majchrowicz Ivan, Sandane
Moen Bengt Jarle, Rygg
Nøstdal Nina Aslaug, Selje
Osnes Rune, Innvik
Refvik Helene Knutsen, Raudeberg
Skåden Ola, Innvik
Støyva Anne Berit, Blaksæter
Sunde Grethe, Stryn
Sunde Wenche, Stryn
Sæthre Elin, Byrkjelo
Tisthamar Elisabeth, Utvik
Vereide Oddny Margrete, Vereide

KLASSE 3MI 1992:

MUSIKKFAG:

Aarøen Asgeir, Sandane
Andersen Kristin, Marifjøra
Balsnes Monica, Nordfjordeid
Fedøy Laila, Værlandet
Listou Martha Helen, Selje
Litou Petrin, Selje
Nedrebø Marit Solveig, Vereide
Pedersen Roger Yri, Olden
Roset Gunn-Jorunn, Blaksæter
Ruud Linda, Sandane
Rysjedal Trine, Leirvik
Stave Fred Noralf Os, Nordfjordeid

IDRETTSFAG:

Aske Per Bernt, Sandane
Egge Rolf Kjetil, Byrkjelo
Engebø Anne Lise, Førde
Fjellestad Knut Stian, Sandane
Fløtre Jan Erik, Byrkjelo
Hellebust Henning, Viksdalen
Hilde Anette, Utvik
Hjelle Arild, Byrkjelo
Hjelmeset Borghild, Vereide
Holmøy Pernille, Sandane
Nedrebø Geir, Ålhus
Raad Ina Therese, Byrkjelo
Støfring Geir Ståle, Vassenden
Sætren Hilde Olave, Hornindal
Urnes Vivian, Vik i Sogn

VK1 HJELPEPLEIE 1992:

Berge Janne, Utvik
Dvergsdal Erna, Skei
Hope Kjellaug, Hyen
Hustveit Solveig, Flekke
Jordanger Laila, Stryn
Løkkebø Gunn Martha, Eikefjord
Løkkebø Åse Johanna, Eikefjord
Midthjell Else Karin, Nordfjordeid
Opdal Astrid, Eivindvik
Rønnekleiv Berta, Hyen
Senneset Marianne, Bremanger
Stokkenes Aashild, Nordfjordeid

VO-KURS HJELPEPLEIE

I VERNEPLEIE 1992:

Agledal Anette, Nordfjordeid
Bakke Janne, Raudeberg
Befring Else Inger, Klakegg
Butz Gunnhild, Deknepollen
Engesæt Hege O. Heggdal, Innvik
Faleide Anne Grete Heyn, Nordfjordeid
Klokkernes Kirsten S., Florø
Loe Berit, Raudeberg
Myklebust Unni, Kjelkenes
Solvik Olga Karin, Førde
Sundal Margunn, Nordfjordeid

KLASSE 3AFA 1993:

Alme Anne-Margrethe, Sandane
Amundsen Monica, Utvik
Arnestad Kari, Sandane
Bergheim Linda, Byrkjelo
Bø Kari Sissel, Skei
Eide Sissel, Sandane
Fløtre Anne Lise, Byrkjelo
Fløtre Reni, Sandane



Fonn Anne Sofie, Klakegg
Frøystad Bente Susanne, Breim
Hansen Liv Astrid, Sandane
Haugland Alvhild, Brekke
Heimset Arnstein, Hyen
Helgheim Nina, Skei
Hilde Rolf Erlend, Utvik
Jensen Anders Vengen, Selje
Kandal Rigmor Johanne, Sandane
Nilsen Kenneth, Sandane
Pettersen Tove Brekke, Sandane
Støylen Jørn, Flatraket
Svendsby Therese, Sandane
Sæther Bodil, Askvoll
Vevring Johanne, Naustdal
Vigerust Jostein H., Sandane
Øksenberg Rune, Førde
Øygard Karianne, Klakegg

KLASSE 3AFB 1993:

Aa Magni, Hyen
Aardal Knut Erik, Sandane
Apalset Ingrid, Sandane
Aske Merete, Sandane
Austling Oddgeir, Selje
Befring Olav, Klakegg
Bergheim Elin Katrin, Sandane
Brosvik Cathrine, Dalsøyra
Bøe Eirin, Innvik
Dale Annette, Breim
Egge Tommy, Byrkjelo
Eide Siv Hege, Sandane
Ervik Siri Kitt, Selje
Fløtre Thor Andre, Byrkjelo
Helgheim Kåre, Sandane
Hjelle Ola Arne, Selje
Kandal Laila Marie, Sandane
Lund Evy Katrin, Sandane
Midtgaard Olav Egil, Selje
Reite Kjetil, Sandane
Rusken Irene Birgitte, Bygstad
Seime Bente, Breim
Sårheim Sonja, Breim
Åmås Morten, Stryn

KLASSE 3AFC 1993:

Aagaard Hege, Sandane
Concha Monica Galardo, Breim
Eikenes Idun Merete, Sandane
Flølo Tine, Skilbrei
Folkestad Erlend, Sandane
Gimmestad Ellen Katrine, Sandane
Gloppestad Anne Elise, Sandane

Gloppestad Jarle, Sandane
Grov Siv Grethe E., Sandane
Gule Veronica Ulstein, Sandane
Hage Margrethe, Utvik
Hantveit Linda Margrethe, Dalsøyra
Hauge Jon, Sandane
Heltne Kari Anne, Sandane
Hjartholm Beate, Sandane
Hopland Svein, Hopland
Indrebø Lise Helen, Oldedalen
Kjørsvik Roger, Sandane
Larsen Øyvind, Hyen
Nesdal Sverre, Olden
Nygård Pål, Sandane
Nyland Jardar Malkenæs, Sandane
Rustøy Mone Helen, Bergen
Skrede Gro, Hopland
Slettvoll Harald, Sandane
Solheim Elin, Breim
Sørensen Yvonne, Utvik

KLASSE 3AFD 1993:

Aarøen Anne Marie, Sandane
Austrheim Hilde, Sandane
Berge Torunn O., Dalsøyra
Bergheim Stein Runar, Sandane
Carroza-Miranda Alejandra, Byrkjelo
Eimhjellen Elias, Hyen
Fitje Anders A., Sandane
Fure Kenneth, Sandane
Førde Ewy Katrin, Berle
Gallefoss Glenn Rune, Førde
Gloppestad Solfrid, Sandane
Grytting Merethe, Selje
Haugland Herborg, Brekke
Johansen Frode Larsen, Sandane
Moritsgård Anne Elise, Sandane
Pettersen Monica, Breim
Raad Roger, Sandane
Rygg Monika, Sandane
Stafsnes Marit, Stongfjorden
Stang Gunhild Alis Berge, Stongfjorden
Støyva Inger Helen, Oslo
Svendsen Leif Benny, Sandane
Tveit Håvard, Brekke
Vevring Marit, Naustsdal
Våge Annelen Marit, Florø

KLASSE 3MI 1993:

MUSIKKFAG:

Høyum Terje, Feios
Høyvik Annfrid, Dale i Sfj.
Klinbajl Monika Magdalena, Leirvik



Madsgård Frode, Feios
Steinset Vegard, Kjelkenes
Søholt Are Frode, Sandane
Vambeset Hanne, Innvik

IDRETTSFAG:

Felde Peder, Byrkjelo
Flølo Olav Bjarne, Sandane
Fuglestrand Jostein, Sandane
Førde Geir, Breim
Granheim Arild, Hauglandshella
Granheim Jon, Hauglandshella
Hauge Bente, Dalsøyra
Hole Jill Anita, Byrkjelo
Hovland Siri, Lavik
Johansen Mariann, Sandane
Midtli Kristian, Stryn
Pedersen Therese, Breim
Stordahl Eva Helen, Aremark
Sårheim Vegar, Breim
Ørjasæter Svein, Stryn

VK1 HJELPEPLEIE 1993:

Book Elin Hessevik, Bryggja
Grotle Inger Elise, Bremanger
Hjelmeland Janne Karin, Nordfjordeid
Iversen Ann Kristin, Florø
Karlsen Else-Marie E., Kvammen
Koskinen Merethe, Vassenden
Myrstad Laila M. Barmen, Måløy
Pedersen Wenche, Sandane
Standal Margrethe, Svelgen
Terøy Grete Marie, Stavang

VO-KURS HJELPEPLEIE

I VERNEPLEIE 1993:

Erikstad Gerd Gjerde, Holmedal
Klausen Unni, Holmedal
Leikanger Beate Sølvi, Stadlandet
Leivdal Sonja Marie, Nordfjordeid
Lillebø Inger Marie, Førde
Lindstad Eli Karin, Skei
Lotsberg Maria, Sandane
Midje Åse Margrethe, Aurland
Mjåtveit Hilde, Høyanger
Skjærli Nina, Førde
Solheim Else Palma, Olden
Vagstad Reidun Alise, Holmedal

AMO-KURS - DELEKSAMEN

ALLMENN FAG 1993:

Almenning Inger, Sandane
Erikstad Irene, Skei

Fure Magnhild Tofteberg, Selje
Gjesdal Olaug, Bryggja
Grov Karen, Sandane
Hansen Torhild Marie, Hyllestad
Hauge Ola, Sandane
Haugen Johanne Randi, Holmedal
Hjartholm Marianne, Sandane
Holvik Jon Malvin, Sandane
Hvidsten Irene Stanghelle, Nordfjordeid
Jacobsen Tommy, Sandane
Johansen Lill Anita, Sandane
Lien Jens Kjetil, Nordfjordeid
Lund Anita Hildegunn, Folkestadbygd
Midtgård Jan Frode, Måløy
Nedreberg Anne Karin, Breim
Oppedal Linda, Måløy
Seime Inga Helen, Breim
Solheim Per Inge, Sandane
Solheim Torill Eikenes, Olden
Sårheim Randi, Breim
Troye Bente, Byrkjelo
Wallestad Hermod, Stryn

KLASSE 3AFA 1994:

Aasen Kjetil Myrlid, Sandane
Bakkebø Sigbjørn Johan, Selje
Berstad Gry Olsson, Stadlandet
Bosnes Line, Selje
Eide Gunnar, Sandane
Engebretsen Stine, Sandane
Fure Stian, Byrkjelo
Gimmestad Britt Anita, Sandane
Gundersen Olaf Erlend, Sandane
Halvorsen Jakin, Skei
Hoddevik Kjellaug Marie, Stadlandet
Holme Janne Bente, Hyen
Kleppenes Bodil Anita, Hyen
Kvamme Odd Jarle, Olden
Myklebust Siri, Byrkjelo
Myklebust Trude, Sandane
Ravnstad Magne, Sandane
Reme Arlen Beathe, Innvik
Rygg Sasja Elisabeth, Sandane
Rygg Sylvia Kristine, Sandane
Rønnekleiv Kristian, Sandane
Sande Helen May, Sandane
Sande Jorun, Sandane
Skinlo Gry Anette, Breim
Sundli Knut Oddvar, Sandane
Tisthamar Tore, Utvik
Vangberg Geir Øyvind, Olden
Vik Hilde Johanne, Ytre Stadlandet
Årdal Per Øyvind, Sandane

**KLASSE 3AFB 1994:**

Eikenes Jorunn, Hestnesøyra
Evebø Marie, Sandane
Fammestad Kjell Petter, Breim
Fure Svenn Ivar, Stryn
Gimmestad Idar, Sandane
Hammersland Anette, Sandane
Hamre Siri, Sandane
Heimlid Arild Oddmund, Blaksæter
Hilde Sigrid, Stryn
Hornvedt Arild, Sandane
Hovstad Knut Anders, Sandane
Karstad Gøril, Stryn
Kjøde Stig Bjørnar, Selje
Kvamme Hege Kathrin, Olden
Lesto Elin, Selje
Lothe Britt Elin, Sandane
Lødemel Monica, Hornindal
Myklebust Enok, Stårheim
Rauset Geir Rune, Sandane
Rygg Kari Beate, Sandane
Sagen Øystein Henden, Sandane
Skrivervik Eva, Stavanger
Støyva Frode, Byrkjelo
Sunde Stein Åge, Skei
Svangtun Anne, Sandane
Svardal Jorun Beate D., Skei
Søreide Sølvi, Sandane
Tangen Inger Lise, Sandane

KLASSE 3AFC 1994:

Aa Einar, Hyen
Bjørnereim Monja Margrete, Byrkjelo
Drageset Aud Hege, Loen
Egge Gunnar, Skei
Eide Torill, Sandane
Eimhjellen Stein Are, Hyen
Felde Jannike, Byrkjelo
Fløtre Morten, Byrkjelo
Fredheim Heidi Ramona, Olden
Grande Øystein, Davik
Hauge Siv Hege, Sandane
Hernandez Miranda Patricia, Breim
Hope Ola, Hyen
Håvik Frode, Sandane
Langlo Linda Catrin, Breim
Leivdal Synnøve Helen, Nordfjordeid
Lundar Live, Sandane
Meland Åstein Jarle, Stryn
Nyggerd Kristine Aaberg, Sandane
Ommedal Ola Tue, Hyen
Ravnstad Sissel Mari, Breim
Rygg Ragnhild, Sandane
Sande Jakob Erlend, Sandane

Sandnes Nina, Sandane
Skinlo Janne, Breim
Støyva Jill Anita, Byrkjelo
Verlo Arnt Inge, Utvik
Øvreseth Anders, Sandane

KLASSE 3MI 1994:**MUSIKKFAG:**

Aske Kari, Sandane
Askeland Mirjam, Davik
Bakke Camilla, Selje
Elde Siri, Svelgen
Førde Laila Beathe, Bremanger
Haugan Kirsti, Bryggja
Isene Gunnar, Lote
Ivin Roger Allan, Sogndal
Lewis Irene, Balestrand
Skogen Eirik, Sandane
Solheim Nils Petter, Hafslo
Solvåg Marte, Skei
Storevik Stine, Stryn
Thingnes Stian, Naustdal
Øvrebø Øystein, Vassenden

IDRETTSFAG:

Aa Ole André, Sandane
Austrheim Inge, Sandane
Bosdal Janne, Lavik
Djupvik Morten Aa, Hyen
Egge Trine, Byrkjelo
Eimhjellen Erlend, Sandane
Fjellestad Inger Johanne, Sandane
Hauge Oddvar, Sandane
Isane Elin, Sandane
Nedrebø Aslaug Aa, Skei
Nordbø Jannicke, Raudeberg
Svendsby Michael, Sandane
Thue Lisbeth Karin Larsen, Folkestadbygd
Vamråk Kim Morten, Håvoll
Øren Aleksander, Sandane

VKI HJELPEPLEIE 1994:

Eikevik Nora Terese, Stavang
Helland Unni Klokkernes, Florø
Hillestad Line, Hafslo
Hjelle Anita, Florø
Huus Bjørg, Florø
Langedal Linda, Svelgen
Melvær Ingunn Sætren, Bremanger
Nilsen Tove, Førde
Risøy Janne Merete, Deknepollen
Skåden Gunn Bente, Innvik
Smådal Ellinor, Skilbrei
Årvik Anne Grete, Stadlandet



VO-KURS HJELPEPLEIE

I VERNEPLEIE 1994:

Bosdal Aud Svanhild, Lavik
Ekreskar Reidun, Sørbøvåg
Evjestad Anne Grete, Lærdal
Holen Arnhild S. Skjerve, Vangsnes
Johansen Lill Anita, Sandane
Lihaug Knut, Dalsøyra
Melvær Turid, Bremanger
Solheim Mariann Juklestad, Førde
Stave Liv, Vangsnes
Tefre Olaug Iren, Førde
Ulvestad Lars Kåre, Sandane
Utheim Ola, Hyen

AMO-KURS - EITTÅRIG KURS FOR ASSISTENTAR I SKULE OG SKULEFRITIDSORDNING 1994:

Eide Bernadita, Sandane
Førde Ingunn, Byrkjelo
Gald Magni Linda, Stryn
Huus Anne Marie, Sandane
Langenes Laila, Sandane
Lågeide Helen Anita, Sandane
Midtkandal Tove, Sandane
Myklebust Inger Kristin, Byrkjelo
Raad Irene Lesto, Byrkjelo
Skinlo Idar, Breim
Søreide Marianne, Sandane
Totland Monica, Nordfjordeid
Vedvik Inger Anita, Raudeberg

KLASSE 3AFA 1995:

Aagaard Cecilie, Sandane
Apalset Tor Arne, Byrkjelo
Befring Merete, Klakegg
Bolstad Vidar, Sandane
Dyrøy Arne Birger, Kumle
Eikenes Jan Egil, Hestenesøyra
Erikstad Anne Lena, Skei
Finstad Kristin Rønn, Sandane
Frausing Ingrid, Stryn
Frøysa Ragnhild K.Ljøen, Florø
Hauge Cecilie, Sandane
Hilde Ranveig, Innvik
Holmøy Vigdis, Sandane
Håheim Anne-Sofie, Skei
Kandal Irene, Sandane
Larsen Håvard, Hyen
Nerhus Sigurd Daniel, Byrkjelo
Osmundnes Randi Perny, Hyen
Ruud Hanne, Sandane
Skarstein Sissel Reidun, Olden
Skinlo Ellen Kristine, Sandane

Slettenes Steinar S., Blaksæter
Svendsby Kathrine, Sandane
Teigland Ingunn, Blaksæter
Urne Kjartan, Sandane
Valør Helga, Sandane
Åmot Rune, Skei

KLASSE 3AFB 1995:

Aske Ingunn, Sandane
Baarøy Onar Kjetil, Innvik
Brunvold Berit Johanne, Måløy
Bruåsdal May Gunn, Lavik
Dale Jo Runar, Breim
Flatjord Siri Cecilie, Utvik
Folkestad Sturla, Sandane
Fuglestrand Ole Dan, Sandane
Gloppestad Aadne, Sandane
Grøneng Halvard, Kumle
Gåsemyr Sølvi, Sandane
Hauge Line, Sandane
Hovelsen Stine, Olden
Hunskår Helge, Sandane
Huus Elin, Sandane
Indredavik Mildred A., Davik
Isene Eva Kathrine, Sandane
Kandal Tore, Sandane
Nes Janne Therese, Sandane
Nesdal Laila Therese, Olden
Nybø Berit, Breim
Rundereim Astrid Torheim, Selje
Røed Monica, Stårheim
Smørødal Tore André, Nordfjordeid
Strømmen Ola Rune, Rugsund
Sunde Frode, Skei

KLASSE 3AFC 1995:

Aardalsbakke Hans Petter, Skei
Apalset Åshild, Sandane
Austrheim Ane Merete, Sandane
Bergheim Elvira Marie, Byrkjelo
Fagerli Håvar Kjetil, Sandane
Fagerlid Olga Kristin, Olden
Fammestad Cecilie, Nordfjordeid
Fedøy Anita-Elin, Bulandet
Haugland Ingvild, Brekke
Hogrenning Siv Iren, Loen
Holmestrand Kirsti Iren, Nordfjordeid
Huus Hallvard, Sandane
Håheim Johanna, Sandane
Juvik Kjartan, Hardbakke
Kjøde Jan Ivar, Selje
Kristiansen Janne, Olden
Kroken Ola Tarjei, Sandane
Mundal Ingrid, Fjærland



Osnes Frode, Innvik
Rauset Margunn, Sandane
Skogen Olav, Loen
Stordalen Yngvill Helen, Sandane
Støyva Anette, Byrkjelo
Svarstad Monica Alice, Sandane
Sægrov Frode André Røren, Sandane
Sårheim Kristin, Breim
Vanberg Sigrid Kristin, Olden

KLASSE 3MI 1995:

MUSIKKFAG:

Brynstad Camilla, Olden
Hjelle Ole Rasmus A, Nordfjordeid
Kroken Liv Merete, Hornindal
Leknes Anita Skorven, Kvammen
Løvlid Unni, Hornindal
Myklevoll Kari E., Selje
Nedreberg Hans Magnus, Stryn
Solberg Kjetil, Bremanger
Sølvberg Silje, Blaksæter
Tjugen Kristin Monica, Loen
Vetthus Hildegunn, Flatraket

IDRETTSFAG:

Djupvik Grete Aa, Hyen
Felde Leif Øystein, Byrkjelo
Flo Nina K. Taraldset, Hornindal
Fløtre Ørjan, Byrkjelo
Frøholm Siri, Olden
Hansen Torjan Reikvam, Sandane
Kvernevik Jan-Arne, Kaldfarnes
Lundestad Else, Sandane
Myklebust Jan Roger, Byrkjelo
Seime Lene, Breim
Solheim Linda, Breim
Solheim Åse Kathrin, Breim
Sårheim Solgunn, Breim
Vereide Trude Berge, Sandane

VKI HJELPEPLEIE 1995:

Burgos Rubio Rosa del Pilar, Askvoll
Elvebakk Ingunn, Sandane
Frøyen Marit Nybø, Svelgen
Grotle Aud Hilda, Bremanger
Harbakk Ellen Terese, Feios
Johannesen Irene, Førde
Kvamme Elin, Dalsøyra
Larsen Kari Ann, Deknepollen
Lyngstad Elin, Skei
Naustheller Anette, Førde
Nesje Randi Bjørg Petra, Stryn
Rusken Irene Birgitte, Bygstad

VO-KURS HJELPEPLEIE

I VERNEPLEIE1995:

Bueie Kristin Johanne, Vik i Sogn
Fammestad Anne Marie, Breim
Forthun Eva, Hyllestad
Grytten Mona, Førde
Heimset Heidi Marie, Florø
Jensen Agnar Olav Herløv, Vadheim
Jenssen Erna, Naustdal
Reppen Per Arne, Førde
Sekkesæter Marita Boska, Vartdal
Stålem Torill Ingebjørg, Sandane
Svortevik Marit H. Hauge, Fure
Årdal Benthe, Innvik

KLASSE 3AFA 1996:

Bolstad Ingvild Helle, Byrkjelo
Bø Oddveig Evy Seime, Breim
Djupvik Heidi, Sandane
Eide Ragnhild, Sandane
Eikenes Bodil Annette, Sandane
Felde Terje, Byrkjelo
Gloppestad Ole Marius, Sandane
Hatlenes Eva Karin, Selje
Haveland Camilla, Sandane
Hjelle Roger, Byrkjelo
Majcrowicz Cecilie, Sandane
Melheim Mari Kristine, Olden
Moldestad Johan Strand, Byrkjelo
Myklebust Johan Kristian, Sandane
Myklebust Kariann, Barmen
Nordvik Synnøve Randi, Sandane
Paulen Ottar, Byrkjelo
Sagen Ragnhild Henden, Sandane
Sandal Pål, Byrkjelo
Sande Knut, Sandane
Sande Linda Anette, Sandane
Solheim Linda Kristin, Hyen
Steinholm Vivian, Davik
Støyva Margit Andrea, Byrkjelo
Sundal Tove, Byrkjelo
Svarstad Linda Kathrin, Sandane
Sægrov Stian, Sandane

KLASSE 3AFB 1996:

Alme Lisbet, Sandane
Bergheim Ingve, Sandane
Bogstad Audhild, Breim
Denk Espen, Sandane
Devik Ole Johnny, Sandane
Fjellestad Ingrid, Sandane
Gimmestad Trude Dorte, Sandane
Haugland Torunn, Brekke
Hjelle Jan Idar, Selje



Hovstad Harald Inge, Sandane
Håvik Stig, Sandane
Listou Øyvind Jan, Selje
Lund Halvard, Nordfjordeid
Mundal Astrid, Fjærland
Myklebust Janfrid, Stårheim
Myklebust Solgunn Anita, Byrkjelo
Rise Cecilie, Sandane
Ryssdalsnes Martin, Sandane
Solheim Gitte Anita, Breim
Søreide Linda, Sandane
Sørhaug Anja, Byrknesøy
Ulvestad Synnøve Oddny, Sandane
Vagstad Lene, Askvoll
Ynnesdal Eva, Brekke

KLASSE 3AFC 1996:

Bøe Anita, Innvik
Elde Trude Dombestein, Førde
Evjen Trude, Barmen
Farsund Hilde, Skei
Flølo Nina Irene, Breim
Fugle Janne Alette, Skei
Førde Siri Fammestad, Breim
Gjengedal Jakob Andreas, Hyen
Helgheim Bente Elin, Skei
Holme Alf, Hyen
Huus Kristi-Beate, Skei
Kandal Marie, Sandane
Kjoberg Lene Skeistrand, Hestenesøyra
Larsen Gro, Breim
Melkevoll Laila, Oldedalen
Myklebust Birgitte, Byrkjelo
Nygård Anne-Pia, Sandane
Olsen Agathe Berge, Utvik
Ommedal Camilla, Sandane
Opheim Are Abraham, Loen
Reite Cecilie, Sandane
Rønnekleiv Eivind Otto, Hyen
Solheim Bente, Sandane
Støyva Hege, Byrkjelo
Søreide Leif Kenneth, Innvik
Torheim Gunn Helene, Stårheim
Tystad Børre Arvid, Sandane
Årdal Odd Lyngve, Sandane

KLASSE 3MI 1996:

MUSIKKFAG:

Bergesen Stine Folven, Olden
Fure Liv-Helga, Stadlandet
Færøyvik Øyvind Bjarne, Florø
Gillesøy Anne Gunn, Bulandet
Haarr Kjetil Grimsby, Sandane
Norstein Dag, Hermansverk

Sandsund Torkil Solheim, Dale
Sandvik Charlott-Renee, Stårheim
Ulvestad Roger, Vangsnes

IDRETTSFAG:

Aa Kai Arne, Hyen
Berg Rune, Raudeberg
Drabløs Inger Lise, Selje
Fauske Aina Raasholm, Lavik
Fjellestad Elling, Sandane
Fjellestad Thomas, Sandane
Fløtre Ørjan, Byrkjelo
Hole Kjerstin, Sandane
Midthjell Marit Renate, Ålfoten
Myklebust Lars Endre, Ålfoten
Nordal Børge Knutsen, Hyen
Nystrand Endre Tynning, Brekke
Samland Bjarnhild, Feios
Vågene Vegard Hide, Sandane
Åndal Gry, Stadlandet

VO-KURS HJELPEPLEIE

I VERNEPLEIE 1996:

Eck Erick Normann, Breim
Eide Grete, Kolgrov
Frøystad Kersti Helen Viskedal, Sandane
Førde Ingunn Margrethe, Byrkjelo
Gustavsen Synnøve, Sandane
Hatlenes Bjørg Kjellaug, Selje
Myklebust Bente Karin, Sandane
Naustdal Merethe Kristin, Bremanger
Nyheim Åse, Nordfjordeid
Osdal Reidun, Nordfjordeid
Sjåstad Ann Hennika, Stadlandet
Tufte Jarle, Fardal

KLASSE 3AAA 1997:

Aardal Elisabeth, Sandane
Andenæs Hege Kristin, Sandane
Devik Marthe Aabrekk, Førde
Fløtre Daniel, Sandane
Folkestad Øystein, Sandane
Føleide Janne Katrin, Sandane
Gjengedal Marit Anne, Hyen
Gundersen Linn Kristin, Sandane
Heimset Vemund, Hyen
Herland Constanse, Atløy
Høyvik Monika, Atløy
Lindahl Silje, Sandane
Lothe Julie Kristin, Sandane
Meyer Kjetil, Sandane
Muri Lise, Olden
Myklebust Linda Therese, Byrkjelo
Myrhol Kjartan, Sandane



Opdal Lene Haveland, Dalsøyra
Paulen Kjell, Byrkjelo
Sande Erling, Davik
Sivertsen Aud Kamilla, Sandane
Solås Jon Kåre, Sandane
Tisthamar Jens Magnar, Innvik
Tveit Unni Margrete Reinen, Sandane
Ødegård Yvonne Charlotte, Sandane

KLASS 3AFB 1997:

Aske Ingvill, Sandane
Bale Geir Inge, Balestrand
Berg Erik, Sandane
Drageset Randi Petra, Sandane
Dyrøy Marion Dorte, Atløy
Eimhjellen Randi Marie, Hyen
Fuglestrand Helge, Sandane
Haarr Eivind Grimsby, Sandane
Kallestad Christine, Sandane
Klakegg Therese, Skei
Melheim Kjartan, Olden
Moldestad Beate Kvien, Loen
Nesdal Asle Magnar, Olden
Nielsen Jorunn, Atløy
Njåsen Bjørg Anita Valaker, Utvik
Nyland Camilla Langeset, Molde
Olsen Roger And, Olden
Paulen Lindy, Utvik
Rød Ragne Mari, Stårheim
Skrede Ruth Janne, Holmøyane
Solheim Anne-Marion, Hyen
Sunde Siv Mari, Skei
Sundt Ivan, Sandane

KLASSE 3AAC 1997:

Bjørnereim Nils Even, Byrkjelo
Bravo Estay Ximena Patricia, Sandane
Bruland Sonja Helen, Innvik
Egge Bente, Byrkjelo
Espe Gro Therese Svedjan, Sandane
Haugen Terje, Atløy
Hoddevik John Olav, Sandane
Huus Ragnhild, Sandane
Jordanger Lene, Breim
Kandal Ellen Jeanette, Sandane
Kleppenes Mirjam, Sandane
Lund Trude, Måløy
Morsund Ruth Søgny, Sandane
Netland Hallstein, Sandane
Nygård Anne-Pia, Sandane
Nyland Inghild Malkenæs, Sandane
Osa Janne, Sandane
Osnes Bente, Innvik

Pedersen Trond Yri, Olden
Sandal Jakob André, Klakegg
Skeistrand Sonja Irene, Sandane
Sunde Nils-Eirik, Skei
Ytre-Hauge Reidun Marie, Bremanger
Øvrebø Jørn, Sandane

KLASSE 3MI 1997:

MUSIKKFAG:

Bakke Marie, Davik
Bugge Randi Kristin, Ornes
Ellingseter Malin, Førde
Hagen Silje Kathrin, Høyanger
Halvorsen Børge-Are, Lillehammer
Lavoll Hallvard, Luster
Mundal Åshild, Lom
Sandnes Runar, Sandane
Sigdestad Ingunn, Ålfoten
Smørdal Ellen Dorte, Nordfjordeid
Solberg Kristin, Bremanger
Solheim Monika, Florø
Tennebø Vegard Reigstad, Sandane

IDRETTSFAG:

Bruland Martine Elizabeth, Loen
Drage Monica Iren, Stadlandet
Eide Håvard, Sandane
Gjerde Atle, Olden
Hjellbakk Knut Henning, Hornindal
Hjelmeset Bodil, Sandane
Hjelmeset Roar, Sandane
Indredavik Britt Helen, Davik
Isane Lillian Katrine, Sandane
Kleppenes Bjørn Magne, Hestenesøyra
Lødemel Jarle, Hornindal
Myklevoll Kristian Ertresvåg, Selje
Ommedal Maria Kristin, Hyen

KLASSE 3HP 1997:

Geitrheim Beate Mari Sæthre, Byrkjelo
Gjerde Janne Helen, Olden
Kvame Sissel Anita, Oldedalen
Langenes Vanja Helen, Selje
Ramstad Jannicke, Førde
Rygg Kristianne, Sandane
Sande Unni, Sandane
Skinlo Birgitte Marie, Byrkjelo
Solvang Trude, Bremanger
Støylen Hege, Vassenden
Thadchanamoorthy Kirubalini, Stadlandet



