



Dato

Ikkje offentleg  
OfI § 13, lovbestemt teieplikt

## Vedtak om spesialundervisning 20\_/20\_

Elev:		Fødselsnummer:	
Skule:		Programområde:	
Sakkunnig vurdering for vidaregåande opplæring (utarbeidd dato og kontaktperson)			

Det vert vist til sakkunnig fråsegn frå PPT, søknad om rettar etter § 5.1 i opplæringslova, individuell opplæringsplan, årsrapport frå undervisninga, andre rapportar og ev. overføringsmøte. Vurderinga viser at \_\_\_\_\_ har trong for spesialundervisning etter § 5.1 i opplæringslova.

### Rektor har gjort sine vurderingar ut frå gjeldande regelverk:

I opplæringslova § 1-5, 5. ledd heiter det. "Opplæringa skal tilpassast evnene og føresetnadane hjå den enkelte elev."

Opplæringslova § 5.1 seier at "Elevar som ikkje kan få tilfredstillande utbytte av det ordinære opplæringstilbodet har rett til spesialundervisning."

Opplæringslova § 5-4 seier "Skolen skal ha vurdert og eventuelt prøvd ut tiltak innanfor det ordinære opplæringstilbodet med sikte på å gi eleven tilfredstillande utbytte før det blir gjort sakkunnig vurdering."

Den pedagogisk-psykologiske tenesta (PPT) har hovudansvaret for å foreta den sakkunnige vurderinga.

Utgangspunktet for vurderinga er retten til likeverdig opplæring. Det vil seie at elevar med trong for spesialundervisning har krav på eit opplæringstilbod som er likeverdig med det tilbodet andre elevar får.

Den sakkunnige vurderinga frå pedagogisk-psykologisk teneste er ei rådgjevande vurdering som vedtaksorganet ikkje er forplikta til å fylgje. Dersom vedtaket frå fylkeskommunen avviker frå den sakkunnige vurderinga, skal grunngjevinga for vedtaket blant anna syne kvifor fylkeskommunen meiner at eleven likevel får eit opplæringstilbod som oppfyller retten etter § 5.1."

Tilbodet om spesialundervisning skal så langt råd er utformast i samarbeid med eleven og foreldra til eleven, og det skal leggjast stor vekt på deira syn.

"For elevar som får spesialundervisning skal det utarbeidast ein individuell opplæringsplan. Planen skal vise mål og innhald i opplæringa og korleis ho skal drivast."

### Bakgrunn for saka:

Beskriving av kva skolen vurderte og eventuelt prøvde ut av tiltak innafor det ordinære opplæringstilbodet	
Opplysningar om årsaka til tilvisinga til PP-tenesta	
Samarbeid med foreldra/eleven og opplysningar om deira syn på saka	

Rektor har gjort fylgjande vedtak om innhald, omfang og organisering av spesialundervisninga:

<b>Planlagd sluttkompetanse</b>	
<b>Mål for opplæringa dette skuleåret</b>	
<b>Spesialundervisning i følgjande fag: Fag der eleven skal ha IOP</b>	
<b>Omfang i årstimar</b> Grunngjeving av omfanget	
<b>Innhald i opplæringa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eventuelle avvik frå læreplan</li> <li>- Vurderingsform</li> <li>- Kva opplæringstilbod eleven får</li> </ul>	
<b>Organisering av opplæringstilbodet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opplæringsarena</li> <li>- Vaksentettheit</li> <li>- Ordinær gruppe, lita , gruppe, eineundervisning</li> </ul>	
<b>Kompetanse</b> Behov for særskilt kompetanse i undervisningspersonalet.	
<b>Andre tilretteleggingstiltak</b> Grunngje eventuelle andre tilretteleggingstiltak.	

**Rektor si grunngjeving for vedtaket:**

**Klagerett.**

Etter § 28 i forvaltningslova har du rett til å klage på dette vedtaket. Klagefristen er 3 veker frå den dagen du fekk melding om vedtaket. Eventuell klage skal sendast til skulen ved rektor.

Med helsing

Rektor