



Møteinnkalling for Livsløpsutvalget

Møtedato: 08.03.2016
Møtested: Kommunestyresalen
Møtetid: 19:00

Forfall meldes til telefon 69681600 .
Varamedlemmer møter bare etter nærmere innkalling.

Saksliste

Saksnr	Tittel
09/16	Godkjenning av protokoll fra forrige møte
10/16	Orientering om prosjekt for utvikling av kvalitet i Indre Østfoldskolen (KVALIØS)
11/16	Registrering av barnetråkk i Trøgstad kommune
12/16	Referatsaker

Saksframlegg

Saksbehandler	Arkiv	ArkivsakID
Inger-Lise Kåen Haugen	FE - 033	16/192

Godkjenning av protokoll fra forrige møte

Saksnr	Utvalg	Type	Dato
09/16	Livsløpsutvalget	PS	08.03.2016

Rådmannens innstilling:

Protokoll fra forrige møte godkjennes.

Vedlegg:

Møteprotokoll - Livsløpsutvalget - 02.02.2016

Saksframlegg

Saksbehandler	Arkiv	ArkivsakID
Rune Natrud	FA - B00, TI - &40	16/164

Orientering om prosjekt for utvikling av kvalitet i Indre Østfoldskolen (KVALIØS)

Saknr	Utvalg	Type	Dato
10/16	Livsløpsutvalget	PS	08.03.2016

Rådmannens innstilling:

Orienteringen tas til etterretning.

Saksopplysninger:

Bakgrunn

Rådmannsutvalget i Indre Østfold initierte i 2013 et prosjekt for kommunene i Indre Østfold der målsettingen var å bedre resultatene i skolene gjennom felles arbeid og utvikling. Den første fasen av prosjektet ble ledet av professor og konsulent Sven Erik Skønberg, og ble avsluttet med rapport datert mai 2013. Konklusjonen på rapporten var 10 punkter til videre samarbeid i regionen. Med dette som utgangspunkt har skoleeiernettverket i de ti Indre Østfoldkommunene (administrativt) samarbeidet frem til vi nå har definert mål for videre arbeid. Nettverket ønsker faglig bistand fra andre aktører med fokus på kvalitetsutvikling, systemarbeid og resultatmessig fremgang i elevenes læringsutbytte, og har etter anbudsrunde inngått avtale med Høgskolen i Hedmark, Senter for praktiskrettet utdanningsforskning (SePu).

Saksutredning

Kvalitetsarbeidet i prosjektet legges opp i form av en tretrinnsprosess.

Fase 1 er skoleeiernivå med kompetanseheving, nettverksarbeid og bruk av kvalitetssystemer i kunnskapsutviklende og forskningsbaserte prosesser.

Fase 2 blir på skoleledernivå og skoleomfattende forbedringsarbeid, endringsledelse og hvordan skape profesjonelle lærerfellesskap.

Fase 3 er lærernivå og hovedområdene vil kunne være undervisning i grunnleggende ferdigheter, utvikling av standarder på klasseledelse og anvendelse av pedagogisk analyse.

Samarbeidet med Høgskolen i Hedmark er inngått med tanke på fase 1, og oppstartsamling med administrative og politiske skoleeierrepresentanter fra alle kommunene er berammet til 18. mars 2016. Det legges opp til to samlinger før og to etter sommeren 2016. Dette vil konkretiseres mer i den endelige prosjektplanen våren 2016.

Når det gjelder videre målsettinger for prosjektet, henvises det til vedlegg i saken.

Vurdering

Rådmannen anser det som både viktig og naturlig at Trøgstad kommune deltar i prosjektet for

utvikling av kvalitet i Indre Østfoldskolen (KVALIØS). I første omgang handler dette om Fase 1, og forankring både hos politisk og administrativ skoleeier. Hovedfokuset i Fase 1 vil være på skoleeiernivå, og stikkord som kompetanseheving, nettverksarbeid og bruk av kvalitetssystemer i kunnskapsutviklende og forskningsbaserte prosesser vil som sagt stå sentralt. Samtidig vil det være viktig med en god framdrift knyttet til Fase 2 og 3, slik at forsknings- og utviklingsarbeidet har for øye de som alltid må være i sentrum for kvalitetsarbeid i skolen – elevene.

Vedlegg:

Orientering fra styringsgruppa om prosjekt for utvikling av kvalitet i Indre Østfoldskolen (KVALIØS)

Saksframlegg

Saksbehandler	Arkiv	ArkivsakID
Marit Lillegraven Haakaas		16/196

Registrering av barnetråkk i Trøgstad kommune

Saksnr	Utvalg	Type	Dato
07/16	Ungdomsrådet	PS	07.03.2016
11/16	Livsløpsutvalget	PS	08.03.2016
14/16	Teknikk- og naturutvalget	PS	08.03.2016

Rådmannens innstilling:

Saken tas til orientering. Trøgstad kommune gjennomfører barnetråkkregistreringer som beskrevet i saksframlegget.

Saksopplysninger:

Barnetråkk er et digitalt verktøy og et undervisningsopplegg som lar barn fortelle lokalpolitikere og planleggere i kommunen hvordan de bruker stedet de bor og om de vil ha noe annerledes. Alle elevene skal tegne sin egen skolevei og si noe om hvordan de bruker lokalområdet, hva de gjør hvor og hvordan området oppleves: For eksempel hvor de går til skolen/bussen, lekeplasser, 100-metersskog, snarveier og trafikkfarlige strekninger. Dette gir kommunen oppdatert kunnskap for bedre planlegging. Målet er at barn og unge får en reell mulighet til medvirkning og forbedring av egne omgivelser. Dette er viktig for demokratiopplæring, for utvikling av stedsidentitet og styrking av ansvarsfølelse og deltakelse. Det digitale verktøyet tilbys på Norsk design og arkitektursenters (DOGAs) nettsider i samarbeid med Kommunal og moderniseringsdepartementet og Naturfagsenteret.

Skolelederne ved alle skolene i Trøgstad har blitt orientert og bifaller prosjektet. En eller flere klasser ved hver skole vil delta. Selve gjennomføringen vil foregå i klasserommet, med elever og lærere. Det

elevene tegner inn på digitalt kart, vil bli tilgjengelig for planleggere/byggesaksbehandlere i kommunen. Ansvarlig for gjennomføring av barnetråkk vil være planlegger og folkehelsemedarbeidere.

Vurderinger:

Den digitale løsningen for barnetråkk som ligger på DOGAs nettsider, synes å være godt tilrettelagt og dermed en effektiv løsning. Prosjektet passer godt inn i forarbeidene til kommuneplanens arealdel, samt flere av folkehelseprosjektene som Trøgstad deltar i: Helsefremmende lokalsamfunn, Trygge lokalsamfunn (bl.a. trafikksikkerhet) og Sjumilssteget. I disse prosjektene er det fokus på kunnskapsbasert folkehelsearbeid og medvirkning.

Dersom det blir teknisk mulig på et senere tidspunkt, ville det være nyttig å kartlegge universell utforming og mangel på framkommelighet for personer med nedsatt funksjonsevne med det samme verktøyet.

Saksframlegg

Saksbehandler	Arkiv	ArkivsakID
Inger-Lise Kåen Haugen	FE - 033	16/192

Referatsaker

Saksnr	Utvalg	Type	Dato
12/16	Livsløpsutvalget	PS	08.03.2016

Rådmannens innstilling:

Referatsakene tas til orientering.