

Innspill til kommunens budsjett

Utdanningsforbundet registrerer at Tana kommune foreslår å kutte i to lærerstillinger i sitt budsjettforslag for 2022. Ut fra det vi har sett av referater og har hørt fra våre arbeidsplassstillitsvalgte har ikke disse kuttene vært drøftet på arbeidsplassnivå. Vår hovedtillitsvalgte har fått informasjon om kuttene i et møte som hadde status som drøftingsmøte, men møtet fremsto mer som et informasjonsmøte der bestemmelsen allerede var tatt. Dette er klart brudd på Hovedavtalen, HA.

Allerede i formålet står det *«Det er avgjørende for et godt resultat at de ansatte og deres organisasjoner involveres så tidlig som mulig når omstillinger og reformer skal gjennomføres. Tjenester av god kvalitet og tilpasset brukernes behov forutsetter gode prosesser og medvirkning.»* Og med begrepet «så tidlig som mulig» betyr i praksis når tanken først tenkes.

Dette understrekes ytterligere i Hovedavtalens del B, §1-4, Omstilling og utvikling og §1-4-1 Omorganisering der det sier *«Arbeidsgiver skal så tidlig som mulig informere, drøfte og ta de tillitsvalgte med på råd når det gjelder:*

- *Omorganisering/omlegging av driften*
- *Rasjonalisering/driftsinnskrenkning som kan få sysselsettingsmessige konsekvenser»*

Utdanningsforbundet er klar over at det ikke ulovlig for en tjeneste-eier, som kommunen, å gjøre endringer i organiseringen. Men det er krav i Hovedavtalen slik jeg har henvist til, at det skal skje gjennom en drøftingsplikt med de ansattes representanter, dette skal framgå av referater fra drøftingsmøtene. Så er det jo slik at poenget med drøftinger er å ha mulighet til å framsette arbeidstakernes synspunkter, men eier har ikke plikt til å følge disse tilrådingene.

Trepartssamarbeidet har tidligere fungert godt i kommunen, så dette er et tilbakeslag i så måte.

I tillegg til de to stillingene nevnt i starten er det foreslått å kutte en stilling fra Boftsa skole fra høsten 2022. Dette er drøftet på skolen og det er forståelse for dette da de fra høsten har lavere antall elever. Nå er derimot dette kuttet fremskyndet, og skal iverksettes allerede på nyåret. Dette har ikke vært drøftet, og vi stiller oss undrende til denne fremskyndelsen da elevtallet er det samme etter nyttår som før.

Så til de praktiske konsekvensene ved å kutte i lærerstillinger. Tana kommune har som mål å bedre resultatene i skolene. Flere av skolene i kommunen leverer svakere enn gjennomsnittet på nasjonale prøver, og dette tar seg dårlig ut. Det snakkes om stadig nye prosjekter som skal hjelpe oss med å bedre resultatene. Hvordan tenker Tana kommune at dette skal gjennomføres når de stadig kutter i antall lærerstillinger? Hvem skal gjennomføre disse prosjektene?

Lærerne som hver dag står i jobb i skolene har allerede mer enn nok å gjøre, og har knapt nok tid til pauser. Det er en presset situasjon, med jevnt høyt (syke)fravær, og mange lærere er slitne etter å ha stått i front spesielt i tiden med pandemi.

Her i kommunen har vi en skole som har samisk som undervisningsspråk. På denne skolen har de en ekstra utfordring i det at det ikke finnes læremateriell på undervisningsspråket. Lærerne må oversette læremidler, og dette kommer på toppen av de andre læreroppgavene.

I stedet for å kutte i lærerstillinger burde Tana kommune vært innovative og heller vurdert å prioritere å tilsette fast vikar på skolene. Dette tror Utdanningsforbundet Tana hadde vært gunstig for lærerne i skolene, og på sikt også for kommuneøkonomien.

Også på nasjonalt nivå er det mangel på lærere. Mange flykter til andre yrker. Det har vi mange eksempler på også her i kommunen. I tillegg utdannes det færre lærere. Det de sier på begge disse eksemplene er at det ikke er attraktivt nok og lønna er for lav.

Det nøles ikke med å snakke om at vi må få bedre lærere og bedre resultater i skolene. Det at resultatene er lavere enn gjennomsnittet handler ikke om dårlige lærere, det handler om at vi trenger *flere* lærere. Alt for mange av de som står i klasserommet er uten lærerutdanning fordi de er billigere som vikarer enn en som har utdanning.

For å understreke viktigheten av god lærertetthet kan vi vise til nevnte Boftsa skole, som de siste årene har hatt god lærerdekning. Det viser seg også i resultater på nasjonale prøver der nevnte skole leverte over landsgjennomsnittet på flere av prøvene dette året.

Utdanningsforbundet Tana oppfordrer kommunestyret til å revurdere kuttene i lærerstillinger, da slike kutt i all hovedsak går utover tilbudet vi gir, og elevene er den tapende part.

Mvh

Lise M. Johansen

Lokallagsleder Utdanningsforbundet Tana