

INNSPILL FRA ARBEIDSGRUPPE SKOLE, PPT.

GJØVIK, SØNDRE LAND, VESTRE TOTEN, ØSTRE TOTEN

Hvordan vil tjenestene skole og PPT bli i en sammenslått kommune?

	SKOLE		PPT	
	Pluss	Minus	Pluss	Minus
STRUKTUR	Avstander ml skoler i storkommunen vil bli annerledes og vil gi muligheter for en endret skolestruktur Mulighet for å se på strukturen knytta til voksenopplæringa.	Faren for altfor store skoler (mer enn 500 elever),	Kan gi mulighet for å samle alle PPT: Større fagmiljø/god kompetanse innenfor de enkelte fagfelt i PPT	Større reiseavstander
KVALITET	Skoleeierrollen: styrking av fagmiljøet/utviklingsarbeid vil oppleves som en forbedring, spesielt for de minste kommunene. Letter samarbeidet om kompetanseutvikling for ledere, lærere, assistenter osv.	Kan bli uoversiktlig, lengre fra plan til praksis: «lengre fra kommunestyret til klasserommet”	Større fagmiljø/god kompetanse innenfor de enkelte fagfelt i PPT	Større avstander, mer reisetid, dvs. mindre effektivt
MYNDIGHETSUTØVELSE	Mulighet for bedre/nærere juristkompetanse	Samarbeid på tvers i organisasjonen. Er pr i dag forskjellig (forskjellige kulturer små/store kommuner)		Samarbeid på tvers i organisasjonen. Er pr i dag forskjellig (forskjellige kulturer små/store kommuner)

ADMINISTRASJON	Kan få utnyttet kompetansen i de 4 skoleadministrasjonene bedre, egne team for eksempelvis utviklingsoppgaver, kompetanseheving, forvaltning etc.,	Vil bli lange avstander fra skoleeieradministrasjonen ut til enkeltskoler. Vanskeliggjør en tett oppfølging/dialog		
SÆRSKILTE FORHOLD	Forvaltningsoppgaver: vil medføre langt færre saker innenfor gjesteelever, skyssproblematikk, privatskoler og fosterhjems plassering.	Kulturforskjeller: har forskjellig organisering innad i skole, PPT, Oppvekst, Opplæring, Grunnskoletjenesten. Er delvis sammenslått barnevern, helsestasjon, PPT, barnehage, voksenopplæring.		Kulturforskjeller: har forskjellig organisering innad i skole, PPT, Oppvekst, Opplæring, Grunnskoletjenesten. Er delvis sammenslått barnevern, helsestasjon, PPT, barnehage, voksenopplæring.