

Fra:

Utdanningsforbundet, avdeling Sirma oppvekstsenter

Til:

Tana kommune

v/ rådmannen og

v/kommunalsjefen for oppvekst

Kopi:

Utdanningsforbundet i Tana

Foreldrerådet ved Sirma oppvekstsenter

Sirpmá - Sirma, 18.11.2015

Uttalelse angående Sirma oppvekstsenter

I møte den 13.10. ble vi orientert av rådmannen om den vanskelige økonomiske situasjonen kommunen er i, og at man av økonomiske årsaker vurderer å legge ned Sirma oppvekstsenter fra og med høsten 2016.

Utdanningsforbundet ved Sirma oppvekstsenter er forundret over tallene rådmannen viser til når han mener at man vil spare så mye på å legge ned oppvekstsenteret. Som det kommer fram nedenfor vil kommunen spare lite på å legge ned undervisninga ved skolen, i og med at bl.a. Staten dekker ca. 1 million av utgiftene.

Sirma oppvekstsenter har et unikt samarbeid med Utsjok skole, og er også en viktig tilbyder av samisk fjernundervisning. Vi mener det er sterke faglige grunner for at barna skal få fortsette i barnehagen her og for at elevene skal få fortsette å gå på skolen i Sirma. Dette begrunnes nedenfor.

Vi går i mot at Sirma oppvekstsenter nedlegges.

Å legge ned Sirma oppvekstsenter vil i praksis også si å legge ned Sirma som ei levende bygd.

Bakgrunn

Den stedlige undervisninga ved Sirma oppvekstsenter utgjør per i dag ca. 1,3 lærerstilling. Størstedelen av disse lønnsutgiftene er dekt av Staten, da dette er undervisning i og på samisk og finsk. I tillegg til den stedlige undervisninga står Sirma oppvekstsenter nasjonalt for en god del av grunnskoleopplæringa i samisk som fjernundervisning. Fjernundervisninga finansieres i sin helhet av fjernundervisningselevenes skoler samt av Fylkesmannen i Finnmark.

Inntektene for skoleåret 2015/2016 kan vises i følgende tabell¹:

Stedlig undervisning samisk (Staten)	469 862
Stedlig undervisning finsk (Staten)	41 712
Fjernundervisning, lærerlønn (Staten og elevenes hjemmeskoler)	410 000
Fjernundervisning, administrasjon (Staten)	82 000
Til sammen, kr.	1 003 574

Som vi har gjort rede for i tidligere uttalelser mener vi videre at det er sterke faglige grunner for at Sirma oppvekstsenter skal bestå, og at vi skal ha et tilbud både for barnehagebarn og for grunnskoleelever.

Jamfør Den generelle delen av læreplanen er elevenes lokalsamfunn "en vital del av skolens læringsmiljø". I opplæringa trekker vi inn lokalsamfunnet på en meningsfylt måte, slik læringsplakaten pålegger skolene, bl.a. ved å ta i bruk bygdas ressurser, som natur, mennesker og næringsliv. Dette vil være vanskelig hvis elevene må bytte skole, og det vil således også være vanskelig å bevare og styrke elevenes tilknytning til bygda si. Det samme gjelder selvfølgelig barnehagebarna.

Sirma oppvekstsenter er viktig i styrking og bevaring av samisk språk og kultur. Samisk er et levende og naturlig språk i skolens og barnehagens nærmiljø. Dette er en viktig ressurs når elevene og barna skal tilegne seg samisk språk og videreutvikle språket. Dette er også viktig for å fremme kunnskap om samisk kultur og næringsliv.

Sirma oppvekstsenter har blitt viktig for samiske elever bosatt andre steder i landet. Sirma oppvekstsenter tilbyr fjernundervisning via internett. To ganger per år kommer i tillegg fjernundervisningselevne til Sirma oppvekstsenter og får da i en uke praktisere samisk i lag med de stedlige elever. Både fjernundervisnings- og stedlige elever har et stort faglig og sosialt utbytte av disse ukene. Fjernundervisningselevne får på denne måten sterk tilknytning til skolen og lokalsamfunnet her, og de stedlige elevene får et større sosialt nettverk.

Barnehagen bidrar på samme måte til at barn bosatt andre steder får økt samiskkompetanse og bedre tilknytning til bygda og til samisk kultur. Barnehagen har jevnlig besøk av barn som har foreldre som er oppvokst i bygda. Å legge ned barnehagen vil ha store konsekvenser for dem det gjelder, bl.a. da det vil kunne gjøre det vanskelig å delta i normalt arbeidsliv.

Sirma oppvekstsenter har i lang tid bidratt til å utvikle grensesamarbeidet mellom kommunene Tana og Utsjok. Sirma oppvekstsenter har et omfattende

¹ Tallene for fjernundervisninga er omtrentlige, da vi nettopp har fått nye elever. Vi har verken tatt med dekning av materiell og kompetanseheving for fjernundervisninga eller foreldrebetaling til SFO og barnehage, så dette er inntekter som kommer i tillegg. Det er også mulig at oppvekstsenteret har inntekter som ikke kommer fram her. Både inntekts- og utgiftstall kan Rådmannen gjøre bedre greie for.

undervisningssamarbeid med Utsjok skole, noe som innebærer bl.a. felles undervisning to ganger per uke. Barnehagene i Sirma og Utsjok besøker hverandre ukentlig. Dette samarbeidet er unikt i Sápmi. Samarbeidet er viktig både for styrking av samisk språk, men også med tanke på annet samarbeid i Tanadalen, for eksempel når det gjelder annet kommunalt samarbeid og framtidig arbeidskraft.

Sirma oppvekstsenter har ansatte med høy faglig og pedagogisk kompetanse og med høy kompetanse innen samisk språk og kultur.

Det vil bli tyngre dager for barnehagebarn og elever hvis Sirma oppvekstsenter blir nedlagt. Det er langt å dra til Tana bru hver dag, noe som kan gjøre det vanskeligere for elevene å lære, særlig siden dette vil dreie seg om ufrivillig pendling.

Sirma oppvekstsenter ble vedtatt opprettholdt og styrket av kommunestyret før jul 2014. Med bakgrunn i dette og de vektige økonomiske og faglige grunnene vi har lagt fram her går vi i mot å legge ned Sirma oppvekstsenter.

Utdanningsforbundet ved Sirma oppvekstsenter

