

Periodeplan

Elgtråkket

August-Desember 2011

Innledning:

Som grunnlag for denne periodeplanen har vi Lov om barnehager, Rammeplanen, Lokal rammeplan for Hole barnehagene og Naturbarnehagens Virksomhetsplan.

Vår periodeplan synliggjør arbeidet vårt og inneholder hva vi skal jobbe med frem til jul.

Vi viderefører positive erfaringer fra tidligere år og legger til rette ut ifra årets barnegruppe og de rammer vi har å jobbe med.

Vi vil konkretisere innholdet i ukeplaner og månedsbrev!

Årets hovedtema er **Dyr i skogen vår** og **Vennskap**. Dette er felles for Naturbarnehagen.

Ha et godt barnehageår!

Hovedmål

«Barna skal gjennom leken få mulighet til å bli kjent med, bearbeide og mestre de mange forskjellige utfordringer og inntrykk som hverdagen i naturen byr på».

August

Tidspunkt	Tema og Innhold	Delmål	Arbeidsmetode	Forankring i Rammeplanen
	Tilvenning	Barn og voksne skal få tid til å bli kjent med hverandre, avdelingen og barnehagen på en god måte	Vi skal være sammen i Tusseskogen, der skal vi leke og ha ulike aktiviteter. Vi skal bli ordentlig kjent med barna, og barna skal bli kjent med oss! Vi skal ha tid og gi gode tilbakemeldinger til foreldrene	Omsorg og oppdragelse; <i>Barn har rett til omsorg, og skal møtes med omsorg!</i>
	Vennskap	Barna skal få definere vennskap gjennom ord og tegning/maling	Vi skal snakke om det å være gode venner i samlingsstundene, og sammen med barna skal vi lage vår egen "Elgtråkk – lov"	Kommunikasjon, språk og tekst; <i>Barna skal bruke språket til å uttrykke følelser og ønsker, samt skape positive relasjoner i lek</i>
	Antall, rom og form	Barna skal bli kjent med begrepene trekant, firkant og sirkel, og vi skal bruke tall i enkle spill og i ulik lek.	Ulike spill, former og figurer skal være tilgjengelige for barnas lek i skogen	Antall, rom og form <i>Barna skal erfare, utforske og leke med form og mønster</i>
	Reven	Barna skal få noe kunnskap om reven, og høre ulike sanger, rim og regler med rev i.	Vi skal bruke ulike figurer og bilder for å visualisere sangene og fortellingene i samlingsstundene.	Natur, miljø og teknikk <i>Barna skal få erfaringer med og kunnskap om dyr..</i>

September

Tidspunkt	Tema og Innhold	Delmål	Arbeidsmetode	Forankring i Rammeplanen
Foreldre-møte 14/9	Vennskap	Barna skal få hjelp til å sette ord på tanker og følelser om vennskap Barna skal lære sangen "Hysj, kan du høre.."	Vi skal gjennom samtaler i liten barnegruppe, og gjennom barneintervju høre og dokumentere hva barna legger i begrepet Vennskap	Kommunikasjon, språk og tekst; Barna skal bruke språket til å uttrykke følelser og ønsker, samt skape positive relasjoner i lek
	Miljøvern	Barna skal få delta i sortering av søppel, og få en forståelse for hvorfor vi kaster søppel i forskjellige dunker	Barna skal få være med og hjelpe til i daglige gjøremål, på kjøkkenet i barnehagen og ute i skogen.	Natur, miljø og teknikk; Barna skal få grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen
	Reven	Barna skal få bli kjent med et eventyr, og selv få være med å dramatisere dette Barna skal få delta i en fellessamling for hele barnehagen med fokus på Reven	Vi skal lese, fortelle og dramatisere eventyret for barna i samlingsstund. Ved hjelp av figurer skal de etterpå selv få fremføre eventyret for hverandre	Kommunikasjon, språk og tekst; Barna skal få et positivt forhold til tekst og bilde som kilde til estetiske opplevelser og kunnskaper
Høstsuppe 30/9	Høstsuppe	Elgtråkket skal sammen invitere til, forberede og arrangere en hyggelig Høstsuppe for foreldre og søsken i Tusseskogen	Barna skal få delta ved å lage invitasjoner, dele grønnsaker, pynte i skogen og ta seg av gjestene	Sosial kompetanse; Barn skal utvikle selvstendighet og trygghet på seg selv som individ og egen personlige og kulturelle identitet

Oktober

Tidspunkt	Tema og Innhold	Delmål	Arbeidsmetode	Forankring i Rammeplanen
Under elgjakta skal vi på Oslo! tur, dato kommer!	Vennskap	Vi blir kjent med tøydukkene Bjørk og Mikkel	Barna skal få vise omsorg og vennskap i praksis når de får ansvar for vennene Bjørk og Mikkel hver sin dag. Vi viser bilder og leser hva Bjørk og Mikkel opplever, i samlingsstund	Sosial kompetanse; Å gi barn mulighet til å gi hverandre og ta imot omsorg, er grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse
Uke 43 og 44 er det foreldre-samtaler på Elgtråkket	Miljøvern	Barna skal få besøke en gjenvinningsstasjon, og delta i prosessen fra søppel til bruksgjenstand	Gjennom en hel prosjektuke skal barna få være med å planlegge, gjennomføre og evaluere et miljøprosjekt. De voksne skal støtte, hjelpe og oppmuntre til aktivitet, lek og undring	Kunst, kultur og kreativitet; Barna skal ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede
Planlegging sdag 28.10 Barnehagen er stengt	Elgen	Barna skal få noe kunnskap om elgen, lære en sang og høre ulike fortellinger	Vi skal bruke ulike figurer og bilder for å visualisere sangene og fortellingene i samlingsstundene. Barna skal få klippe, lime og forme sin egen elg	Natur, miljø og teknikk <i>Barna skal få erfaringer med og kunnskap om dyr..</i>
	Elgjakt	Barna skal få erfaringer, og kanskje opplevelser, med hva elgjakt er	Vi blir direkte berørt av elgjakta ute i Tusseskogen, og kanskje får vi observert jegere, spor og transport av død elg	Kunst, kultur og kreativitet; barna skal utvikle sin følsomhet til å lytte, iakttå og uttrykke seg gjennom allsidige møter med og refleksjon over kultur, kunst og estetikk
	Musikk	Barna skal få høre og bevege seg til forskjellig musikk	Vi bruker musikk til avslapning og til bevegelse, til sang og dans	

November

Tidspunkt	Tema og Innhold	Delmål	Arbeidsmetode	Forankring i Rammeplanen
Aktivitetsdag 10.11	Elgen	Barna skal bli kjent med et eventyr med elg, og vi skal lese noen små bøker om elgen. Barna skal få delta i en fellessamling for hele barnehagen med fokus på Elgen	Vi skal fortelle og dramatisere eventyret for barna i samlingsstund. Ved hjelp av figurer skal de etterpå selv få fremføre eventyret for hverandre Barna skal få bli i bøker, se på bilder og bli lest for, og vi skal lære noen nye sanger og fremføre disse på fellessamlingen	Natur, miljø og teknikk; barna skal få erfaringer med og kunnskaper om dyr Kommunikasjon, språk og tekst; <i>Bli kjent med bøker og sanger</i>
	Aktivitetsdag	Alle barn på Elgtråkket skal delta med andre 3 og 4 åringer i Hole kommune på aktivitetsdag i Kleivhallen	Elgtråkket er invitert til felles aktivitetsdag. Vi skal hoppe, rulle, løpe, kaste, danse og leke sammen med barn fra andre barnehager	Kropp, bevegelse og helse; barna får gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer
	Vennskap	Barna skal få besøke og bli kjent med barn i andre barnehager, og på skolen i nærmiljøet vårt	Vi går på besøk i nærmiljøet, til noen vi kjenner og til noen nye venner.	Nærmiljø og samfunn Barna skal få utvikle tillit til egen deltagelse i og påvirkning av samfunnet
	Bokstaver og tall	Barna skal gjennom spill og lek bli kjent med noen tall, og sin egen bokstav	Ulike spill skal være tilgjengelige ute i skogen. De voksne skal hjelpe og støtte i små grupper	Antall, rom og form; Barna skal oppleve glede over å utforske og leke med tall og former

Desember

Tidspunkt	Tema og Innhold	Delmål	Arbeidsmetode	Forankring i Rammeplanen
Lysfest 13/12	Jul og juleforberedelser	Barna skal få ta del i juleforberedelsene i Tusseskogen. Forventning og glede i fokus!	I skogen skal vi ha enkle formingsprosjekter og spennende julehemmeligheter. Det blir julelukter og julesmaker, og lange hyggelige julemåltider med stearinlys og tente lykter.	Etikk, religion og filosofi; Barna skal få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner
Julebord 16/12				
Nissefest 19/12	Lysfest Nissefest	Barna og familiene deres skal få positive juleopplevelser gjennom Naturbarnehagens tradisjonelle julearrangement	Vi skal ha samlinger med julesanger, en enkel adventskalender og små julehistorier. Vi skal gå tur til Hole kirke	Kunst, kultur og kreativitet; Barna skal ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede
	Skogmus	Barna skal få noe kunnskap om skogmusa, og høre sanger, fortellinger og eventyr om skogmusa.	I samlingsstund skal vi se på bilder, synges og lese eventyr	Natur, miljø og teknikk <i>Barna skal få erfaringer med og kunnskap om dyr..</i>
	Vennskap	Barna skal få en hemmelig nissevenn	Vi skal hjelpe og støtte barna til å vise nestekjærlighet og å kunne glede seg over å dele med hverandre	Sosial kompetanse uttrykkes og tilegnes av barn i samspill med hverandre og med voksne
	Miljø Gjenbruk	Årets adventskalender skal Elgene gi til noen som trenger glede og oppmuntring		

Kommentar og utdyping

Elgtråkket har 20 barn i alderen 3-4 år. Det er 14 gutter og 6 jenter. 10 av barna har gått lenge på avdelingen, mens 9 har flyttet over fra Hare og Ekorn, og 1 er helt ny. Med disse forutsetningene startet vi høsten med å legge vekt på å komme inn i rutiner og legge grunnlag for utvikling av vennskap og fellesskapsfølelsen i gruppa.

Vi setter av mye tid til variert lek, og ser på leken som den viktigste læringsarenaen i denne alderen.

For denne aldersgruppa ser vi at det kan være nyttig å sette fokus på barnas egen mestring av praktiske ferdigheter.

Det å være med å rydde etter seg, gå på do, kle på og av seg selv, er noe av det som gir mestringfølelse, god selvtillit og selvstendige barn.

Vi vil her hjelpe barna ved å tilrettelegge, veilede, rose og oppmuntre.

Lek

"Det beste barn vet er å leke" Leken er barnas naturlige aktivitet, og det er det de gjør det meste av dagen. Lek er læring! Vi har derfor et stort fokus på leken på Elgtråkket.

I lek øves sosiale ferdigheter, det å samarbeide, løse problemer som oppstår underveis. Barna uttrykker følelser og bearbeider opplevelser og erfaringer. Her brukes kreativitet og fantasi. I lek øves språk, motorikk, selvbildet blir utviklet og vennskap bygges.

Men en positiv utvikling og læring skjer ikke av seg selv. Det forutsetter at barna får hjelp, støtte og veiledning i utfordrende situasjoner. Vi voksne må se de ulike barns ståsted og hvilke utfordringer den enkelte trenger hjelp til å øve på. Vi må vurdere hvilke situasjoner vi bør være deltagende i. Vi er også opptatte av at alle skal ha noen å leke med. Vi legger også vekt på at vi voksne er aktive i leken sammen med barna og at vi er der det skjer!

I naturen blomstrer rollelek og samlek. Her fremmes fantasien og barna tar i bruk naturen på en spennende måte. Det er ofte mindre konflikter i skogen og barna inkluderer hverandre på en fin måte.

På Elgtråkket er det et mål for oss å gi barna mye tid og rom for frilek, med engasjerte, deltagende og lydhøre voksne.

Vennskap.

Vennskap er et felles tema for Naturbarnehagen i år.

Det å forholde seg til andre er kanskje det vesentligste barn lærer i barndommen!

Det å vite hvordan man får venner, hva er en god venn, det å få være med i lek, og føle seg satt pris på.
Vi vil forsøke å bruke alle situasjoner hvor vi samhandler med andre. Dvs. hele dagen, spesielt leken, ved måltider, i garderoben, i samling og på tur.
I leken har de fleste opplevd hvordan det er å få være med eller å bli avvist, noe de etter hvert kan bruke for å sette seg inn i andres situasjon.
Vi vil her hjelpe barna å takle situasjoner både når de er glade, sinte, triste osv
Vi oppfordrer barna til å hjelpe hverandre om det er noe de måtte trenge hjelp til, trøste når noen er lei seg, dele på leker, inkludere andre i lek.
Mange ganger i løpet av en dag blir barnas selvkontroll satt på prøve, og da gjelder det å kunne begrense seg og vite hva som er gode handlingsalternativer i en gruppe med mange barn og voksne.
Vi øver oss på å vente på tur, ikke prate høyt i munnen på hverandre, hjelpe til, sitte i ro, følge med i samling, følge felles regler og rutiner selv vi helst har lyst til å gjøre noe annet.
Ros og oppmuntring er viktige arbeidsmåter.
f. eks rose når vi ser noen som er en god venn.

Dyr i skogen vår

Dette er også et tema vi skal jobbe med og som er felles for hele barnehagen.
Vi har et rikt dyreliv i skogen vår, og vi kommer innom flere av de kjente og kjære.
Vi skal se på hvordan de lever i skogen, finne ut av hva de spiser, studere bilder, lese/høre historier osv.
Vi bruker sanger, bøker, eventyr og mye annet.

Barns medvirkning

Barna skal ha muligheten til å gi uttrykk for hva de mener om den daglige virksomheten i barnehagen. Det handler ikke om at barna skal få bestemme alt, men få en større bevisstgjøring omkring hva de kan være med å påvirke og hvordan de på en god måte kan prege sin hverdag på Elgtråkket.
Det er viktig at barna er med på å påvirke hvilke felles regler vi skal ha på avdelingen, og får si noe om hvordan vi skal ha det sammen og hvordan vi skal være mot hverandre.
Vi må være lydhøre for når barn gir uttrykk for hva de liker og ikke liker. Det er ikke alltid dette kommer i klare ord, selv hos de som er

store. Vi legger vekt på å lytte til hverandre, se hvert barn, og ha samtaler/intervjuer. Målet vårt er å ta barnas innspill på alvor og legge opp til prosjekter ut ifra det vi ser barna er opptatt av.

Språk

Vi bruker samling aktivt med ulike språkleker, sanger, fortellinger, rim og regler, og bøker.

For å fremme barnas språk er anerkjennende kommunikasjon en viktig metode. Det å lytte til det barnet sier, prøve å forstå, gjenta og bekrefte underveis i samtalen.

En nyttig evne vi øver på er turtaking.

Det er viktig å gi barn erfaringer med dagligdagse begreper på en variert måte, og ha fokus på at barna lærer best gjennom handling. Da er alle våre hverdagssituasjoner som måltid, av/påkledning, turer og lek gode arenaer for utvikling av språk.

Miljøvern

Naturbarnehagen jobber for å bli en miljøsertifisert barnehage. Vi vil derfor ha fokus på miljøet vårt, både i skogen og ved barnehagen.

Klubb dag

Vi fortsetter med en gruppedag sammen med Revehiet. Da deler vi oss inn etter alder. Alle 3-åringene er Hiawata, alle 4-åringene er Røde fjær og alle 5-åringene er Storefot. Røde fjær og Hiawata er barn fra elg og rev.

Pedagogisk dokumentasjon

Etter hver aktivitet og hver barnehagedag reflekterer vi over barnas opplevelser og erfaringer. Vi ønsker stadig å bli bedre i jobben vår, og gjennom dokumentasjon og evalueringer kan vi sammen med medarbeidere, barna og foreldre utvikle oss og barnehagen vår.

Foreldresamarbeid

Det er viktig for oss å ha god kontakt med dere foreldre. Vi legger stor vekt på å ha en god dialog med dere som foreldre, og det skal alltid være en på avdelingen som er på plass for å fortelle litt om dagen som har gått ved henting. Vi setter også stor pris på tilbakemeldinger dere måtte ha. Er det noe dere lurer på ikke nøl med å ta kontakt med oss!

Ha et godt barnehageår!

