

Periodeplan

Ekornstubben

August-Desember 2011

Innledning:

På småbarnsavdelingen Ekornstubben vektlegger vi trygghet og trivsel. Rutiner og gjentakelser er viktig for små barn. Barna opplever det som trygt og forutsigbart når man gjentar de samme rutinene. Faste rutiner ved overlevering om morgenen er vel så viktig som aktivitetene gjennom dagen. Barna lærer og utvikler seg i de daglige situasjonene som lek, måltid, stell, påkledning, samling osv. Varme, omsorgsfulle og anerkjennende voksne skal være støttespillere i denne utviklingen. Leken er barnas grunnleggende livs- og læringsform som barn uttrykker seg gjennom. Gjennom lek legges grunnlaget for barns vennskap med hverandre, og gjennom samhandling legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse. Lek skaper læring- og trygge barn skaper lek! Vi har basen vår i skogen på Furutoppen, og vi bruker naturen som arena for lek, aktivitet og læring. Vi går turer til Furutoppen flere dager i uka, og på veien er det mye å oppdage underveis som vi tar oss tid til å utforske. Vi finner gjerne bær som vi må smake på, stubber og busker vi må klyve på, og insekter vi må studere. Selve veien til skogen er et mål i seg selv. Tilstedeværende og engasjerte voksne vil være med på å gjøre dagene for de små unike og spennende! Hovedtemaet er "Dyr i skogen" og "Vennskap", og vil være en rød tråd gjennom hele året. Månedsbrev og ukeplaner vil gi en mer detaljert oversikt over hva som skjer fortløpende.

Hovedmål

« Barna skal gjennom leken få mulighet til å bli kjent med, bearbeide og mestre de mange forskjellige utfordringer og inntrykk som hverdagen i naturen byr på».

September

Tidspunkt	Tema og Innhold	Delmål	Arbeidsmetode	Forankring i Rammeplanen
September Høstfest på Furutoppen 27.sept. Foreldremøte 14.sept.	Ekorn Eventyret om "Ekornet som hadde så stor hale" Sang: "Nøtteliten" Årstiden høst MILJØ Lek & bevegelse	Vi vil gjøre oss kjent med et utvalg av de mest vanlige dyrene i skogen som vi vet ferdes i skogen vår, og lære litt om dem. Vi tar for oss et dyr hver måned. Vi begynner med ekornet, som er nærliggende mht avdelingsnavnet; Ekornstubben. Vi blir kjent i nærområdet og har fokus på å ta vare på naturen. Barna skal lære hvordan vi kaster søppel, og ellers hvordan vi ferdes i naturen. På Furutoppen har vi gode motoriske utfordringer ved balansetau,-og stokker, og klatrestige. Ellers er det jo ulendt terreng, så barna får gode bevegelsesmuligheter i skogen. Vi ønsker at barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring gjennom lek og utfordringer.	Vi har samlingsstund i skogen der vi viser bilder og forteller om dette dyret, synger sanger og forteller eventyr. Vi tar for oss et eventyr hver måned, og vi synger en sang om dette dyret, samt andre sanger. Vi vil fokusere på hvordan de ser ut, hva slags farger har de, hva spiser de og hvor bor de med mer. Barna er med og lager invitasjoner og er delaktige i forberedelsene til Høstfesten. Vi lærer navn på noen grønnsaker. Barna skal få en positiv opplevelse med å ha fest med foreldre og søsken. Vi prater om høsten, synger passende sanger, og ser på fargene på blader. Vi skal undre oss sammen med barna, iaktta, beskrive og samtale om det vi ser. Barna vil få erfaring med å krabbe, krype, og balansere. Her vil vi stimulere grunnleggende motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse.	Natur, miljø og teknikk " Fagområdet skal bidra til at barna blir kjent med og får forståelse for planter, dyr, landskap, årstider og vær." Kropp, helse og bevegelse "Ved sanseintrykk og bevegelse skaffer barna seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper på mange områder."

Oktober

Tidspunkt	Tema og Innhold	Delmål	Arbeidsmetode	Forankring i Rammeplanen
Oktober	Haren Eventyret om "Haren og skilpadda" Sanger: "Helene harefrøken" og "I et lite hus"	Vi blir kjent med haren, og lærer litt om hvordan den ser ut og hva som kjennetegner den. Barna skal få erfaring med noen kjente eventyr. Inspirasjon til lek og språkstimulerende aktivitet. Gi inspirasjon til sangglade barn! Ha hyggelige og spennende samlingstunder med passende tema for de små.	Vi viser bilder og forteller, synger og forteller eventyr. Ser etter spor. Vi skal synge om Haren, og andre sanger, både nye og noen som vi kan fra før. Furutopp-sangen er gjerne innledningen til samlingsstund. Vi forteller eventyr, ved bruk av figurer for å gjøre det mer levende. Vi har et språkverktøy som heter Snakkepakken, og vi bruker figurer derfra til eventyrformidling.	Kunst, kultur og kreativitet. Barnehagen skal bidra til at barna tar i bruk fantasi, kreativitet og skaperglede. Fagområdet omhandler bl.a uttrykksformer som billedkunst, musikk, drama og språk. "Å være sammen om kulturelle opplevelser, og å gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhørighet."
Planleggdag 28.okt. (Bhg stengt)	Høst & farger Høstbilde Maling av hender og føtter	Vi studerer livet i skogen og får erfaring med skiftningene i naturen. Vi lager høstbilde. Barna skal få lære farger og knytte dem til fugler, dyr og ting i naturen. Vi leker med farger og sanser, får erfaring med maling, og lager fine trykk!	Det er et yrende fugleliv i skogen, så vi vil naturligvis studere fuglelivet også. De kommer gjerne på fuglebrettet når vi legger ut mat. Vi plukker kongler og blader med mer og lager et høstbilde av materialene. Vi skal også male og lage fine bilder av disse trykkene.	

November

Tidspunkt	Tema og Innhold	Delmål	Arbeidsmetode	Forankring i Rammeplanen
November	<p>Reven</p> <p>Eventyr: Reven som gjeter</p> <p>Sang: Mikkel rev</p> <p>Fugler og fuglemat</p> <p>Lek & Bevegelse</p> <p>Klinkekule maling</p>	<p>Vi lærer litt om reven, hvordan ser den ut og hvordan den lever.</p> <p>Barna skal få erfaring med å oppleve spenning og glede ved å høre eventyr. Vi blir kjent med faste antall som går igjen i eventyr, og vi øver litt på telling.</p> <p>Barna skal få lage mat til fuglene som de har utover vinteren.</p> <p>Barna får erfaring med ulike bevegelsesaktiviteter. utfordringer til alle. Tilrettelegge og inspirere til trygg og utfordrende kroppslig lek.</p> <p>Få erfaring med ulike uttrykksformer og farger.</p>	<p>Vi har samlingsstunder hvor vi viser bilder og snakker litt om reven, og vi forteller eventyr, regler og synger. Vi synger om reven og andre sanger. I samlingsstund teller vi barna og synger navnesanger slik at alle blir sett, og lærer navnene til hverandre.</p> <p>Vi lager fuglemat med fett og frø, og henger ut til fuglene.</p> <p>Vi leker og boltrer oss i ulendt terreng som Furutoppen gir oss, og utforsker skogen. Kanskje kommer det snø i løpet av november også, som vil gi oss nye utfordringer! Bevegelsessanger/-leker.</p>	<p>Antall, rom og form.</p> <p>”Barn er tidlig opptatt av tall og telling, og de utforsker rom og form. Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse.”</p> <p>Sanger og regler inneholder ofte mye som kan stimulere barnas matematikk, gjennom telling og bevegelser.</p>

Desember

Tidspunkt	Tema og Innhold	Delmål	Arbeidsmetode	Forankring i Rammeplanen
Desember	Bjørnen	Vi lærer litt om bjørnen. Selv om den ikke fins i skogen vår, så er det et spennende dyr som de fleste barn har et forhold til gjennom eventyr og sang.	. Fortelling & eventyr. Vi ser etter spor i snøen. Hva slags dyr lever i skogen? Vi har samlingsstunder der vi synger og forteller om bjørnen og andre dyr, og hører eventyr.	Etikk, religion og filosofi.
Lysfest i bhg 13.des.	Eventyret om "Gullhår og de tre bjørnene" Sang: Bjørnen sover	Oppleve glede og spenning ved eventyrfortelling. Huske/ kjenne igjen innhold og være med på telling. Lære sanger og glede seg over sangleker.	Vi baser, aker, bygger og leker i snøen. Bygge i snøen og dramatisere eventyr.	Barna skal få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner.
Julebord for Ekorn og Hærer 15.des.	Vinter Julehøytiden	Barna skal få opplevelser og aktiviteter tilpasset årstiden, og lære litt om dyrene vinterstid. Oppleve glede ved å være ute i snøen. Skape forventning og glede. La barna ta del i juleforberedelser, og oppleve felles glede og hygge. Barn og familier skal få hyggelige førjulsopplevelser sammen i Naturbarnehagen!	Vi har samlinger med julesanger, julehistorier og en enkel adventskalender. Vi koser oss med måltider og tenner lykter og stearinlys. Litt bakst til jul hører med, og noen formingsaktiviteter og julehemmeligheter. Vi skal pynte til jul, både i skogen og i barnehagen.	Vi skal skape rom for opplevelser, undring, ettertanke og gode samtaler.
Nissefest i skogen 19.des.	Vennskap	Fokus på å være venner og dele med hverandre.	Gjennom daglige situasjoner og fortelling & sang.	

Kommentar og utdyping

Ekornstubben

Ekornstubben er en småbarnsavdeling med 11 barn i år, derav åtte 2-åringer og tre 1-åringer. (To av barna har 60% plass) Det er fire voksne (En førskolelærer, en barne- og ungdomsarbeider og to assistent). En av de voksne jobber i 40% stilling mens de andre tre er i 100%)

Hovedtema: Dyr i skogen og vennskap

Hovedtemaet er felles for hele barnehagen og følges gjennom hele barnehageåret. På Ekornstubben vil vi presentere et dyr for barna hver måned, og knytte aktiviteter til det. Det vil være voksenstyrte aktiviteter med lek, sang, fortelling og litt formingsaktiviteter, hovedsakelig på formiddagen, men også ellers der det blir naturlig, både ute og inne.

Samarbeid & grupper

Ekornstubben samarbeider mye med den andre småbarnsavdelingen Harelabben. Vi har felles base i skogen, Furutoppen, som vi deler på å være ved, og noen ganger er vi der sammen. En dag i uken (onsdager) deler vi i aldersdelte grupper. Da er ettåringer og toåringer sammen på tvers av avdelingene. Det vil da legges opp til aktiviteter som passer til aldersgruppa, og vi bytter på å være på Furutoppen onsdager med disse gruppene. Det er faste voksne på disse gruppene.

Furutoppen

Et lite stykke fra barnehagen, ligger basen vår; Furutoppen. Der har vi et stort og fint militærtelt som vi buker til bespisning og skift på kalde dager. Der fyrer vi i vedovnen og kan tørke litt klær, og varme oss når det blir som kaldest. Når barna skal sove, ligger de i en gamme, som vi bruker som sovetelt. Veien til Furutoppen er ikke så lang, men det er så mye spennende å undersøke på veien, så vi bruker litt tid på å komme oss inn til plassen, gjerne en halvtimes tid. Vi finner både stein, kongler og pinner, bær å spise, stubber og trær å klatre på. Og det er like spennende hver gang! Området vårt har et godt utgangspunkt for allsidig lek og aktivitet! Skogsbunnen er tørr og ganske jevn, området er flatt på toppen og heller ned mot veien. Vi har noen tau som er fine å balansere på og henge på, balansestokker og to husker. Flere husker er under utarbeiding. Ellers er det en stor og flott gapahuk der. Inni den er det trebord og benker hvor det er fint å sitte å spise mat. Vi har også et uthus der, som vi plasserer doen inni når toåringene skal på do, og senere til tilvenning for de som skal slutte m/bleie.

Nærområdet

Vi i Naturbarnehagen er heldige som har mye spennende i vårt nærområde. Vi på Ekornstubben er ivrige på å gå på tur også de dagen vi ikke er på Furutoppen. Litt borti gata er det noen geiter og hester som vi vil besøke jevnlig. Det er alltid spennende å få hilse og klappe på dem. Vi lærer å ha respekt for dyra, og hva de heter, hva de spiser osv. Vi har også kort vei ned til brygga hvor båten vår, M/L Gjedda ligger. Den vil vi ta noen turer på fjorden med, og vi kan se på ender og svaner, fange kimer og rumpetroll, og så er det veldig gøy å kaste stein i vannet! Vi går i land på ulike steder, for eksempel Sundvollstranda, hvor vi inntar lunsjen vår. Så tøffer vi på fjorden og lar barna sove i båten. Vi setter sikkerheten høyt, så det må alltid være med to voksne som har livredningskurs. På Ekornstubben er det to som har dette i år, så vi kan dra på båtturer hele avdelingen samlet. Ellers kommer vi også til å besøke basene i skogen til storbarneavdelingene; Solplassen og Tusseskogen. Der vil noen møte sine søsken og venner, og vi får delta i deres samlinger og spennende aktiviteter. Løken barnehage og Røyse skole ligger også i gå-og trilleavstand.

Dagsrytme

Vi spiser frokost inne i barnehagen fram til kvart over åtte, da rydder vi, kler på oss og går ut. Ca halv ti er vi klare for tur, og tre dager i uka går vi til Furutoppen. De andre dagene bruker vi til å gå turer i nærområdet, de andre basene eller båtturer. På formiddagen har vi en voksenstyrt aktivitet med utgangspunkt i tema, men noen dager er turen mål i seg selv. Det er viktig at vi tar barnas initiativ og interesse på alvor, at vi tar oss tid til å undre oss sammen med barna, og hjelper dem til å sette ord på det de ser og finner på sin vei. Før vi spiser har vi en kort samlingsstund med faste elementer som sang/eventyr og dyrebilder. Dagens høydepunkt er lunsjen som vi inntar i gapahuken eller i teltet. Utover høsten/vinteren vil det smake godt med kakao rundt bålet. Etter maten er det stell og soving for de fleste, og frilek for de andre. Dette er også tiden da de voksne får gjort unna praktiske gjøremål, som etterarbeid på aktiviteter, vedhogst, tauarbeider og handling. Det er stor stas å få hjelpe til! Vi returnerer til barnehagen ca kl. to til frukt/ettermiddagsmåltid. Etter stell og skift er det frilek ute i barnehagen fram til henting.

Soving og bleieskift

Det er godt med en blund når man har blitt god og mett, og barna sover godt ute i frisk luft! På Furutoppen vil de venne seg til å sove i gamma/soveteltet. Der har vi laget til en soveanordning med paller og isolasjonsmatter, slik at barna kommer opp fra bakken og ligger flatt på varmende underlag. Vi har med pledd og kosedyr/smokker fra barnehagen, og det er alltid en voksen i teltet til alle barna har sovnet. Til vinteren har vi med soveposer til hvert barn. Når vi er i eller ved barnehagen, sover barna i vognene sine. Vi skifter bleier etter alle måltid.

Fagområder

Rammeplanen har 7 fagområder som barna skal få erfaring med i løpet av sin tid i barnehagen. Naturbarnehagen har sin grunnforankring i fagområdet "Natur, miljø og teknikk", og det er dette som skal skinne gjennom vår daglige virksomhet, både rutinesituasjoner og lek. De andre fagområdene vil også være representert gjennom året, men ikke alle vil være like tydelig til enhver tid. I periodeplaner vil det komme fram hvilke fagområder som er mer tydelig innenfor en tidsperiode, men grunnforankringen vil alltid være der. Fagområdet "Kropp, helse og bevegelse" står også sentralt i vår barnehagehverdag. Vi er ute hver dag i all slags vær, og vi fokuserer på et sunt og godt kosthold. Variert og sunn mat er viktig for kropp og utvikling! Samtidig vil "Kommunikasjon, språk og tekst" alltid gjøre seg gjeldene, ved at vi er bevisste på språket i vår kommunikasjon med hverandre, og hjelper og støtter barna i deres språkutvikling. Vi må være lydhøre og observante i forhold til de minste barna når det gjelder kroppsspråk, gråt, ansiktsuttrykk og babling. Vi hjelper dem å sette ord på det de vil formidle, ting, følelser og handlinger. Et viktig ledd i språkstimuleringen er også bl.a. å synge og jobbe med eventyr, rim & regler. Vi vil hente figurer fra "Snakkepakka" til bruk av eventyr.

Miljøsertifisering

Naturbarnehagen har satt seg som mål å miljøsertifiseres denne høsten! I den forbindelse setter vi ekstra fokus på kildesortering, og vil ta barna med på dette ved å vise dem hvordan vi sorterer søppel. Vi har søppelbøtter på avdelingen med bilder av ulike typer søppel, og vil veilede dem i dette arbeidet. Ute i skogen gjør vi det samme. Vi vil ha fokus på miljø på flere måter der det er naturlig i vårt daglige virke, også når vi er ute i naturen. Målet er at vi alle skal bli mer miljøbevisste, og hjelpe barna til å ta del i det.

Vennskap & småbarnsgrupper

Vennskap er også et gjennomgående tema som vi vil ha fokus på i det daglige gjennom hele året, samt sette det litt mer under lupen gjennom tema-arbeid. Emma & Thomas-bøkene og Karsten & Petra-bøkene er aktuelle ide-kilder. "Barn kan tidlig vise at de bryr seg om hverandre, løser konflikter og tar andres perspektiv. De kan ta hensyn og vise omsorg. Dette skjer både gjennom kroppslige og språklige handlinger." (jfr Rammeplanen)

På onsdager deler vi barna i to grupper på tvers sammen med Harelabben, 1-åringer og 2-åringer.

Tema for 2-åringene vil være "Dyra i Hakkebakkeskogen" og tema for 1-åringene vil være "Gårdsdyr".

Foreldrekontakt

En gjensidig og god dialog med foreldre er helt nødvendig for sammen å gjøre hverdagen best mulig for barna. Derfor er det viktig med tilbakemeldinger om hvordan dagen har vært i barnehagen, kanskje spesielt på småbarnsavdeling der mange barn ikke kan snakke ennå. Det er således også like viktig at vi personalet får informasjon om ting som har skjedd hjemme som kan innvirke på barnets humør og dagsform. Vi prøver å gi daglige tilbakemeldinger så langt det lar seg gjøre, og oppfordrer også foreldre til å ta kontakt med oss. På hjemmesiden vår legger vi ut flere ganger i uka, bilder og litt tekst om hva vi driver med, slik at dere foreldre kan få et godt innblikk i barnehagehverdagen. Det blir satt av tid til to foreldresamtaler i løpet av året, en på høsten og en på våren. Da snakker vi om barnets trivsel og utvikling og det som dere måtte ha på hjertet. Foreldre og personalet har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling!

Ukeplan og månedsbrev

Ukeplaner skrives og legges på nett hver fredag ettermiddag, og henges opp på tavla i garderoben hver mandag morgen. På ukeplanene oppsummeres uka som gikk, og gir en oversikt over turmål og aktiviteter i den kommende uka. Det vil også komme påminnelser og informasjon angående møter og arrangementer. Månedsbrevet kommer på nett i løpet av den første uka i hver måned. Her vil måneden som har vært, evalueres, og det blir gitt en skisse over hva som skal skje i den kommende måneden. Her vil vi også komme kort inn på hvilke fagområder og temaer vi skal jobbe spesielt med i måneden som kommer.

Dokumentasjon

Vi tar mye bilder fra hverdagen i barnehagen, turer vi er på og andre aktiviteter. Disse legger vi ut på nett, ca. to til tre ganger hver uke. Her kan foreldre gå inn og tittle og se, og få et innblikk i barnas hverdag. Vi vil formidle til foreldre hvordan dagen i barnehagen har vært gjennom tilbakemeldinger ved henting på ettermiddagen, og samtidig oppfordre til å se bilder på nett. Formingsarbeider vil også bli hengt opp på avdelingen for å vise fram det barna har laget.

Evaluering

Arbeidet i barnehagen vil være kontinuerlig under evaluering. Barnegruppens og det enkeltes barns trivsel og utvikling vil observeres og vurderes fortløpende. Vi må derfor rette oppmerksomheten mot samspillet mellom barna og mellom barn og voksne. Etter hvert månedstema og aktiviteter vil vi evaluere avdelingsvis, gjennom samtaler og tilbakemeldinger fra foreldre. Skriftlig evaluering for perioden, til jul.

Vi sier vel møtt til nytt barnehageår, og ser fram til mange spennende dager sammen med barna på Ekornstubben! 😊