

Procès-verbal du Conseil d'Établissement du 31 Mai 2010

Présents:

Administration:

- M. Rabier
- Mme Marquerie
- M. Boucaud (arrivé après le point 2)
- M. Cardot

Représentants des parents:

- Mme Aftret
- Mme Jalut-Motte
- Mme Abrahamsen

Représentants des élèves:

- M. Francois Xavier Lefebure
- M. Georges Ghazal

Représentants des enseignants:

- M. Tabone
- Mme Rochette
- Mme Cordon

Représentants du personnel:

- Mme Grundt Østby

Membres d'honneur (voix consultative):

- M. De Brisis
- M. Tobiassen

1. Secrétaire de séance: les enseignants élus se chargent de faire le compte rendu

2. Approbation du PV du CE du 11 février 2010

Les parents font remarquer que les PV devraient être mis en ligne. Il est répondu par l'administration que cela sera fait.

Après une modification de l'intitulé (Procès verbal au lieu de Compte-rendu) le PV du CE du 11 février 2010 est approuvé à l'unanimité des présents (12 voix sur 12 votants).

3. Approbation de l'ordre du jour

La proviseure rajoute un point à l'ordre du jour, celui de la carte des emplois des personnels expatriés.

L'organigramme est supprimé de l'ordre du jour car il n'est pas prêt et sera mis à l'ordre du jour au premier CE de l'année scolaire 2010-2011.

Une question est posée pour savoir si les points abordés en conseil du second degré seront résumés en conseil d'établissement, ceci n'apparaissant pas à l'ordre du jour.

L'ordre du jour est approuvé à l'unanimité (13 voix sur 13 votants).

4. Bilan du Conseil d'Ecole n. 3

Il a eu lieu le 25 Mai .

- Evaluations nationales en classe de CE1 et CM2 : les élèves de l'école ont obtenu de bons résultats : taux de réussite global en français et maths de 84% .
- Projet classe culturelle à PAC avec les 3 classes de CE1 : un conte musical a été présenté aux parents des élèves concernés ainsi qu'aux élèves de primaire et de maternelle. Le public a été enthousiasmé et admiratif !
- Classe de Mer : elle a eu lieu du 28 Avril au 7 Mai en Bretagne , encadrement pour l'école: Mmes Saint Blanquat , Pinnock , Rigoni ,Mm.Tabone , Vidal.En prolongement du séjour a eu lieu une exposition photo au gymnase . Toujours le même enthousiasme de la part des élèves participants à leur retour.
- Structure pédagogique de l'école élémentaire en 2010-2011 : inchangée (même nombre de classes) .
- Projets pédagogiques 2010-2011 :
 - =Science : concernera toute l'école primaire + GS , en lien avec la semaine de la science à OSLO (septembre)
 - Découverte du pays d'accueil: PS.MS. « projet environnement » qui sera relié au projet Science.
 - Projet musical (classe à PAC) : poursuite du projet CE1 qui inclura cette année les 3ème.

-Point sur la discipline à l'école : rappel de Madame la proviseure.

Nécessité de maintenir des relations respectueuses entre chaque élève et envers les adultes - de la part des adultes entre eux afin de donner l'exemple aux enfants- Il faut être vigilant sur un éventuel relâchement du langage.

Information concernant la mise en place d'un conseil des maîtres extraordinaire afin de statuer sur le cas d'un élève de CM1 qui a levé la main sur un enseignant. A l'issue de ce conseil, un compte -rendu sera diffusé aux parents d'élèves de primaire.

5. Enquête de satisfaction Maternelle.

-Point positif majeur évoqué par le plus grand nombre de parents: le fait que les enfants puissent avoir accès au programme pédagogique de l'école maternelle Française .

--Point négatif principal: absence de cantine.

Amplitude horaire d'ouverture de l'école pas assez large.

Environnement physique peu attrayant (jeux pour enfants, verdure)

AES: pas de choix d'activités pour les enfants de maternelle.

6.Affectation de la recette de la Kermesse 2010.

Lecture du programme de la journée du 5 JUIN. Un buffet est organisé par les parents avec des plats de différents pays. Proposition de Madame la proviseure d'affecter la recette de la kermesse pour l'achat d'un piano électrique, proposition acceptée à l'unanimité (13 voix).

7. Règlement intérieur de la maternelle.

Document joint relu par les participants, il entrera en vigueur le 16 Août.
Points soulignés : importance de mentionner la différence entre l'école maternelle et le jardin d'enfants.

Précision concernant l'horaire : 16H40 (fin de journée) et non pas 17H , afin que les enfants ne dépassent pas la durée hebdomadaire de 45 HEURES par semaine .

Remarque de Madame Ostby : les critères d'admission de la maternelle R.Cassin suivent ceux indiqués par la loi Norvégienne:

- La priorité d'admission concernant les enfants handicapés et/ou pris en charge par le barnevern (structure norvégienne d'aide psychologique) est partiellement inapplicable à cause de l'inadaptabilité de nos locaux

Le règlement a été voté à l'unanimité : 13voix/ 13).

8. Préparation de la rentrée 2010 : structures et effectifs, utilisation des salles de classe, classe de seconde, projets pédagogiques 2010/2011

Prévisions des effectifs :

Les effectifs sont estimés à partir des effectifs actuels, des départs et arrivées annoncés. Les dossiers de réinscription vont être envoyés.

Les classes de 6^e seront lourdes, une partie des enseignements se fera avec des groupes (3 groupes sur 2 classes en technologie, SVT et une partie du français).

Plusieurs arrivées sont annoncées en 4^e.

2^{nde} : 11 élèves actuellement en 3^e ont annoncé leur départ, 2 arrivants sont prévus

1^{ère} : 1 arrivée est annoncée mais on ne sait pas en quelle section.

Utilisation des salles :

Il avait été envisagé d'affecter les salles à une discipline pour mieux les adapter aux différentes activités, mais le fait que les élèves de collège ayant un casier dans les salles doivent y accéder à des moments où les salles peuvent être occupées est rédhibitoire et le projet est abandonné. Une salle sera tout de même affectée aux arts plastiques et à la musique.

Il est rappelé que nous n'avons pas le droit de mettre les casiers dans les couloirs pour des raisons de sécurité.

L'utilité des casiers et leur suppression éventuelle après la 5e sont discutées. Le problème de la gestion des casiers par les élèves est soulevé : certains casiers sont transformés en poubelle et ils posent un problème certain d'encombrement des salles.

Il est décidé que les casiers seront conservés en 6^e et 5^e et dans les classes qui ne seront pas trop encombrées. L'établissement va essayer de faire un effort pour avoir des doubles des manuels dans quelques matières en 6^e.

L'utilisation de versions numériques des manuels est envisagée.

L'installation d'étagères pour les cartables sous le petit préau est prévue.

Accompagnement personnalisé en 2^{nde} :

La proviseure présente les changements en classe de 2nde à la rentrée 2010 :

- Chaque élève a droit à 2 heures hebdomadaires d'accompagnement personnalisé.

* Il a été décidé de donner la priorité à l'aide scolaire en constituant des groupes avec un professeur pour 8 élèves dans 3 matières : anglais, français, math. La constitution des groupes sera décidée par une matière différente chaque trimestre : 1^{er} trimestre anglais, 2^e trimestre français, 3^e trimestre math, car les groupes de besoins ne sont pas les mêmes selon les matières.

* Une heure hebdomadaire est gérée par le professeur principal (notamment pour l'orientation) et par d'autres professeurs dans le cadre de projets

- Les élèves auront 2 enseignements de découverte :

* un enseignement obligatoire dans notre établissement : SES

* un enseignement au choix parmi « science et laboratoire », « latin », « arts plastiques ». « Littérature et société » qui n'avait été choisi au 2^e trimestre que par 2 élèves va être reproposé

Présentation des projets

voir feuille annexe

Les projets dans leur ensemble sont votés à l'unanimité (11 voix sur 11 votants restant à ce stade du conseil).

10. Carte des emplois d'expatriés

La proviseure rappelle la structure actuelle :

3 postes d'expatriés à la direction :

- proviseure
- chef des services financiers
- directeur d'école

2 postes d'expatriés parmi les enseignants :

- math
- SVT

Il est rappelé qu'un poste d'expatrié en math a été perdu et remplacé par un poste de résident à taux 0 pour 3 ans.

Il est envisagé de créer un poste d'expatrié CPE. Après contact avec l'AEFE, la création est envisagée pour la rentrée 2012 car ce genre de création se prépare sur 2 ans. Notre établissement n'est pas très gros mais il y a une forte demande de l'état norvégien sur les pratiques.

Le maintien de la carte d'emplois d'expatriés et l'éventualité d'une création d'expatrié CPE sont votés à l'unanimité (11 voix sur 11 votants).

11. Questions diverses

Les 14, 15 et 16 juin, les collégiens et lycéens sont libérés de cours avec reprise normale des cours le 17 juin. Les parents demandent pourquoi l'information a été communiquée si tard.

La proviseure explique que la date des épreuves du DNB ont changé plusieurs fois et tombent maintenant en même temps que les épreuves de baccalauréat de 1^{ere} et Terminale et que la disponibilité des enseignants est nécessaire pour assurer le bon déroulement des épreuves.

Il est annoncé que l'établissement accueillera les élèves que les familles ne peuvent garder à la maison et qu'une sortie sera organisée.

La fermeture du collège-lycée les 14, 15 et 16 juin est votée à 8 voix pour et 3 abstentions sur 11 votants.

La séance est close à 19h56.