

## VEDLEGG TIL HANDLINGSPLAN MOT MOBBING

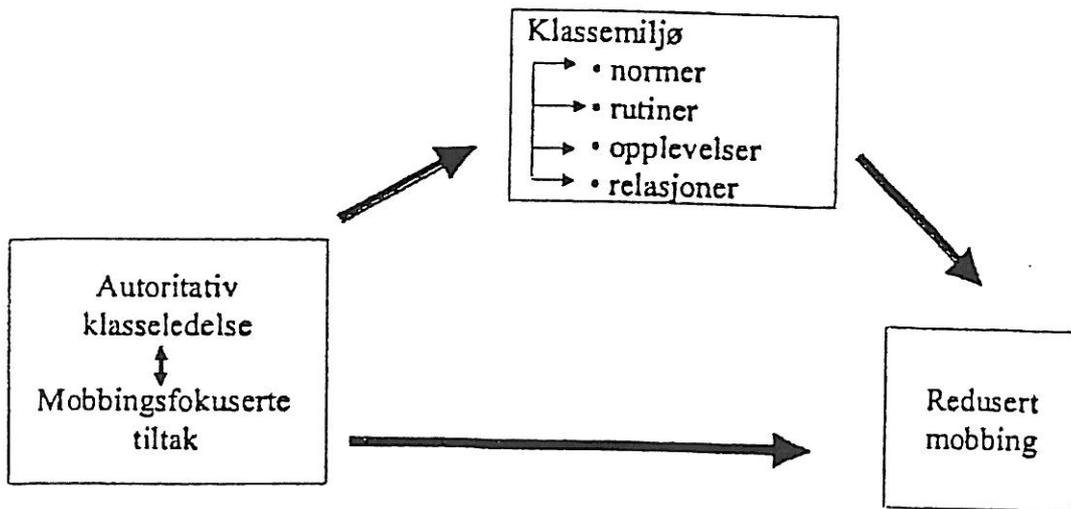
### Definisjon av mobbing

Med mobbing eller plaging forstår vi psykisk og/eller fysisk vold rettet mot et offer, utført av enkeltpersoner eller grupper.

Mobbing forutsetter et ujevnt styrkeforhold mellom offer og plager, og at episodene gjentas over tid.

**zero.**

# ARBEIDSMODELL



zero.

### **Klasseforeldremøte tidlig høst**

- generell informasjon
- informasjon om Zero
- film
- gruppedrøfting
- konklusjon
- kontinuitet

### **Individuelle konferanser**

- generelle saker
- mobbing

**zero.**

## Å oppdage mobbing

God kontakt med elevene

God kontakt med foreldrene

Godt inspeksjonssystem

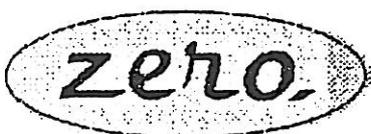
Årlig spørreskjemaundersøkelse

**zero.**

# Episoder

## Ved mindre episoder:

- Ta affære på stedet og marker tydelig til hver enkelt plager at dette overhodet ikke godtas. Ikke diskuter
- Vurdér melding hjem, og bruk lavterskelprinsippet
- Følg opp plagere og mobbeoffer med spørsmål om hvordan det går
- Følg opp med foreldrene
- Vurdér å informere rektor om saken, og si da fra at du gjør det



## Arbeid i alvorlige mobbesaker

1. Informer rektor

2. Tiltak:

Strakstiltak, dersom situasjonen er kritisk

Samtaler med offeret

Samtaler med mobberne

Samtaler med foresatte

Bearbeiding over tid

**zero.**

## Samtaler med offeret

Start samtalen ved å si at du vet at eleven blir mobbet

Gi eleven støtte

La eleven fortelle uten å presse

Fortell i grove trekk hva som skal gjøres og at rektor er informert

Si at du skal informere videre

Avtal nytt møte

Kontakt de foresatte til eleven

**zero.**

## Samtaler med mobberne

Individuelle samtaler:

- hent eleven ut fra klassen
- klargjør at du vet om mobbingen
- si klart og bestemt at du og skolen ikke aksepterer det og at rektor er informert
- spør om eleven vil si noe (lytt og ikke gå inn i diskusjon)
- gjenta at mobbingen skal ta slutt umiddelbart
- du kan så invitere plageren til samarbeid, eksempelvis ved å spørre om han/hun har sett at andre plager mobbeofferet
- dersom ja, spør hva eleven kan bidra med
- avslutt og gå med eleven til klassen

Hent ut neste elev

**zero.**

## Gruppesamtale

- La siste elev vente og hent de andre
- Si hva du og hver enkelt har snakket om og hva som var konklusjonen
- Gi en anerkjennelse om mulig
- Gjenta at mobbingen tar slutt straks og at du vil følge nøye med
- Si at rektor vil bli holdt informert
- Si at de foresatte blir kontaktet (dette siste gjøres vanligvis)
- Eventuelt forespeiling av problemer som kan oppstå
- Avtal nytt møte om ca. 3 dager
- 1-2 slike gruppemøter i tillegg er vanligvis nok

zero.

# Mobbeofferet og plagerne

## Alternativ 1:

Partene bringes sammen etter en tid, for eksempel etter 1-2 møter med Plagerne. Begge parter må forberedes. Læreren deltar på fellesmøtet.

## Alternativ 2:

Partene bringes sammen alt ved slutten av første møte med plagerne. Mobbeofferet må da vite dette på forhånd og være forberedt. Læreren må også kort forberede plagerne



## De foresatte til mobbeofferet

- Forklar grunnen til møtet
- Spør hvordan de oppfatter situasjonen (du får da vite hvor mye de vet)
- Gi støtte, ikke gå i forsvar
- Markér at skolen har regien og si generelt hva som er gjort og skal gjøres
- Si at rektor er informert

**zero.**

## De foresatte til plagerne

### Modell 1

Ring hjem og forklar kort saken.

Spør om de vil møte foreldrene til de andre plagerne, uten å si hvem dette er.

Ved OK, avtal felles møte etter telefonrunden. Ellers individuelle samtaler

### Modell 2

Kall inn de foresatte til hver plager for seg. Eventuelt fellesmøte etterpå, se modell 1.

### Modell 3

Løs saken med plageren uten å trekke inn foreldrene

**zero.**

## Prinsipper for samtaler med plagernes foreldre

- Informer kort om elevsamtalene
- Vær ivaretagende, men tydelig på at mobbingen ikke blir akseptert
- Be foreldrene snakke alvorlig med sine barn og følge dem opp
- Avtal kontakten videre

**zero.**

## Sanksjoner dersom samtalemodellen ikke skulle lykkes

Sett inn legale sanksjoner mot enkeltplagerne:

- tenk en sanksjonstrapp
- gi en klar advarsel
- ved fortsatt plaging, sett innsanksjon 1
- - følg eventuelt opp med en ny advarsel
- ved fortsatt plaging, sanksjon 2, osv.

Som siste utveg kan plageren flyttes til en annen skole



## Støtte til offeret

Støtte til positiv utvikling ved:

- Å etablere et trygt miljø
- Støtte utvikling av positivt selvbilde
- Sosial kompetanseutvikling
- Støtte til å bygge opp et nettverk

zero.

## Støtte til mobberer

Tillitsforhold / aksept

Tiltak i forhold til mobberens situasjon, dersom denne er vanskelig

Oppfølging over tid med samtaler / vurderinger

Ros / sanksjoner

Sosial kompetanseutvikling

Foreldrekontakt

Tiltak på flere arenaer



## Arbeid i personalet

Episoder og alvorlige saker skal alltid drøftes i kollegiale fora.

Rektor vurderer om større deler av personalet, utover de som er involvert, evt hele kollegiet skal informeres

Eksempelets kraft:

Når skolen tar tydelig affære i små og store saker vil det ha en sterk forebyggende virkning.

**zero.**

