

NY RESSURSFORDELINGSMODELL FOR SKOLENE

Saksbehandler: Arnulf Ingerøyen
Arkivsaksnr.: 10/00616

Arkiv:
B15

Saksnr.: Utvalg
0049/10 Kommunestyret

Møtedato
18.06.2010

Rådmannens innstilling:

1. Ny ressursfordelingsmodell for skolene i Karlsøy vedtas jfr. vedlagte forslag
2. Ny ressursfordelingsmodell gjøres gjeldende fra og med skoleåret 2010-2011
3. Gammel ordning med tildeling av rammetimer til skolene opphører fra og med skoleåret 2010-2011.

Bakgrunn:

Saken om ny ressursfordelingsmodell for skolene har gjennom flere år vært ønsket fremmet som sak både fra administrasjonen og fra politisk hold. I KO-sak 26/07 (vedlagt) ble kultur- og oppvekstsjefen bedt om å sette i gang arbeidet med å vurdere andre fordelingsmodeller for tildeling av ressurser til skolene.

Det kan gis flere gode begrunnelser for hvorfor man bør innføre en ny ressursfordelingsmodell i Karlsøyskolene. En begrunnelse er at dagens ressursfordelingsmodell er en tilpasset versjon av en modell laget i tråd med rundskriv F-03/85, altså et 25 år gammelt regelverk som ikke lenger er gjeldende. Denne modellen er også svært vanskelig for brukerne å forstå og dermed vanskelig å forholde seg til. Den gamle modellen tar utgangspunkt i 45 minutters enheter/"skoletimer" og at skoleåret består av 37 uker. I dag er det vanlig å angi ressursene i skolen i 60 minutters enheter og skoleåret for elevene er på 38 uker. Den gamle modellen gir også et forholdsvis bedre ressursgrunnlag for ungdomstrinnet enn for barnetrinnet. I dag er det mer vanlig å tenke at man ut fra et forebyggende perspektiv bør sette forholdsvis mer ressurser inn på barnetrinnet enn på ungdomstrinnet.

I dagens skole er det opplæringsloven med forskrifter, samt ulike rundskriv som regulerer opplæringsinnhold og omfang. Omfanget av grunnskoleopplæringa er regulert av § 2-2 i opplæringsloven:

§ 2-2. Omfanget av grunnskoleopplæringa i tid

Departementet gir forskrifter om samla tid til opplæring i grunnskolen. Kommunen kan gi forskrifter om undervisningstid ut over timerammene i forskriftene etter første leddet. Kravet i § 38 første leddet bokstav c i forvaltningslova om kunngjering i Norsk Lovtidend gjeld ikkje. Opplæringa skal strekkje seg over minst 38 skoleveker innanfor ei ramme på 45 samanhengande veker i skoleåret.....

Innholdet i grunnskoleopplæringa er regulert av opplæringslovens § 2-3:

§ 2-3. Innhald og vurdering i grunnskoleopplæringa

Grunnskoleopplæringa skal omfatte religion, livssyn og etikk, norsk, matematikk, framandspråk, kroppsøving, kunnskap om heimen, samfunnet og naturen, og estetisk, praktisk og sosial opplæring. Ein del av

undervisningstida etter § 2-2 kan brukast til fag og aktivitetar som skolen og elevane vel, til leirskoleopplæring og til opplæring på andre skolar eller på ein arbeidsplass utanfor skolen. Kommunane avgjer sjølv korleis timar ut over minstetimetallet gitt i forskrifter etter § 2-2 skal brukast.

Grunnskolen er delt i eit barnetrinn og eit ungdomstrinn. Barnetrinnet omfattar 1.-7. årstrinn og ungdomstrinnet omfattar 8.-10. årstrinn.

Departementet gir forskrifter om fag, om mål for opplæringa, om omfanget av opplæringa i faga og om gjennomføringa av opplæringa. Departementet gir forskrifter om aktivitetar som ikkje er opplæring i fag. Departementet gir forskrifter om vurdering av elevar og privatistar og om klage på vurderinga, om eksamen og om dokumentasjon.

Elevane skal vere aktivt med i opplæringa. Undervisningspersonalet skal tilretteleggje og gjennomføre opplæringa i samsvar med læreplanar gitt etter lova her. Rektor skal organisere skolen i samsvar med første leddet og forskrifter etter tredje leddet og i samsvar med § 1-1 og forskrifter etter § 1-5.

Etter søknad frå kommunen kan departementet gi ein skole løyve til avvik frå første leddet og frå forskrifter om læreplanar dersom kravet til opplæringa samla ikkje blir mindre. Før slikt løyve blir gitt, må det liggje føre fråsegn frå samarbeidsutvalet.

Rundskriv Udir-08-2009, Om fag- og timefordeling for grunnopplæringa, regulerer både hvilke fag skolen har plikt til å gi og omfanget av fagtilbudet i timer. I rundskriv Udir-08-2009 er det fastsatt et samlet minstetimetall for hovedtrinn i grunnskolen som elever har rett til, og som skoleeier har plikt til å gi. Dette timetallet er å betrakte som et minstetimetall, dvs. det minste timetallet skoleeier er forpliktet til å gi. I følge dette minstetimetallet har elevene rett til å få opplæring i 7762 timer. Fordelt på 10 år á 38 uker gir dette omlag 20,4 klokketimer eller om lag 27,2 skoletimer (45-minutters enhet) i gjennomsnitt per uke. Minstetimetallet er nærmere spesifisert i tabell 1 i vedlegget (vedlagt).

F-4073, Håndbok om særavtaler m.m. for skoleverket, regulerer tidsressursen til administrative og pedagogiske lederoppgaver i grunnskolen. Beregningsreglene i F-4073 er lagt til grunn ved beregning av den administrative ressursen i den nye ressursfordelingsmodellen for skolene i Karlsøy.

Kort om ressursfordelingsmodellen.

Modellen som nå foreslås brukt i Karlsøy har vært i bruk i bl.a. Balsfjord kommune i flere år. Modellen er betydelig enklere i sin oppbygging enn nåværende modell og således enklere å bruke for alle parter. Modellen synliggjør på en oversiktlig måte de timeressursene hver skole har til rådighet og hvordan disse framkommer ut fra minstetimetallet i fag- og timefordelingsmodellen for grunnskolen. Modellen viser også tydelig hvordan ressurser knyttet til elev- og klassetall, deling/styrking og spesialundervisning framkommer. Modellen beregner også ut fra timetallet antall stillinger både for lærere og assistenter. I tillegg har modellen en egen beregningsnøkkel for skolens administrative ressurs, jfr. F-4073.

I arbeidet med å tilpasse modellen til bruk i Karlsøyskolene har man hatt en tett dialog med ledelsen på den enkelte skole. Siden arbeidstakerorganisasjonene har vært i streik har man ikke hatt anledning til å drøfte modellen med disse, men slike drøftinger vil bli foretatt tidlig i uke 24.

Eksempel på ressursberegning for skolene i Karlsøy er vedlagt saken. Modellen vil også bli presentert for kommunestyret på møtet den 18. juni.

Vedlegg:

- Saksframlegg og saksprotokoll KO-sak 26/07
- Rundskriv Udir-08-2009 (utdrag)
- F-4073 – håndbok om særavtaler for skoleverket (utdrag)
- Eksempel på ressursberegning for skolene i Karlsøy for skoleåret 2010-11.

Saksprotokoll

Utvalg: Kultur- og oppvekstutvalget
Møtedato: 07.09.2007
Sak: 0026/07

Resultat:

Arkivsak: 07/03651
Tittel: FORDELINGSNØKKEL RAMMETIMETALL - VURDERING AV
ANDRE FORDELINGSMODELLER

Behandling:

Vedtatt som innstilt.

Vedtak:

KO ber kultur- og oppvekstsjefen sette i gang et arbeid med å vurdere andre fordelingsnøkler og andre fordelingsmodeller for tildeling av ressurser til skolene. Det tas sikte på at en ny fordelingsmodell legges fram til politisk behandling i god tid før man påbegynner arbeidet med budsjettet for 2009.

SAKSFRAMLEGG

Saksbehandler: Arnulf Ingerøyen
Arkivsaksnr.: 07/03651

Arkiv: B14

FORDELINGSNØKKELE RAMMETIMETALL - VURDERING AV ANDRE FORDELINGSMODELLER

Rådmannens innstilling:

::: Sett inn innstillingen under denne linja ↓

KO ber kultur- og oppvekstsjefen sette i gang et arbeid med å vurdere andre fordelingsnøkler og andre fordelingsmodeller for tildeling av ressurser til skolene. Det tas sikte på at en ny fordelingsmodell legges fram til politisk behandling i god tid før man påbegynner arbeidet med budsjettet for 2009.

::: Sett inn innstillingen over denne linja ↑

... Sett inn saksutredningen under denne linja ↓

Saksutredning:

Fordeling av rammetimetallet i Karlsøy kommune skjer på grunnlag av Rundskriv F-3/85. Rundskrivet er altså fra 1985 og man har måtte justere for en rekke endringer som har kommet til opp gjennom årene. F-3/85 sikrer på en måte en "rettferdig" fordeling av ressursene mellom skolene, men kultur- og oppvekstsjefen er usikker på om fordelingsnøkkelene gir en rimelig fordeling mellom barnetrinn og ungdomstrinn. I løpet av de 22 årene som er gått siden rundskriv F-3/85 ble laget har det skjedd en del endringer bl.a. i oppfatningen om hvor i utdanningsløpet man bør sette inn den største ressursinnsatsen. Mens man for 22 år siden antakelig så på ungdomstrinnet som den viktigste og mest ressurskrevende delen av grunnskolen, er holdningen blant fagpersoner både her i landet og internasjonalt at det svarer seg å sette inn forholdsvis store ressurser tidlig i utdanningsløpet og til og med ned i barnehagen.

Kultur- og oppvekstsjefen har gjennom arbeidet med inneværende års rammetimetall registrert at modellen ser ut til å tilgodese ungdomstrinnet med forholdsvis mer ressurser enn barnetrinnet. Opplysninger om at skolene i mange år har flyttet ressurser fra ungdomstrinnet for å styrke barnetrinnet er en grei dokumentasjon av dette. Det er for øvrig også laget en åpning for dette ved at slike reguleringer gjennom vedtak i KO er delegert til SU ved den enkelte skole.

Et annet forhold som også melder seg når ressurstildelingen til skolene behandles er om man skal gå bort fra å tildele rammetimer og over til å tildele en budsjettpott i kronebeløp til den enkelte skole. Gjennom budsjettarbeidet er det egentlig det man gjør, før man i tillegg fastsetter eller rettere sagt stipulerer et rammetimetall ut fra det kronebeløpet man har budsjettet med.

Flere kommuner har gått bort fra tildeling av ressurser via rammetimetall og gått over til å bevilge et kronebeløp til skolene. Det finnes mange modeller for hvordan dette kan gjøres, men en måte er å gi skolene en grunnbevilgning samt et kronebeløp per elev.

Grunnbevilgningen vil da sikre ressursene til å drive- og til å administrere skolen.

Kronebeløpet per elev vil sikre at rettferdig fordeling mellom skolene. Her må det i vår kommune imidlertid også legges inn en faktor som sikrer et minimumsbeløp til de minste skolene.

En omlegging av ressurstildelingen vil måtte foregå over tid. I første omgang bør man begynne å arbeide med ulike alternative modeller som kan sammenlignes med dagens fordelingsnøkkel. Hvilken fordelingsnøkkel eller modell man til slutt ender opp med vil til dels også avhenge av hva man vil oppnå med fordelingsnøkkelen eller modellen.

Hvis man bare vil sikre at barnetrinnet får en forholdsvis større del av ressursene i grunnskolen kan man finne en fordelingsnøkkel som ivaretar dette bedre enn dagens F-3/85. Om man også ønsker å ansvarliggjøre den enkelte skoles ressursbruk i større grad, bør man i tillegg vurdere en omlegging fra tildeling av rammetimer til tildeling av et kronebeløp per år. En slik ordning kan bidra til at skolene selv i større grad får oversikt over og kan regulere ressursbruken internt på skolene, noe som igjen kan bidra til en bedre ressursutnytting og effektivisering enn med dagens noe statiske og sentraltstyrte ordning.

Bakgrunn:

Vurdering:

Vedlegg:

... Sett inn saksutredningen over denne linja ↑

Fag- og timefordelingen i grunnsopplæringen – Kunnskapsløftet

Innholdsfortegnelse

1.	Bestemmelser som gjelder hele grunnsopplæringen	2
1.1	Fastsetting av timer	2
1.2	Omdisponering av inntil 25 prosent av timetallet i fag for den enkelte elev	2
1.3	Valg av fag	2
2.	Grunnskolen	3
2.1	Generelle bestemmelser for grunnskolen	3
2.1.1	Generelt	3
2.1.2	Fremmedspråk	3
2.1.3	Tilpassede ordninger	4
2.1.4	Tilbud om fag fra videregående opplæring for elever på ungdomstrinnet	4
2.1.5	Særskilt opplæring i norsk for språklige minoriteter	5
2.1.6	Morsmålsopplæring for språklige minoriteter	6
2.1.7	Timetallsutvidelse til fysisk aktivitet fra og med skoleåret 2009–2010	6
2.2	Ordinær fag- og timefordeling	7
2.3	Spesielle fag- og timefordelinger	8
2.3.1	Fag- og timefordeling for elever som har samisk opplæring	8
2.3.2	Fag- og timefordeling for elever med finsk som andrespråk	10
2.3.3	Fag- og timefordeling for elever som har tegnspråk som førstespråk	12
3.	Videregående opplæring	14
3.1	Tilbudsstruktur	14
3.2	Studieforberedende utdanningsprogram – fag- og timefordeling og programfag	15
3.2.1	Felles bestemmelser	15
3.2.2	Fellesfag	15
3.2.3	Utdanningsprogram for studiespesialisering	19
3.2.4	Utdanningsprogram for idrettsfag	28
3.2.5	Utdanningsprogram for musikk, dans og drama	32
3.3	Yrkesfaglige utdanningsprogram – fag- og timefordeling og programfag	37
3.3.1	Felles bestemmelser	37
3.3.2	Vg1 og Vg2 i skole	39
3.3.3	Særløp – Vg1 i skole og 3 års læretid	48
3.3.4	Vg3 i yrkesfaglige utdanningsprogram	49
3.3.5	Andre ordninger	52
3.4	Studieforberedende tilbud innenfor yrkesfaglige utdanningsprogram	53
3.4.1	Studieforberedende Vg3 innenfor de yrkesfaglige utdanningsprogrammene for naturbruk og for medier og kommunikasjon	53
3.4.2	Vg3 påbygging til generell studiekompetanse for de yrkesfaglige utdanningsprogrammene	56
3.4.3	Generell studiekompetanse	58

1. **BESTEMMELSER SOM GJELDER HELE GRUNNOPPLÆRINGEN**

1.1 **Fastsetting av timer**

Timetallet er fastsatt som 60-minutters enheter for hovedtrinn i grunnskolen og for årstrinn i videregående opplæring.

1.2 **Omdisponering av inntil 25 prosent av timetallet i fag for den enkelte elev**

Skoleeier kan omdisponere inntil 25 prosent av timene som er fastsatt i det enkelte fag for enkeltelever når det er grunn til å anta at dette vil kunne føre til bedre måloppnåelse i fagene samlet sett for den enkelte elev. Slik omdisponering av timer forutsetter at målene i læreplanene for fag ikke blir fraveket, og krever samtykke fra den enkelte elev/lærling/foresatte. Kriteriene og prosedyrene for spesialundervisning må følges dersom det skal kunne gjøres avvik fra målene i læreplanen.

Det presiseres at både i grunnskolen og i videregående opplæring må omdisponeringen innenfor 25 prosentrammen ta utgangspunkt i den enkelte elev og bygge på individuelt samtykke. Dette betyr at skoleeier ikke kan disponere disse timene for hele skoler eller grupper av elever.

Omdisponeringen er ikke en rettighet og forutsetter en administrativ beslutning, ikke et enkeltvedtak. Omdisponering av timer avtales skriftlig, vanligvis ikke lenger enn for ett skoleår av gangen og med utgangspunktet i timetallet i fagene på hvert årstrinn.

I særlige tilfeller kan en i grunnskolen, på grunnlag av lokalt fastsatt fordeling av timer på årstrinn, omdisponere innenfor de nivåene det er fastsatt kompetansemål for (etter 2., 4., 7. og 10. årstrinn) for den enkelte elev¹.

Omdisponering av timer kan bare skje mellom fag med nasjonal læreplan

1.3 **Valg av fag**

Flere steder i vedlegget er det beskrevet at elever kan velge fag. I tillegg til de vilkår som er konkretisert i tilknytning til hvert enkelt valg, gjelder at valgene må skje innen de fagtilbud som skoler/skoleeiere gir. Eksempler på denne problemstillingen er valg av fremmedspråk/språklig fordypning på ungdomstrinnet og valg av programfag innen videregående opplæring.

¹ Hovedregelen er at omdisponeringer skal skje for ett skoleår om gangen, men i grunnskolen kan en lage en omdisponeringsplan for 1. + 2. under ett, for 3. + 4. under ett, for 5. + 6. + 7. under ett og for 8. + 9. + 10. under ett, men bare i særlige tilfeller.

2. GRUNNSKOLEN

2.1 Generelle bestemmelser for grunnskolen

2.1.1 *Generelt*

Det er fastsatt et samlet minstetimetall for hovedtrinn i grunnskolen som elever har rett til, og som skoleeier har plikt til å gi.

For grunnskolen er timetallet fastsatt for hovedtrinn; det vil si for barnetrinnet (1.–7. årstrinn) og for ungdomstrinnet (8.–10. årstrinn). Dette gjelder for alle fag bortsett fra for fagene norsk/samisk, matematikk og engelsk på barnetrinnet der timetallet er fordelt på 1.–4. årstrinn og på 5.–7. årstrinn. I tillegg er det på 5.-7.trinn avsatt 76 timer til fysisk aktivitet. Innen de timerammer som er gitt i tabell 1, fastsetter skoleeier fag- og timefordelingen på årstrinn. Det er ikke anledning til å flytte fag eller timer i strid med fordelingen som står i tabell 1. Den enkelte skole har frihet til å tilrettelegge i undervisningsenheter innenfor det fastsatte timetallet.

2.1.2 *Fremmedspråk*

Læreplanen i fremmedspråk gjelder for alle fremmedspråk bortsett fra engelsk.

Fremmedspråk og fordypning i engelsk, norsk eller samisk på ungdomstrinnet

Elever på 8.–10. årstrinn skal enten ha fremmedspråk eller fordypning i engelsk, norsk eller samisk. Til sammen skal timetallet i løpet av 8.–10. årstrinn være 227 timer.

Fremmedspråk og fordypning i engelsk, norsk eller samisk skal være likestilte fag og derfor like krevende for elevene. Elevene skal ha standpunktarakter og skal kunne trekkes ut til muntlig lokalt gitt eksamen etter 10. årstrinn. Karakteren skal telle ved inntak til videregående opplæring fra og med skoleåret 2009–2010. Når en elev har valgt enten fremmedspråk eller fordypning i engelsk, norsk eller samisk, skal eleven normalt ha faget på hele ungdomstrinnet. I løpet av første semester på 8. trinn har elevene i samråd med skolen mulighet til å gjøre omvalg. Når særlige hensyn tilsier det, kan skoleeier innvilge overgang på et senere tidspunkt. Uansett når omvalget foretas, skal eleven ved slutten av 10. årstrinn bare vurderes i det nye faget og i forhold til fastsatte kompetansemål etter 10. årstrinn. Se også kapittel 3.2 om krav til fagsammensetning i studieforbereende utdanningsprogram.

Som for øvrige fag fordeler skoleeier timene på årstrinn.

Særskilt om fremmedspråk

Skoleeier skal tilby opplæring i fremmedspråk i minst ett av de fire språkene: tysk, fransk, spansk eller russisk etter læreplan i fremmedspråk på nivå I. I tillegg kan det tilbys andre språk, også ikke-europeiske, etter samme læreplan. Skoleeier bestemmer hvilke fremmedspråk elevene skal få tilbud om, og hvordan tilbudet/tilbudene skal organiseres. Elever som velger fremmedspråk på ungdomstrinnet, må velge ett av de fremmedspråkene som skoleeier tilbyr.

Særskilt om fordypning i engelsk, norsk eller samisk

Muligheten til fordypning i engelsk, norsk eller samisk er et alternativ for elever som ønsker å øke sin kompetanse i ett av disse språkene i stedet for å begynne med et nytt fremmedspråk.

Skoleeier bestemmer hvilke av de tre mulighetene for fordypning elevene skal få tilbud om, og hvordan dette skal organiseres. Elever som vil ha fordypning, må velge ett av de språkene det tilbys fordypning i.

Elever med fordypning i norsk, engelsk eller samisk som tas inn til videregående opplæring

Elever som ikke er fritatt fra kravet om opplæring i fremmedspråk, og som ikke har hatt opplæring i andre fremmedspråk enn engelsk i grunnskolen, skal begynne med ett fremmedspråk i tillegg til engelsk i videregående opplæring. Disse elevene skal i tillegg til 113 timer på Vg1 og 112 timer på Vg2 ha 140 timer i fremmedspråket på Vg3. Timer til valgfrie programfag på Vg3 reduseres tilsvarende. Se for øvrig egne kolonner i tabell 4, 7, 9 og 11.

Elever med fremmedspråk i grunnskolen og som tas inn til videregående opplæring

Elever som har hatt nivå I i et fremmedspråk i grunnskolen, og som fortsetter med opplæring i det samme språket i videregående opplæring, skal ha opplæring etter læreplanens nivå II i videregående skole, jf forskrift til opplæringsloven § 1-10. Elever som har hatt nivå I i et fremmedspråk i grunnskolen, men velger et nytt fremmedspråk i videregående opplæring, skal ha opplæring etter læreplanens nivå I i det nye fremmedspråket.

2.1.3 Tilpassede ordninger

Elever som følger læreplanen i samisk som førstespråk eller læreplanen i samisk som andrespråk, er unntatt fra kravet til opplæring i fremmedspråk/språklig fordypning, jf. fag- og timefordeling for opplæring i samisk.

Elever som følger læreplanen i finsk som 2. språk, læreplanen i tegnspråk eller som får opplæring etter opplæringsloven § 2-8 *Særskild språkopplæring for elever fra språklege minoriteter*, kan etter søknad få fritak fra opplæring og vurdering i fremmedspråk/språklig fordypning. Elever som på dette grunnlaget får fritak, skal i timene som er fastsatt for fremmedspråk/språklig fordypning, ha forsterket opplæring i norsk, engelsk eller et annet språk. Skoleeier fastsetter hvilket språk eleven kan få forsterket opplæring i, og hvordan tilbudet skal organiseres.

2.1.4 Tilbud om fag fra videregående opplæring for elever på ungdomstrinnet

Fra og med skoleåret 2008–2009 gjelder følgende regelverk for elever på ungdomstrinnet som ønsker å ta fag fra videregående opplæring:

Forskrift til opplæringslova § 1-14 Tilbud om fag fra videregående opplæring til elever på ungdomstrinnet

Elevane i grunnskolen skal følge opplæringa i alle fag slik det er fastsett i Læreplanverket for Kunnskapsløftet, jf. § 1-1. Dette gjeld likevel ikkje fullt ut i faga matematikk, engelsk, framandspråk, naturfag og samfunnsfag for elever på

ungdomstrinnet som har tilstrekkelig kompetanse til å følge opplæringa i eitt eller fleire av desse faga på vidaregåande nivå i samsvar med Læreplanverket for Kunnskapsløftet, og som får slik opplæring. Desse elevane skal i dei aktuelle faga ha vurdering både etter kapittel 3 og 4². Elevar som følgjer opplæring på vidaregåande nivå etter andre punktum, kan få disponere inntil 60 % av timane i faget «Utdanningsval» til denne opplæringa.

Kunnskapsdepartementet legger følgende til grunn for ordningen:

- Tilbud til elever på ungdomstrinnet om å ta fag fra videregående opplæring gjelder fag med gjennomgående læreplaner og må utvikles og gjennomføres i et samarbeid mellom den aktuelle ungdomsskolen/skoleeieren og en videregående skole/skoleeier. Det stilles ikke statlige midler til disposisjon for ordningen.
- Tilbud om å ta fag fra videregående opplæring kan gis til elever som har tilstrekkelig kompetanse til å delta i opplæring på videregående nivå. Denne vurderingen gjøres i samarbeid mellom elev, foresatte, faglærer og skolens rektor. Ingen har rett til å få ta fag fra videregående opplæring mens de er elever i grunnskolen.
- Elever som tar fag fra videregående opplæring skal normalt få fritak fra gjenstående timer i det tilsvarende grunnskolefaget. Dette er ikke til hinder for at en elev etter avtale med skolen og når det er praktisk mulig kan følge undervisningen i vedkommende grunnskolefag samtidig som eleven tar fag fra videregående opplæring.
- Dersom de frigitte timene i det aktuelle grunnskolefag ikke er tilstrekkelig til å dekke timetallet i det tilsvarende faget fra videregående opplæring, kan en elev også få disponere inntil 60 % av timene - i faget Utdanningsvalg til vedkommende fag fra videregående opplæring. Disse timene kan bare tas fra hovedområdet «utprøving av utdanningsprogram» i faget Utdanningsvalg.
- Elever som fritas fra undervisning i et fag på ungdomstrinnet på grunn av arbeid med samme fag fra videregående opplæring, skal ha vurdering med karakter i vedkommende grunnskolefag i samsvar med bestemmelsene i fagets læreplan og bestemmelsene i kapittel 3 i forskrift til opplæringsloven. Dette betyr at selv om en elev får fritak fra timene i et grunnskolefag, så skal vedkommende ved slutten av 10. årstrinn likevel delta i det ordinære eksamensuttrekket sammen med de øvrige elevene på trinnet.
- Elever som tar et fag fra videregående opplæring, skal i dette faget enten ha standpunkt karakter som elev eller eksamens karakter som privatist. Vurderingen skal gjennomføres i samsvar med bestemmelsene i kapittel 4 i forskrift til opplæringsloven. En elev på ungdomstrinnet som tar fag fra videregående opplæring som elev behøver ikke å delta i fagets eksamensuttrekksordning.
- Elever som på ungdomstrinnet tar fag fra videregående opplæring skal ha ordinært vitnemål for fullført grunnskole. I tillegg har de rett til kompetansebevis for oppnådd kompetanse fra videregående opplæring. Dette betyr at det ikke skal føres merknader om fag fra videregående opplæring på grunnskolevitnemål.

2.1.5 Særskilt opplæring i norsk for språklige minoriteter

Elever som har rett til særskilt opplæring i norsk, skal få opplæring etter læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter eller særskilt opplæring etter ordinær læreplan i norsk. Når elevene har tilstrekkelig kompetanse i norsk, skal de følge den ordinære læreplanen i faget. Det er utviklet veilednings- og kartleggingsmaterieill i tilknytning til læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter. Dette skal gjøre

² Kapittel 3 og 4 er slått sammen f.o.m. 1.8.2009

det enklere å avgjøre hvilket nivå eleven er på og dermed gi bedre grunnlag for å gi tilpasset opplæring. Kartleggingsmateriellet skal også gjøre det enklere å avgjøre når eleven har tilstrekkelig kompetanse i norsk til å kunne følge opplæringen i henhold til den ordinære læreplanen i norsk.

2.1.6 *Morsmålsopplæring for språklige minoriteter*

Elever som har rett til særskilt opplæring i norsk, har også om nødvendig rett til morsmålsopplæring og/eller tospråklig opplæring i fag, jf. opplæringsloven § 2-8. Når disse elevene er i stand til å følge den ordinære opplæringen på norsk, er opplæring i morsmål ikke lenger skolens ansvar.

Det er fastsatt *læreplan i morsmål for språklige minoriteter* som gjelder fra skoleåret 2007–2008. Morsmålsopplæringen kommer i tillegg til den vanlige opplæringstiden og gis innenfor en lokalt fastsatt timeramme.

2.1.7 *Timetallsutvidelse til fysisk aktivitet fra og med skoleåret 2009–2010*

Fra og med skoleåret 2009–2010 skal elever på 5.-7.trinn ha 76 timer fysisk aktivitet, jf. forskrift til opplæringsloven § 1-1a:

§ 1-1a. Rett til fysisk aktivitet

Elevar på 5.-7. årstrinn skal jamleg ha fysisk aktivitet utanom kroppsøvingfaget. Tilsaman skal dette utgjere 76 timar innanfor 5.-7. årstrinn, jf. fag- og timestfordelinga.

Den fysiske aktiviteten skal tilretteleggjast slik at alle elevar, utan omsyn til funksjonsnivå, kan oppleve glede, meistring, fellesskap og variasjon i skoledagen.

2.2 Ordinær fag- og timefordeling

Fag- og timefordelingen i tabell 1 gjelder for alle som ikke skal ha spesiell fag- og timefordeling etter kapittel 2.3.

Tabell 1 Ordinær fag- og timefordeling i grunnskolen

Fag	1.-7. årstrinn			8.-10. årstrinn	Sum grunnskole
	1.-4.	5.-7.	Sum		
RLE			427	157	584
Norsk	931	441	1 372	398	1770
Matematikk	560	328	888	313	1201
Naturfag			328	256	584
Engelsk	138	228	366	227	593
Fremmedspråk / språklig fordypning			0	227	227
Samfunnsfag			385	256	641
Kunst og håndverk			477	150	627
Musikk			285	85	370
Mat og helse			114	85	199
Kroppsøving			478	228	706
Elevrådsarbeid			0	71	71
Utdanningsvalg			0	113	113
Fysisk aktivitet	0	76	76	0	76
Sum			5196	2 566	7762

Vedlegg

Administrative og pedagogiske ledelsesressurser i grunnskolen - beregningsregler

Tidsressursen til administrative og pedagogiske lederoppgaver beregnes samlet for den enkelte skole i % av hel stilling (årsverk).

Rektor/undervisningsinspektør(er) i ordinær grunnskole.

Årskull ved skolen:	1-7	18	1-10(11)	8-10(11)
Basisressurs: 19 %	20 %	36 %	26 %	
Tillegg pr. elev:				
Inntil 50 elever:	0,50 %	0,50 %	0,46 %	0,46 %
51 - 200 elever:	0,30 %	0,30 %	0,41 %	0,46 %
201 eller flere:	0,23 %	0,23 %	0,23 %	0,23 %

Det gis en økning i administrasjonsressursen på 8 % av et årsverk ved skoler som har skolefritidsordninger.

Elever i spesialklasser og elever som delvis mottar spesialundervisning, de siste medregnet i forhold til den del spesialundervisningen utgjør av den totale undervisning de mottar, gir ved særskilt beregning en tidsressurs på 2,5 % av en full stilling pr. elev.

Antall elever som får delvis spesialundervisning, beregnes etter en av formlene nedenfor, og multipliseres så med 2,5 % for å komme fram til administrasjonsressursen for disse.

Departementet legger til grunn at elever som får delvis spesialundervisning og som det blir beregnet spesiell administrasjonsressurs for, skal trekkes fra det antall elever som får tilleggsressurs (tillegg pr. elev).

Administrasjonsressurs for særskilt norskundervisning og morsmålsundervisning for fremmedspråklige elever beregnes på samme måte som for spesialundervisning, jf. rundskriv F-47/87.

Beregningsmåte på administrasjonsressurs for elever som får delvis spesialundervisning; Formel for omregning:

$$\frac{12,5 \% \text{ av rammetimetallet}}{11}$$

eller dersom dette er høyere:

$$\frac{\text{Timetall til spesialundervisning}}{11}$$

Skoler med 1 - 4 årskull får tildelt tidsressurs til administrative og pedagogiske lederoppgaver etter tabellen for skoler med 1 - 7 årskull, skoler med 1 - 9 årskull etter tabellen for 1 - 10 årskull.

Sosiallærer/rådgiver/kontaktlærerfunksjon i ordinær grunnskole.

Lærer som utfører sosialpedagogisk tjeneste/rådgivning i grunnskolens ungdomstrinn får redusert leseplikten med 1 t/u pr. påbegynt 25 elever. Denne ressursen tas av «2-timersrammen» på ungdomstrinnet, jf. Særavtale om leseplikter og tidsressurser i grunnskolen pkt. 3.

I tillegg til minsteressurs (1 time pr. uke pr. påbegynt 25 elever) gis følgende tilleggsressurs til rådgiver-/sosiallærertjeneste på grunnskolens ungdomstrinn: 2 % til skoler med 1 - 99 elever på ungdomstrinnet.

Når det gis 2 % tilleggsressurs, vil dette si 2 % reduksjon av leseplikten i et årsverk.

Lærere som utfører kontaktlærertjeneste for elevråd får redusert leseplikt:

Barnetrinnet

Fådelte skoler	1/2 time pr. uke
6 - 20 klasser	1 time pr. uke
21 klasser eller mer	2 timer pr. uke

Ungdomstrinnet

Til og med 20 klasser	1 time pr. uke
21 klasser og mer	2 timer pr. uke

Denne ressursen tas av «2-timers rammen» på ungdomstrinnet, jf. Særavtale om leseplikter og tidsressurser i grunnskolen pkt. 3.

Tidsressurs til administrative og pedagogiske lederoppgaver ved spesialskoler og skoler ved sosiale og medisinske institusjoner (rektor og undervisningsinsp.).

Basistid 24 % av en hel stilling

Tillegg pr elev	
Inntil 50 elever	2,5 % av en hel stilling
51 eller flere elever	1,0 % av en hel stilling

Lærere ved spesialskoler som blir pålagt rådgivningsarbeid for elever på ungdomstrinnet gis nedsatt lesetid med inntil 2 timer pr. uke pr. 6 elever.

Ved egne skoler for spesialundervisning får lærere som utfører kontaktlærertjeneste for elevråd redusert leseplikt:

Til og med 5 klasser/grupper	1/2 time pr. uke
6 - 20 klasser/grupper	1 time pr. uke
21 klasser/grupper eller mer	2 timer pr. uke

Klasser/grupper regnes pr. påbegynt 6 elever.

Tidsressurs for administrasjon av voksenopplæringskurs i grunnskolen.

Elevtallet i voksenopplæringen sammen med det øvrige elevtallet ved skolen legges til grunn ved fastsettning av skolens administrasjonsressurs. Elevtallet i voksenopplæringen beregnes slik:

Uketimetallet i voksenopplæringen divideres med 20 (en klasse for inntil 20 timer og videre en klasse for hver påbegynt 20. time). Klassetallet multipliseres med 28 = elever i voksenopplæringskursene. Disse elevene adderes til skolens øvrige elever = sum elever ved skolen.

Oversikt over ressursbruk Karlsøyskolene 2010

	Pedagoger (spes-ped)	Assistentter
Hansnes	1964,11	311,52
Vannareid	819,75	153,40
Vannvåg	1175,24	169,05
Stakkvik	2,00	0,00
Sum årsverk	3961,10	633,97

Hansnes 2010/2011

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	SUM
Elever	11	6	18	16	9	21	18	14	28	11	152
Klasser	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9

BARNETRINNET				UNGDOMSTRINNET				BARNETRINNET			UNGDOMSTRINNET		
Elever	Del/styrk	T-timer	Assistent*	Elever	Del/styrk	T-timer	Assistent	Timer	T-timer	Ass	Timer	T-timer	Ass
t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t
159,24	19,92	68,00	86,00	90,00	17,00	57,42	46,00	179,16	68,00	86,00	107,00	57,42	46,00
119,43		51,00		67,50		43,07							
Admin.	Admin konv	Byrdefull	Kontaktlærer	timer	Elevråd	Rådgiver	Annet*	Senior	Data	Fagfor	Assistent	T-timer tot	Lærer tot
%	%	t	B-tr.	U-tr.	t	t	t	%	%	%	%	%	%
108,82	28,50	8,00	8,00	4,00	1,00	6,00	3,32	0,24	9,30	24,00	31,52	520,19	1964,11

4t til leksehjelp ligger under assistent

Verneombud 1
Nordomr10%

0,0625
0,058
0,058
0,058

Adm: se F4073, tillegg 2-3 (e-handboka)

Sum Senik

0,2365

Leksehjelp ligger med 4 klokketimer under "assistent" barnetrinn

Annet= Verneombud 1t+ Nordområde 10%

Data er lagt inn med 9,3%

Fagforening til sammen 24%

Deling på barnetrinnet er styrket med 4t/u til fremmedspråklige

U-trinnet er styrket med 8t/u til fordypping

Vannareid 2010/2011

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	SUM
Elever	4	1	4	4	4	4	3	6	6	7	43
Klasser	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	4

BARNETRINNET				UNGDOMSTRINNET				BARNETRINNET			UNGDOMSTRINNET		
Elever	Del/styrk	T-timer	Assistent*	Elever	Del/styrk	T-timer	Assistent	Timer	T-timer	Ass	Timer	T-timer	Ass
t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t

78,24	14,82	18,63	27,00	30,00	18,00	8,32	38,00	90,06	18,63	27,00	48,00	8,32	38,00
58,68		13,97		22,50		6,24							
Admin.	Admin konv	Byrdefull	Kontaktlærer B-tr.	U-tr.	Eleverråd	Rådgiver	Annet	Senior	Data	Fagfor	Assistent	T-timer tot	Lærer tot
%	%	t	B-tr.	U-tr.	t	t	t	%	%	%	%	%	%
88,78	6,12	2,26	3,00	1,00	1,00	2,00	1,16	10,80	9,30	0,00	153,40	109,15	819,75

2t leksehjelp ligger under assistent

Nordomr 5%

HO 12,5%

5

MS 5,8%

5,8

Sum senic

10,8

Adm: se F4073, tillegg 2-3 (e-handboka)

Oppvekstsenter 25% (+20)

Barnetrinnet styrket med 4t/u til fremmedspråklige

U-trinnet styrket med 15t/u deling

Leksehjelp 2 klokketimer ligger under assistent barnetrinn

Vannvåg 2010/2011

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	SUM
Elever	2	4	6	5	8	4	8	10	5	8	60
Klasser	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	6

BARNETRINNET			UNGDOMSTRINNET			BARNETRINNET			UNGDOMSTRINNET				
Elever	Del/styrk	T-timer	Assistent*	Elever	Del/styrk	T-timer	Assistent	Timer	T-timer	Ass	Timer	T-timer	Ass
t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t
92,24	17,22	44,39	57,63	60,00	9,00	27,32	14,00	109,46	44,39	57,63	69,00	27,32	14,00
69,18		33,30		45		20,49							
Admin.	Admin konn	Byrdefull	Kontaktlærer	timer	Elevråd	Rådgiver	Annet	Senior	Data	Fagfor	Assistent	T-timer tot	Lærer tot
%	%	t	B-tr.	U-tr.	t	t	t	%	%	%	%	%	%
71,10	20,21	3,16	4,00	2,00	1,00	4,00	1,16	0,00	9,30	0,00	169,05	293,84	1175,24
?													

2t til leksehjelp ligger under assistent

Nordomr 5%

Adm: se F4073, tillegg 2-3 (e-handboka)

Leksehjelp 2 klokketimer ligger under assistent barnetrinn

Ungdomstrinnet er styrket med 3 t/u til fremmedspråk

Annet = nordområder 5%

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	SUM
Elever	0	0	1	1	1	2	0	0	0	0	5
Klasser	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1

BARNETRINNET				UNGDOMSTRINNET				BARNETRINNET			UNGDOMSTRINNET		
Elever	Del/styrk	T-timer	Assistent*	Elever	Del/styrk	T-timer	Assistent	Timer	T-timer	Ass	Timer	T-timer	Ass
t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t
29,26	2,93	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	32,19	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00
21,95		0,00		0,00									
Admin. %	Admin konv. %	Byrdefull t	Kontaktlærer B-tr.	U-tr.	Eleveråd t	Rådgiver t	Annet t	Senior %	Data %	Fagfor %	Assistent %	T-timer tot %	Lærer tot %
29,50	0,00	0,26	1,00	0,00	0,00	0,00	1,16	0,00	5,00	0,00	4,72	0,00	168,27

2t leksehjelp ligger under assistent

Nordomr 5%

Adm: se F4073, tillegg 2-3 (e-handboka)
 (Oppvekstsenter 25%) (+20)

UNG REGION - FASE 2

Saksbehandler: Arnulf Ingerøyen
Arkivsaksnr.: 10/00617

Arkiv:
026

Saksnr.: Utvalg
0050/10 Kommunestyret

Møtedato
18.06.2010

Rådmannens innstilling:

Kommunestyret bevilger kr 100.000 til egenandel ved Ung Region – Fase 2.
Midlene dekkes over konto 15400.880.940 – disposisjonsfond.

Saksutredning:

Bakgrunn:

Vurdering:

Vedlegg:

1. Saksprotokoll fra møte holdt 30.04.10 i RDA-styret for regional differensiert arbeidsgiveravift.
2. Ung Region – prosjektperioden 2009-2010 – Ideer og erfaring fra første prosjektår.



SAKSPROTOKOLL

Utvalg: RDA - Styret for regional differensiert arbeidsgiveravgift
Møtedato: 30.04.2010
Utvalgssak: 34/10

Resultat:

Arkivsak: 08/1744-19
Tittel: UNG REGION - FASE 2

Behandling:

Arild Hausberg ba om en vurdering av sin habilitet. Han ble av styret funnet inhabil og fratradte under behandling av saken.

Grete Kristoffersen foreslo nytt punkt 2:

Støtter prosjektet Ung region med inntil 75 % kr 1.500.000.

Begrunnelse: Viktig prosjekt på mange måter:

- Regionalt
- Ungdomssatsning i distriktet
- Samarbeid: ungdom-næringsliv.

Innstillingens punkt 1 ble enstemmig vedtatt.

Forslag om alternativ innstilling ble enstemmig vedtatt.

Vedtak:

1. RDA-styret viser til RDA-sak 9/09 og finansiering av først fase i prosjektet *Ung Region*.
2. Støtter prosjektet Ung region med inntil 75 % kr 1.500.000.

Begrunnelse: Viktig prosjekt på mange måter:

- Regionalt
- Ungdomssatsning i distriktet
- Samarbeid: ungdom-næringsliv.



RDA-styret

SAK NR.: 34/10

Løpenr.: 8768/10
Saknr.: 08/1744-18
Ark.nr.: 243 PRO
Saksbeh.: Marthe Olsen
Dato: 09.04.2010

Til: RDA-styret
Fra: Sekretariatet

UNG REGION - FASE 2

...

Søker	<i>Tromsøområdetets Regionråd</i>
Kontaktperson	<i>Bent Gabrielsen</i>
Søknadsnr	
Prosjektnavn	<i>Ung Region- del 2</i>
Omsøkt beløp	<i>1.500.000</i>

Utrykte vedlegg:

- Søknad
- RDA-sak 9/09, RDA-styremøtet 23.1.2009

Om søker:

Søker er Tromsøområdetets Regionråd for kommunene Balsfjord, Karsløy og Tromsø.

Målsetning

Skape aktive og attraktive lokalsamfunn.

1. Motivere til entreprenørskap basert på lokal særegenhet.
2. Bringe frem spydspissprosjekt gjennom lokalt ungdomsinitiativ.
3. Demokratisk arbeid på lokal og regional identitet.
4. Utvikle kompetansen og fordeler i mobile ressurser.

Prosjektinnhold

1. Lokale prosjektvugger
 - Startfinansiering av ungdomsprosjekt gjennom lokale prosjektvugger.
 - Konsulenthjelp/oppfølging og arbeidsplass til ungdommer som vil starte opp aktiviteter og prosjekter
2. Prosjektkurs og prosjektcoaching.
Stimulere unge til å ta initiativ gjennom prosjektkurs og praktisk erfaring.
 - Samarbeide med lokalt næringsliv og kommunen om kompetanseutveksling.
 - Ekspone eksempler på suksesshistorier i regionen – omdømmebygging.

Besøksadresse
Strandvn. 13
Postadresse
Postboks 6600, 9296 Tromsø

Telefon
77 78 80 00
Epost mottak
troms@tromsfylke.no

Telefaks
77 78 80 01

Bankgiro
4700 04 00064
Internettadresse
www.tromsfylke.no

Org.nr.
NO 864 870 732

3. Regional konferanse og samlinger for ungdomsrådene.
 - Regionale samlinger med kurs og opplæring for ungdomsrådene
 - Årlig regional ungdomskonferanse for BKT.
 - Oppfølging av saker fra BKT til Ungdommens fylkesting.
4. Aktiviteter og informasjon for hybelboere.
 - Skolebesøk
 - Kick-off
 - Informasjon
 - Middag for hybelboere

Prosjektperiode: 1.mai 2010-1.mai 2011

PROSJEKTVURDERING

1. Relevant bakgrunn/problemstilling	OK
2. Realistiske og etterprøvbare målsettinger	OK. Kunne vært tydeligere resultatindikatorer for og lettere kunne evaluere prosjektet.
3. Realistisk prosjektplan/milepæler	OK, med noe prosjektplan med mange ulike aktiviteter. Enkelte av dem er kun kort beskrevet.
4. Beskrivelse av organisering/styring	OK. Prosjektpartnere er ungdomshusene Bula (Balsfjord kommune), Credo (Karlsøy kommune) og Tvibit (Tromsø kommune). Prosjektledelsen er i Tromsø kommune.
5. Samsvar mellom valgt utfordring og foreslåtte aktiviteter	OK
6. Relevans handlingsplan	Ung Region er identifisert under programområde: <i>Tromsø som kompetansesenter for nordområdene</i> , og strategi: <i>Tilrettelegge for næringslivets fremtidige rekrutteringsbehov</i> . Videreutvikling og bruk av de ressurser som ungdom besitter vil kunne bidra til at ungdom i større grad velger å bosette seg i landsdelen og kan øke muligheten for rekruttering av arbeidskraft og kompetanse. Det vises forøvrig til vurderinger i RDA-sak 9/09.

Prosjektkostnad	Budsjett (kr)	Godkjente kostnader (kr)
Metode og synliggjøring delmål 1		
Publisering	30 000	30 000
Møtevirksomhet	15 000	15 000
Kurs Aktivitetskoordinator	15 000	15 000
Prosjektvugge Bula	75 000	75 000
Prosjektvugge Credo	75 000	75 000
Aktivitetstiltak delmål 2 og 3		
Ungdomskonferanse BKT	50 000	50 000
Sommercamp	30 000	30 000
Samlingsevent/bankett	20 000	20 000
Markedsføring delmål 1-4		
Skolebesøk/seminar	30 000	30 000
Promomateriell	40 000	40 000
Hybel delmål 4		
Hybelmiddag	50 000	50 000
Kick off høsten 2010	30 000	30 000
Instruktører Workshops	20 000	20 000
Øvrige kostnader		
Transport	50 000	50 000
Prosjektmateriell kurs og workshops	50 000	50 000
Prosjektadministrasjon Tvibit	520 000	520 000
Koordinator Bula	450 000	450 000
Koordinator Credo	450 000	450 000
Sum kostnader	2 000 000	2 000 000

Finansiering	Omsøkt beløp (kr)	Innsfilit beløp (kr)	%
RDA II kap. 551 post 61	1 500 000	1 000 000	50
Tromsø Kommune, egenandel	200 000	200 000	10
Balsfjord Kommune, egenandel	150 000	150 000	7,5
Karlsøy kommune, egenandel	150 000	150 000	7,5
Annen finansiering		500 000	25
Prosjektets samlede finansiering	2 000 000	2 000 000	100

BAKGRUNN

RDA-styret har tidligere innvilget Tromsøområdets Regionråd og prosjektet *Ung Region* kr 1 660 000 for en prosjektperiode på 1 år. Følgende vedtak ble fattet av RDA-styret den 23.1.2009, sak 9/09:

1. 100 % finansiering på prosjektet 1 år for å sikre oppstart i tråd med målsettingen.
2. Før første utbetaling må det være levert et budsjett der det skilles mellom eksterne og interne kostnader. Det gjøres oppmerksom på at maks godkjente egeninnsats er 450 kr/t.

Det foreligger nå søknad fra Tromsøområdets Regionråd for andre prosjektår. Omsøkt beløp er 1 500 000 kr og utgjør 75 % av finansieringsplanen.

Prosjektet er behandlet i formannskapet i Tromsø kommune, sak 10/685, følgende vedtak ble fattet:

1. Tromsø kommune godkjenner at prosjektet *Ung Region* ved Tvibit søker om videre finansiering fra RDAII.
2. Egenandelen på 200 000 kr for Tromsø kommune dekkes av innenfor Tvibits budsjett.

SØKNADSVURDERING

Ung Region er en videreføring av regionsprosjektet for BKT-regionen 2004-2007. Sistnevnte prosjekt resulterte blant annet i etablering av ungdomshus i Karlsøy og Balsfjord.

Ung Region skal være med å legge grunnlaget for et aktivt og kreativt ungdomsmiljø i regionen. Gjennom prosjektet ønsker man å bidra til ungdoms selvutvikling og kompetanseheving, samtidig som tiltakene skal bidra til aktive og attraktive lokalsamfunn. Ungdom skal selv medvirke i å utvikle og gjennomføre de enkelte delprosjektene.

Prosjektbeskrivelsen/gjennomføringsevnen

Foreliggende prosjektbeskrivelse er bedre strukturert og mer oversiktlig enn søknaden for fase 1 (RDA-sak 9/09). For hvert enkelt tiltak som presenteres vises det til fase 1 og allerede gjennomførte aktiviteter og oppnådde målsetninger. Dette gir et godt bilde av metode, erfarings- og kunnskapsoverføring og hva som forventes av prosjektet i fase 2.

Administrasjonen forstår det slik at aktiviteter som var i startgroppen i 2009 nå vil videreføres i 2010-2011. Videre vil flere samarbeidsparter bli trukket inn i enkelte av aktivitetene. Dette er positivt. Her kan nevnes et delprosjekt i Balsfjord der Kulturskolen og lokale lag og foreninger involveres og et delprosjekt i Karlsøy der ungdom skal delta i omstillingsprosjekter i kommunen. Imidlertid kunne enkelte av koblingene vært bedre beskrevet. Dette gjelder blant samarbeidet med videregående skoler og utdanningsetaten i fylkeskommunen om problematikken knyttet til frafall i videregående skole (delmål 4).

Som det ble påpekt av administrasjonen i behandling av fase 1 har flere av aktivitetene i prosjektet vært gjennomført tidligere, og vært finansiert av Troms fylkeskommune med RUP midler. Imidlertid er aktivitetene ved Bula og Credo på mange måter inne i en pilotfase, da de i større grad skal gjennomføres ved hjelp av egne ressurser, og der ungdomshusene nå skal opptre mer selvstendig.

RDA har med sin startfinansiering bidratt til å utløse andre eksterne midler til videreføring av ungdomsaktiviteter, blant annet fra Aktiv Ungdom, Frifond og lokale sponsorer.

Kostnader/utbetaling

Prosjektet har en kostnadsramme på 2 mill kr over 1 år. Dette er 400 000 kr mer enn i fase 1. Søker begrunner dette med erfaringer fra prosjektets første fase og behov for å øke de sosiale kostnader tilknyttet lønn og øke de administrative kostnadene til Tvibit.

Når det gjelder tiltak 1; Lokale prosjektvugger må det, ved eventuell støtte til prosjektet, stilles som vilkår at prosjekteier leverer inn oversikt over aktuelle prosjekter som skal motta startfinansiering. Dette før igangsetting. Midler over kap. 551 post 61 kan ikke benyttes til prosjekter/tiltak der målsetting og aktiviteter ikke er kjent.

RDA er omsøkt 75 % finansiering. De tre partnerkommunene skal i løpet av andre prosjektår ta sikte på å få opp egenandelen, for å sikre at kommunene kan videreføre tilbudet etter 2012. Det antas at RDA vil bli omsøkt også siste prosjektår, 2011-2012.

Det er av fylkesrådet i Troms tildelt 15 millioner kr til et kulturnæringsfond i Tromsø kommune. Handlingsplan og strategier for denne er ikke vedtatt. *Ung Region* vil kunne være relevant innenfor denne satsningen. Imidlertid er prosjektet identifisert som aktuelt under programområde: *Tromsø som kompetansesenter for nordområdene*, og strategi: *Tilrettelegge for næringslivets fremtidige rekrutteringsbehov*, i RDAs handlingsplan for 2010. Det er også naturlig at en eventuell videre finansiering av prosjektet fortsatt tas over den ordinære RDA-rammen og følges opp av Troms fylkeskommune.

Administrasjonen foreslår at prosjektet støttes med 1 mill kr, det vil si 50 % finansiering.

...

Forslag til innstilling:

:::

1. RDA-styret viser til RDA-sak 9/09 og finansiering av først fase i prosjektet *Ung Region*.
2. Søknad for fase 2 er nå behandlet og det innvilges 1 mill kr til Tromsøområdets Regionråd. Støtten utgjør 50 % av godkjent budsjett og tas over budsjettområdet for store regionale prosjekter
3. Før igangsetting må prosjekteier levere en oversikt over de aktiviteter som vil inngå i prosjektvuggene.

:::

Signatur: _____
Næringssjef

REFERATSAKER

Saksbehandler: Gunn Marit Andersen Opsal
Arkivsaksnr.: 10/00598

Arkiv:

Saksnr.: Utvalg
0051/10 Kommunestyret

Møtedato
18.06.2010

Rådmannens innstilling:
Referatsakene tas til etterretning.

Saksutredning:

Sak nr. 1:

Fra: Nærings- og handelsdepartementet

Vedr: Kystbasert reiseliv

Sak nr. 2:

Fra: Fylkesmannen i Troms.

Vedr.: Tildeling av skjønnsmidler til fornyings- og omstillingsprosjekt i 2010.

Sak nr. 3:

Fra: Fylkesmannen i Troms

Vedr.: Tildeling av skjønnsmidler til fornyings- og omstillingsprosjekt i 2010.

Sak 4:

Fra: Fylkesmannen i Troms.

Vedr.: Godkjenning av låneopptak Hansnes barnehage og skredsikring Vannvåg

Sak 5:

Fra: KLP

Vedr.: Tilbakeføring av overskudd.

Ref K

Fylkesmannen i Troms
Romssa Fylkkamánni

Saksbehandler

Telefon

Vår dato

Asle Tjeldflåt

77 64 20 45

31.05.2010

Deres dato

KARLSØY KOMMUNE	
Arkiv saksnr.	09/01168
Vår ref.	051
Dok.nr.	2009/3022-75
Journalnr./år:	331.2
Arkhivkode	3750/10
Løpenr.	Deres ref.
Prosjektsøknad	02 JUN 2010
Sakshen:	JHS
Kopi til:	
Ark.kode:	233
Ark.kode:	
Kassasjon:	
Gradering:	

Karlsøy kommune
9130 Hansnes**Tildeling av skjønnsmidler til fornyings- og omstillingsprosjekt i 2010**

Vi viser til Karlsøy kommune sin søknad om skjønnsmidler til prosjektet:

”Reisekostnader og tjenesteproduksjon”

Kommunen har søkt Fylkesmannen om delfinansiering av ovennevnte prosjekt ved hjelp av skjønnsmidler. Det ble søkt om støtte i 2010 på kr 75 000,-.

Søknaden har blitt vurdert av Fylkesmannen. Vi vil med dette orientere om at prosjektet for 2010 er tildelt:

Kr 75 000,-Før utbetaling av midlene kan skje, må kommunen innen 25. juni 2010:

- Bekreft skriftlig at prosjektet faktisk skal gjennomføres, herunder bekrefte oppstarttidspunkt for prosjektet og forventet avslutningstidspunkt.
- Bekreft at den kommunale egenandelen er innarbeidet i årsbudsjett 2010 og at eventuell øvrig delfinansiering av prosjektet er på plass.

Når vi har mottatt disse opplysningene vil vi sende anmodning til Kommunal- og regionaldepartementet om at midlene skal utbetales.

Ellers gjelder følgende generelle forutsetninger for tildelingen:

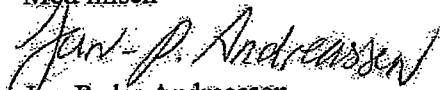
- Fylkesmannen skal holdes orientert om arbeidet med prosjektet. Dersom prosjektet skal videreføres i 2011 og evt. utover dette skal det sendes en statusrapport til Fylkesmannen innen utgangen av 2010.
- Prosjektet må dokumenteres gjennom sluttrapport etter at prosjektet er gjennomført. Dersom prosjektet avsluttes i 2010 er det ikke nødvendig å sende statusrapport som nevnt over i tillegg til sluttrapport. Sluttrapporten skal sendes seinest to måneder etter at prosjektet er avsluttet. Rapporten skal inneholde en vurdering av om prosjektmålet er oppfylt samt en evaluering av prosjektgjennomføringen. Fylkesmannen skal kunne



offentliggjøre sluttrapporten på våre hjemmesider, og eventuelt distribuere den på annen måte til alle kommunene i Troms.

- Fylkesmannen forbeholder seg retten til å kunne delta i prosjektets styringsgruppe og vil gi beskjed dersom dette er ønskelig.

Med hilsen


Jan-Peder Andreassen
avdelingsdirektør


Asle Tjeldflåt
økonomirådgiver



Fylkesmannen i Troms
Romssa Fylkkamánni

Ref K

Saksbehandler

Telefon

Vår dato

Asle Tjeldflåt

77 64 20 45

31.05.2010
Deres dato

KARLSØY KOMMUNE	
Arkiv saksnr.	08/01437
Vår ref. nr.	010
2009/3922-75	Arkivkode 334.2
Deres ref. nr.	Journ.nr./år: 3749/10
Prosjektsøknad	02 JUN 2010
Saksbeh.:	JHS
Ark.kode:	X51
Kassasjon:	Gradering:

Karlsøy kommune
9130 Hansnes

Tildeling av skjønnsmidler til fornyings- og omstillingsprosjekt i 2010

Vi viser til Karlsøy kommune sin søknad om skjønnsmidler til prosjektet:

”Skredsikring Vannvåg”

Kommunen har søkt Fylkesmannen om delfinansiering av ovennevnte prosjekt ved hjelp av skjønnsmidler. Det ble søkt om støtte i 2010 på kr 500 000,-.

Søknaden har blitt vurdert av Fylkesmannen. Vi vil med dette orientere om at prosjektet for 2010 er tildelt:

Kr 500 000,-

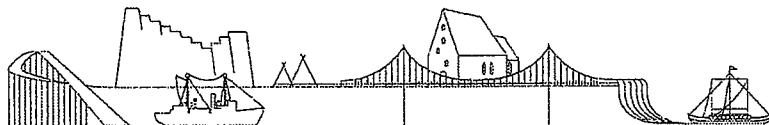
Før utbetaling av midlene kan skje, må kommunen innen 25. juni 2010:

- Bekreft skriftlig at prosjektet faktisk skal gjennomføres, herunder bekrefte oppstarttidspunkt for prosjektet og forventet avslutningstidspunkt.
- Bekreft at den kommunale egenandelen er innarbeidet i årsbudsjett 2010 og at eventuell øvrig delfinansiering av prosjektet er på plass.

Når vi har mottatt disse opplysningene vil vi sende anmodning til Kommunal- og regionaldepartementet om at midlene skal utbetales.

Ellers gjelder følgende generelle forutsetninger for tildelingen:


- Fylkesmannen skal holdes orientert om arbeidet med prosjektet. Dersom prosjektet skal videreføres i 2011 og evt. utover dette skal det sendes en statusrapport til Fylkesmannen innen utgangen av 2010.
- Prosjektet må dokumenteres gjennom sluttrapport etter at prosjektet er gjennomført. Dersom prosjektet avsluttes i 2010 er det ikke nødvendig å sende statusrapport som nevnt over i tillegg til sluttrapport. Sluttrapporten skal sendes seinest to måneder etter at prosjektet er avsluttet. Rapporten skal inneholde en vurdering av om prosjektmålet er oppfylt samt en evaluering av prosjektgjennomføringen. Fylkesmannen skal kunne



offentliggjøre sluttrapporten på våre hjemmesider, og eventuelt distribuere den på annen måte til alle kommunene i Troms.

- Fylkesmannen forbeholder seg retten til å kunne delta i prosjektets styringsgruppe og vil gi beskjed dersom dette er ønskelig.

Med hilsen


Jan-Peder Andreassen
avdelingsdirektør


Asle Tjeldflåt
økonomirådgiver



Fylkesmannen i Troms
Romssa Fylkkamánni

Ref K

Saksbehandler

Telefon

Vår dato

Vår ref

Arkivkode

Asle Tjeldfiåt

77642045

03.06.2010

KARLSØY KOMMUNE 1.1

Deres dato

Deres ref.

Arkiv saksnr.	08/00438
Dok.nr.	017
Journaln.r./år:	3108/10
Løpenr.:	08 JUN 2010 3728/10
Saksbeh.:	JHS
Kopi til:	
Ark.kode:	KPA
Ark.kode:	
Kassasjøn:	X57
Gradering:	

Karlsøy kommune

9130 Hansnes

Godkjenning av låneopptak Hansnes barnehage og skredsikring Vannvåg

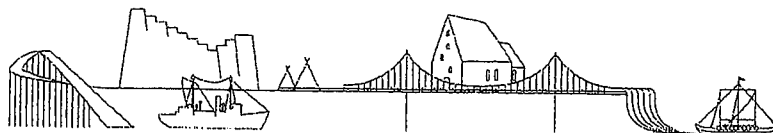
Fylkesmannen viser til mottatt melding om vedtak i Karlsøy kommunestyre av 2. juni 2010 om samlokalisering av Hansnes barnehage (utvidelse av avdeling kardemomme), hvor det er vedtatt et låneopptak på 2,9 millioner kroner. Det vises i tillegg til møte 3. juni mellom kommunen og Fylkesmannen der det også fremlagt søknad om lånegodkjenning for prosjektet skredsikring Vannvåg på 6,9 millioner.

Karlsøy kommune ble innmeldt i ROBEK 6. mai 2010 med hjemmel i kommuneloven § 60 nr. 1c. Med bakgrunn i dette skal Fylkesmannen gjennomføre lovlighetskontroll av kommunens budsjettvedtak for 2010 samt at alle vedtak om låneopptak og vedtak om langsiktige leieavtaler skal godkjennes. Fylkesmannen har pt. ikke lovlighetskontrollert budsjettvedtaket.

Fylkesmannen har kontrollert at de to nevnte tiltak er oppført i budsjettet, jf. krav i kommuneloven § 50 nr. 1 om at det kun kan tas opp lån til tiltak som er ført opp i årsbudsjettet.

Videre har vi kontrollert om renter og avdrag av de nye tiltakene er innarbeidet i budsjett og økonomiplan, og så langt vi kan se er dette gjennomført. Vi forutsetter at gjenstående løpetid for kommunens samlede gjeldsbyrde ikke overstiger den veide levetiden for kommunens anleggsmidler ved siste årsskifte, jf. kommuneloven § 50 nr. 7a.

Etttersom Fylkesmannen pt. ikke har lovlighetskontrollert budsjettet, legger vi i denne saken til grunn at merverdiavgiftskompensasjon fra investeringer blir regnskapsført i overensstemmelse med regnskapsforskriften § 3 siste ledd, hvor det heter at minimum 20 % av merverdiavgiftskompensasjon fra investeringer skal regnskapsføres i investeringsregnskapet i 2010.



Med hjemmel i kommuneloven § 50 nr. 9, jf. delegasjonsfullmakt fra Kommunal- og regionaldepartementet i rundskriv H-8/01, fatter Fylkesmannen følgende

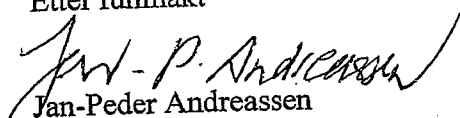
vedtak

Vedtak om låneopptak i 2010 til investeringsprosjektet samlokalisering av Hansnes barnehage (utvidelse avdeling Kardemomme) på 2,9 millioner kroner godkjennes.

Vedtak om opptak av låneopptak i 2010 til investeringsprosjektet skredsikring Vannvåg på 6,9 millioner kroner godkjennes.

Fylkesmannens vedtak kan påklages til Kommunal- og regionaldepartementet innen seks uker.

Etter fullmakt


Jan-Peder Andreassen
avdelingsdirektør


Asle Tjeldflåt
økonomirådgiver

Kopi: KomRev Nord

Ref K

KLP

KARLSØY KOMMUNE	
Arkiv saksnr.	08/00877
Dok.nr.	006
Jesrnair. år:	3768/10
Løpenr.:	02 JUN 2010
Saksbeh.:	JHS
Kopi til:	SVB
Ark.kode:	260
Ark.kode:	
Kassasjon:	
Gradering:	

Kommunal Landspensjonskasse
 gjensidig forsikringsselskap
 Org.nr.: 938 708 606 Foretaksregisteret
 Pb. 400 Sentrum, 0103 Oslo
 E-post: klp@klp.no
 www.klp.no

Karlsøy Kommune
 V/Lønningskontoret
 9130 HANSNES

Av interesse for rådmann og økonomiansvarlig

Oslo, 28.05.2010
 Forsikringstakernr: 01936 001

TILBAKEFØRING AV OVERSKUDD

Høy avkastning og et positivt risikoresultat har gitt KLP et godt driftsresultat for 2009. Derfor vil vi tilbakeføre 2,4 milliarder kroner av overskuddet til våre eiere og kunders premiefond.

Samtidig går 6,6 milliarder til styrking av soliditeten i KLP. Derved blir bufferne (tilleggsavsetninger og kursreguleringsfondet) gjenoppbygd etter det vanskelige finansåret 2008. Det gir mulighet for fleksibilitet i kapitalforvaltningen, slik at vi kan oppnå best mulig avkastning på pensjonsmidlene deres også fremover.

Av det totale tilbakeførte overskuddet vil premiefondet deres bli tilført:

Tilsammen kr 1.383.402 for 2009

I tabellen nedenfor fremgår fordelingen av det samlede tilbakeførte beløpet på hvert av de risikofellesskapene dere har i KLP. I kolonnen ved siden av har vi skilt ut og angir særskilt den delen av beløpet som er deres andel av avkastningen på egenkapitaltilskuddet.

Risikofellesskap	Tot.beløp	Herav avkastning egenkapitaltilskudd
Fellesordningen for kommuner og bedrifter	1.052.606	151.844
Pensjonordningen for folkevalgte	11.617	
Pensjonsordningen for sykepleiere	319.179	20.057

Bruk av premiefondet

Vi minner om at midler fra premiefondet lovmessig bare kan benyttes til dekning av premie.

Med mindre dere tidligere har gitt oss annen beskjed, vil premiefondet gå til dekning av faktura for 3. kvartal i år. Denne belastes i begynnelsen av juli.

Hvis dere ønsker å bruke premiefondet på annen måte enn tidligere, må dere gi oss melding om det innen utgangen av juni d.å. Vi vil da benytte midler fra premiefondet til dekning av premier først når dere gir oss beskjed om det.

Vi gjør oppmerksom på at premiefond hvert år godskrives renter ved årets slutt.

Forøvrig vil vi nevne at bruk av det tilbakeførte overskuddet for 2009 til å redusere innbetalingene, har liten effekt på den regnskapsmessige pensjonskostnaden i 2010.

INNKALLING AV EGENKAPITALTILSKUDD

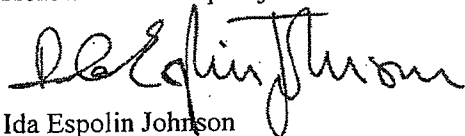
Når pensjonsfondene øker medfører det samtidig behov for økt egenkapital og derved tilskudd av egenkapital fra eierne. KLP har imidlertid som prinsipp at egenkapitaltilskuddet ikke skal overstige tilbakeført overskudd til våre kunder og eiere.

Årets egenkapitaltilskudd er i tråd med de anslag vi ga i budsjettprosessen i fjor, og lavere enn tilbakeført overskudd.

Faktura for egenkapitaltilskudd vil bli sendt ut i midten av juni i år, med forfall en måned senere.

Ta gjerne kontakt med våre kunde- og salgsledere dersom dere har spørsmål til innholdet i dette brevet, og om dere ønsker endret anvendelse av premiefondet.

Med vennlig hilsen
Kommunal Landspensjonskasse



Ida Espolin Johnson
konserndirektør livsforsikring